

**AUTOEVALUACION 2020****INST EDUC JUAN DE DIOS CARVAJAL**

**Fecha de inicio de los tres momentos:** 04/12/2020

**Fecha final autoevaluación:** 17/03/2021

**COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DE LA AUTOEVALUACION**

Directivo 4    Administrativo 3    Estudiantes 7    Padres 4    Maestros 17    Egresados 0    Otros 3    **TOTAL 38**

**GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA**

COMPONENTE	#	DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS
Planeación y Direccionamiento Estratégico	1	PEI documentado y adoptado con enfoque educación inclusiva	BÁSICO: El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está construido y documentado de acuerdo con la normatividad vigente, el Establecimiento avanza en su	El PEI se encuentra en continua construcción y mejoramiento, sin embargo los resultados no reflejan los	Sí	
	2	Caracterización de los estudiantes/Análisis y seguimiento indicadores/Plan de mejoramiento	BÁSICO: El Establecimiento Educativo tiene definido el protocolo para la caracterización de los estudiantes desde la diversidad biológica, psicológica y			1 Votos
Convivencia	3	Convivencia, ejercicio de deberes y derechos desde políticas de educación inclusiva	BÁSICO: El establecimiento educativo en su Proyecto Educativo Institucional contempla políticas de educación inclusiva para resolver situaciones			0 Votos
	4	Identificación, prevención, mediación y seguimiento a situaciones de conflicto	BÁSICO: El Establecimiento Educativo emprende acciones coherentes con la normatividad vigente y las políticas de educación inclusiva para promover la convivencia,			0 Votos

Participación	5	Funcionamiento sistemático y efectivo de consejos y órganos de participación institucional	BÁSICO:	De acuerdo con la normatividad vigente y aspectos de las políticas de educación inclusiva, en el Establecimiento Educativo se han elegido y conformado los consejos		0 Votos
	6	Liderazgo distributivo como competencia transformadora entre la comunidad educativa	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo considera el liderazgo distributivo como alternativa transformadora y generadora de capacidades entre los miembros de la		0 Votos
Comunicación	7	Adopción y funcionamiento medios de información y comunicación	ALTO:	El Establecimiento Educativo define y utiliza, de manera periódica, medios de información comprensibles y accesibles para comunicar a toda la comunidad		
	8	Promoción y consolidación de buenas prácticas y experiencias significativas	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo promueve la generación y el desarrollo de buenas prácticas y experiencias pedagógicas, culturales, investigativas y de gestión y		0 Votos
Gestión del talento	9	Inducción y reinducción a maestros, directivos y administrativos	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo realiza acciones de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo		0 Votos
	10	Participación de directivos y maestros en ofertas formativas	ALTO:	De acuerdo con las necesidades de formación identificadas en el Establecimiento Educativo, los directivos y maestros participan de diferentes		
Recursos educativos	11	Distribución, optimización y evaluación de recursos presupuestales, físicos y didácticos	SUPERIOR:	De manera sistemática, basado en la normatividad vigente y en las políticas de atención educativa a la diversidad, el Establecimiento Educativo distribuye,		

## GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

COMPONENTE	#	DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	12	Ajuste sistemático y pertinente del Plan de estudios	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo realiza acciones para ajustar el plan de estudios en coherencia con los lineamientos y estándares nacionales, avanza en la	Estamos en constante construcción por la emergencia sanitaria y se hace adaptación permanente	Sí

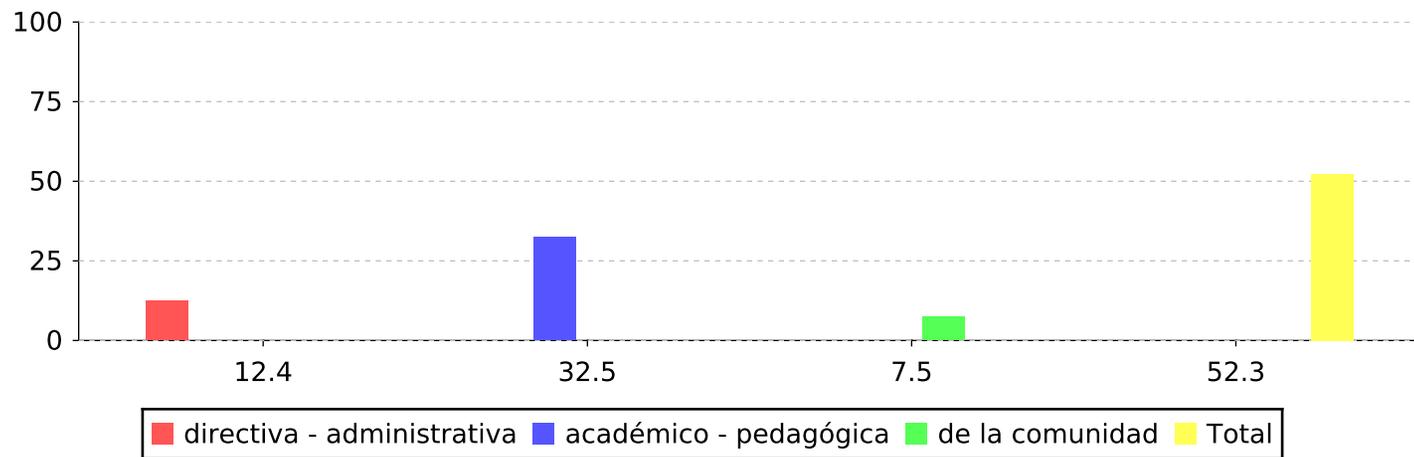
	13	Flexibilización del plan de estudios y transformación de ambientes de aprendizaje	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo realiza acciones para diseñar un plan de estudios flexible y transformar los ambientes de aprendizaje; avanza en la	1 Votos
	14	Prácticas de aula coherentes con el plan estudios que responden a las características y estilos de aprendizaje	BÁSICO:	Los maestros avanzan en la incorporación de estrategias de enseñanza y evaluación coherentes con el plan de estudios y el horizonte institucional, para responder a	0 Votos
	15	Actividades o tareas de desarrollo independiente que responden a las características de los estudiantes	BÁSICO:	Se avanza en la planeación de actividades de desarrollo independiente que pretenden responder a las características y necesidades de los	0 Votos
	16	Articulación pertinente de proyectos pedagógicos/obligatorios y cátedras escolares, con el PEI	BÁSICO:	En el Establecimiento Educativo, los proyectos obligatorios y las cátedras escolares, estipulados en la normativa vigente y en las políticas de educación	0 Votos
	17	Asignación académica, cumplimiento de planes de área, de proyectos escolares y del sistema institucional de evaluación	ALTO:	Los directivos realizan la asignación académica de acuerdo con los perfiles de los maestros, promueven su participación en el seguimiento a la implementación de	
	18	Actualización, consolidación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes	SUPERIOR:	El Establecimiento Educativo actualiza, consolida y sostiene el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes, de acuerdo con la	
Formación en ciudadanía	19	Implementación de estrategias que favorecen el desarrollo de los estudiantes de acuerdo a sus características.	BÁSICO:	Los directivos y maestros realizan acciones para identificar las características de los estudiantes y ofrecerles alternativas que favorezcan su	0 Votos
	20	Implementación de propuestas para el mejoramiento de las Competencias Ciudadanas	BÁSICO:	Los directivos y maestros realizan acciones para promover entre los estudiantes el ejercicio de la ciudadanía, el respeto por la diversidad y la	0 Votos
	21	Fortalecimiento cultura de la diversidad y del ambiente escolar	BÁSICO:	Los directivos y maestros instauran la cultura de la diversidad, lo cual genera un ambiente de confianza y colaboración para facilitar el aprendizaje, la	0 Votos
	22	Fortalecimiento de principios democráticos, respeto por la diversidad y ejercicio responsable de deberes y derechos	BÁSICO:	Desde la gestión del Proyecto Educativo y las prácticas institucionales, el Establecimiento Educativo avanza en prácticas democráticas que dinamizan la	0 Votos

Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	23	Liderazgo distributivo y trabajo colaborativo entre los directivos y maestros	SUPERIOR:	El equipo directivo tiene consolidado e implementa sistemáticamente, estrategias para el logro de los objetivos institucionales, a través de la distribución			
	24	Jornadas y estrategias para cualificación del personal docente dentro de la Institución	BÁSICO:	Los directivos propician espacios y estrategias para: *Promover el estudio sobre las teorías de aprendizaje, la fundamentación de la enseñanza de cada			0 Votos
	25	Promoción y realización de investigaciones escolares	BÁSICO:	En el Establecimiento Educativo se apoyan iniciativas internas o externas sobre investigaciones en el ámbito educativo para aportar a las dinámicas			0 Votos

## GESTION DE LA COMUNIDAD

COMPONENTE	#	DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	26	Reconocimiento institucional por liderar cambios que contribuyen al desarrollo social	ALTO:	El Establecimiento Educativo es reconocido por las prácticas de educación inclusiva, su capacidad, visión y protagonismo como grupo social que		
	27	Fortalecimiento de alianzas o relaciones para la prestación de servicios complementarios	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo avanza en la identificación de las características y necesidades de los estudiantes y gestiona alianzas y relaciones para ofrecer		1 Votos
	28	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela	ALTO:	Directivos, maestros y padres de familia/acudientes fortalecen los vínculos familia-escuela, el adecuado funcionamiento del consejo, la asamblea		
	29	Corresponsabilidad institucional, para fortalecimiento de otros	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo participa en actividades que aportan al desarrollo de otros establecimientos y/u organizaciones de la sociedad y avanza en una propuesta		0 Votos
	30	Consolidación de proyectos formativos, artísticos, culturales y deportivos/Participación activa de la comunidad	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo promociona actividades formativas y deportivas de entidades externas, para que la comunidad participe y con ese propósito,		0 Votos

	31	Servicio social estudiantil obligatorio coherente con el PEI	BÁSICO:	Basado en la normatividad, el Establecimiento Educativo implementa el servicio social estudiantil obligatorio. Se tienen avances en la incorporación del		0 Votos
	32	Inducción y reintucción a padres de familia/acudientes y estudiantes	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo realiza inducción a estudiantes nuevos y a padres de familia/acudientes para orientarlos sobre las disposiciones		0 Votos
Seguimiento a egresados	33	Seguimiento a egresados	BAJO:	El Establecimiento Educativo reconoce la importancia de identificar la situación de sus egresados y vincularlos a la vida institucional.	Ha sido difícil por la base de datos, ya que los egresados se encuentran desarrollando su proyecto de vida y su	Sí
Prevención de riesgos	34	Plan Escolar para la Gestión del Riesgo y Comité de Educación en situación de emergencia	BÁSICO:	De acuerdo con la normatividad vigente, el Establecimiento Educativo, realiza acciones para identificar y mitigar los riesgos naturales, físicos y psicosociales.		0 Votos



El Establecimiento Educativo, de acuerdo con la valoración realizada, se encuentra en el nivel de desarrollo: Básico

				Escala de valores		
				Descripción	Minimo	Maximo
1	<b>directiva - administrativa</b>	12.4	de	23		
2	<b>académico - pedagógica</b>	32.5	de	60	Bajo	10 25
3	<b>de la comunidad</b>	7.5	de	17	Bajo con tendencia a básico	25 30
	<b>Total</b>	52.3	de	100	Básico con tendencia a bajo	30 35
					Básico	35 55
					Básico con tendencia a alto	55 60
					Alto con tendencia a básico	60 70
					Alto	70 85
					Alto con tendencia a superior	85 90
					Superior con tendencia a alto	90 92
					Superior	92 100

