



**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
PASCUAL BRAVO** Código: GDC-FR-14
Versión 14



**Plan de contingencia programa Media Técnica Institución Universitaria
Pascual Bravo como medida preventiva con relación al COVID-19**

“MEDIA TÉCNICA MEDELLÍN”

**Contrato No 4600085152 de 2020
Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**

**Elaborado por:
Gustavo Adolfo Tobón Vásquez
Claudia Patricia López Tangarife
Andrea Ospina**

**Revisado por:
Jorge Agustín Ágamez
Coordinación Técnica: Programas de Innovación, Transferencia y Servicios.**

**Aprobado por
Johanna Quiroz Gil
Directora de Extensión y Proyección Social**

**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO
DIRECCIÓN DE EXTENSION Y PROYECCION SOCIAL
PROGRAMA DE INNOVACION, TRANSFERENCIA Y SERVICIOS
MEDELLÍN
Abril de 2020**



Institución Universitaria - Vigilada Mineducación
PBX (+57 4) 448 0520 / FAX: (+57 4) 493 6363
Calle 73 No. 73A - 226, Vía El Volador
Línea gratuita: 01 8000 510944
www.pascualbravo.edu.co



Alcaldía de Medellín

INTRODUCCIÓN

La Institución Universitaria Pascual Bravo suscribió el Contrato Interadministrativo No 4600085152 de 2020, con la Secretaría de Educación de Medellín, cuyo objeto es “ofrecer formación en los Nodos Industrial, TIC y Energía a estudiantes de Media Técnica”, en los programas de Formación en Técnica Laboral en: Diseño y Arte Gráfico, Electricidad, Mantenimiento de Motocicletas, Mantenimiento Electromecánico Industrial y Desarrollo de Software en 46 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Medellín.

Teniendo en cuenta la situación que enfrenta el mundo ante el Covid-19 y acogiéndonos a las medidas de seguridad sugeridas a nivel Nacional, Departamental y local, el plan de contingencia decretado por el Estado y las directrices emitidas por parte del Ministerio de Educación y desde una mirada positiva y en pro de la educación, el programa de Media Técnica operado por la Institución Universitaria Pascual Bravo, propone para continuar con el flujo de la vida y la educación, un plan de contingencia para llevar a cabo la formación el cual contiene diversas ideas y soluciones que de manera creativa y colaborativa mitiguen la situación de estrés y a su vez brinden alternativas a nivel educativo aprovechando el potencial que tiene la educación en todas sus facetas para fortalecer al ser y estimular todas las competencias del saber.

OBJETIVO GENERAL:

Promover el inicio de la formación en el programa de Medía Técnica adaptándose a las circunstancias actuales utilizando la virtualidad como herramienta y teniendo como pilares el trabajo colaborativo, la circulación del conocimiento, la recursividad, la imaginación, trabajar bajo la adversidad y estar dispuestos a la continua transformación con una actitud positiva, servicial y creativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Crear una comunidad, flexible, colaborativa, incluyente, creativa y responsable.
- Promover en los estudiantes el trabajo autodidacta y colaborativo.
- Potencializar el ser para que, a través de la creatividad, recursividad e imaginación, desarrolle habilidades que le permitan enfrentar y buscar soluciones en momentos de crisis.
- Permitir que la educación siga su curso natural adaptándose a la situación coyuntural que pueda presentarse y promover la flexibilidad y recursividad como salida.

TEORÍAS PEDAGÓGICAS COMO REFERENTES EN LA PROPUESTA:

- ABP Aprendizaje basados en problemas o proyectos
- Pedagogía por competencias e inteligencias múltiples

IMPLEMENTACIÓN:

Iniciaremos las clases apoyados en la estrategia digital implementada por la Institución Universitaria Pascual Bravo http://pascualbravovirtual.edu.co/estrategia_digital/#, a través de ella podrán tanto los estudiantes como los docentes beneficiarse de las herramientas que en la estrategia la Institución coloca a disposición, tales como:

- **Biblioteca digital interactiva**
- **Biblioteca y bases de datos digitales**
- **Documentos:** Aquí pueden encontrar manuales para el manejo de herramientas digitales como Class Room para docentes, WhatsApp para docentes, Cómo grabar video llamadas en Hangouts Meet, entre otros.
- **Enlaces de interés,** como por ejemplo Google enseña desde la casa, clase por video llamadas, acceso gratuito a funciones avanzadas de Hangouts Meet etc.

Se tendrá una comunicación permanente entre el equipo del programa de Media Técnica de la Institución Universitaria Pascual Bravo y las instituciones Educativas que hacen parte de él, por medio de los canales tradicionales de comunicación y también mediante los canales oficiales de las mismas, así mismo se estará en comunicación permanente con los docentes de la instituciones Educativas quienes harán las veces de voceros ante la comunidad educativa de cada Institución, esto es (estudiantes, padres de familia, directivas etc.).

En este momento desde la Institución Universitaria Pascual Bravo y con el apoyo de los docentes de cada Institución Educativa se está aplicando una encuesta cuyo objeto es establecer con qué Capacidades Tecnológicas cuentan los estudiantes desde sus residencias, y permitirá desarrollar la estrategia de la mano de nuestros docentes, mezclando las herramientas digitales para los estudiantes que tienen los recursos, pero sin dejar de apoyar, asesorar y evaluar a los estudiantes que no poseen algún o ningún recurso.

Principalmente se utilizará la plataforma de Class Room, para lo cual se creará el correo institucional a cada uno de los estudiantes y docentes del programa de Media Técnica, con el fin de que puedan acceder a todas las aplicaciones sin las restricciones que establece la plataforma para correos electrónicos personales.

En casos específicos o situaciones excepcionales, se podrían realizar sesiones asincrónicas, siempre y cuando se informe y coordine con los docentes de enlace de cada Institución. Para realizar una sesión sincrónica, también se podrá utilizar otras aplicaciones de uso libre, tales como Skype, Google Meet, Zoom y Go-to-meeting y otras plataformas de difusión de contenidos: correo electrónico, WeTransfer.

Plataformas de apoyo: WhatsApp, celular, teléfono fijo.

Plataforma para clases online y grabar: Zoom, canal de YouTube, Prezi video.

Propuesta de la creación de una **Estación virtual de contenidos colaborativo-creativos** la cual puede ser alimentada por la comunidad educativa, tanto por docentes de la Institución Universitaria Pascual Bravo como por docentes articuladores de las Instituciones Educativas, egresados y por estudiantes.

Algunos contenidos ya están creados, por lo que se está revisando qué material dispone cada docente, estudiante y egresado voluntario. Otros contenidos podrán ser creados on-line: se puede invitar a estudiantes y a su vez grabar las sesiones para que luego sean montadas en la Estación. También se puede buscar de manera gratuita contenidos que sean acordes a las temáticas y de excelente

calidad de universidades y empresas que han puesto por la contingencia cursos a disposición y al servicio de la comunidad.

Una vez reunido el contenido en la Estación virtual, los docentes asignados pueden disponer y enviar el contenido a sus estudiantes a través de diferentes plataformas como correo electrónico, Google Classroom, Skype, WhatsApp y generar otras redes de difusión de la información ya sea de forma virtual o presencial o por medio de la estrategia voz a voz.

Tipo de contenido para las clases: Links, videos en youtube, pdf, presentaciones en PowerPoint, canciones, películas, juegos entre otros.

Para los estudiantes que no tienen acceso a alguna o a ninguna herramienta digital que les permita acceder a las clases virtuales, se implementará las siguientes estrategias:

ESTRATEGIA NÚMERO 1: La llamada de un amigo, estrategia voz a voz o déjame yo te cuento.

¿Cómo funciona?: al estudiante le llegó el contenido por celular o por la plataforma elegida por el profesor; ve el contenido, realiza la actividad y llama por teléfono a un compañero, le cuenta lo estudiado y discuten el tema o se apoyan con ideas y un estudiante las ejecuta, es decir, realizan tareas de forma colaborativa. (Esta estrategia sería aplicada de estudiante a estudiante)

Beneficio: generar trasmisión del conocimiento, recursividad, apropiación y colaboración entre compañeros de clase e inclusión.

ESTRATEGIA 2: La llamada del docente

¿Cómo funciona?: El docente a través de WhatsApp o llamada por teléfono fijo o celular explica brevemente la actividad al estudiante y este a su vez realiza la actividad de forma manual.

Beneficio: Recursividad, volver a lo básico.

ESTRATEGIA 3: De lo virtual a lo presencial, hoy por ti mañana por mí.

¿Cómo funciona?: Los estudiantes que en la actualidad pueden acceder a las herramientas digitales, estudian, realizan las actividades y en el futuro cuando se normalice la situación entrarían a apoyar a los docentes, es decir, podrían ser monitores y ayudar a nivelar a sus compañeros cuando regresen a estudiar de forma presencial.

Beneficio: Responsabilidad, trabajo colaborativo, trabajo en equipo.

ESTRATEGIA 4: ENTRE DOCENTES COLEGAS: En una clase on-line pueden estar los dos docentes e incluso tener invitados para hablar de un tema puntual.

Solo se requiere compromiso, pasión, trabajo en equipo, voluntad, creatividad y recursividad de parte de todo el personal docente.

ESTRATEGIA 5: TRABAJA CON UN AMIGO: Como funciona: Un estudiante que tenga las herramientas digitales, trabajar en conjunto con un estudiante que no cuente con los recursos digitales.

El estudiante que cuenta con los recursos tecnológicos necesarios le informaría al compañero que no posee ningún recurso, lo que se debe hacer y el otro podría aportar con ideas o buscar soluciones a partir de su recurso intelectual, y el que tiene las herramientas ejecuta el proyecto, así se trabajaría por competencias, se vuelve influyente y colaborativo, en los créditos deberán aparecer los dos o tres integrantes y el docente realizaría un monitoreo a estas actividades.

ESTRATEGÍA 6: COMUNICACIÓN CREATIVA DEL DOCENTE: Cuando definitivamente la comunicación entre docente y estudiante no pueda realizarse mediante la interacción por los medios virtuales o tecnológicos, que hemos propuesto en el presente plan y teniendo en cuenta que en la educación podemos implementar el factor de la flexibilidad el cual permite la diversificación de estructuras, modos y formas de organizar el estudio, el conocimiento y las competencias para el proceso de enseñanza–aprendizaje. La flexibilidad incluye excepciones desde los estudiantes, las instituciones y los docentes; además, factores como la autonomía, la dedicación de tiempo, los procesos regulativos institucionales, el manejo curricular y la capacidad de decisión con respecto a los aspectos formativos básicos, permite que en los casos extremos donde no es posible la comunicación por los medios tecnológicos, el docente debe recurrir a la comunicación creativa para que el estudiante esté al tanto de las actividades que se están realizando en el proceso formativo. Esta comunicación creativa podrá implementarse con el apoyo de los docentes de las Instituciones Educativas, los cuales tienen comunicación permanente tanto con los estudiantes como con los padres de familia y de esta manera los docentes de la Institución Pascual Bravo, podrán compartirles contenidos, talleres, actividades, fichas de las clases y demás material necesario para que estos docentes según la estrategia que esté

empleando la Institución para la comunicación e interacción en esta contingencia llegue a manos de los estudiantes del programa de Media Técnica.

De igual manera será el seguimiento que se le realice a estos estudiantes, por intermedio del docente de la Institución Educativa.

Como puede observarse esta estrategia es la excepción, y se utilizará en los casos en que el docente de la Institución Universitaria Pascual Bravo no logre tener por ningún medio posible comunicación e interacción con el estudiante.

ESTRATEGÍA 7: ENTREGA TALLERES FÍSICOS: Teniendo en cuenta que durante el proceso de formación habrá estudiantes que definitivamente no cuentan con los recursos tecnológicos o si los tienen pueden estar limitados por alguna situación, implementaremos la forma de realizar entrega de talleres y/o guías de trabajo físicas en las Instituciones Educativas, estos documentos serán devueltos por los estudiantes debidamente resueltas las actividades propuestas en el documento para realizar la evaluación y seguimiento.

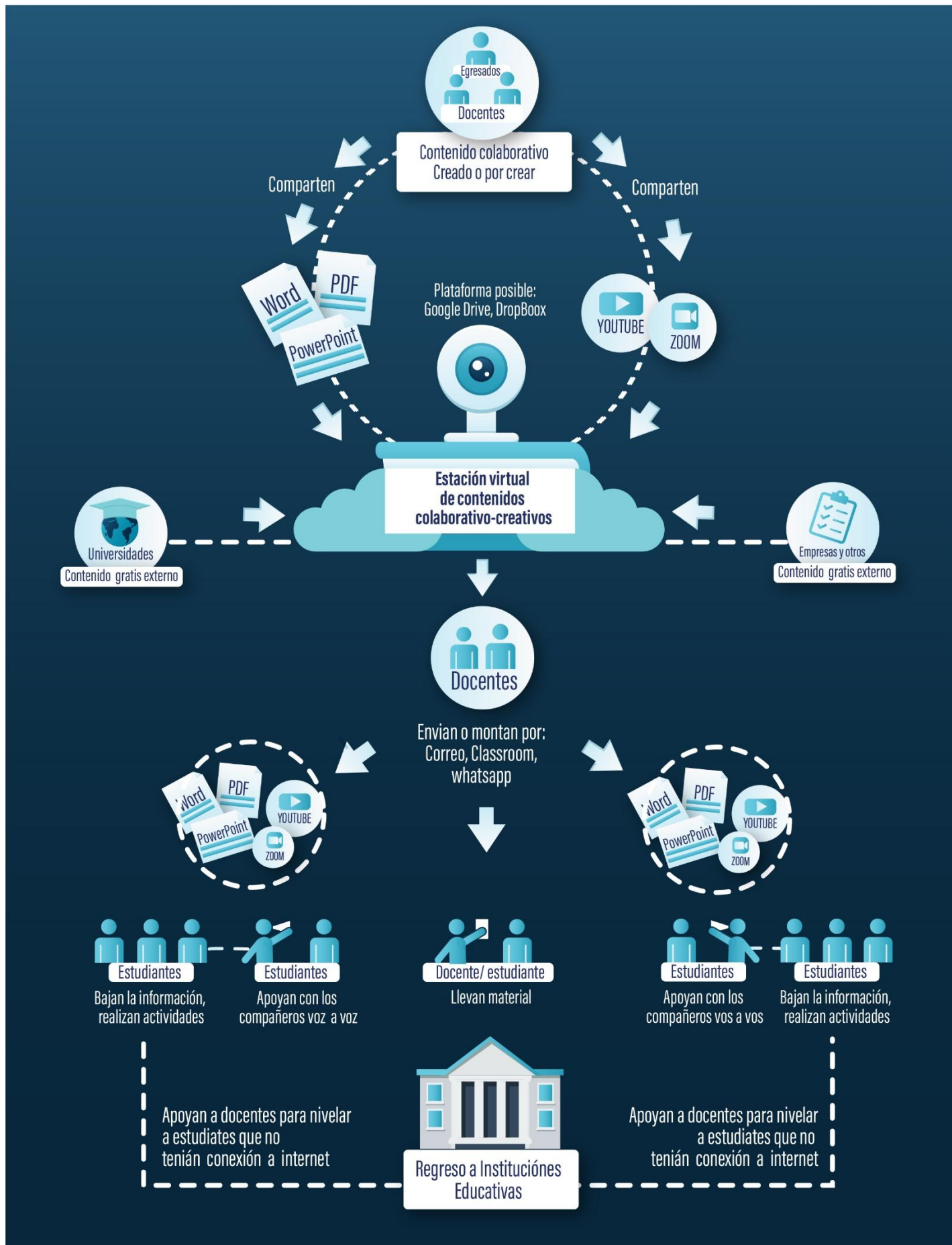
ACOMPAÑAMIENTO, EVALUACIÓN Y MONITOREO:

Comunicación, atención y orientación al desarrollo de las clases virtuales; resolución de dudas e inquietudes; asistencia técnica; y, evaluación continua de la fase de implementación. Esta fase se llevará a cabo de manera simultánea a la fase de implementación.

Se realizará el correspondiente seguimiento a la asistencia de los estudiantes, de la prestación de servicio de los docentes y de la parte evaluativa de los módulos vistos.

CRONOGRAMA PROPUESTO

Se anexa el correspondiente cronograma de actividades de formación para el inicio de los primeros módulos.



Para desarrollar la estrategia se continuará realizando las siguientes actividades:

1. Realización de reunión virtual con los docentes de la Institución Universitaria Pascual Bravo y de las Instituciones Educativas para socializar la estrategia una vez sea aprobada y repartir roles.
2. Explorar los contenidos que tienen los docentes y los egresados para montar a la plataforma y clasificarlos por temas. (Se pueden crear sub carpetas para que puedan montar los contenidos).
3. La retroalimentación de parte de todos es fundamental y para ello se puede crear un grupo en WhatsApp para apoyo entre colegas.

INFORME ENCUESTA CAPACIDADES TECNOLÓGICAS ESTUDIANTES MEDIA TÉCNICA MEDELLÍN

Al día lunes 27 de abril de 2020 tenemos los siguientes datos relacionados con la encuesta aplicada a los estudiantes del programa de Media Técnica operado por la Institución Universitaria Pascual Bravo.

OBJETIVO LA ENCUESTA:

Conocer las herramientas tecnológicas que poseen los estudiantes del programa de Media Técnica en su residencia. Esta información será sumamente útil para el excelente desarrollo del programa, en la época actual de contingencia mundial. Además, permitirá tomar medidas pertinentes de cara al contexto de la población estudio.

TOTAL ENCUESTADOS: 1.674

INSTITUCIONES EDUCATIVAS: 45

I.E BLANQUIZAL
 I.E CAMILO MORA CARRASQUILLA
 I.E FUNDADORES
 I.E JUAN DE DIOS CARVAJAL
 I.E JUVENIL NUEVO FUTURO
 I.E NICANOR RESTREPO SANTAMARIA
 I.E PABLO NERUDA
 I.E PROGRESAR
 I.E RODRIGO ARENAS BETANCUR
 I.E TRICENTENARIO
 I.E. CASD
 I.E. CONCEJO DE MEDELLIN
 I.E. HORACIO MUÑOZ SUESCUN
 I.E. JORGE ELIECER GAITAN
 I.E. LA INDEPENDENCIA
 I.E. MIRAFLORES LUIS EDUARDO VALENCIA GARCIA
 I.E. VALLEJUELOS
 INST EDUC BARRIO SAN NICOLAS
 INST EDUC CAMPO VALDES
 INST EDUC DIEGO ECHAVARRIA MISAS
 INST EDUC FEDERICO OZANAM
 INST EDUC FELIX DE BEDOUT MORENO
 INST EDUC FRANCISCO ANTONIO ZEA
 INST EDUC FRANCISCO MIRANDA

INST EDUC GABRIEL GARCIA MARQUEZ
 INST EDUC GILBERTO ALZATE AVENDAÑO
 INST EDUC HECTOR ABAD GOMEZ
 INST EDUC INEM JOSE FELIX DE RESTREPO
 INST EDUC JAVIERA LONDOÑO
 INST EDUC JESUS MARIA VALLE
 INST EDUC JOSE ACEVEDO Y GOMEZ
 INST EDUC JOSE ANTONIO GALAN
 INST EDUC LAS NIEVES
 INST EDUC LUIS LOPEZ DE MESA
 INST EDUC MARIA MONTESSORI
 INST EDUC REPUBLICA DE URUGUAY
 INST EDUC SAN AGUSTIN
 INST EDUC SAN ANTONIO DE PRADO
 INST EDUC SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE
 INST EDUC SANTA ELENA
 INST EDUC SANTOS ANGELES CUSTODIOS
 INST EDUC SOL DE ORIENTE
 INST EDUC VIDA PARA TODOS
 INST EDUC VILLA DE LA CANDELARIA
 INST EDUC DINAMARCA

PROGRAMAS DE FORMACIÓN: 5

- Técnica Laboral en Diseño Gráfico
- Técnica Laboral en Electricidad
- Técnica Laboral en Mantenimiento de Motocicletas
- Técnica Laboral en Mantenimiento Electromecánico
- Técnica Laboral en Desarrollo de Software

GRADOS: 10° y 11°

PREGUNTAS:

Se les pregunta las generalidades de datos personales, tales como nombre, dirección de correo electrónico, teléfonos de contacto (fijo y celulares), dirección, programa académico, Institución Educativa y grado al que pertenece.

Específicamente se les hace las siguientes preguntas para establecer qué tipo de herramientas tienen los estudiantes para acceder a las clases virtuales.

1. Por la contingencia que vivimos en todo el país, se debe iniciar el programa con clases virtuales. ¿Considera que tiene los elementos necesarios y sabe

utilizarlos para iniciar la formación en el programa académico de su Media Técnica? Seleccione sí o no.

2. ¿Qué recursos tecnológicos posee en su residencia? Puede seleccionar varios.

- Acceso a Internet
- Computador de escritorio
- Portátil
- Celular smartphone
- Tableta
- Smartv
- Otro

3. Cuenta con conexión a Internet en su residencia?

- Siempre
- Muchas veces
- Pocas veces
- Nunca

4. Con qué tipo de conexión accede a Internet en su residencia?

- Siempre
- Plan de internet residencial
- Plan de datos
- Punto de navegación WIFI gratis
- No cuento con conexión a Internet

Del total de la población encuestada a la fecha **1.674** estudiantes, **117** estudiantes manifestaron no tener los elementos necesarios y no saber utilizarlos para iniciar la formación en el programa académico de su Media Técnica, por medio de clases virtuales.

De estos **117** estudiantes **55** manifestaron tener otros recursos distintos a: computador de escritorio, portátil, celular Smartphone, tableta.

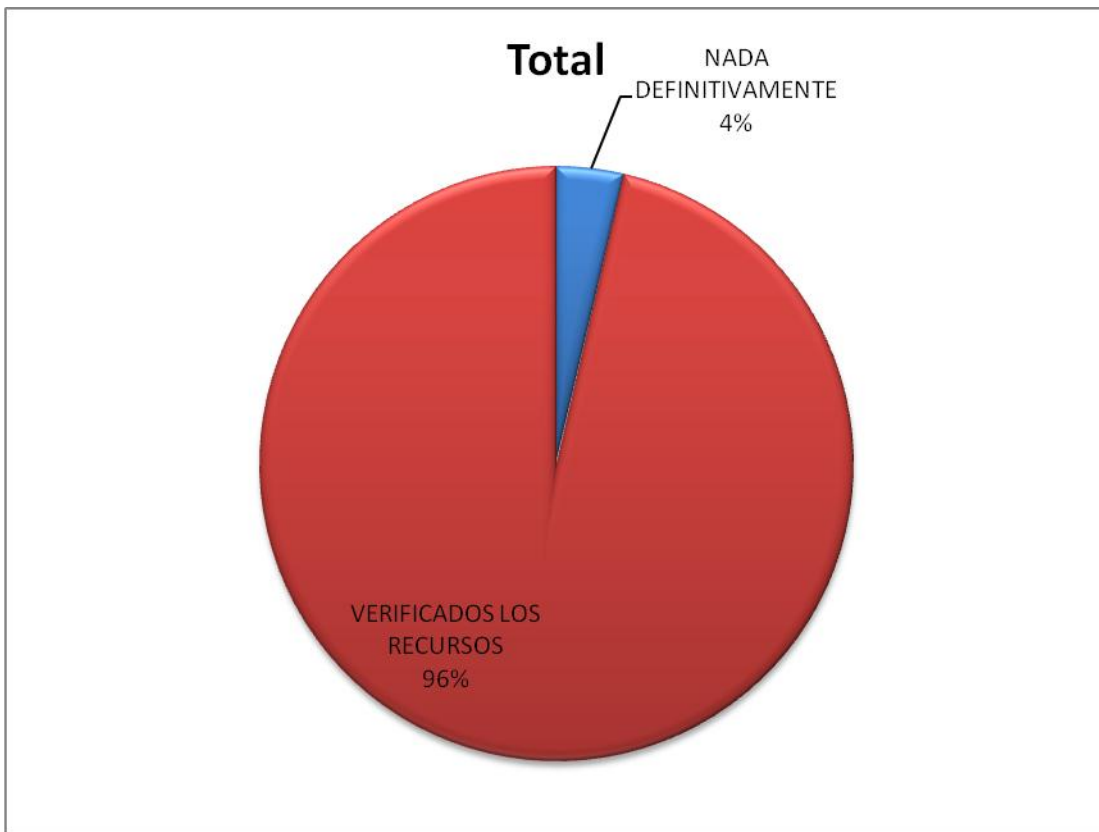
De estos **55** estudiantes, manifestaron que cuenta con conexión a Internet en su residencia:

- ✓ Siempre: 16
- ✓ Muchas veces: 7
- ✓ Pocas veces: 13
- ✓ Nunca: 19

Con esta información se procedió a verificar los recursos y la conectividad de estos **55** estudiantes, por medio de llamadas telefónicas y el cruce de información por cada estudiante con los docentes de las Instituciones Educativas (docentes pares), por cuanto ellos ya dieron inicio a la formación de manera virtual con las diferentes estrategias de cada Institución, y pudieron constatar que estudiantes no cuentan con la posibilidad de conexión o de envío de la información de las clases.

Esta verificación arrojó el siguiente resultado:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NADA DEFINITIVAMENTE	VERIFICADOS LOS RECURSOS	Total general
I.E BLANQUIZAL		11	11
I.E CAMILO MORA CARRASQUILLA		2	2
I.E FUNDADORES		5	5
I.E JUVENIL NUEVO FUTURO		2	2
I.E NICANOR RESTREPO SANTAMARIA		3	3
I.E PABLO NERUDA	1		1
I.E PROGRESAR		1	1
I.E RODRIGO ARENAS BETANCUR		5	5
I.E. CONCEJO DE MEDELLIN		1	1
I.E. HORACIO MUÑOZ SUESCUN	1	1	2
I.E. JORGE ELIECER GAITAN		1	1
I.E. LA INDEPENDENCIA		3	3
I.E. VALLEJUELOS		5	5
INST EDUC JESUS MARIA VALLE		1	1
INST EDUC JOSE ANTONIO GALAN		2	2
INST EDUC LUIS LOPEZ DE MESA		1	1
INST EDUC SAN AGUSTIN		2	2
INST EDUC SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE		1	1
INST EDUC SANTA ELENA		1	1
INST EDUC SANTOS ANGELES CUSTODIOS		1	1
INST EDUC SOL DE ORIENTE		2	2
INST EDUC VIDA PARA TODOS		2	2
Total general	2	53	55



Solo **2** de los 55 estudiantes reportan no tener ningún recurso o herramienta para recibir las clases de manera virtual.

Sin embargo se detectó que todos los estudiantes cuentan con teléfono celular y que de alguna manera tuvieron acceso a internet por cuanto respondieron la presente encuesta.

Acciones necesarias para apoyar a estos estudiantes:

1. Generar a cada estudiante el correo institucional: *.*@pascualbavo.edu.co
2. Colocar a disposición de los estudiantes la app "CoronApp-Colombia.
3. Implementar para los estudiantes que solo cuentan con telefono celular el uso de Google Meet, que vincula personas por medio de numero celular SIN CONEXION a Internet.
4. Entrega de talleres y/o guias de estudio físicas en las Instituciones Educativas. Teniendo en cuenta el bajo porcentaje de estudiantes que no cuentan con recursos tecnologicos y de conectividad, y previendo que en el transcurso de la formación puedan aparecer otros estudiantes con dificultades en los recursos o herramientas tecnologicas, se calcula que se hará entrega de hasta 200 documentos academicos (guias de estudio y/o talleres) los cuales serán resueltos y devueltos por los estudiantes para realizar la correspondiente evaluación y seguimiento.
5. Tambien se tendrán en cuenta la ejecución de las demás estrategias de comunicación que se proponen en el presente plan.

Links de utilidad para el manejo de las herramientas:

<https://support.google.com/meet/answer/9303069?co=GENIE.Platform%3DAndroid&hl=es>

<https://www.mintic.gov.co/portal/inicio/Sala-de-Prensa/Noticias/135698:Internet-movil-y-minutos-de-voz-gratis-durante-un-mes-para-cuidar-tu-salud>

<https://www.mintic.gov.co/portal/inicio/Sala-de-Prensa/Noticias/126572:Abece-Todo-lo-que-debe-saber-sobre-CoronApp-Colombia-y-su-funcionamiento>

https://play.google.com/store/apps/details?id=co.gov.ins.guardianes&hl=es_CO

<https://colombiacheck.com/investigaciones/explicador-que-es-y-para-que-sirve-coronapp-colombia>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLtZegukbBI-M2d8fTsmzKiMNfjQa8SkOz>