



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL

PROPUESTA DE TRABAJO DEL 24 DE JULIO DE 2020 HASTA FINALIZAR EL AÑO ACADÉMICO

CIRCULAR No: 05 JULIO 09 DE 2020

"Por tu vida y por la nuestra, quédate y aprende en casa"

DE: RECTORÍA
PARA: COMUNIDAD EDUCATIVA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL
ASUNTO: INICIO DE ESTRATEGIA VIRTUAL A PARTIR DEL 24 DE JULIO DE 2020 HASTA FINALIZAR EL AÑO ACADÉMICO DE 2020


La Institución Educativa Juan de Dios Carvajal, está comprometida con los procesos de enseñanza y aprendizaje, asumiendo una postura crítica y responsable frente a la cuarentena decretada por el gobierno nacional, de ésta manera y atendiendo a los requerimientos ministeriales y a las necesidades de la comunidad educativa, se ha venido trabajando en torno a asesorías virtuales en momentos sincrónicos y asincrónicos, acompañamiento vía telefónica a quienes no poseen conexión a internet y realización de módulos físicos o virtuales, permitiendo dar continuidad a los procesos académicos.

Para este trabajo se toman como base los lineamientos del ministerio de educación Nacional, principalmente los contenidos en la Directiva Ministerial de 05 de marzo de 2020¹, la cual establece que las estrategias para el trabajo en casa deben ser, ante todo:

- Flexibles, estratégicas, integradoras y contextualizadas.
- Reconocedoras de las características individuales de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes y de sus capacidades en términos de autonomía para poderlas realizar.
- Posibles de ser desarrolladas con tranquilidad y en los tiempos disponibles.
- Que promuevan el aprendizaje autónomo, colaborativo e incentive el desarrollo de proyectos pedagógicos.
- Conscientes de las dinámicas de las familias y consideradas con sus condiciones y capacidades para poder cumplir un papel de acompañantes en la realización de las mismas, de acuerdo con las características y momentos de desarrollo de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes y sus circunstancias.

Sin embargo, la institución educativa encuentra necesario establecer otras estrategias y lineamientos que den claridad frente al trabajo desde casa a partir del mes de agosto de 2020, con base en lo anterior se establece:

¹ <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-394577.html? noredirect=1>

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL</p> <p>PROPUESTA DE TRABAJO DEL 24 DE JULIO DE 2020 HASTA FINALIZAR EL AÑO ACADÉMICO</p>
---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. REALIZACIÓN DE ENCUENTROS SINCRÓNICOS Y ASINCRÓNICOS:

SINCRÓNICOS:

“Las herramientas de comunicación sincrónica son aquellas que permiten una comunicación en tiempo real, para ello los participantes deben estar conectados en el mismo momento. Son herramientas de comunicación sincrónicas: el Chat, la videoconferencia, el MSN, video llamadas, WhatsApp, entre otras”²

Teniendo en cuenta la “Flexibilización curricular para el trabajo académico en casa”, se hace necesario fortalecer la propuesta pedagógica y establecer horarios de asesoría diferenciados, facilitando espacios de comunicación sincrónica directa entre maestros y estudiantes.

ASINCRÓNICOS.

“Las herramientas de comunicación asincrónicas son aquellas en las que la comunicación no se produce a tiempo real, es decir, en las que los participantes no están conectados en el mismo espacio de tiempo. Correo electrónico, Blogs, Foros, grupos, módulos físicos.”²

Se continua con la realización de acompañamientos asincrónicos en todas las áreas y asignaturas en las cuáles se darán asesorías personales o grupales, acompañamiento a la construcción de los productos entregables por parte de los estudiantes y como espacio de retroalimentación y comunicación con diferentes momentos de respuesta; todo mediante una comunicación proactiva y asertiva entre docentes, acudientes y estudiantes.

1.1 PARA ASESORÍAS SINCRÓNICAS:

- Se establecerán horarios permanentes para la realización de los encuentros sincrónicos con estudiantes, atendiendo a las posibilidades de los docentes y teniendo en cuenta que no se monten con otros horarios.
- Los docentes harán entrega a coordinación de los horarios establecidos para el resto del año escolar.
- Los docentes determinarán el medio o medios a través de los cuales realizarán los encuentros con estudiantes. Dichos encuentros podrán ser realizados por cualquiera de las plataformas virtuales a las cuales el docente tenga acceso, inclusive vía WhatsApp ya sea por mensajes, llamada telefónica o video llamada, siempre en tiempo real.
- Los encuentros sincrónicos tienen como objetivo el asesoramiento al trabajo en los módulos, aclarar dudas frente a la realización de las actividades y la profundización de contenidos.
- Se desarrollarán como mínimo una vez por semana para el grado preescolar, primero, segundo y tercero.
- Dos veces por semana para los grados cuarto, quinto, Aceleración del Aprendizaje y Brújula; dando la opción de alternar por profesorado. El Docente director de grupo un encuentro y el otro docente que no es director de grupo otro encuentro.
- Una vez por semana para secundaria con cada uno de los grados asignados (pueden ser con varios grupos del mismo grado a la vez, procurando no mezclar estudiantes de grados diferentes)
- Las asesorías sincrónicas tendrán una duración mínima de 1 hora para cada uno de los grados.
- Los docentes que trabajan la misma área o asignatura en varios grados como: artística, educación física, ética y valores humanos, podrán convocar a todos los estudiantes del mismo grado a la asesoría sincrónica a la vez.
 - Se recomienda no grabar, ni tomar pantallazos a los estudiantes, si no se cuenta con el consentimiento informado para uso de material video gráfico (FP 68) firmado por el padre de familia o acudiente. Pues por ley no es permitido.

1.2 PARA ASESORÍAS ASINCRÓNICAS:

- Para los estudiantes que no cuentan con la posibilidad de asesorías virtuales, se trabajará con ellos de manera asincrónica: atendiendo correos electrónicos, comunicación por WhatsApp y realización de módulos físicos.
- Los docentes realizarán como mínimo un encuentro asincrónico por semana.
- Podrán hacer uso de videos, audios, mensajes, documentos, módulos de modelos flexibles, actividades o cualquier herramienta que posibilite la comunicación asincrónica con el estudiante.

² <https://sites.google.com/site/nuevastecnologiassilvia/aprendizaje-sincronico-y-asincronico>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL

PROPUESTA DE TRABAJO DEL 24 DE JULIO DE 2020 HASTA FINALIZAR EL AÑO ACADÉMICO

2. HORARIOS PARA ASESORÍAS SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS

PREESCOLAR

DOCENTE	GRADO	LUNES SINCRÓNICO	LUNES ASINCRÓNICO	MARTES ASINCRÓNICO	MIÉRCOLES ASINCRÓNICO	JUEVES ASINCRÓNICO	VIERNES
CLAUDIA ANDREA FLÓREZ GONZÁLEZ	001	2:00 p.m. - 3:00 p.m.	7:00 a 11:00 am	7:00 a 11:00 am	7:00 a 11:00 am	7:00 a 11:00 am	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
LILIANA TABORDA	002	3:00 - 4:00 p.m.	8:00 - 11:00 a.m.	8:00 - 11:00 a.m.	8:00 - 11:00 a.m.	8:00 - 11:00 a.m.	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
INÉS ELENA BUSTAMANTE GONZÁLEZ	003	2:00 - 3:00 pm		2:00 - 4:00 pm	2:00 - 4:00 pm	2:00 - 4:00 pm	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
SURELY ISAZA BECERRA	004	3.00 - 4.00 pm		2:00 -5:00 pm	2:00 -5:00 pm	2:00 -5:00 pm	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm

BÁSICA PRIMARIA

DOCENTE	GRADO	LUNES SINCRÓNICO	LUNES ASINCRÓNICO	MARTES SINCRÓNICO	MARTES ASINCRÓNICO	MIÉRCOLES SINCRÓNICO	MIÉRCOLES ASINCRÓNICO	JUEVES SINCRÓNICO	JUEVES ASINCRÓNICO	VIERNES
HOYOS RESTREPO MARÍA YOLANDA	101		8:00 am -12:00 m	11:00 am-12:00 m			8:00 am - 12:00 m		8:00 am-12:00 m	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
BIBIANA RENDÓN TOBÓN	102		1:00 pm - 4:00 pm		1:00 pm - 4:00 pm		1:00 pm - 4:00 pm	2:00 a 3:00 pm	1:00 pm - 4:00 pm	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
NORA AMANDA RIVAS DUQUE	103		1:00 - 5:00 pm		1:00 - 5:00 pm	3:00 - 4:00 pm			1:00 - 5:00 pm	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
ALBA LUZ ÁLZATE SOTO	104		1:30 pm a 5:00 pm	12:30 - 1:30 p.m.	1:30 a 5:00 pm		1:30 pm a 5:00 pm		1:30 pm a 5:00 pm	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
KARINA LUCELLY MONSALVE DURANGO	201		9:00 am a 12:00 m	11:00 am a 12:00 m	9:00 am a 11:00 m		9:00 am a 12:00 m		9:00 am a 12:00 m	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
TERESA EMILIA LÓPEZ OSPINA	202		7:00 am a 1:00 pm		7:00 am a 1:00 pm	11:00 am a 1:00 pm	7:00 am a 1:00 pm		7:00 am a 1:00 pm	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
ELCY DEL SOCORRO VEGA LÓPEZ	203	10:00 - 11:00 am	8:00 am - 2:00 pm		8:00 am - 2:00 pm		8:00 am - 2:00 pm		8:00 am -5:00 pm	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
MARGARITA MARÍA LONDOÑO HERNÁNDEZ	204			4:00-6:00 pm			3:00-6:00pm		3:00-6:00 pm	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
FLOR MARÍA LEZCANO FLÓREZ	301				10:00 am-12:00 m		10:00 am-12:00 m	11:00 am - 12:00 m	10:00 am-11:00 m	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
MARIA ROCIO SUAREZ SALAZAR	302		9:00 a.m a 10:00 m	10:00 a.m a 11:30 am			9:00 a.m a 12:00 m	10:00 a.m a 11:30 am	9:00 a.m a 10:00 m	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL

PROPUESTA DE TRABAJO DEL 24 DE JULIO DE 2020 HASTA FINALIZAR EL AÑO ACADÉMICO

										pm
BERTHA DOLLY GARCIA GIRALDO	303	12:00 m a 1:00 pm	9:00 am a 3:00 pm		9:00 am a 3:00 pm	12:00 m a 1:00 pm	9:00 am a 3:00 pm		9:00 am a 3:00 pm	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
BEATRIZ CECILIA GOMEZ LOPEZ	304		3:00 pm a 5:00 pm	5:00 - 6:00pm			3:00 pm a 5:00 pm	5:00 - 6:00 pm		Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
GLORIA ISABEL SEPÚLVEDA GARCÉS	401	6:00 pm - 7:00 pm	10:00 - 12:00 m		10:00-12:00 m		10:00 -12:00 m		10:00-12:00 m	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
LORENA VÁSQUEZ RENDÓN	402		9:00 am a 3:00 pm	6:00 pm a 8:00 pm	9:00 am a 3:00 pm		9:00 am a 3:00 pm	6:00 pm a 8:00 pm	9:00 am a 3:00 pm	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
TERESA DE JESÚS CORREA VILLA	403		9:00 am a 3:00 pm	9:00 am a 11:00 a.m	11:00 am a 3:00 pm	9:00 am a 11:00 a.m	11:00 am a 3:00 pm		9:00 am a 3:00 pm	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
TERESITA VÁRELAS QUIROZ	404	9:00 am a 11:00 a.m	11:00 am a 3:00 pm		9:00 am a 3:00 pm		9:00 am a 3:00 pm	9:00 am a 11:00 a.m	11:00 am a 3:00 pm	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
MARÍA ERIKA OCAMPO MANRIQUE	501		10:00 a 12 m	6:00 a 7:00 pm	10:00 a 12 ml	6:00 a 7:00 pm	10:00 a 12	6:00 a 7:00 pm	10:00 a 12 m	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
EGIDIO ANTONIO ÁLZATE SOTO	502	5° - 4 p.m. a 6 p.m.		5° - 5 pm a 7 p.m. 4° - 8 am a 10 a.m.						Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
SARA EUGENIA ALBA MONTOYA	503	1:00 pm a 3:00 pm	9:00 am a 1:00 pm	1:00 pm a 3:00 pm	1:00 pm a 3:00 pm		9:00 am a 3:00 pm		9:00 am a 3:00 pm	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
EDISON ANDRÉS BETANCOURT DUARTE	504		9:00 am a 3:00 pm		9:00 am a 3:00 pm	1:00 pm a 3:00 pm	9:00 am a 12:00 am	1:00 pm a 3:00 pm	9:00 am a 12:00 am	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
MARÍA TERESA GÓMEZ ARENAS	PB	2:00 p.m - 3:00 p.m.			8:00 am - 10:00 am		8:00 am - 10:00 am	2:00 p.m - 3:00 p.m.	8:00 am - 10:00 am	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm
MARÍA DEL CARMEN VERGARA VALBUENA	AC	1:00-2:00 p.m.		1:00 - 2:00 p.m.			8:00 am-12:00 m		8:00 a.m. - 12:00 m	Disponibilidad 7:00 a 1:00 pm



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL

PROPUESTA DE TRABAJO DEL 24 DE JULIO DE 2020 HASTA FINALIZAR EL AÑO ACADÉMICO

GRADO / DIA	11-1					11-2				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-9:00		RELIGION?		ARTISTICA (Ami)	FILOSOFIA GERMAN		RELIGION?		ARTISTICA (Ami)	FILOSOFIA GERMAN
9:00- 10:00	ESPAÑOL GILMA				ETICA (JAVIER)		ESPAÑOL GILMA			ETICA (JAVIER)
10:00-11:00		TECNOLINA	QUIMICA paula	SOCIALES Y ECONOMIA (NANCY)				QUIMICA paula	TECNOLINA	
11:00-12:00	FISICA wilington	ESTADÍSTICA (Alexander)	INGLÉS (HECTOR)			FISICA wilington	ESTADÍSTICA (Alexander)	INGLÉS (HECTOR)	SOCIALES Y ECONOMIA (NANCY)	
12:00-1:00					ED. FÍSICA (ARNOLD)					ED. FÍSICA (ARNOLD)
1:00-2:00	MEDIA TÉCNICA			MEDIA TÉCNICA						
2:00-3:00	MEDIA TÉCNICA			MEDIA TÉCNICA			MATEMATICA(robinson)			
3:00-4:00	MEDIA TÉCNICA			MEDIA TÉCNICA	matematicas (robinson)					
4:00-5:00	MEDIA TÉCNICA			MEDIA TÉCNICA						
5:00-6:00	MEDIA TÉCNICA			MEDIA TÉCNICA						

GRADO / DIA	S-1					S-2				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00-8:00		ARTISTICA (Ami)						ARTISTICA (Ami)		
8:00-9:00	ciencias Edith			SOCIALES (JAVIER)						
9:00- 10:00			TECNOLINA			MATEMATICAS ALEXANDER			TECNOLINA	
10:00-11:00	MATEMATICAS ALEXANDER	ETICA (NANCY)	MATEMATICAS ALEXANDER						SOCIALES (LUIS)	
11:00-12:00				INGLÉS (HECTOR)				MATEMATICAS ALEXANDER		INGLÉS (HECTOR)
12:00-1:00										ÉTICA (HECTOR)
1:00-2:00		EMPREDIMIENTO (ROBERTH)		ED. FÍSICA (ARNOLD)			EMPREDIMIENTO (ROBERTH)		ED. FÍSICA (ARNOLD)	
2:00-3:00			RELIGION- YANETH	ESPAÑOL- YANETH						
3:00-4:00							ESPAÑOL-YANETH		ciencias edith	RELIGION- YANETH



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL

PROPUESTA DE TRABAJO DEL 24 DE JULIO DE 2020 HASTA FINALIZAR EL AÑO ACADÉMICO

BACHILLERATO JORNADA DE LA TARDE

GRADO / DIA	6-2					6-3				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-10:00	INGLÉS (JAMINTON)					INGLÉS (JAMINTON)	CIENCIAS wilington			
10:00-11:00	EMPREDIMIENTO(JINNIE SLA)		ESPAÑOL (JINNIESLA)			EMPREDIMIENTO(JINNIE SLA)				
11:00-12:00							RELIGION			
12:00-1:00	ED. FÍSICA (ARNOLD)					ED. FÍSICA (ARNOLD)				
1:00-2:00					ETICA (JAVIER)					ETICA (JAVIER)
2:00-3:00	CIENCIAS(Maira)	SOCIALES(MARIO)			Matematicas Paola		SOCIALES (MARIO)	ESPAÑOL(JINNIES LA)	Matematicas Paola	
3:00-4:00	TECNOLOGÍA (Oscar)	SOCIALES(MARIO)		RELIGION MARIO		TECNOLOGÍA (Oscar)	SOCIALES (MARIO)			

GRADO / DIA	6-4					6-5				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-9:00							INGLES (ROBERTH)			
9:00-10:00	EMPREDIMIENTO wilington									
10:00-11:00									MATEMATICAS(Maira)	CIENCIAS(Maira)
11:00-12:00										
12:00-1:00	ED. FÍSICA (ARNOLD)		TECNOLINA			ED. FÍSICA (ARNOLD)				
1:00-2:00		ESPAÑOL (ZORAIDA)			ETICA (JAVIER)		ESPAÑOL (ZORAIDA)	TECNOLOGIA (ZORAIDA)		ETICA (JAVIER)
2:00-3:00			SOCIALES (ZORAIDA)				SOCIALES (MARIO)	<		
3:00-4:00				MATEMATICAS (Maira)			SOCIALES (MARIO)			RELIGION MARIO
4:00-5:00				RELIGION(Maira)						
5:00-6:00	INGLÉS (JAMINTON)									

GRADO / DIA	7-2					7-3				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-10:00						EMPREDIMIENTO wilington				
10:00-11:00		CIENCIAS robinson M		religion robinson M.			CIENCIAS robinson M		religion robinson M.	
11:00-12:00										
12:00-1:00		ED. FÍSICA (ARNOLD)					ED. FÍSICA (ARNOLD)			
1:00-2:00									ESPAÑOL(JINNIES LA)	
2:00-3:00		Matematicas Paola		SOCIALES MARIO				Matematicas Paola	SOCIALES MARIO	
3:00-4:00	Tecnologia Paola		EMPREDIMIENTO (Oscar)		TECNOTAMARA				TECNOTAMARA	
4:00-5:00			ETICA (JAVIER)	ESPAÑOL(JINNIES LA)				ETICA (JAVIER)		
5:00-6:00		INGLÉS (JAMINTON)					INGLÉS (JAMINTON)			

GRADO / DIA	8-1					8-2				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00-11:00			ciencias robinson M.					ciencias Robinson M		
11:00-12:00										
12:00-1:00			ED. FÍSICA (ARNOLD)					ED. FÍSICA Y EMPREDIMIENTO (ARNOLD)		
1:00-2:00	SOCIALES LUIS					SOCIALES LUIS				
2:00-3:00			RELIGION LUIS	INGLÉS (ROBERTH)					INGLÉS (ROBERTH)	
3:00-4:00	MATEMATICAS JORGE	EMPREDIMIENTO (Oscar)	MATEMATICAS JORGE	MATEMATICAS JORGE	MATEMATICAS JORGE	MATEMATICAS JORGE	MATEMATICAS JORGE	jorge(matematicas)	MATEMATICAS JORGE	MATEMATICAS JORGE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL

PROPUESTA DE TRABAJO DEL 24 DE JULIO DE 2020 HASTA FINALIZAR EL AÑO ACADÉMICO

4:00-5:00		TECNOTAMARA						TECNOTAMARA	ESPAÑOL (ZULEIMA)	RELIGIÓN (ZULEIMA)
5:00-6:00			ETICA JAVIER	ESPAÑOL (ZULEIMA)				ETICA JAVIER		ETICA JAVIER
8-3										
9-2										
GRADO / DIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00-8:00								ARTISTICA (Ami)		
10:00-11:00	ciencias-edith									
12:00-1:00			ED. FÍSICA (ARNOLD)							
1:00-2:00	SOCIALES LUIS						SOCIALES	ED. FÍSICA (ARNOLD)	ETICA (JAVIER)	
2:00-3:00		ESPAÑOL ZORAIDA	RELIGION LUIS			jorge(Matemáticas)	jorge(Matemáticas)	jorge(Matematicas)	Ciencias Edith	Jorge(Emprendimiento)
3:00-4:00	MATEMATICAS JORGE	MATEMATICAS JORGE	jorge(matematicas)	MATEMATICAS JORGE	jorge(emprendimiento)				ESPAÑOL (ZULEIMA)	RELIGIÓN (ZULEIMA)
4:00-5:00			INGLÉS (JAMINTON)	TECNOTAMARA		TECNOTAMARA				
								INGLÉS (JAMINTON)		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL

PROPUESTA DE TRABAJO DEL 24 DE JULIO DE 2020 HASTA FINALIZAR EL AÑO ACADÉMICO

3. JORNADA ESCOLAR

La jornada escolar será flexible de acuerdo a las necesidades propias de los docentes y los contextos de trabajo con sus estudiantes, dando cumplimiento a las horas laborales diarias, evidenciables según acuerdos establecidos con anterioridad. (Plan de área, plan de aula, Malla curricular, registro pedagógico, planillas de calificaciones, notas en master, observador de grupo, registros documentales, evidencias de trabajos, opcional: registro fotográfico, registros digitales, blocks entre otros).

3. REVISIÓN Y VERIFICACIÓN CURRICULAR, PLANES DE ÁREA Y PROYECTOS PEDAGÓGICOS

El rector y los coordinadores de la Institución educativa harán la revisión y verificación frente al cumplimiento de los acuerdos de horarios sincrónicos y planeación de los módulos.

- Los coordinadores podrán presenciar encuentros sincrónicos realizados por los docentes, esta verificación se realizará aleatoriamente por semana, garantizando al menos una revisión por docente al mes.
- Recibir evidencias de la realización de los encuentros por parte de los docentes.
- Revisar que los módulos sean diseñados según el formato establecido y los acuerdos institucionales.
- Verificar que se cumplan los tiempos, horarios y cronogramas establecidos.

5. MÓDULOS

- Los módulos se realizan de acuerdo al formato que la Institución Educativa ha diseñado (FP67) FORMATO PARA ELABORACIÓN DE MÓDULOS. (Secundaria)
- Para la básica primaria, según acuerdo transitorio No 1 del 28 de abril de 2020 aprobado en consejo académico y avalado por el consejo directivo- en su artículo 4° establece: "continuar trabajando con la metodología por proyectos de módulo integrado, los cuales son construidos por los docentes poniéndose de acuerdo con las secuencias temáticas a trabajar, las cuales serán más didácticas. Los módulos de primaria serán diseñados de una forma llamativa e ilustrada".
- Todos los módulos deben llevar las competencias establecidas en las mallas curriculares institucionales. Además, deberán contener las actividades o talleres diseñados para 4 semanas académicas, más una semana para su revisión y evaluación. (secundaria)
- Para la básica primaria, los módulos serán diseñados para siete semanas, distribuidas de la siguiente manera:
 - 1 semana de aprestamiento
 - 4 semanas para el trabajo académico o solución de los módulos,
 - 1 una semana para recepción, revisión de trabajos extemporáneos y asesoría a estudiantes que lo requieren.
 - 1 una semana para revisión y evaluación de módulos.
- Los docentes entregarán los módulos a su respectivo coordinador para el seguimiento y revisión de los mismos.
- Se establece un cronograma anual, para la entrega de módulos por parte de los docentes, tiempos para su desarrollo y tiempo para su revisión y evaluación.

MÓDULOS DIGITALES, VIRTUALES:

- Dirigido a los y las estudiantes que cuentan con las herramientas tecnológicas e internet.
- Se publican módulos en la página web institucional www.iejuedioscarvajal.edu.co discriminados por grado y materia, para todos los grados; los cuales podrán ser descargados por los estudiantes.

MÓDULOS IMPRESOS:

- Se entregan impresos o fotocopiados en papel a los estudiantes, los padres, las madres, cuidadores o acudientes que no cuentan con herramienta tecnológica digital, virtual.
- La devolución de las guías o talleres resueltos se hará según lo que disponga la Secretaria de Educación de acuerdo a los protocolos de bioseguridad (En la actualidad se reciben de manera virtual a través de fotografías o archivos enviados por los estudiantes, según indique el docente).
- Los padres de familia podrán reclamar los talleres o módulos, atendiendo a las normas de desplazamiento y seguridad establecidas por el gobierno local (día de pico y cédula y requisitos de bioseguridad)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL

PROPUESTA DE TRABAJO DEL 24 DE JULIO DE 2020 HASTA FINALIZAR EL AÑO ACADÉMICO

FORMATO PARA LA ELABORACIÓN DE LOS MÓDULOS (PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL	Código FP 67
	FORMATO PARA ELABORACIÓN DE MÓDULOS	01-07-2020

MÓDULO No.			
FECHA: (DE CUANDO A CUANDO VAN LOS MODULOS)			
Asignatura:	Grados:	Intensidad Semanal:	Periodo:
Docente(s):			
Fecha de entrega:			
Contacto del/los docentes(s):			
Horarios y forma de atención del/los docentes(s):			
Competencias a trabajar en este modulo			
Introducción:			
A través de este módulo podrás trabajar con base la trayectoria temática que tienes disponible en la malla curricular; con el fin de que en casa puedas adelantar un proceso de aprendizaje articulado a los criterios institucionales, recuerda que tienes disponibles recursos en internet y las herramientas que los profesores te referimos en este documento. (PUEDE MODIFICAR LA INTRODUCCIÓN Y ADAPTARLA A SU ASIGNATURA).			
Teoría:			
Escriba aquí de manera concisa la teoría que necesitará el estudiante para la solución del taller de este módulo.			
Taller:			
Escriba aquí las actividades que deberá desarrollar el estudiante, sea claro en las indicaciones. Puede incluir actividades contextualizadas a la situación actual y tener en cuenta los materiales que el estudiante tiene a mano.			
Evaluación:			
Describa cómo será el proceso evaluativo y su forma de entrega (ejem: solucionar todo el taller y enviar al correo electrónico, etc.)			

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE TRABAJO CON MÓDULOS					
EJE A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Responsabilidad e Interés	Leí toda la información del módulo.				
	Realicé las actividades teniendo en cuenta un horario				
	Realicé las actividades completas y en el tiempo establecido				
	Seguí atentamente las instrucciones de cada actividad				
	Hice preguntas a un adulto cuando no comprendí algo				
Académico	Estudie todos los temas propuestos				
	Desarrolle cada una de las actividades propuestas				
	Hice uso de la estética para la realización de trabajos				
Sobre el módulo	El contenido fue interesante y entretenido				
	Los temas incluidos me aportaron como persona				
	El contenido fue de fácil comprensión				
Mi opinión sobre el trabajo realizado y sugerencias:					

Bibliografía:



5. PRÉSTAMO DE TEXTOS GUÍAS Y DE TRABAJO DE LA BIBLIOTECA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Para mejorar los procesos en casa, dado que muchas familias no disponen de los recursos o materiales para la consecución del trabajo virtual, la Institución estableció un horario de atención por parte de la bibliotecaria para que dispongan del material bibliográfico. Si el estudiante no puede ir, el acudiente podrá reclamar el texto llevando el documento de identidad del estudiante y la cédula de ciudadanía de la persona que va a prestar el material.

El préstamo de material bibliográfico se realizará los martes en el horario de 8:00 A.M. A 4:00 P.M.

6. ACOMPAÑAMIENTO A LOS Y LAS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Diseñar con los docentes un plan de acompañamiento pedagógico y didáctico para los estudiantes en condición de discapacidad, que esté estructurado para la estrategia de aprendizaje en casa, donde se acompañe al alumno y su familia por medio de elementos físicos escritos según las necesidades del estudiante o por medio de apoyo digital mediada por correo electrónico, página web institucional o demás herramientas en las cuales se pueda divulgar las acciones diseñadas.

7. ACOMPAÑAMIENTO PSICO – SOCIAL A LOS Y LAS ESTUDIANTES Y GRUPO FAMILIAR

PROPUESTA DE TRABAJO DESDE EL EQUIPO PSICOSOCIAL DE MAITE

El 27 de septiembre de 2019, el Ministerio de Salud y Protección Social emite la Resolución 2626 por la cual se modifica la Política de Atención Integral en Salud y se adopta el Modelo de Acción Integral Territorial –MAITE-, por lo cual se debe especificar a la comunidad educativa que esté es ahora el proyecto de ciudad encargado de ejecutar la ruta de promoción y mantenimiento de la Salud, y seguirá acompañando los procesos en el plantel educativo.

Teniendo en cuenta la contingencia por la que está pasando la ciudad actualmente ante la situación que se está presentando por el Covid-19, el trabajo a realizar por parte de los profesionales del programa Medellín Me Cuida – Salud (MAITE) es principalmente en el entorno hogar con diferentes familias de la comuna brindando apoyo en las áreas del programa: Psicología, Enfermería, Nutrición y área Ambiental.

De tal manera, se planea que en el entorno educativo se han de realizar las siguientes actividades:

- Remisión de Casos: La articulación para la atención de casos priorizados se debe hacer a través de los coordinadores de la Institución Educativa, los cuales se lo reportarán a los profesionales en psicología de MAITE, para iniciar el proceso de atención; realizándolo en primera instancia de manera telefónica, y si es el caso, se procederá a realizar una visita domiciliar priorizada. Las visitas se priorizarán teniendo en cuenta el motivo y que no se logre contención desde el acompañamiento telefónico.
- Nos estaremos integrando a las propuestas que tenga la sede educativa para acompañar esta contingencia.
- Se trabajará articuladamente con los otros profesionales que están acompañando el entorno educativo (profesionales de Entorno Protector y de la UAI) para minimizar la duplicidad de acciones y abarcar la mayor parte de la población que sea posible.
- Acompañamiento a reuniones virtuales, según sea requerido por la Institución Educativa.
- Se debe tener en consideración que las principales solicitudes de atención por parte de la Institución Educativa deben estar priorizadas para las siguientes problemáticas (factores de riesgo en salud mental, trastornos mentales y del comportamiento, consumo de SPA, conducta suicida y dinámica familiar).
- El programa de Entorno protector realizará acompañamiento Psico-Social a las familias y estudiantes de la Institución, de manera virtual y acompañará a la institución en las instancias que le sean requeridas.

PROGRAMA ENTORNO PROTECTOR

De acuerdo con los objetivos y la situación que se está presentando por el covid-19, el trabajo que se va a realizar por parte de la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL

PROPUESTA DE TRABAJO DEL 24 DE JULIO DE 2020 HASTA FINALIZAR EL AÑO ACADÉMICO

profesional de apoyo serían las siguientes:

- ✓ Llamadas telefónicas.
- ✓ Atención psicosocial.
- ✓ Remisión a casos que sean necesarios hacer la derivación (En este sentido se hacen en conjunto con el CEC).
- ✓ Asesoría y asistencia técnica comité escolar de convivencias, a los proyectos pedagógicos institucionales.
- ✓ Procesos de formación a los mediadores escolares y escuela de padres en tema tales como control de emociones, ansiedad etc.
- ✓ Articulaciones con las profesionales de MAITE y UAI, con el fin de dar atención integral a la comunidad educativa.
- ✓ Asistencia a reuniones virtuales propuestas por la IE

Es importante resaltar que los docentes deben informar sobre los posibles casos de vulneración de derechos que se estén presentando en la comunidad educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL

PROPUESTA DE TRABAJO DEL 24 DE JULIO DE 2020 HASTA FINALIZAR EL AÑO ACADÉMICO

8. CALENDARIO ESCOLAR:

PERIODOS ACADÉMICOS		
PERIODO	FECHA DE INICIO	FECHA TERMINACION
2	18 de mayo de 2020	10 de julio de 2020
	21 de julio de 2020	21 de agosto de 2020
3	24 de agosto de 2020	02 de octubre de 2020
	13 de octubre de 2020	11 de diciembre de 2020
TOTAL 40 SEMANAS		

ACTIVIDADES DE DESARROLLO INSTITUCIONAL		
DESDE	HASTA	DURACION
05 de octubre de 2020	11 de octubre de 2020	una (1) semana
14 de diciembre de 2020	20 de diciembre de 2020	una (1) semana

RECESO ESTUDIANTIL		
DESDE	HASTA	DURACIÓN
13 de julio de 2020	19 de julio de 2020	una (1) semana
05 de octubre de 2020	11 de octubre de 2020	una (1) semana
14 de diciembre de 2020	27 de diciembre de 2020	dos (2) semanas

VACACIONES DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES		
DESDE	HASTA	DURACION
13 de julio de 2020	19 de julio de (2020)	una (1) semana
21 de diciembre de 2020	27 de diciembre de 2020	una (1) semana



9. PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PAE:

Se le recuerda a la comunidad que según la Resolución 002 del Gobierno Nacional para la modificación programa de alimentación PAE, los paquetes alimentarios se están entregando mensualmente para preparación en casa y eventualmente los alimentos que no son reclamados, la Secretaría de Bienestar Social, autoriza la re-focalización de familias de estudiantes que no reciben el auxilio alimentario o que se inscribieron y no aparecen en las listas, la idea es entregar absolutamente todo lo que llega a la Institución y que quede en poder de las familias.

10. SEMANAS PEDAGÓGICAS DE TRANSICIÓN:

Como estrategia de acompañamiento y extensión, se incluirán dentro del calendario escolar algunas actividades orientadas al esparcimiento, la integración y bienestar de la comunidad educativa, las cuales:

- No generan modificación al Calendario escolar 2020,
- Se incluirán en el calendario escolar para su desarrollo.
- Suspenden las actividades académicas habituales en las áreas específicas del plan de estudios. Para dar paso a actividades de esparcimiento, integración y bienestar de la comunidad educativa.
- Serán diseñadas por áreas para cada semana programada.
- Serán entregadas a los estudiantes que no tienen conectividad a través de guías con actividades, igualmente lúdico – recreativas.
- Permiten disfrutar de momentos autónomos con la familia,
- No se convierten en espacios de vacaciones, se trata de una estrategia para uso del tiempo libre, bien aprovechado y orientado.
- Serán evidenciadas por parte del área que las realizo, una vez finalizada la actividad.



11. NORMAS A TENER EN CUENTA PARA TRABAJAR POR LOS CANALES VIRTUALES

PARA ESTUDIANTES:

1. Nunca olvidar que quien lee nuestros mensajes o nos escucha, es una persona con sentimientos que pueden ser lastimados. En general, tratar a los demás cómo nos gustaría que nos traten a nosotros.
2. Excusar los errores de los demás. Comprender los errores de los demás igual que nosotros esperamos que los demás comprendan los nuestros. No burlarnos, o hacer comentarios que puedan herir a los demás o bajar su autoestima, seamos incluyentes y recordemos que vivimos en un país muy diverso.
3. Debemos ser respetuosos y comportarnos de acuerdo a las normas sociales tanto en el mundo real como en el virtual. No debemos olvidar que interactuamos con personas en todo momento.
4. Escribir todo en mayúsculas se considera como gritar y, además, dificulta la lectura.
5. Participar siempre con educación, pedir la palabra tal como lo haya establecido el docente, sea por chat o con la mano. Las faltas de respeto repetidas
6. Utilizar el chat solo para responder inquietudes, aclarar o informar asuntos relacionados con las asesorías, nunca para hacer comentarios o enviar emoticones que generen discusiones o agredan al interlocutor o a un compañero.
7. Las faltas como: insultos, vulgaridades, agresiones se consignarán en el sistema MASTER en el anecdotario de los estudiantes (llamado también observador del estudiante)
8. Tener paciencia a la hora de participar o de conectarte, no debemos olvidar que a veces es difícil la conexión, o si algunos compañeros pidieron la palabra, hay que respetar turnos. Si no me puedo conectar, se debe informar al docente o a un compañero para que le avise al profe.
9. **Tener presente, que los profesores tenemos un horario disponible para atenderte, el cual ya conoces, por esto no debes enviar ninguna información, chat, correo o llamada en horarios diferentes, aprendamos a respetar los espacios y tiempos de los demás.**
10. Respetar la privacidad de las demás personas. Es importante respetar los datos de las demás personas, nunca leer mensajes ajenos ni dirigidos a otras personas. Por otra parte, debemos ser muy precavidos con nuestros propios datos personales.
11. No grabar, tomar fotos, ni reenviar ningún mensaje. Además, está prohibido por la ley y es castigado penalmente.
12. Fomentemos la cultura del NO FRAUDE, evitemos prestar nuestros trabajos o actividades, ayudemos a los compañeros explicándoles, si no podemos, recordémosles que los profes pueden solucionar sus inquietudes.

PARA INGRESAR A LA ASESORÍA SIEMPRE DEBES TENER EN CUENTA:

- Conectarte al menos 10 minutos antes, recuerda que siempre se pueden presentar problemas con el equipo o con la conexión, así podrás pedir ayuda para conectarse en caso de necesitarlo.
- Mantener la cámara encendida, esto facilita la comunicación y hace que la interacción sea más amena.
- -Mantener el micrófono apagado mientras no se esté interviniendo, esto ayuda a eliminar interferencia.
- Usar la camiseta de educación física, tener buena presentación, que incluye estar peinado y bañado.
- Usar tu nombre como aparece en la lista del colegio, lo cual permitirá anotarte en la lista de asistencia, no está bien visto que utilices apodosos o alias, recuerda que el manual de convivencia invita a no usarlo.
- Cualquier falta que cometes durante la asesoría o mediante el uso de medios tecnológicos son situaciones que van en contra del manual de convivencia y se aplicará la sanción respectiva, según sea el caso.

PARA PADRES DE FAMILIA, ACUDIENTES Y/O CUIDADORES

1. Es deber del acudiente estar pendiente de la presentación personal del estudiante durante las asesorías.
2. La comunicación del acudiente con el docente se dará dentro del horario previamente establecido y que se encuentra en los módulos. Se precisa respeto por el horario laboral del docente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL

PROPUESTA DE TRABAJO DEL 24 DE JULIO DE 2020 HASTA FINALIZAR EL AÑO ACADÉMICO

3. La comunicación con los docentes debe darse en ambas direcciones, es decir, el acudiente también puede pedir al profesor información de su hijo y no esperar siempre que el docente sea quien lo busque.
4. El acudiente será el responsable directo de informar al director de grupo o al coordinador los cambios en las condiciones de conectividad para justificar la no participación del estudiante en los diferentes tipos de encuentros.

PARA DIRECTIVOS Y DOCENTES

1. Cada docente deberá entregar de manera oportuna los módulos que le corresponden, en el formato establecido institucionalmente.
2. El informe de las correcciones que cada docente debe hacer a sus módulos debe comunicarse de manera oportuna y con el tiempo necesario para que los cambios puedan realizarse
3. Cada docente pasará al Director de Grupo informe académico de los estudiantes para buscar estrategias oportunas que permitan que se pongan al día
4. Los docentes deben establecer una escala de valoración para los trabajos que están llegando por fuera de las fechas sin una justificación.
5. Cada docente buscará la estrategia que considere más apropiada para el registro de asistencia de los estudiantes a las asesorías.
6. Cada docente realizará registro de las asesorías que realiza con cada grupo en el registro pedagógico.