

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2021**INST EDUC JUAN DE DIOS CARVAJAL**

Fecha de inicio de los tres momentos: 26/11/2021

Fecha final PMI 26/11/2021

COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Directivo 4 Administrativ 1 Estudiant 0 Padres 0 Maestros 5 Egresados 0 Otro 1 **TOTA 11**

GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Componente	Descriptor	# 1	desarrollo Obtenido	Causas internas
Planeación y Direccionamiento Estratégico	PEI documentado y adoptado con enfoque educación inclusiva		básico: El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está construido y documentado de acuerdo con la normatividad vigente, el	La I.E. avanza en su implementación y faltan algunos componentes del PEI para transversalizar con el
Meta:	* ASPECTOS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) REVISADOS SEGÚN PROCESOS DEL MODELO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE EL ENFOQUE DE EDUCACIÓN INCLUSIVA			

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
1	1	Numérica	30/nov./2022	2	0%	
95	100	Porcentual	30/nov./2022	2	0%	

Evidencias:

GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Componente	Descriptor	# 12	desarrollo Obtenido	Causas internas
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Ajuste sistemático y pertinente del Plan de estudios		básico: El Establecimiento Educativo realiza acciones para ajustar el plan de estudios en coherencia con los	Le falta socialización a toda la comunidad educativa, en especial a los estudiantes. se requiere articular

Meta: * Estudiantes con discapacidad, que tienen PIAR (Planes Individuales de Ajustes Razonables) elaborados de acuerdo al procedimiento de la Secretaría de Educación de Medellín.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
95	100	Porcentual	30/nov./2022	2	0%	
95	100	Porcentual	30/nov./2022	2	0%	

Evidencias:

GESTION DE LA COMUNIDAD

Componente	Descriptor	# 33	desarrollo Obtenido	Causas internas
Seguimiento a egresados	Seguimiento a egresados		bajo: El Establecimiento Educativo reconoce la importancia de identificar la situación de sus egresados y vincularlos a la	se requieren estrategias que permitan vincular a los egresados a la I.E. y que permitan mayor

Meta: * Actividades realizadas por el establecimiento para la vinculación activa de los egresados a la vida institucional.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
------------	---------------	----------------------	--------------------	-------------------	----------------	-------------------------------

1	1	Numérica	30/nov./2022	2	0%
50	55	Porcentual	30/nov./2022	2	0%

Evidencias:
