

# PLAN DE ACCION INSTITUCIONAL 2021

## INST EDUC JUAN DE DIOS CARVAJAL

**Fecha de inicio de los tres momentos:** 26/11/2021

**Fecha final PAI** 26/11/2021

### GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Componente	Descriptor priorizado # 1	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Planeación y Direccionamiento Estratégico	PEI documentado y adoptado con enfoque educación inclusiva	<b>básico:</b> El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está construido y documentado de acuerdo con la normatividad vigente, el Establecimiento avanza en su	La I.E. avanza en su implementación y faltan algunos componentes del PEI para transversalizar con el enfoque de inclusión.

Meta	Cantidad	Fecha de cumplimiento
ASPECTOS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) REVISADOS SEGÚN PROCESOS DEL MODELO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL DESDE EL ENFOQUE DE EDUCACIÓN INCLUSIVA	1	30/nov./2022

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Reunion de consejo académico para el análisis	Rector	07/may./2022	30/nov./2022	0	0	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Reuniones para el Revisión del Consejo Académico	Rector	10/jun./2022	30/nov./2022	0		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Reuniones para el ajustes del Consejo Académico	Rector	10/jun./2022	30/nov./2022	0	0	No	

Meta	Cantidad	Fecha de cumplimiento
Estudiantes con discapacidad, que tienen PIAR (Planes Individuales de Ajustes Razonables) elaborados de acuerdo al procedimiento de la Secretaría de Educación de Medellín.	100	30/nov./2022

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Espacios de formación con estudiantes	Rector	07/jun./2022	30/nov./2022	fotocopias	100000	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Asesorías a familias y maestros	Rector	10/jun./2022	30/nov./2022	fotocopias	100000	No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Espacios de formación con docentes y familias	Rector	02/may./2022	30/nov./2022	fotocopias	100	No	

## GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Componente	Descriptor priorizado # 12	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Ajuste sistemático y pertinente del Plan de estudios	<b>básico:</b> El Establecimiento Educativo realiza acciones para ajustar el plan de estudios en coherencia con los lineamientos y estándares nacionales, avanza en la	Le falta socialización a toda la comunidad educativa, en especial a los estudiantes. se requiere articular el DUA, los PIAR, y las mallas curriculares, de acuerdo al contexto institucional.

Meta	Cantidad	Fecha de cumplimiento
Estudiantes con discapacidad, que tienen PIAR (Planes Individuales de Ajustes Razonables) elaborados de acuerdo al procedimiento de la Secretaría de Educación de Medellín.	100	30/nov./2022

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Espacios de formación con docentes y familias	Rector	10/jun./2022	30/nov./2022	0		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Espacios de formación con estudiantes	Rector	10/jun./2022	30/nov./2022	0		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Asesorías a familias y maestros	Rector	10/jun./2022	30/nov./2022	0		No	

**Meta**

Implementación de los PIAR (Planes Individuales de Ajustes Razonables) elaborados para estudiantes con discapacidad, de acuerdo al procedimiento de la Secretaría de Educación de Medellín.

**Cantidad** 100  
**Fecha de cumplimiento** 30/nov./2022

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Espacios de formación con estudiantes	Rector	10/jun./2022	30/nov./2022	0		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Espacios de formación con docentes y familias	Rector	11/jun./2022	30/nov./2022	0		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Asesorías a familias y maestros	Rector	10/jun./2022	30/nov./2022	0		No	

## GESTION DE LA COMUNIDAD

Componente	Descriptor priorizado # 33	Desarrollo obtenido	Causas Internas
Seguimiento a egresados	Seguimiento a egresados	<b>bajo:</b> El Establecimiento Educativo reconoce la importancia de identificar la situación de sus egresados y vincularlos a la vida institucional.	se requieren estrategias que permitan vincular a los egresados a la I.E. y que permitan mayor participación en las actividades institucionales. Es necesario sistematizar y hacer

**Meta**

Actividades realizadas por el establecimiento para la vinculación activa de los egresados a la vida institucional.

**Cantidad** 1  
**Fecha de cumplimiento** 30/nov./2022

Tipo Actividad	Descripción de actividad	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Fin	Recursos	Valor	Realizada	Observaciones de la actividad
Actividad del Establecimiento Educativo	Encuesta en página web	Rector	11/jun./2022	30/nov./2022	0		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Encuentro de egresados	Rector	11/jun./2022	30/nov./2022	0		No	

Actividad del Establecimiento Educativo	Elección de representante del consejo de egresados	Rector	10/jun./2022	30/nov./2022	0	No
---	--	--------	--------------	--------------	---	----

---

**Meta****Cantidad**      **Fecha de cumplimiento**

Padres de familia-acudientes que participan de actividades realizadas por el establecimiento para la permanencia del estudiante y para un egreso pertinente.

55      30/nov./2022

<b>Tipo Actividad</b>	<b>Descripción de actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fecha Inicio</b>	<b>Fecha Fin</b>	<b>Recursos</b>	<b>Valor</b>	<b>Realizada</b>	<b>Observaciones de la actividad</b>
Actividad del Establecimiento Educativo	Entrega de boletines	Rector	11/jun./2022	30/nov./2022	0		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Runiones de pre-informe	Rector	10/jun./2022	30/nov./2022	0		No	
Actividad del Establecimiento Educativo	Actividad de proyecto de familia	Rector	10/jun./2022	30/nov./2022	0		No	

---