

AUTOEVALUACION 2021

INST EDUC JUAN DE DIOS CARVAJAL

Fecha de inicio de los tres momentos: 26/11/2021
Fecha final autoevaluación: 26/11/2021

COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DE LA AUTOEVALUACION

Directivo 4 Administrativo 2 Estudiantes 14 Padres 7 Maestros 19 Egresados 2 Otros 4 **TOTAL 52**

GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

COMPONENTE	#	DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS
Planeación y Direccionamiento Estratégico	1	PEI documentado y adoptado con enfoque educación inclusiva	BÁSICO: El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está construido y documentado de acuerdo con la normatividad vigente, el Establecimiento avanza en su	La I.E. avanza en su implementación y faltan algunos componentes del PEI para transversalizar con el	Sí	
	1	Caracterización de los estudiantes/Análisis y seguimiento indicadores/Plan de mejoramiento	BÁSICO: El Establecimiento Educativo tiene definido el protocolo para la caracterización de los estudiantes desde la diversidad biológica, psicológica y			
Convivencia	1	Convivencia, ejercicio de deberes y derechos desde políticas de educación inclusiva	ALTO: El Establecimiento Educativo implementa periódicamente estrategias que permiten la caracterización de los estudiantes desde la diversidad biológica, psicológica			
	1	Identificación, prevención, mediación y seguimiento a situaciones de conflicto	SUPERIOR: El Establecimiento Educativo tiene consolidadas estrategias coherentes con la normatividad vigente y las políticas de educación inclusiva para identificar,			

Participación	1	Funcionamiento sistemático y efectivo de consejos y órganos de participación institucional	BÁSICO:	De acuerdo con la normatividad vigente y aspectos de las políticas de educación inclusiva, en el Establecimiento Educativo se han elegido y conformado los consejos			
	1	Liderazgo distributivo como competencia transformadora entre la comunidad educativa	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo considera el liderazgo distributivo como alternativa transformadora y generadora de capacidades entre los miembros de la			
Comunicación	1	Adopción y funcionamiento medios de información y comunicación	ALTO:	El Establecimiento Educativo define y utiliza, de manera periódica, medios de información comprensibles y accesibles para comunicar a toda la comunidad			
	1	Promoción y consolidación de buenas prácticas y experiencias significativas	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo promueve la generación y el desarrollo de buenas prácticas y experiencias pedagógicas, culturales, investigativas y de gestión y			
Gestión del talento	1	Inducción y reinducción a maestros, directivos y administrativos	ALTO:	El Establecimiento Educativo tiene definido el programa de inducción y reinducción para que los maestros, directivos y administrativos comprendan			
	1	Participación de directivos y maestros en ofertas formativas	ALTO:	De acuerdo con las necesidades de formación identificadas en el Establecimiento Educativo, los directivos y maestros participan de diferentes			
Recursos educativos	1	Distribución, optimización y evaluación de recursos presupuestales, físicos y didácticos	SUPERIOR:	De manera sistemática, basado en la normatividad vigente y en las políticas de atención educativa a la diversidad, el Establecimiento Educativo distribuye,			

GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

COMPONENTE	#	DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	2	Ajuste sistemático y pertinente del Plan de estudios	BÁSICO: El Establecimiento Educativo realiza acciones para ajustar el plan de estudios en coherencia con los lineamientos y estándares nacionales, avanza en la	Le falta socialización a toda la comunidad educativa, en especial a los estudiantes. se requiere articular el DUA, los	Sí	

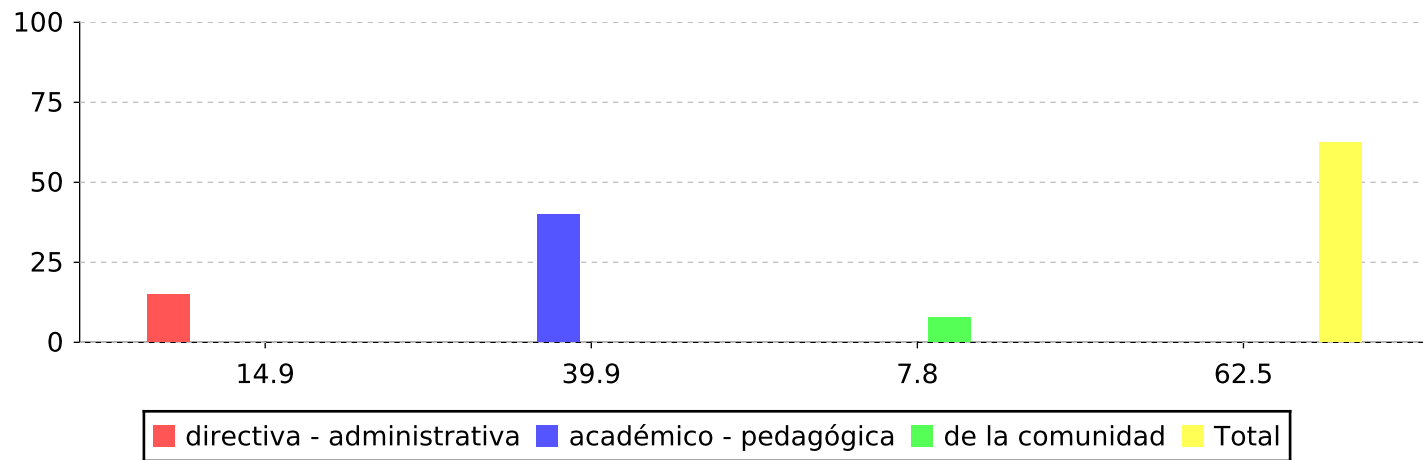
	2	Flexibilización del plan de estudios y transformación de ambientes de aprendizaje	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo realiza acciones para diseñar un plan de estudios flexible y transformar los ambientes de aprendizaje; avanza en la				
	2	Prácticas de aula coherentes con el plan estudios que responden a las características y estilos de aprendizaje	ALTO:	Los maestros implementan prácticas de aula, estrategias de enseñanza y de evaluación que responden a los diseños universales (accesibles y de aprendizaje)				
	2	Actividades o tareas de desarrollo independiente que responden a las características de los estudiantes	BÁSICO:	Se avanza en la planeación de actividades de desarrollo independiente que pretenden responder a las características y necesidades de los				
	2	Articulación pertinente de proyectos pedagógicos/obligatorios y cátedras escolares, con el PEI	BÁSICO:	En el Establecimiento Educativo, los proyectos obligatorios y las cátedras escolares, estipulados en la normativa vigente y en las políticas de educación				
	2	Asignación académica, cumplimiento de planes de área, de proyectos escolares y del sistema institucional de evaluación	ALTO:	Los directivos realizan la asignación académica de acuerdo con los perfiles de los maestros, promueven su participación en el seguimiento a la implementación de				
	2	Actualización, consolidación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes	ALTO:	El Establecimiento Educativo define, implementa y actualiza el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes, de acuerdo con la				
Formación en ciudadanía	2	Implementación de estrategias que favorecen el desarrollo de los estudiantes de acuerdo a sus características.	ALTO:	Los directivos y maestros implementan estrategias para identificar las características de los estudiantes y ofrecerles alternativas institucionales e				
	2	Implementación de propuestas para el mejoramiento de las Competencias Ciudadanas	ALTO:	Los directivos y maestros fomentan entre los estudiantes el ejercicio de la ciudadanía, el desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico, el respeto por la				
	2	Fortalecimiento cultura de la diversidad y del ambiente escolar	ALTO:	Los directivos y maestros promueven acciones que favorecen el respeto por la diversidad, las cuales generan un ambiente de confianza y colaboración				
	2	Fortalecimiento de principios democráticos, respeto por la diversidad y ejercicio responsable de deberes y derechos	ALTO:	Desde la gestión del Proyecto Educativo y las prácticas institucionales, el Establecimiento Educativo promueve los principios democráticos, que dinamizan la				

Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	2	Liderazgo distributivo y trabajo colaborativo entre los directivos y maestros	SUPERIOR:	El equipo directivo tiene consolidado e implementa sistemáticamente, estrategias para el logro de los objetivos institucionales, a través de la distribución			
	2	Jornadas y estrategias para cualificación del personal docente dentro de la Institución	ALTO:	Los directivos y maestros implementan espacios y estrategias para:*Estudiar y discutir sobre las teorías de aprendizaje, la fundamentación de la enseñanza de			
	2	Promoción y realización de investigaciones escolares	BÁSICO:	En el Establecimiento Educativo se apoyan iniciativas internas o externas sobre investigaciones en el ámbito educativo para aportar a las dinámicas			

GESTION DE LA COMUNIDAD

COMPONENTE	#	DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	3	Reconocimiento institucional por liderar cambios que contribuyen al desarrollo social	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo realiza acciones, de acuerdo con su capacidad y visión y avanza en la incorporación de prácticas de educación inclusiva, para		
	3	Fortalecimiento de alianzas o relaciones para la prestación de servicios complementarios	ALTO:	De acuerdo con la diversidad de su población y el contexto, el Establecimiento Educativo establece alianzas y relaciones con entidades		
	3	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela	ALTO:	Directivos, maestros y padres de familia/acudientes fortalecen los vínculos familia-escuela, el adecuado funcionamiento del consejo, la asamblea		
	3	Corresponsabilidad institucional, para fortalecimiento de otros	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo participa en actividades que aportan al desarrollo de otros establecimientos y/u organizaciones de la sociedad y avanza en una propuesta		
	3	Consolidación de proyectos formativos, artísticos, culturales y deportivos/Participación activa de la comunidad	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo promueve actividades formativas y deportivas de entidades externas, para que la comunidad participe y con ese propósito,		

	3	Servicio social estudiantil obligatorio coherente con el PEI	BÁSICO:	Basado en la normatividad, el Establecimiento Educativo implementa el servicio social estudiantil obligatorio. Se tienen avances en la incorporación del			
	3	Inducción y reintucción a padres de familia/acudientes y estudiantes	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo realiza inducción a estudiantes nuevos y a padres de familia/acudientes para orientarlos sobre las disposiciones			
Seguimiento a egresados	3	Seguimiento a egresados	BAJO:	El Establecimiento Educativo reconoce la importancia de identificar la situación de sus egresados y vincularlos a la vida institucional.	se requieren estrategias que permitan vincular a los egresados a la I.E. y que permitan mayor participación	Sí	
Prevención de riesgos	3	Plan Escolar para la Gestión del Riesgo y Comité de Educación en situación de emergencia	BÁSICO:	De acuerdo con la normatividad vigente, el Establecimiento Educativo, realiza acciones para identificar y mitigar los riesgos naturales, físicos y psicosociales.			



El Establecimiento Educativo, de acuerdo con la valoración realizada, se encuentra en el nivel de desarrollo: Alto con tendencia a básico

				Escala de valores		
				Descripción	Minimo	Maximo
1	directiva - administrativa	14.9	de	23		
2	académico - pedagógica	39.9	de	60	Bajo	25
3	de la comunidad	7.8	de	17	Bajo con tendencia a básico	30
	Total	62.5	de	100	Básico con tendencia a bajo	35
				Básico	35	55
				Básico con tendencia a alto	55	60
				Alto con tendencia a básico	60	70
				Alto	70	85
				Alto con tendencia a superior	85	90
				Superior con tendencia a alto	90	92
				Superior	92	100

