



Formato para la Presentación de Proyectos Transversales

Título del proyecto: Escuela de padres

Líder del proyecto:

Jesús Andrés Vélez Vélez

Patricia Guzmán Galeano

Situación problemática prioritaria a impactar

En el contexto de la I.E La Mosquita, se observa en algunos padres de familia, falta de participación en reuniones escolares, poca supervisión de las tareas académicas en el hogar y la ausencia de acompañamiento efectivo y de límites claros en la conducta de los estudiantes. Esto puede generar bajo rendimiento académico, puesto que la falta de supervisión, acompañamiento y apoyo parental en las tareas escolares, puede ser uno de los factores que inciden en un rendimiento académico deficiente de algunos estudiantes, puesto que carecen de orientaciones necesarias para cumplir con sus responsabilidades académicas, lo que influye en su desarrollo educativo. La ausencia de límites y/o normas claras en casa también contribuyen o dificultan ambientes educativos armoniosos, comprometiendo el bienestar de los estudiantes y la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Objetivos generales y específicos

Objetivo general

Contribuir al fortalecimiento del proceso de acompañamiento de los padres de familia de la IE La Mosquita de los estudiantes de preescolar, básica y media

Objetivos específicos

Realizar procesos de formación con los padres de familia, que proporcionen herramientas y estrategias a los padres para fortalecer su acompañamiento en el hogar.

Establecer canales efectivos de comunicación entre la escuela y los padres, fomentando la participación activa en reuniones y actividades escolares.

Desarrollar actividades educativas entre padres de familia y estudiantes, que promuevan la importancia de establecer límites y valores en el hogar, involucrando a la comunidad escolar en la formación integral de los estudiantes.

Justificación

La complejidad de las relaciones dentro de la familia a menudo está vinculada a emociones profundas que, si no se abordan adecuadamente, pueden generar tensiones y malentendidos. Algunas razones para llevar a cabo estos talleres/convivencias con las familias desde grado transición a undécimo son:

Mejora de la Comunicación: A través de actividad práctica, se pretende fomentar la expresión emocional, se crean espacios para la comunicación abierta y honesta entre los miembros de la familia. Esto fortalece los lazos afectivos y reduce posibles conflictos derivados de malentendidos.

Construcción de Empatía: Entender las emociones propias y ajenas promueve la empatía. Al desenredar las emociones, los miembros de la familia pueden comprender mejor las perspectivas de los demás, fortaleciendo así la conexión emocional.

Identificación y Gestión de Conflictos: Al abordar las dinámicas emocionales y los roles familiares, se pueden identificar posibles conflictos y trabajar en estrategias conjuntas para resolverlos de manera saludable y constructiva.

Promoción de Roles: Analizar y discutir los roles familiares permite cuestionar estereotipos y promover la igualdad de género dentro del hogar. Esto contribuye a construir relaciones familiares más equitativas y colaborativas.

Fortalecimiento del Vínculo Familiar: Al dedicar tiempo a actividades que desentrañan las complejidades emocionales, se fortalecen los lazos familiares. Esto crea un ambiente de apoyo y comprensión mutua, esencial para el desarrollo saludable de cada miembro de la familia.

Miércoles 26 de febrero	Transición y primero
Miércoles 23 de abril	Segundo y tercero
Miércoles 28 de mayo	Cuarto y quinto
Miércoles 23 de Julio	Sexto y séptimo
Miércoles 24 de septiembre	Octavo y noveno
Miércoles 29 de octubre	Décimo y undécimo

Actividades:

- Capacitar a los padres de familia en relación con el manejo de las emociones y acompañamiento (miércoles 6:00 pm) La reunión del mes de julio estará orientada a partir de obra de teatro el Hada de la calma, presentada por el grupo de transición, en un ejercicio teatral, para trabajar la forma de tramitar las diferentes emociones.

"Tejiendo relaciones: Un Viaje de Reconexión"

Recursos necesarios:

- Gestionar con la secretaría de familia, docente orientador y docentes responsables del proyecto, materiales para el trabajo con los padres de familia.
- Cancha institucional.
- Bafle, micrófono, silletería, computador, video Beam.
- Presupuesto: total: 500.000 pesos discriminados de la siguiente manera:

Refrigerios: \$200.000

Volantes con información del tema tratado en la escuela de padres: \$260.000

Fotocopias evaluación de las escuelas de padres de familia: \$40.000

Evaluación y evidencias (Este ítem podrá ser diligenciado posteriormente y por etapas, una vez las actividades se lleven a cabo):

Aplicación de rúbrica a los padres de familia.



I.E LA MOSQUITA



PRIMERA ESCUELA DE PADRES 2024

MÉRCOLES 24 DE ENERO

6:00 PM

LUGAR: CANCHA



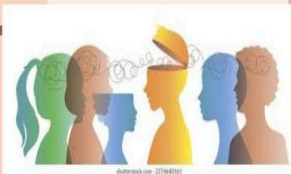
TEMA:

RECORDANDO EL AMOR PRIMERO

TE ESPERAMOS!! Trae una vela pequeña

Escuelas de padres

Talleres



Desenredando nuestras relaciones

Grados: Segundo y Tercero



Asisten acudientes y estudiantes

Jueves 25 de Abril



Biblioteca
9:30 am

Escuelas de padres

Talleres



Desenredando nuestras relaciones

Grados: **Cuarto y Quinto**



Asisten acudientes y estudiantes

Jueves 30 de Mayo



Cancha
6:00 pm

Escuelas de padres

Talleres



Desenredando nuestras relaciones

Grados: **Sexto y Séptimo**



Asisten acudientes y estudiantes

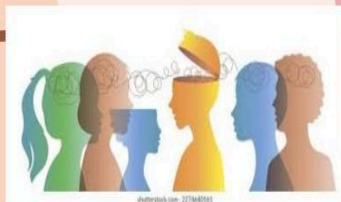
Miércoles 24 de Julio



Cancha
6:00 pm

Escuelas de padres

Talleres



Desenredando nuestras relaciones

Grados: **Octavo, noveno y décimo**



Asisten acudientes y estudiantes

Jueves 26 de Septiembre

Cancha
6:00 pm

