



Formato para la presentación de Proyectos transversales

Título del proyecto: Imágenes, arte y comunicación.

Líderes del proyecto: Magaly Sepúlveda Giraldo - Deisy Marcela Zuluaga Serna

Situación problemática prioritaria a impactar

Se ha evidenciado la necesidad de un fortalecimiento de la identidad en la población estudiantil, además de ser necesario comunicar por medio de los espacios físicos institucionales.

Objetivos generales y específicos

Objetivo general:

Diseñar y crear un entorno escolar estéticamente agradable, funcional y motivador que fomente el aprendizaje, la creatividad y el sentido de comunidad entre los estudiantes, respetando los principios de sostenibilidad y reflejando la identidad y valores del colegio.

Objetivos específicos:

- Crear un entorno acogedor y motivador: Diseñar espacios que sean visualmente atractivos y que motiven a los estudiantes a aprender.
- Fomentar el sentido de comunidad: Utilizar la decoración para reflejar la diversidad y la inclusión, promoviendo un sentido de pertenencia entre los estudiantes, maestros y personal.
- Decorar las áreas comunes con materiales y elementos que fomenten la curiosidad, la exploración y la creatividad.
- Promover la sostenibilidad: Implementar decoraciones que sean respetuosas con el medio ambiente, utilizando materiales reciclados o sostenibles.

Actividades

Se tendrán tres carteleras, las cuales se distribuyen así:

- Dos generales, una en primaria (en el pasillo principal) y otra en secundaria (al costado del salón de profesores) que se cambiarán cada mes. (ver cronograma al anexo)
- La cartelera restante es la que está ubicada en el pasillo de la sala de informática, esta se cambiará cada dos meses, alternando su temática entre medio ambiente e inglés. (ver cronograma al anexo)



- Realización de las carteleras (que se ubican arriba del tablero) de algunos grupos de la institución, cada director de grupo define la frase para dicha cartelera.
- Elaboración de las carteleras en las que irá ubicada la información correspondiente a los grupos encargados del aseo en cada salón.

Actividades complementarias de sensibilización:

Al inicio de cada semestre, por medio de carteles pequeños realizadas por los docentes y alfabetizadores, se pretende sensibilizar el cuidado del ambiente institucional y a su vez de la infraestructura, esto ayudará a interiorizar en los estudiantes la necesidad de proteger al otro desde la manera en que me desplazo; también el cuidado de los baños, del cuerpo, etc.

A continuación, se relacionan las tablas con temáticas y cronograma mensual de carteleras institucionales.

| CARTELERA MENSUAL | MES | MOTIVO |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Primaria y bachillerato | Enero | Bienvenida |
| Primaria y bachillerato | febrero | Democracia |
| Primaria y bachillerato | Marzo | Sobre la mujer y el hombre |
| Primaria y bachillerato | Abril | El lenguaje |
| Primaria y bachillerato | Mayo (también para junio) | La virgen y Día de la madre |
| Primaria y bachillerato | Julio | La independencia |
| Primaria y bachillerato | Agosto | Los abuelos o antioqueñidad |
| Primaria y bachillerato | Septiembre | Amor y Amistad |
| Primaria y bachillerato | Octubre | Halloween |
| Primaria y bachillerato | Noviembre | Vacaciones |

CRONOGRAMA DE LAS CARTELERAS BACHILLERATO

| CARTELERA CADA 2 MESES | MESES | MOTIVO |
|------------------------|---------------------|----------------|
| Bachillerato | Febrero y marzo | Investigación |
| Bachillerato | Abril y mayo | Inglés |
| Bachillerato | Junio y julio | Medio ambiente |
| Bachillerato | Agosto y septiembre | Inglés |
| Bachillerato | Octubre y noviembre | Medio ambiente |

Recursos Humanos

Estudiantes que prestan el servicio social. (sujeto a cambios por elección de los estudiantes)

- Castañeda Riascos Lilibeth



- Ramírez De Ossa María José
- Villada Zapata Mabel Sofia
- Zuleta Ospina Samuel
- Herrera Bedoya Juan Jose

Docentes del proyecto.

Magaly Sepúlveda Giraldo – Deisy Marcela Zuluaga Serna

Recursos y materiales didácticos

La institución educativa provee los materiales didácticos necesarios para la elaboración de carteleras y demás trabajos que deriven del proyecto. A continuación, se relaciona un listado de los materiales que se necesitan de manera más frecuente, estos serán solicitados de acuerdo a la demanda de los mismos.

- Icopor de diferentes tamaños y calibres
- Cartulina plana (se usarán durante todo el año)
- Block iris
- Tarros grandes de vinilos de colores surtidos.
- Pinceles
- Cinta de enmascarar
- Cinta doble cara
- Marcadores colores surtidos
- Chinchas plastificados.
- Silicona
- Colbón
- Papel contact
- Papel foami

Si se necesitan materiales didácticos adicionales, se anexaron de acuerdo a la necesidad del momento de la elaboración de las carteleras o actividades.

Evaluación y evidencias

Se presentarán fotografías de las carteleras, haciendo una relación del impacto, formas de vincularlas con el proceso de aprendizaje.

Inventario inicial

15 de enero de 2025

- Cinta de enmascarar 3
- Cinta transparente 4
- Silicona líquida 2
- Silicona en barra 17 entre delgadas y gruesas
- Pistola para silicona 1
- Block iris 6
- Papel Kraft $\frac{1}{4}$ de rollo tamaño grande y 1 rollo tamaño mediano



- Cartulina plana 8
- Papel Bond 4
- Vinilos colores variados tamaño mediano 6
- Papel contact 1 rollo
- Pinceles 2 uno pequeño y uno mediano

