



Formato para la presentación de Proyectos transversales

Título del proyecto: Proyecto ambiental
Líderes del proyecto: Castaño Castaño Adriana María Monsalve Giraldo Martha Isabel
Situación problemática prioritaria para impactar: Falta de motivación y sensibilidad de los estudiantes y comunidad educativa por el cuidado del medio en el que viven: cuidado y preservación de los recursos naturales y del entorno; disposición y almacenamiento de residuos sólidos generados en las aulas de clase, en la tienda escolar y en general en las actividades de la comunidad educativa.
Objetivos generales y específicos Objetivo general: Fomentar en la comunidad educativa, el uso respetuoso de los recursos naturales, rescatando acciones como: disposición de residuos, cuidado del agua, del suelo y del aire. Objetivos específicos: <ol style="list-style-type: none">1. Desarrollar actividades encaminadas a la generación de una cultura para la separación, almacenamiento y disposición adecuada de residuos sólidos.2. Fomentar el amor y cuidado por la naturaleza mediante prácticas como la huerta escolar y el mariposario.3. Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de reconocer el valor de cuidar el medio ambiente y celebrar fechas relacionadas con este.
Actividades <ol style="list-style-type: none">1. Sensibilización mediante charla educativa (Equide o Cornare), sobre separación y almacenamiento de residuos sólidos. (segunda semana de febrero)2. Celebración de fechas alusivas al medio ambiente. Una fecha por mes (actividades al interior del aula. Algunas actividades serán a nivel institucional, coordinadas por el grupo ambiental)



Mes	Celebración
Enero 28	Reducción de emisiones de CO2
Febrero 02	Humedales
Marzo 22	El agua
Abril 22	La madre tierra
Mayo 20	Las abejas
Junio 05, 21, 28,	El ambiente, el sol, el árbol
Julio 03	Libre de bolsas de plástico
Agosto 29	Contra los ensayos nucleares
Septiembre 29	No desperdicio de alimentos
Octubre 04	Los animales
Noviembre 26	No comprar nada
Diciembre 11	Las montañas

3. Construcción y adaptación de mariposario y huerta escolar. Febrero a marzo.
2. Mejoramiento del punto de recolección de residuos sólidos: Construcción de muros y adecuación de bodega para reciclaje. (abril de 2024)
3. Cátedra ambiental: Trabajo con cartillas y actividades relacionadas con las temáticas de estas. (Semana del 04 al 08 de agosto)
4. Semana ambiental: Apoyar las actividades programadas por Cornare y secretaría de educación.
5. Participación en las olimpiadas de la cultura ambiental Cornare (mayo a octubre)

Recursos:

Logísticos: equipo de oficina (computador, papelería, cartulina, marcadores, cinta, tv y video beam, entre otros.

Físicos: Punto de recolección y almacenamiento de residuos. Adecuación de algunas zonas verdes para huerta escolar de la sede primaria y mariposario.

Humanos: alfabetizadores, practicantes y convenios con instituciones relacionadas con la intencionalidad del proyecto.

El grupo ambiental estará conformado por estudiantes del grado séptimo y un estudiante de cada grado; su función será apoyar en la separación y almacenamiento de residuos sólidos y realizar actividades de sensibilización ambiental a nivel institucional.



Económicos:

Mariposario y huerta escolar (la huerta escolar será en la sede primaria) \$1.500.000
Adecuación de punto de recolección y almacenamiento de residuos sólidos: 2.000.000
Salidas pedagógicas: \$1.500.000

Evaluación y evidencias (este ítem podrá ser diligenciado posteriormente y por etapas, una vez las actividades de lleven a cabo):

Anexos:

El grupo ambiental estará conformado por dos estudiantes de cada grupo de la institución educativa (primaria y bachillerato) y dos estudiantes de la sede Gonzalo Aristizábal. Será el encargado de coordinar y velar por la buena separación de los residuos sólidos en la institución educativa; también de la celebración de fechas alusivas al medio ambiente.

Se reunirá los últimos viernes de cada mes para planear actividades, y recibir capacitaciones sobre el cuidado y conservación de los recursos naturales (estas capacitaciones serán programadas por los integrantes del grupo ambiental y coordinadas por la docente encargada del PRAE)

Los recursos económicos para salidas pedagógicas serán para que los integrantes del grupo ambiental puedan conocer lugares relacionados con el medio ambiente y aprendan sobre este; dichos conocimientos serán replicados en la institución educativa. Para el año



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LA MOSQUITA"
Rionegro (Antioquia)
NIT. 811020736-1 DANE. 205615000028
Creado por Acuerdo 5760 del 14 de Julio de 2000

2024 se proyectan salidas a: museo del agua en agosto valor del transporte \$1.000.000 (conocer acerca del cuidado del agua y los diversos ecosistemas de Colombia);
Compañía Nacional de Chocolates octubre 500.000(aprender del proceso de separación de residuos y manejo del agua, en una de las empresas más icónicas del oriente Antioqueño)