Formato para la presentación de Proyectos transversales

| Título del proyecto: **Proyecto ambiental** |
| --- |
| Líderes del proyecto: Castaño Castaño Adriana MaríaMonsalve Giraldo Martha Isabel |
| **Situación problemática prioritaria para impactar:**Falta de motivación y sensibilidad de los estudiantes y comunidad educativa por el cuidado del medio en el que viven: cuidado y preservación de los recursos naturales y del entorno; disposición y almacenamiento de residuos sólidos generados en las aulas de clase, en la tienda escolar y en general en las actividades de la comunidad educativa.  |
| **Objetivos generales y específicos****Objetivo general:** Fomentar en la comunidad educativa, el uso respetuoso de los recursos naturales, rescatando acciones como: disposición de residuos, cuidado del agua, del suelo y del aire. **Objetivos específicos:** 1. Desarrollar actividades encaminadas a la generación de una cultura para la separación, almacenamiento y disposición adecuada de residuos sólidos.
2. Fomentar el amor y cuidado por la naturaleza mediante prácticas como la huerta escolar y el mariposario.
3. Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de reconocer el valor de cuidar el medio ambiente y celebrar fechas relacionadas con este.
 |
| **Actividades** 1. Sensibilización mediante charla educativa (Equide o Cornare), sobre separación y almacenamiento de residuos sólidos. (segunda semana de febrero)
2. Celebración de fechas alusivas al medio ambiente.

Una fecha por mes (actividades al interior del aula. Algunas actividades serán a nivel institucional, coordinadas por el grupo ambiental)

| **Mes** | **Celebración** |
| --- | --- |
| Enero 28 | Reducción de emisiones de CO2 |
| Febrero 02 | Humedales |
| Marzo 22 | El agua |
| Abril 22 | La madre tierra |
| Mayo 20 | Las abejas |
| Junio 05, 21, 28,  | El ambiente, el sol, el árbol |
| Julio 03 | Libre de bolsas de plástico |
| Agosto 29 | Contra los ensayos nucleares |
| Septiembre 29 | No desperdicio de alimentos |
| Octubre 04 | Los animales |
| Noviembre 26 | No comprar nada |
| Diciembre 11 | Las montañas |

1. Construcción y adaptación de mariposario y huerta escolar. Febrero a marzo.
2. Mejoramiento del punto de recolección de residuos sólidos: Construcción de muros y adecuación de bodega para reciclaje. (abril de 2024)
3. Cátedra ambiental: Trabajo con cartillas y actividades relacionadas con las temáticas de estas. (Semana del 04 al 08 de agosto)
4. Semana ambiental: Apoyar las actividades programadas por Cornare y secretaría de educación.
5. Participación en las olimpiadas de la cultura ambiental Cornare (mayo a octubre)
 |
| **Recursos:**Logísticos: equipo de oficina (computador, papelería, cartulina, marcadores, cinta, tv y video beam, entre otros.Físicos: Punto de recolección y almacenamiento de residuos. Adecuación de algunas zonas verdes para huerta escolar de la sede primaria y mariposario.Humanos: alfabetizadores, practicantes y convenios con instituciones relacionadas con la intencionalidad del proyecto. El grupo ambiental estará conformado por estudiantes del grado séptimo y un estudiante de cada grado; su función será apoyar en la separación y almacenamiento de residuos sólidos y realizar actividades de sensibilización ambiental a nivel institucional. Económicos: Mariposario y huerta escolar (la huerta escolar será en la sede primaria) $1.500.000Adecuación de punto de recolección y almacenamiento de residuos sólidos: 2.000.000Salidas pedagógicas: $1.500.000 |
| Evaluación y evidencias (este ítem podrá ser diligenciado posteriormente y por etapas, una vez las actividades de lleven a cabo): |

Anexos:

El grupo ambiental estará conformado por dos estudiantes de cada grupo de la institución educativa (primaria y bachillerato y dos estudiantes de la sede Gonzalo Aristizábal. Será el encargado de coordinar y velar por la buena separación de los residuos sólidos en la institución educativa; también de la celebración de fechas alusivas al medio ambiente.

Se reunirá los últimos viernes de cada mes para planear actividades, y recibir capacitaciones sobre el cuidado y conservación de los recursos naturales (estas capacitaciones serán programadas por los integrantes del grupo ambiental y coordinadas por la docente encargada del PRAE)

Los recursos económicos para salidas pedagógicas serán para que los integrantes del grupo ambiental puedan conocer lugares relacionados con el medio ambiente y aprendan sobre este; dichos conocimientos serán replicados en la institución educativa. Para el año 2024 se proyectan salidas a: museo del agua en agosto valor del transporte $1.000.000 (conocer acerca del cuidado del agua y los diversos ecosistemas de Colombia); Compañía Nacional de Chocolates octubre 500.000(aprender del proceso de separación de residuos y manejo del agua, en una de las empresas más icónicas del oriente Antioqueño)