



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
FE Y ALEGRÍA JOSÉ  
MARÍA VÉLAZ**



**PROTOCOLO PEDAGÓGICO PARA PROCESO DE ALTERNANCIA Y REGRESO  
PROGRESIVO A LA PRESENCIALIDAD**

**2021**

## 1. Información de referencia.

Nombre de la institución educativa: FE Y ALEGRÍA JOSÉ  
MARÍA VÉLAZ Código DANE: 105001000001  
Nombre rector: ELVER ARIAS BARRAGÁN  
Correo electrónico del rector: elverarias@hotmail.com

## 2. Decisión directiva.

El Consejo Directivo, en su calidad de máximo órgano directivo del establecimiento educativo FE Y ALEGRÍA JOSÉ MARÍA VÉLAZ, según el acta No. 114 del día 26 del mes de noviembre de 2020, la cual se adjunta en el ANEXO 1, y en observancia de lo dispuesto en el numeral 34 del artículo 3º del Decreto 1076 del 28 de julio de 2020 expedido por el Presidente de la República, las Directivas No. 11 del 29 de mayo, No. 12 del 2 de junio, y No. 13 del 3 de junio de 2020, expedidas por el Ministerio de Educación Nacional y su documento de *“Lineamientos para la prestación del servicio de educación en casa y en presencialidad bajo el esquema de alternancia y la implementación de prácticas de bioseguridad en la comunidad educativa”*, de acuerdo con lo determinado por la Secretaría de Educación de la Alcaldía de Medellín a través del comunicado 202030316851 del 25 de septiembre de 2020, y considerando el análisis del contexto institucional, las posibilidades de operación y los planes y proyectos trazados para la institución, ha decidido implementar la transición progresiva y en alternancia del servicio educativo a la presencialidad en condiciones de bioseguridad.

Por lo anterior, nos servimos presentar para autorización de la Secretaría de Educación de Medellín, el presente componente de gestión pedagógica de los protocolos para la transición progresiva y en alternancia del servicio educativo a la presencialidad en condiciones de bioseguridad, bajo los alcances definidos en el presente documento.

## 3. Alcance de la solicitud.

El presente protocolo es aplicable para modelo de alternancia en la sede única, ubicada en la Calle 121 # 48- 67, con todos los ciclos educativos, incluyendo si es aprobada la media técnica, con una población cercana al 15% de la matrícula en SIMAT.

## 4. Diagnóstico.

La Institución Educativa ha gestionado y considerado la siguiente información, con el fin de analizar el contexto particular para viabilizar la implementación de la transición progresiva y en alternancia del servicio educativo a la presencialidad en condiciones de bioseguridad.

### Composición de comunidad educativa

Comunidad educativa	# de personas	# de niñas, niños, jóvenes y adultos con discapacidad	# niñas, niños entre los 2 y los 5 años	# de personas de mayores 60 años	# de personas de comunidades indígenas	# de personas con comorbilidades y preexistencias
---------------------	---------------	---	---	----------------------------------	--	---

<b>Estudiantes</b>	1107	11	60	0	0	Información por confirmar
<b>Docentes</b>	34			4	0	8
<b>Directivos docentes</b>	3	0	0	0	0	1
<b>Personal de apoyo administrativo</b>	2	0	0	0	0	0
<b>Personal de servicios generales y aseo</b>	4	0	0	0	0	0
<b>Personal de vigilancia</b>	6	0	0	0	0	0

### Consulta a padres de familia o estudiantes adultos

El establecimiento ha realizado una consulta, dirigida a padres de familia y/o estudiantes adultos sobre su disponibilidad y consentimiento para la implementación del retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia, según la ficha técnica de la encuesta aplicada, se evidenciaron los siguientes resultados:

- Número de personas (padres o estudiantes adultos) a la que se aplica la consulta: 402
- Período de recolección de información: del 2 al 12 de diciembre
- Medio utilizado para recolección de información: Plataforma digital (<https://forms.gle/kKnduhREF8kJz97VA>)
- Número de acudientes o estudiantes adultos que aceptan volver al establecimiento: 199
- Preguntas formuladas en la consulta:
  - ❖ Señale si alguna de las personas que conviven con el estudiante tiene alguna de las siguientes condiciones de vulnerabilidad.
  - ❖ Señale si el estudiante presenta alguna de las siguientes condiciones de salud (enfermedades preexistentes), que pueden empeorar con un eventual contagio de COVID-19.
  - ❖ Usted enviaría a su hijo (a) a clases (BAJO SU RESPONSABILIDAD) en el modelo de alternancia.

### Quejas y reclamos

Tras identificar las quejas y reclamos respectivos de los padres de familia y los estudiantes frente al manejo de la emergencia y las necesidades derivadas de ello, podemos destacar los siguientes aspectos:

- ✓ Los padres de familia permanentemente señalan que no tienen suficiente tiempo para acompañar a los niños en el desarrollo de las actividades propuestas.
- ✓ No hubo atención de secretaría durante mucho tiempo.
- ✓ No les dejan ingresar sin tapabocas a la institución.
- ✓ Requieren de internet para poder avanzar en el desarrollo de las guías y conectarse a clases que se programan, aunque no sean obligatorias.

- ✓ En los hogares no hay suficientes equipos para todos los estudiantes de la casa y el préstamo de computadores que hizo la institución no alcanzó para cubrir esta necesidad.

### Deserción, promoción y reprobación en el marco de la emergencia

En relación con la deserción registrada y actualizada durante la continuidad del proceso pedagógico en casa vs el número de estudiantes matriculados al inicio del año lectivo, se evidencia que a la fecha "10 de diciembre", hubo un total de 39 estudiantes que formalmente (BASE DE DATOS) abandonaron el proceso educativo y 50 estudiantes se identificaron en riesgo de abandono del proceso.

### Promoción y reprobación en el marco de la emergencia

El establecimiento ha identificado en la comunidad estudiantil los niveles de vulnerabilidad frente al componente de reprobación así:

GRUPO	MATRICULADOS	DESERTORES	CANCELADOS	NO PROMOVIDOS	PROMOVIDOS
010100	35	4	0	3	28
010200	36	3	1	2	30
010300	35	5	0	1	29
<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>87</b>
020100	37	5	1	2	29
020200	36	7	2	3	24
020300	35	4	1	1	29
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>82</b>
030100	38	2	1	4	31
030200	38	1	1	2	34
030300	38	4	2	0	32
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>97</b>
040100	39	1	2	3	33
040200	36	5	0	2	29
040300	32	9	1	4	18
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>80</b>
050100	35	1	0	5	29
050200	35	5	3	7	20
050300	35	2	0	0	33
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>82</b>
060100	41	1	1	2	37
060200	44	3	4	11	26
060300	41	3	4	14	20
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>83</b>
070100	43	3	3	4	33
070200	42	6	2	7	27
070300	41	5	2	11	23
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>83</b>
080100	41	1	1	11	28
080200	40	1	0	7	32
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>60</b>
090100	39	2	1	7	29
090200	40	4	0	3	33
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>62</b>
100100	43	0	7	4	32
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>32</b>

110100	37	0	0	2	35
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>35</b>
AC0100	32	6	0	12	14
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
TS0100	31	2	2	0	27
TS0200	31	3	1	0	27
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
	<b>1126</b>	<b>98</b>	<b>43</b>	<b>134</b>	<b>851</b>

### Capacidad física instalada

En relación con la capacidad física instalada actual de la Institución Educativa, se permitirá desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje de forma adecuada y pertinente, con miras a la implementación del retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia, según la ficha técnica realizada con base la encuesta aplicada, se evidenciaron los siguientes resultados:

Sede	Dirección	Tipo de aulas y espacios disponibles *	Cantidad	Mts2 disponibles	Capacidad instalada del espacio (horas de funcionamiento)	Estado del espacio B: Bueno. R: Regular. M: Malo.
UNICA	CALLE 121 # 48-67	AULAS	14	Las aulas presentan áreas diferentes	Mañana: De 7:30 a.m. a 11:00 a.m. Tarde: De 12:00 m. a 5:00 p.m.	B
		SALA DE SISTEMAS	1	16	Mañana: De 7:30 a.m. a 11:00 a.m. Tarde: De 12:00 m. a 5:00 p.m.	No apta
		PATIOS	3	144	Mañana: De 7:30 a.m. a 11:00 a.m. Tarde: De 12:00 m. a 5:00 p.m.	B
		CANCHA	2	65	Mañana: De	B

					7:30 a.m. a 11:00 a.m. Tarde: De 12:00 m. a 5:00 p.m.	
		BANOS	12	12	Mañana: De 7:30 a.m. a 11:00 a.m. Tarde: De 12:00 m. a 5:00 p.m.	B

En relación con el estado en el que se encuentran los programas de permanencia (alimentación y transporte escolar) y los servicios de apoyo como vigilancia y aseo, la Institución Educativa encuentra que:

Tipo de servicio	Estado del servicio
Alimentación	Activo, modalidad ración para preparar en casa que se entregará mensualmente por el PAE.
Transporte escolar	NO APLICA
Aseo	Contamos con 4 personas que cumplen con su labor a cabalidad y disponen de todos los elementos necesarios para el cumplimiento con los protocolos de limpieza y desinfección.
Tienda escolar	Cerrada

**5. Definición de estrategias pedagógicas que unifiquen el proceso de enseñanza-aprendizaje en el retorno gradual y progresivo a la presencialidad, bajo el esquema de alternancia.**

Tras haber realizado un análisis de las condiciones para el desarrollo pedagógico en un contexto de retorno gradual y progresivo a la presencialidad, bajo el esquema de alternancia, se identifica que el avance en los aprendizajes y logros alcanzados, en relación con el desarrollo de las competencias básicas, es el siguiente:

Programa o grado	Grupo	Avance en competencias (%)	Avance plan de evaluación (%)	Observaciones o descripción de necesidades
Preescolar	A y B	90%	85%	✓ Realizar un proceso de nivelación continua, con

<b>Primero</b>	A, B y C	90%	80%	<p>talleres impresos y/o enviados a los correos electrónicos, de aquellos estudiantes que asumen contrato pedagógico y académico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diagnóstico al inicio del año escolar y nivelaciones en el primer periodo, para quienes lo requieran con apoyo de la maestra de la UAI.</li> <li>✓ Trabajo de integración y flexibilización de las áreas.</li> <li>✓ Comunicación continua con estudiantes de dificultades.</li> <li>✓ Estímulos continuos</li> <li>✓ Trabajo proyecto de aula de 1° a 3° y proyectos lúdico-pedagógicos para Preescolar.</li> <li>✓ Refuerzo continuo</li> <li>✓ Trabajo transversalización áreas: lengua castellana-matemáticas.</li> <li>✓ Los talleres en físico tienen una fecha de entrega y otra de devolución por vía WhatsApp o correo electrónico. Si el estudiante no los reclama o no hace la devolución pertinente los directivos harán un estudio del caso y tomarán las decisiones pertinentes, de acuerdo con lo establecido en el SIE.,</li> </ul>
<b>Segundo</b>	A, B y C	75%	75%	
<b>Tercero</b>	A, B y C	80%	80%	
<b>Cuarto</b>	A, B y C	85%	85%	
<b>Quinto</b>	A, B y C	86%	86%	
<b>Aceleración de aprendizaje</b>		70%	70%	

<b>Sexto</b>	A, B y C	37,72%	64.09 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La falta de conectividad, ya que no todos los estudiantes tienen las mismas posibilidades.</li> <li>✓ La falta de acompañamiento de algunas familias en el proceso enseñanza aprendizaje.</li> <li>✓ Se resalta el acompañamiento de los docentes en el proceso de trabajo remoto y virtual.</li> <li>✓ Faltó dar cumplimiento a la gratuidad por parte del gobierno.</li> <li>✓ Este año de pandemia, tanto los estudiantes como los padres de familia, tuvieron participación directa en los procesos de cada una de las áreas del conocimiento y reuniones programadas por la institución.</li> <li>✓ La mediación permanente de los docentes y administrativos en los procesos de evaluación, para atender las necesidades de los estudiantes y sus familias.</li> </ul>
<b>Séptimo</b>	A, B y C	55,90%	69,09%	
<b>Octavo</b>	A, B y C	48,5 %	68,33%	
<b>Noveno</b>	A, B y C	50 %	65,55 %	
<b>Décimo</b>		75,45 %	77,45 %	
<b>Once</b>		83,63 %	86,33 %	

Después de identificar el estado de las competencias básicas, especificamos a continuación las plataformas o mediaciones tecnológicas para el aprendizaje en casa y con las cuales se alternará el trabajo presencial, teniendo en cuenta las metodologías a implementar en los diferentes grados y/o programas, para dar aplicación al modelo de alternancia desde la perspectiva pedagógica, teniendo en cuenta:

- a) Estudiantes desde casa.
- b) Estudiantes desde el establecimiento.
- c) Estudiantes que aplican en ambos modelos.

Adicionalmente, se describen en forma diferenciada las metodologías y mediaciones a implementar según la población de niños, jóvenes y adultos con discapacidad, niños entre los 2 y los 5 años, población mayor de 60 años y comunidades indígenas.

Días y Jornada/ Horario	Grado	Grupo	Estrategias definidas	Mediaciones a utilizar	Descripción metodológica	Poblaciones especiales (¿Cuáles?)	Propuesta metodológica para poblaciones especiales (Segregado)
			Estudiantes desde casa Estudiantes desde el establecimiento o Estudiantes que alternan en ambos modelos.				



<p>Mañana: De 7:30 a.m. a 11:00 a.m.</p>	<p><b>Pre</b></p> <p>1°</p> <p>2°</p> <p>3°</p> <p>4°</p> <p>5°</p>	<p><b>Estudiantes desde casa:</b></p> <p>Trabajo de guías y módulo PTA</p> <p><b>Estudiantes desde el establecimiento:</b> Proceso de nivelación al comienzo de la jornada y taller práctico de integración de áreas. Aprovechamiento de material del PTA</p>	<p>Blog PRE WhatsApp</p> <p>WhatsApp</p> <p>WhatsApp</p> <p>Página Wix4°-5° Blog tareas:4°-5° WhatsApp</p> <p>Continuar con las guías digitales y organización de Talleres a partir de los libros del PTA</p> <p>WhatsApp Adaptación de Módulos para Núcleos Temáticos de flexibilización</p>	<p>Apoyo de videos y audios para la explicación de los procesos</p>	<p>Tutorías para estudiantes con Diagnóstico.</p> <p>Guías digitales y talleres de los libros de PTA.</p> <p><b>Talleres impresos para no conectividad:</b> Tienen una fecha de entrega y de devolución por vía WhatsApp o correo electrónico. Si el estudiante no los reclama o no hace la devolución pertinente, presentando una excusa válida, los directivos harán un estudio del caso y tomarán las decisiones pertinentes, de acuerdo con lo</p>	<p>Asesoría tiflóloga</p> <p>De ser necesario se va a solicitar apoyo de la UAI.</p> <p>Estudiantes con necesidades educativas especiales diagnosticados, serán evaluados con base en los D.B.A.</p>	<p>Dependerá de la población matriculada con esta característica.</p>
--	---	---	---	---	--	--	---

	<b>Aceleración</b>	<b>Estudiantes que alternan en ambos modelos</b>  Guías trabajo articuladas con módulo PTA			establecido en el SIE.		
Tarde: De 12:00 m. a 5:00 p.m.	<b>6° a 11°</b>	Todos	<b>Estudiantes desde casa</b>	Interacciones remotas en las plataformas meet, classroom, WhatsApp, email, hangout.  Guías elaboradas por docentes para las clases.  Continuar con la estrategia de rotación de talleres por áreas.	Plataformas que faciliten el aprendizaje desde el trabajo en casa.	Estudiantes con necesidades educativas especiales diagnosticados, serán evaluados con base en los D.B.A.	Adaptación es curriculares
Tarde: De 12:00 m. a 5:00 p.m.	Sexto a once	todos	<b>Estudiantes desde el establecimiento</b>	Interacciones presenciales desde las clases magistrales con los docentes.  Guías elaboradas por docentes para las clases.  Continuar con la estrategia de rotación de talleres por áreas.	Cada docente tiene su propia metodología, en el plan de estudio.	Estudiantes con necesidades educativas especiales diagnosticados, serán evaluados con base en los D.B.A.	Adaptación es curriculares

Tarde: De 12:00 m. a 5:00 p.m.	Sexto a once	todos	<b>Estudiantes que alternan en ambos modelos</b>	Los estudiantes permanecerán en una sola modalidad de trabajo ya sea en alternancia o desde casa (Para estudiantes que se conectan desde las plataformas o que realizan talleres en físico).  Continuar con la estrategia de rotación de talleres por área.	Cada docente desde su área tiene su metodología, en el plan de estudio.	Estudiantes con necesidades educativas especiales diagnosticados, serán evaluados con base en los D.B.A.	Adaptaciones curriculares
--------------------------------	--------------	-------	--	---	---	--	---------------------------

**6. Definición de la forma en que se efectuará el retorno gradual y progresivo a la presencialidad bajo el esquema de alternancia:**

Para la prestación del servicio de educación en casa y en presencialidad bajo el esquema de alternancia, la institución educativa operará logísticamente desde las instalaciones principales y/o sedes, de la siguiente manera:

- **Fecha:** El retorno progresivo a la modalidad presencial bajo el esquema de alternancia iniciará el 1 de marzo de 2021.
- Posterior a la aprobación del protocolo cada acudiente o estudiante adulto deberá firmar un consentimiento impreso el primer día de asistencia al establecimiento. El modelo del consentimiento es:

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**ASISTENCIA PRESENCIAL A CLASES BAJO EL MODELO DE ALTERNANCIA 2021**

Por medio de la presente la INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA JOSÉ MARÍA VÉLAZ informa que, con el fin de avanzar en forma gradual, progresiva y segura en el retorno a la presencialidad de los estudiantes, se hace necesario la autorización de los padres de familia y/o acudientes para que los puedan asistir presencialmente a clases bajo el modelo de alternancia para el 2021, todo tendiente a la prevención de un posible contagio de COVID 19.

Yo (*madre*): \_\_\_\_\_ Yo

(*padre*):

\_\_\_\_\_

Yo (*acudiente*): \_\_\_\_\_

Yo (*representante legal*) del (de la) estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_

\_\_\_\_\_

Por medio del presente documento manifiesto en forma libre y espontánea mi autorización para que el (la) estudiante asista en forma presencial a clases bajo el modelo de alternancia 2021, siendo consciente de los riesgos que corre por la pandemia del virus SARS – COV – 2 COVID 19 y exonero de toda responsabilidad al establecimiento educativo, Alcaldía y a la Secretaría de

Educación Municipal, en caso de un posible contagio de dicha enfermedad, tanto al estudiante y a nosotros como asistentes a dicha modalidad de alternancia.

Atendiendo a la normatividad vigente sobre **consentimientos informados**, de forma consciente y voluntaria.

[ ] **NO DOY (DAMOS) EL CONSENTIMIENTO**

[ ] **DOY (DAMOS) EL CONSENTIMIENTO**

Lugar y fecha (día-mes-año): \_

---

FIRMA MADRE C.C./C.E. \_

---

FIRMA PADRE C.C./C.E. \_

---

FIRMA ACUDIENTE C.C./C.E. \_

---

\_

FIRMA REPRESENTANTE LEGAL C.C./C.E. \_\_

---

TESTIGO DE LO CONSIGNADO EN ESTE DOCUMENTO \_

---

FIRMA TESTIGO C.C. \_\_\_\_\_ # Celular \_

---

## **PROYECCIÓN DEFINIDA PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

A continuación, se enuncia la proyección definida por el establecimiento para:

- La organización de la jornada escolar que permitirá a la institución educativa retomar las actividades en presencialidad bajo el esquema de alternancia, de acuerdo con las medidas establecidas en el marco normativo vigente, la disponibilidad de talento humano, infraestructura y distribución de la población estudiantil según criterios de conveniencia.
- La cantidad de estudiantes que, se proyecta, continuarán con su trabajo académico en casa, retornarán al establecimiento educativo o se incluirán en ambas modalidades.
- Para el caso de los estudiantes que reclaman talleres físicos por su imposibilidad de asistir presencialmente y que no tienen facilidad para conectividad, tienen una fecha límite de entrega y de devolución por vía WhatsApp o correo electrónico. Si el estudiante no los reclama o no hace la devolución pertinente, los directivos harán un estudio del caso y tomarán las decisiones pertinentes, de acuerdo con lo establecido en el SIE. Nota: Si el estudiante no reclama 2 talleres en físico o no hace su devolución (sin presentar una excusa válida), perderá el derecho a seguirlos recibiendo.
- Adicionalmente, es importante aclarar que se organizarán horarios emergentes y de contingencia dependiendo de las realidades del contexto, estos serán diseñados por cada coordinación de jornada.

**NOTA:** En caso de presentarse un aumento del contagio del Covid 19, la institución lo reportará a la Secretaría de Salud y a la Secretaría de Educación y, se suspenderá cualquier actividad que se esté realizando de manera presencial, hasta no tener las indicaciones pertinentes para el retorno por parte de las autoridades competentes.

Ahora bien, las actividades que realizarán estos grupos poblacionales son:

❖ **Estudiantes que continuarán con su trabajo académico en casa:**

- ✓ Guías de talleres y módulo PTA en matemáticas, lengua castellana y educación inicial por grados, previamente entrega planillada.
- ✓ Videos explicativos según planeación semanal.
- ✓ Proyectos lúdico-pedagógicos en Preescolar.
- ✓ Blog del preescolar con la programación diaria de las actividades.
- ✓ Proyecto aula de clase para los grados de 1° a 3° de básica primaria.
- ✓ Programación Tele Antioquia, grado 2° “profes Melos”.
- ✓ Módulos de Aceleración del Aprendizaje bajo inventario a cada estudiante.
- ✓ Programación en página Wix para grados 4° y 5°, blog de tareas en el área de matemáticas y trabajo en las demás áreas con base a la pregunta problematizadora.

**Nota:** Deberán desarrollar las guías que los docentes asignen en la plataforma Classroom y emplear las semanas de rotación por áreas para los espacios de asesoría del respectivo profesor.

❖ **Estudiantes que retornarán al establecimiento educativo:**

- ✓ Realizar las estrategias planteadas para las clases remotas en casa.
- ✓ Explicaciones y desarrollo de las aplicaciones en casa.
- ✓ Consignar apuntes teóricos en el cuaderno y desarrollar ejercicios prácticos.

❖ **Estudiantes que se incluirán en ambas modalidades:**

- ✓ Se trabajará de manera conjunta la guía taller y la devolución el miércoles. El profesor calificará los jueves y viernes de cada semana.
- ✓ La guía se entregará a los estudiantes los viernes y se hará la respectiva devolución los miércoles.
- ✓ Refuerzos continuos sobre actividades no entregadas
- ✓ Los estudiantes permanecerán en una sola modalidad de trabajo, ya sea en alternancia o desde casa (para estudiantes que se conectan desde las plataformas o que realizan talleres en físico).

## HORARIOS DEFINIDOS PARA LA ALTERNANCIA Y EL TRABAJO REMOTO EN LA INSTITUCIÓN

DOCENTES ALTERNANCIA Y REMOTO-PRIMARIA	GRUPOS O ÁREAS QUE ASISTE
Liliana Marín	Preescolar A (TSA)
Viviana Agudelo	Preescolar B (TSB)
Luz Darys opina	1 A
Lina Rubio	2B
Magally zapata	2C
Eliana Galeano	3A
Luz Mayle Rios	3B
María cristina Sossa	3C

Natalia Alvarez		Humanidades: Lengua Castellana: 4°ABC-5°ABC. . Lecto-Escritura: 4°ABC-5°ABC. . Catedra para la Paz: 4A.
Claudia Cataño		Sociales: 4°ABC-5°ABC. Religión: 4°ABC-5°ABC. . Catedra para la paz: 4C.
Ana María Quiroz		Ingles: 4°ABC-5°ABC.  Artística: 5°ABC. . Ética: 4°ABC-5°ABC . Catedra para la Paz: 5°A. .
Alexander Mosquera		Matemáticas: 4°ABC-5°ABC. . Geometría: 4°ABC-5°ABC.  Estadística: 4°ABC-5°ABC. . Catedra para la Paz: 5°C .
total	12	

**HORARIO DE ALTERNANCIA PRIMARIA  
Rotación 1**

**Rotación 2**

Hora ingreso	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Hora de salida
7:30 a.m.	Natalia 4B	3A	2B	Natalia 4C	3A	9:30 a.m

8:00 a.m.	Claudia 5A	TSA	TSB	Claudia 5B	TSA	10:00 a.m.
8:30 a.m.	Ana Maria 5B	3B	2C	Ana Maria 5C	3B	10:30 a.m.
9:00 a.m.	Alexander 4A	3C	1A	Alexander 4B	3C	11:00 a.m.

### Rotación 3

Hora ingreso	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Hora de salida
7:30 a.m.	2B	Natalia 5A	3A	Natalia 5 B	2B	9:30 a.m
8:00 a.m.	TSB	Claudia 5C	TSA	Claudia 4A	TSB	10:00 a.m.
8:30 a.m.	2C	Ana Maria 4A	3B	Ana Maria 4B	2C	10:30 a.m.
9:00 a.m.	1A	Alexander 4C	3C	Alexander 5A	1A	11:00 a.m.

### Rotación 4

Hora ingreso	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Hora de salida
7:30 a.m.	3A	2B	Natalia 5 C	3A	2B	9:30 a.m
8:00 a.m.	TSA	TSB	Claudia 4B	TSA	TSB	10:00 a.m.
8:30 a.m.	3B	2C	Ana Maria 4C	3B	2C	10:30 a.m.
9:00 a.m.	3C	1A	Alexander 5B	3C	1A	11:00 a.m.

DOCENTES ALTERNANCIA Y REMOTO-SECUNDARIA Y MEDIA	GRUPOS O ÁREAS QUE ASISTE
Lina Medina	Lengua castellana: 6A, 6B, 6C, 7A, 7B, 7C Lectoescritura: 6A, 6B, 6C, 7A
Erika Gil	Tecnología: 6B, 6C, 7A, 7B, 7C, 8A, 8B, 9A, 9B, 10, 11
Angelina Osorio	Ética: 6A, 6B, 6C, 7A, 7B, 7C, 8A, 8B, 9A, 9B Ética: 10, 11
Mónica Jimenez	Ciencias naturales: 8A, 8B, 9A, 9B Biología 10 y 11
Gustavo Valencia	Lengua castellana: 8A, 8B, 9A, 9B. Lengua castellana: 10, 11 Lectoescritura: 8A, 8B, 9A, 9B, 10, 11
Darlis Benitez	Química 10 y 11 Tecnología: 6A Naturales: 6B y 7C Cátedra para la paz: 7A, 7B, 7C, 9A
Lisaned Ossa	Religión: 6A, 6B, 6C, 7A, 7B, 7C, 8A, 8B, 9A, 9B Religión: 11 Cátedra para la paz: 11
Felix Agualimpia	Ciencias naturales: 7B, 7A, 6A, 6 C Artística: 6B
Bayron Vargas	Ed. Física: 6A, 6C, 7A, 7B, 7C, 8A, 8B, 9A, 9B, 10, 11
Jorge Florez	Sociales 7C, 7B, 7A, 9A, 9B Sociales 10 y 11 Cátedra para la paz: 10 C. Económicas



		y políticas. 10 y 11
Francia Renteria		Matemáticas: 9A,9B Física: 10,11 Matemáticas: 10,11
total	11	

**HORARIO DE ALTERNANCIA SECUNDARIA Y MEDIA**  
**Rotación 1**

Hora ingreso	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Hora de salida
1:00 p.m.	Lina Medina	Mónica Jimenez	Lisaned Ossa	Erika Gil	Gustavo Valencia	3:00 p.m.
1:30 p.m.	Erika Gil	Gustavo Valencia	Felix Agualimpia	Angelina Osorio	Darlis Benitez	3:30 p.m.
2:00 p.m.	Angelina Osorio	Darlis Benitez	Francia Renteria	Bayron Vargas	Jorge Florez	4:00 p.m.
2:30 p.m.	Bayron Vargas	Jorge Florez	Lina Medina	Mónica Jimenez	Lisaned Ossa	4:30 p.m.

**Rotación 2**

Hora ingreso	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Hora de salida
1:00 p.m.	Felix Agualimpia	Angelina Osorio	Darlis Benitez	Francia Renteria	Angelina Osorio	3:00 p.m.
1:30 p.m.	Francia Renteria	Bayron Vargas	Jorge Florez	Lina Medina	Bayron Vargas	3:30 p.m.
2:00 p.m.	Lina Medina	Mónica Jimenez	Lisaned Ossa	Erika Gil	Gustavo Valencia	4:00 p.m.
2:30 p.m.	Erika Gil	Gustavo Valencia	Felix Agualimpia	Mónica Jimenez	Lisaned Ossa	4:30 p.m.

### Rotación 3

Hora ingreso	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Hora de salida
1:00 p.m.	Jorge Florez	Lina Medina	Mónica Jimenez	Lisaned Ossa	Erika Gil	3:00 p.m.
1:30 p.m.	Darlis Benitez	Erika Gil	Gustavo Valencia	Felix Agualimpia	Angelina Osorio	3:30 p.m.
2:00 p.m.	Felix Agualimpia	Angelina Osorio	Darlis Benitez	Francia Renteria	Bayron Vargas	4:00 p.m.
2:30 p.m.	Francia Renteria	Bayron Vargas	Jorge Florez	Lina Medina	Mónica Jimenez	4:30 p.m.

### Rotación 4

Hora ingreso	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Hora de salida
1:00 p.m.	Gustavo Valencia	Felix Agualimpia	Angelina Osorio	Darlis Benitez	Francia Renteria	3:00 p.m.
1:30 p.m.	Darlis Benitez	Francia Renteria	Bayron Vargas	Jorge Florez	Lina Medina	3:30 p.m.
2:00 p.m.	Jorge Florez	Lina Medina	Mónica Jimenez	Lisaned Ossa	Erika Gil	4:00 p.m.
2:30 p.m.	Lisaned Ossa	Erika Gil	Gustavo Valencia	Felix Agualimpia	Mónica Jimenez	4:30 p.m.

### Rotación 5

Hora ingreso	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Hora de salida
1:00 p.m.	Angelina Osorio	Jorge Florez	Lina Medina	Mónica Jimenez	Lisaned Ossa	3:00 p.m.
1:30 p.m.	Bayron Vargas	Darlis Benitez	Erika Gil	Gustavo Valencia	Felix Agualimpia	3:30 p.m.
2:00 p.m.	Gustavo Valencia	Felix Agualimpia	Angelina Osorio	Darlis Benitez	Francia Renteria	4:00 p.m.
2:30 p.m.	Lisaned Ossa	Francia Renteria	Bayron Vargas	Jorge Florez	Lina Medina	4:30 p.m.

### Rotación 6

Hora ingreso	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Hora de salida
1:00 p.m.	Erika Gil	Gustavo Valencia	Felix Agualimpia	Angelina Osorio	Darlis Benitez	3:00 p.m.
1:30 p.m.	Angelina Osorio	Darlis Benitez	Francia Renteria	Bayron Vargas	Jorge Florez	3:30 p.m.
2:00 p.m.	Bayron Vargas	Jorge Florez	Lina Medina	Mónica Jimenez	Lisaned Ossa	4:00 p.m.
2:30 p.m.	Mónica Jimenez	Lisaned Ossa	Erika Gil	Gustavo Valencia	Felix Agualimpia	4:30 p.m.

**Rotación 7**

Hora ingreso	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Hora de salida
1:00 p.m.	Francia Renteria	Angelina Osorio	Jorge Florez	Lina Medina	Mónica Jimenez	3:00 p.m.
1:30 p.m.	Lina Medina	Bayron Vargas	Darlis Benitez	Erika Gil	Gustavo Valencia	3:30 p.m.
2:00 p.m.	Erika Gil	Gustavo Valencia	Felix Agualimpia	Angelina Osorio	Darlis Benitez	4:00 p.m.
2:30 p.m.	Mónica Jimenez	Lisaned Ossa	Francia Renteria	Bayron Vargas	Jorge Florez	4:30 p.m.

**Rotación 8**

Hora ingreso	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Hora de salida
1:00 p.m.	Lisaned Ossa	Erika Gil	Gustavo Valencia	Felix Agualimpia	Angelina Osorio	3:00 p.m.
1:30 p.m.	Felix Agualimpia	Angelina Osorio	Darlis Benitez	Francia Renteria	Bayron Vargas	3:30 p.m.
2:00 p.m.	Francia Renteria	Bayron Vargas	Jorge Florez	Lina Medina	Mónica Jimenez	4:00 p.m.
2:30 p.m.	Lina Medina	Mónica Jimenez	Lisaned Ossa	Erika Gil	Gustavo Valencia	4:30 p.m.

**Rotación 9**

Hora ingreso	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Hora de salida
1:00 p.m.	Darlis Benitez	Francia Renteria	Angelina Osorio	Jorge Florez	Lina Medina	3:00 p.m.
1:30 p.m.	Jorge Florez	Lina Medina	Bayron Vargas	Darlis Benitez	Erika Gil	3:30 p.m.
2:00 p.m.	Lisaned Ossa	Erika Gil	Gustavo Valencia	Felix Agualimpia	Angelina Osorio	4:00 p.m.
2:30 p.m.	Felix Agualimpia	Mónica Jimenez	Lisaned Ossa	Francia Renteria	Bayron Vargas	4:30 p.m.

**Rotación 10**

Hora ingreso	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Hora de salida
1:00 p.m.	Mónica Jimenez	Lisaned Ossa	Erika Gil	Gustavo Valencia	Felix Agualimpia	3:00 p.m.
1:30 p.m.	Gustavo Valencia	Felix Agualimpia	Angelina Osorio	Darlis Benitez	Francia Renteria	3:30 p.m.
2:00 p.m.	Darlis Benitez	Francia Renteria	Bayron Vargas	Jorge Florez	Lina Medina	4:00 p.m.
2:30 p.m.	Jorge Florez	Lina Medina	Mónica Jimenez	Lisaned Ossa	Erika Gil	4:30 p.m.

DOCENTES EN TRABAJO REMOTO POR PRESENTAR COMORBILIDADES-PRIMARIA		GRUPOS O ÁREAS QUE ASISTE
	Hortensia celis	2A
	Emilce hernandez	ACELERACIÓN DE APRENDIZAJE
	Diana calderon	1B
	Maik moreno	1C
	carolina Cardona	Ed. Física Recreación y Deportes: 4°ABC-5°ABC. . Tecnología e Informática: 4°ABC-5°ABC. . Ed. Artística: 4°ABC . Catedra para la Paz: 4°B
	Gloria alvarez	Ciencias Naturales: 4°ABC-5°ABC . Catedra para la Paz: 5B
total	6	

## HORARIO GENERAL POR GRUPOS PREESCOLAR, PRIMARIA Y ACELERACIÓN PARA CLASES DE FORMA REMOTA

DOCENTE	L U N E S				M A R T E S				M I E R C O L E S				J U E V E S				V I E R N E S			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
LUZ DARYS	1A	1A	1A	1A	1A	1A	1A	1A	1A	1A	1A	1A	1A	1A	1A	1A	1A	1A	1A	1A
DIANA	1B	1B	1B	1B	1B	1B	1B	1B	1B	1B	1B	1B	1B	1B	1B	1B	1B	1B	1B	1B
MIKE	1C	1C	1C	1C	1C	1C	1C	1C	1C	1C	1C	1C	1C	1C	1C	1C	1C	1C	1C	1C
HORTENSIA	2A	2A	2A	2A	2A	2A	2A	2A	2A	2A	2A	2A	2A	2A	2A	2A	2A	2A	2A	2A
LINA	2B	2B	2B	2B	2B	2B	2B	2B	2B	2B	2B	2B	2B	2B	2B	2B	2B	2B	2B	2B
MAGALLY	2C	2C	2C	2C	2C	2C	2C	2C	2C	2C	2C	2C	2C	2C	2C	2C	2C	2C	2C	2C
ELIANA	3A	3A	3A	3A	3A	3A	3A	3A	3A	3A	3A	3A	3A	3A	3A	3A	3A	3A	3A	3A
MAYLE	3B	3B	3B	3B	3B	3B	3B	3B	3B	3B	3B	3B	3B	3B	3B	3B	3B	3B	3B	3B
CRISTINA	3C	3C	3C	3C	3C	3C	3C	3C	3C	3C	3C	3C	3C	3C	3C	3C	3C	3C	3C	3C
NATALIA	4°	4°B	4°	4°	5°	4°	4°A	5°A	5°	5°B	4°	4°	5°	5°C	5°	5°	5°B	4°C	4°B	5°
CAROLINA	4°	5°	5°	4°	4°	5°	4°B	4°B	5°	5°A	4°	4°	4°	4°A	4°	4°	4°C	5°B	5°C	4°
CLAUDIA	4°	4°	4°	5°	4°	4°	5°C	5°C	4°	4°B	5°	5°	5°	5°B	5°	4°	4°A	5°C	5°B	4°
ANA MARIA	5°	5°B	5°	5°	5°	5°	5°C	4°C	4°	4°A	4°	4°	4°	4°C	4°	5°	5°A	5°A	5°A	5°
GLORIA	5°	5°A	5°	5°	5°	5°	5°B	4°A	5°	5°C	5°	5°	4°	4°B	4°	4°	5°C	4°A	4°A	4°
ALEXANDER	5°	4°A	4°	4°	4°	4°	5°A	5°B	4°	4°C	5°	5°	5°	5°A	5°	5°	4°B	4°B	4°C	5°
EMILSE	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC	AC
CONVEN	MA	GE	ES	SO	CP	LE	INGL	ES	C	ED	AR	TE	EE	REL	S					

DOCENTES EN TRABAJO REMOTO POR PRESENTAR COMORBILIDADES-SECUNDARIA Y MEDIA		GRUPOS O ÁREAS QUE ASISTE
	Luz Edilma Murillo	Inglés: 10 y 11 Inglés: 6C, 7A, 7B, 7C, 8A, 8B, 9A y 9B
	Isabel Saldarriaga	Sociales 6A, 6B,6C, 8A, 8B Catedra para la paz: 8 A, 8B filosofía 10 y 11 Religión: 10
	Samia López	Matemáticas: 7A, 7B, 7C, 8B Estadística: 8A Cátedra para la paz: 9B
	Adelfa Arenas	Artística: 6A, 6C, 7A, 7B, 7C, 8A, 8B, 9A, 9B, 10,11
	Carlos Rivas	Matemáticas: 8A Matemáticas: 6A 6B 6C Cátedra para la paz: 6A, 6B, 6C
total	5	

## HORARIO GENERAL POR GRUPOS SECUNDARIA Y MEDIA PARA CLASES DE FORMA REMOTA

GRUPO	LUNES			MARTES			MIÉRCOLES			JUEVES			VIERNES		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
hora	12 a 1	2 a 3	4 a 5	12 a 1	2 a 3	4 a 5	12 a 1	2 a 3	4 a 5	12 a 1	2 a 3	4 a 5	12 a 1	2 a 3	4 a 5
6 A	ART	MAT	SOC	ING	TEC	CN	LC	EF	EST/ GEO		CN	LE	EYV	CLP	REL
6 B	EYV	TEC	MAT	ART	REL	LC	ING	CN	LE	EF		GEO/ ST	SOC	CN	CLP
6 C	EF	EYV	CN	LC		ING	MAT	REL	TEC	CN	GEO/ ST	SOC	LE	CLP	ART
7 A	LC	CN	TEC	ART	MAT	SOC	EF	CN	ING		REL	CLP	MAT	LE	EYV
7 B	MAT	ING	ART	SOC	EF	TEC	CN	EYV	EST/ GEO	REL	LC		CN	LE	CLP
7 C	CN	SOC	LC	EF	ART	MAT		LC	REL	EYV	TEC	CLP	CN	LE	EST
8 A	CN	MAT	REL	SOC	LC	GEO	TEC	EST	CN	LE	EF	EYV	ING	ART	CLP
8 B	ING	MAT	CN	EYV	TEC	SOC	MAT	LC	EF		ART	REL	CN	SOC	LE
9 A	SOC	CLP	EF	LC	MAT	REL	EYV	CN	LE	TEC	GEO/ ST	CN	ART		ING
9 B	TEC	EF	MAT	CLP	CN	EYV	ART	GEO/ ST	SOC	ING	CN	LC	LE	REL	
10	FIL	LC	EYV	FIS	ING	CN	LE/ REL	CPE	MAT	QUI	SOC	ART	TEC	EF	MAT
11	LC	REL/CLP	QUI	CN	CPE	FIS	SOC	ART	FIL	MAT	LE/ EYV	ING	MAT	TEC	EF

CATEDRA PARA LA PAZ (CLP), MATEMÁTICAS (MAT), SOCIALES (SOC), ARTÍSTICA (ART) CIENCIAS NATURALES (CN),  
INGLES (ING), LENGUA CASTELLANA (LC), ED. FÍSICA (EF), TEC E INF (TEC), RELIGIÓN (REL), ÉTICA Y VALORES (EYV), LECTOESCRITURA (LE), FILOSOFIA (FIL), CIENCIAS NATURALES FISICA (FIS), CIENCIAS NATURALES QUIMICA (QUI), CIENCIAS POLITICAS, ECONOMICAS Y SOCIALES (CPE)

Nota aclaratoria: con respecto a los docentes que asisten al proceso de alternancia, los días señalados en rotación atenderán a un solo grupo dando prioridad a las áreas de mayor complejidad y dejarán en plataforma el talleres respectivo para los demás grupos que no pueda atender ese día, para lo días que no le corresponda asistir a la institución el docente trabajar según horario para trabajo remoto, dando prioridad a las áreas o asignaturas de menor complejidad.

**GRADOS Y CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR CADA MODALIDAD SEGÚN TRABAJO REMOTO, ALTERNANCIA O TALLERES EN FÍSICO**

<b>Grado / Programa</b>	<b>Grupo</b>	<b># estudiantes</b>	<b># estudiantes trabajo en casa- remoto</b>	<b># estudiantes presencialidad</b>	<b># estudiantes trabajo en casa sin conectividad(talleres en físico)</b>
Transición	A	30	15	10	5
Transición	B	30	10	10	10
1°	A	35	17	13	5
1°	B	35	12	13	10
1°	C	35	14	13	8
2°	A	35	17	13	5
2°	B	35	12	13	10
2°	C	35	16	13	6
3°	A	35	17	13	5



3°	B	35	14	13	8
3°	C	35	16	13	6
4°	A	40	17	13	10
4°	B	40	17	13	10
4°	C	40	17	13	10
5°	A	40	17	13	10
5°	B	40	17	13	10
5°	C	40	17	13	10
Aceleración		32	27	0	5
6°	A	40	20	13	7
6°	B	40	18	13	9

6°	C	40	21	13	6
7°	A	40	12	13	15
7°	B	40	12	13	15
7°	C	40	7	13	20
8°	A	40	11	13	16
8°	B	40	13	13	14
9°	A	40	15	13	12
9°	B	40	12	13	15
10°		40	11	13	16
11°		40	12	13	15

La cantidad de docentes, directivos docentes, personal de apoyo administrativo, servicios generales y vigilancia que, se proyecta, continuarán con trabajo desde casa, retornarán al establecimiento educativo o se incluirán en ambas modalidades, son:

**Docentes:**

	Cantidad de docentes	Cantidad de docentes trabajo en casa	Cantidad de docentes presencialidad y trabajo en casa
Preescolar	2	0	2
primaria	15	5	10
Aceleración	1	1	0
Básica secundaria y media	16	5	11

Desarrollarán las siguientes actividades:

- Se continuará con el trabajo y desarrollo de las clases en las plataformas Classroom, elaboración de talleres para estudiantes de trabajo en casa físico.
- Se desarrollarán las clases en las diferentes modalidades en alternancia en plataformas y talleres en físico.

**En clase Remota:**

- Al inicio de semana, el lunes se les enviarán las actividades y día viernes se recogerán las devoluciones hasta las 12:00 m, para estudiantes en trabajo remoto.
- Entrega de Módulo PTA áreas: Lengua castellana-Matemáticas-Ed. Inicial
- Guías de trabajo cada 3 semanas elaboradas por educadores en integración y flexibilización curricular
- Grabación cada 3 semanas por áreas página Wix 4°-5° y blog tareas 4°-5° área Matemáticas

**Clase Presencial Alternancia:**

- . Desarrollo de guías y trabajo en módulos según la programación de cada semana, acorde con la integración y flexibilización curricular.
- .Evaluación de procesos en forma diaria y semanal para evidenciar avances.
- .Retos a desarrollar según proyecto de aula del periodo académico.
- .Video llamadas a estudiantes en las semanas 9-10 de cada periodo académico para evaluación de seguimiento final.
- .Videos motivacionales, Banco de Materiales virtuales de cada área según pènsun curricular.

**Directivos docentes:**

Tipo de personal	Cantidad	Cantidad en trabajo en casa	Cantidad en presencialidad	Cantidad en presencialidad y trabajo en casa
Directivos docentes	3	0	3	3
Personal administrativo	2	0	2	2
Personal de apoyo	4	0	4	0

Desarrollarán las siguientes actividades:

- Directivos docentes

- Administración planta de personal
- Atención a docentes, padres de familia, estudiantes
- Elaboración y presentación de informes
- Participación activa en reuniones
- Planeación y organización institucional
- Personal administrativo
  - Trabajo de oficina
  - Elaboración de informes para secretaria y ministerio
  - Administración Sistema Máster
- Personal de apoyo
  - Cumplimiento de actividades asignadas y supervisadas por la empresa respectiva

El establecimiento tendrá identificado en documento institucional para consulta, el listado completo del personal que realiza actividades laborales o de prestación de servicios, la especificación de los días y la cantidad de horas de trabajo desde casa, presencialidad en el establecimiento educativo o en ambas modalidades.

- En el marco del esquema de alternancia, los programas de permanencia (alimentación y transporte escolar) serán ofrecidos por la institución educativa de la siguiente manera:

Tipo de servicio	Descripción de ajustes en alternancia:
Alimentación	Paquete alimentario mensual entregado por el PAE
Transporte escolar	No aplica
Tienda escolar	cerrada

- La institución educativa desarrollará las siguientes actividades de seguimiento al esquema de alternancia:

Actividad	Indicador	Medio de verificación	Responsable	Fecha (dd/mm/aa aa)
Revisión de consentimientos informados firmados	100% de consentimientos informados de estudiantes en alternancia	físico	Coordinadores y directores de grupo	Febrero 25 de 2021
Validación de señalética de bioseguridad	100% de señalética ubicada en el espacio correspondiente	Observación directa	Equipo directivo	Entre el 22 y 26 de febrero 2021
Revisión de protocolo al ingreso de la institución	100% de población asistente censada en planillas de ingreso	Planillas de ingreso diligenciadas	Rectoría	Diariamente
Clases con bioseguridad	Distanciamiento social Limpieza y desinfección uso de tapabocas	Observación directa	Docentes	Cada día

Acompañamiento y recursos para los docentes	100% de recursos necesarios para la práctica pedagógica	Observación directa	Coordinación	Diariamente
Limpieza y desinfección de espacios	100° de desinfección de espacios tras cada clase	Planilla de verificación	Rector	Cada día
Reflexiones pedagógicas	100% de Encuentros con docentes para revisar acciones implementadas durante la semana y establecer plan de mejora que se requiera.	Encuentro virtual	Coordinación	Semanal
Activación de ruta	100% de casos con sospecha de COVID 19	Línea 123 y Acudiente si es estudiante	Rectoría	En el momento que se requiera

## 7. Comunicaciones

A continuación, se define el cronograma y los medios, a través de los cuales se va a realizar la socialización del proceso de alternancia, incluyendo los componentes de bioseguridad logísticos y pedagógicos, entre otros.

Componente a socializar	Descripción de la actividad	Responsable	Medios	Fecha
Decisión directiva	Divulgación de acta del consejo directivo donde se avala la implementación del retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia.	Rector	Reunión general de docentes, personal de apoyo y administrativos	11 de diciembre de 2020
Capacitación a comunidad educativa sobre alternancia	Encuentros Virtuales	Coordinación		

Alcance, estrategias pedagógicas y logística para el retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia	Trabajo grupal y puestas en común de docentes por jornada	Directivos y docentes	Plataforma teams	Entre el 2 de diciembre de 2020 y 24 de enero 2021
	Recolección de datos para el control epidemiológico	Comité institucional de alternancia	Formularios de OneDrive y macros de Excel	Diariamente




8.

### Señalética

En los protocolos de Bioseguridad definidos por la Institución Educativa para garantizar el retorno gradual a las aulas mediante la modalidad de alternancia, hacemos hincapié en la importancia del manejo de la información, la señalización eficiente en lo que respecta al autocuidado y el cumplimiento de las medidas dispuestas por el establecimiento para evitar la propagación de la COVID-19 y prestar el servicio educativo en un ambiente seguro.

En la siguiente tabla podemos evidenciar las piezas informativas, el lugar de disposición, la cantidad y el objetivo de la implementación de las mismas:

Tabla de piezas informativas según el lugar de disposición

SÍTIO (UBICACIÓN)	PIEZA INFORMATIVA	#	OBJETIVO/OBSERVACIONES
<p>Escalas de ingreso y salida</p> <p>Pasillo de secretaría, pasillo de ingreso, pasillos frente a las aulas</p>	<p>Distancia en fila</p>  <p>Medida (cm): 20 x 20</p>	<p>100</p>	<p>Propender por el distanciamiento entre los integrantes de la comunidad educativa.</p>
<p>Aulas de clase, placa cubierta</p>	<p>Ubicación de la silla</p>  <p>Medida (cm): 10 de radio</p>	<p>200</p>	<p>Favorecer el control del distanciamiento de las sillas en las aulas y espacios pedagógicos. La proyección es hacer uso de 10 aulas de clases, dos salas de sistemas, un coliseo cerrado, una biblioteca y un auditorio.</p>
<p>Batería de baños, aulas y espacios pedagógicos</p>	<p>Lavado de Manos</p>  <p>Medida (cm): 35 x 25</p>	<p>27</p>	<p>Promover el lavado correcto de manos con jabón antibacterial y alcohol al 75% en las 2 baterías de baños para los estudiantes, baño de secretaría, coordinación, de docentes y de servicios generales.</p>

Entradas, pasillos, aulas,  
espacios pedagógicos

### Uso del tapabocas 1



54

Propender por la información eficiente, en lo que respecta a las medidas de bioseguridad, para prevenir el COVID-19 en los espacios de confluencia de la comunidad educativa.

### Uso del tapabocas 2



Medida (cm): 35 x 25



27




### Cuidados Preventivos



Medida (cm): 35 x 25



<p>Aulas de clases y espacios pedagógicos</p>	<p style="text-align: center;"><b>Distancia Social En clases</b></p>  <p style="text-align: center;">Medida (cm): 35 x 25</p>	<p style="text-align: center;">15</p>	
<p>Entradas principales y auxiliares y secretaría</p>	<p style="text-align: center;"><b>Bienvenidos</b></p> 	<p style="text-align: center;">20</p>	<p>Socializar las medidas de bioseguridad para el ingreso a la institución.</p>

	<p style="text-align: center;">Espera tu turno</p>  <p style="text-align: center;">Recomendación Fila</p>  <p style="text-align: center;">Medida (cm): 35 x 25</p>		
<p>Pasillos, secretaría, aulas y espacios pedagógicos</p>	<p style="text-align: center;">Síntomas COVID 19</p> 	<p style="text-align: center;">100</p>	<p>Fomentar el autocuidado y promover la socialización de los protocolos de bioseguridad.</p>

### Cuidado de la familia



### Desinfectar la ropa



### Limpiar las superficies

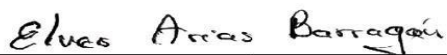


Desechos y basura



Medida (cm): 35x 25

Con el objeto de formalizar el presente protocolo, firma:



ELVER ARIAS BARRAGÁN  
C.C. 10°180.187 de La Dorada, Caldas.  
Rector

ANEXO 1. ACTA 114 DE REUNIÓN CONSEJO DIRECTIVO CON DECISIÓN DE TRANSICIÓN PROGRESIVA Y EN ALTERNANCIA DEL SERVICIO EDUCATIVO A LA PRESENCIALIDAD EN CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD

## Acta N 114

JUEVES 26 DE NOVIEMBRE de 2020

Hora de inicio 4:00 pm

1. SALUDO INICIAL
2. ORACION CORTA
3. VERIFICACION DE QUORUM
4. PRESENTACIÓN ,PUESTA EN CONSIDERACIÓN Y APROBACIÓN DE LOS ANEXOS AL PRESUPUESTO PARA LA VIGENCIA FISCAL 2021, COMPUESTOS POR LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS: PLAN DE COMPRAS, POAI Y PAC
5. ADOPCIÓN DE TARIFAS POR CONCEPTO DE DERECHOS ACADÉMICOS Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA JOSE MARIA VELAZ, PARA EL AÑO ACADÉMICO 2021”
6. APROBACIÓN Y ADOPCIÓN MODIFICACIONES ADICIONALES AL ACUERDO 27 Y ACUERDO 32 DE 2020, AL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA JOSE MARIA VELAZ, PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA MEDIA TECNICA.
7. PROPOSICIONES Y VARIOS

### Asistentes

por medio de Microsoft teams y llamada a teléfono a Nora

Elver Arias	Rector
Claudia Cataño	Representante. Docentes primarias
Paula Gaviria	Representante. Estudiantes Samia Samia
Olga López lozano	Representante. Docente secundaria
Alejandra	Representante. Padres Primaria
Martha Castañeda	Representante. Padres Secundaria

### Ausentes

Doris Yamile moreno  
Nora Arango

Representante. Egresados  
Representante Sector Productivo

## DESARROLLO

1. Se inicia la reunión dando un cordial saludo por parte del Rector.
2. Se realiza una corta oración ( Rector)
3. Verificación de Quorum ( Rector)

4. el rector le da la bienvenida y la palabra al señor tesorero julián, el cual explica todo lo relacionado con presentación ,puesta en consideración y aprobación de los anexos al presupuesto para la vigencia fiscal 2021, compuestos por los siguientes documentos: plan de compras, poai y pac se procede a las consideraciones y votación respectiva:

Votos a favor:

6 Votos en

contra: 0

Votos nulos: 0

Las decisiones quedan plasmadas el acuerdo 37 de noviembre 26 de 2020

5. el rector, realiza lectura de resolución municipal de costos educativos definida por el municipio para el 2021 y solicita a los miembros del concejo fijar la adopción de tarifas por concepto de derechos académicos y servicios complementarios de la institución educativa FE Y ALEGRIA JOSE MARIA VELAZ, para el año académico 2021

Para dicha adición se autoriza, se organiza y aprueba el respectivo acuerdo directivo para tal fin, el cual contiene la explicación de cuáles son las tarifas que se aceptan para el año 2021, de acuerdo a la resolución municipal establecida para la definición de los mismos.

Se procede a las consideraciones y votación respectiva:

Votos a favor:

6 Votos en

contra: 0

Votos nulos: 0

Las decisiones quedan plasmadas el acuerdo 36 de noviembre 26 de 2020

6. el rector solicita a los miembros del consejo directivo estudiar aprobar y adoptar modificaciones adicionales al acuerdo 27 y acuerdo 32 de 2020, al proyecto educativo institucional de la institución educativa FE Y ALEGRIA JOSE MARIA VELAZ, para la implementación de la media técnica, con el fin de presentar la documentación respectiva para la legalización de la media técnica en la institución educativa

Se procede a las consideraciones y votación respectiva:

Votos a favor: 6

Votos en

contra: 0

Votos nulos: 0

Las decisiones quedan plasmadas el acuerdo 35 de noviembre 26 de 2020.

7. -el rector en el punto de proposiciones y varios explica cómo se está adelantando el proceso de la ceremonia de graduación, para los estudiantes de once, que por ahora ya contamos con la aprobación de los protocolos de bioseguridad definidos y presentados ante secretaria de educación y la alcaldía de Medellín.

-También realiza lectura de circular emanada de secretaria de educación en donde establece, los lineamientos que se deben tener presente para la implementación del proceso d alternancia educativa para el 2021 y el regreso gradual de la comunidad en condiciones de bioseguridad a la presencialidad, preguntando a los asistentes sobre la disposición que tendría el consejo directivo respecto al tema, por lo que cada uno expresa sus puntos de vista y se toma la decisión de iniciar el proceso respectivo para la definición de protocolos de bioseguridad y protocolos pedagógicos que nos permitan volver a la presencialidad en alternancia y en condiciones de bioseguridad de acuerdo al contexto real de la institución y de esta manera cumplir con lo requerido en la respectiva circular.

Se procede a las consideraciones y votación respectiva:

Votos a favor: 6

Votos en

contra: 0

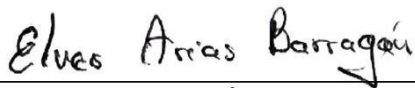
Votos

nulos: 0

-también el rector orienta sobre el tema de la devolución de los dineros consignados a la institución por concepto de pago de inscripción al ICFES, diciendo que se debe esperar una semana más a ver si el ICFES realiza la devolución de dineros recaudados por ellos, para así hacer un solo proceso de devolución de dineros, que sin embargo si esto no sucede por lo menos debemos realizar la devolución de dineros consignados por parte de los estudiantes a las cuentas del colegio

Se da por terminada la reunión siendo las 5:18 p.m.

#### Para constancia firman los Asistentes



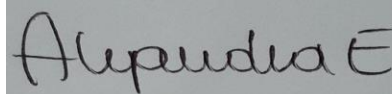
Rector



Representante de los Docentes



Representante de los Docentes



Representante Padres de Familia

Marta Cristina Garcia

Representante Padres de Familia

**NO ASISTIO**

Representante de los Exalumnos

Pala Gavina

Representante de los Alumnos

**NO ASISTIO**

Representante Sector productivo