



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
FE Y ALEGRÍA JOSÉ
MARÍA VÉLAZ**



**PROTOCOLO PEDAGÓGICO PARA PROCESO DE ALTERNANCIA Y REGRESO
PROGRESIVO A LA PRESENCIALIDAD**

2021

1. Información de referencia.

Nombre de la institución educativa: FE Y ALEGRÍA JOSÉ
MARÍA VÉLAZ Código DANE: 105001000001
Nombre rector: ELVER ARIAS BARRAGÁN
Correo electrónico del rector: elverarias@hotmail.com

2. Decisión directiva.

El Consejo Directivo, en su calidad de máximo órgano directivo del establecimiento educativo FE Y ALEGRÍA JOSÉ MARÍA VÉLAZ, según el acta No. 114 del día 26 del mes de noviembre de 2020, la cual se adjunta en el ANEXO 1, y en observancia de lo dispuesto en el numeral 34 del artículo 3º del Decreto 1076 del 28 de julio de 2020 expedido por el Presidente de la República, las Directivas No. 11 del 29 de mayo, No. 12 del 2 de junio, y No. 13 del 3 de junio de 2020, expedidas por el Ministerio de Educación Nacional y su documento de *“Lineamientos para la prestación del servicio de educación en casa y en presencialidad bajo el esquema de alternancia y la implementación de prácticas de bioseguridad en la comunidad educativa”*, de acuerdo con lo determinado por la Secretaría de Educación de la Alcaldía de Medellín a través del comunicado 202030316851 del 25 de septiembre de 2020, y considerando el análisis del contexto institucional, las posibilidades de operación y los planes y proyectos trazados para la institución, ha decidido implementar la transición progresiva y en alternancia del servicio educativo a la presencialidad en condiciones de bioseguridad.

Por lo anterior, nos servimos presentar para autorización de la Secretaría de Educación de Medellín, el presente componente de gestión pedagógica de los protocolos para la transición progresiva y en alternancia del servicio educativo a la presencialidad en condiciones de bioseguridad, bajo los alcances definidos en el presente documento.

3. Alcance de la solicitud.

El presente protocolo es aplicable para modelo de alternancia en la sede única, ubicada en la Calle 121 # 48- 67, con todos los ciclos educativos, incluyendo si es aprobada la media técnica, con una población cercana al 15% de la matrícula en SIMAT.

4. Diagnóstico.

La Institución Educativa ha gestionado y considerado la siguiente información, con el fin de analizar el contexto particular para viabilizar la implementación de la transición progresiva y en alternancia del servicio educativo a la presencialidad en condiciones de bioseguridad.

Composición de comunidad educativa

| Comunidad educativa | # de personas | # de niñas, niños, jóvenes y adultos con discapacidad | # niñas, niños entre los 2 y los 5 años | # de personas de mayores 60 años | # de personas de comunidades indígenas | # de personas con comorbilidades y preexistencias |
|---------------------|---------------|---|---|----------------------------------|--|---|
|---------------------|---------------|---|---|----------------------------------|--|---|

| | | | | | | |
|---|------|----|----|---|---|---------------------------|
| Estudiantes | 1107 | 11 | 60 | 0 | 0 | Información por confirmar |
| Docentes | 34 | | | 4 | 0 | 8 |
| Directivos docentes | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Personal de apoyo administrativo | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Personal de servicios generales y aseo | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Personal de vigilancia | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Consulta a padres de familia o estudiantes adultos

El establecimiento ha realizado una consulta, dirigida a padres de familia y/o estudiantes adultos sobre su disponibilidad y consentimiento para la implementación del retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia, según la ficha técnica de la encuesta aplicada, se evidenciaron los siguientes resultados:

- Número de personas (padres o estudiantes adultos) a la que se aplica la consulta: 402
- Período de recolección de información: del 2 al 12 de diciembre
- Medio utilizado para recolección de información: Plataforma digital (<https://forms.gle/kKnduhREF8kJz97VA>)
- Número de acudientes o estudiantes adultos que aceptan volver al establecimiento: 199
- Preguntas formuladas en la consulta:
 - ❖ Señale si alguna de las personas que conviven con el estudiante tiene alguna de las siguientes condiciones de vulnerabilidad.
 - ❖ Señale si el estudiante presenta alguna de las siguientes condiciones de salud (enfermedades preexistentes), que pueden empeorar con un eventual contagio de COVID-19.
 - ❖ Usted enviaría a su hijo (a) a clases (BAJO SU RESPONSABILIDAD) en el modelo de alternancia.

Quejas y reclamos

Tras identificar las quejas y reclamos respectivos de los padres de familia y los estudiantes frente al manejo de la emergencia y las necesidades derivadas de ello, podemos destacar los siguientes aspectos:

- ✓ Los padres de familia permanentemente señalan que no tienen suficiente tiempo para acompañar a los niños en el desarrollo de las actividades propuestas.
- ✓ No hubo atención de secretaría durante mucho tiempo.
- ✓ No les dejan ingresar sin tapabocas a la institución.
- ✓ Requieren de internet para poder avanzar en el desarrollo de las guías y conectarse a clases que se programan, aunque no sean obligatorias.

- ✓ En los hogares no hay suficientes equipos para todos los estudiantes de la casa y el préstamo de computadores que hizo la institución no alcanzó para cubrir esta necesidad.

Deserción, promoción y reprobación en el marco de la emergencia

En relación con la deserción registrada y actualizada durante la continuidad del proceso pedagógico en casa vs el número de estudiantes matriculados al inicio del año lectivo, se evidencia que a la fecha “10 de diciembre”, hubo un total de 39 estudiantes que formalmente (BASE DE DATOS) abandonaron el proceso educativo y 50 estudiantes se identificaron en riesgo de abandono del proceso.

Promoción y reprobación en el marco de la emergencia

El establecimiento ha identificado en la comunidad estudiantil los niveles de vulnerabilidad frente al componente de reprobación así:

| GRUPO | MATRICULADOS | DESERTORES | CANCELADOS | NO PROMOVIDOS | PROMOVIDOS |
|--------------|--------------|------------|------------|---------------|------------|
| 010100 | 35 | 4 | 0 | 3 | 28 |
| 010200 | 36 | 3 | 1 | 2 | 30 |
| 010300 | 35 | 5 | 0 | 1 | 29 |
| Total | 106 | 12 | 1 | 6 | 87 |
| 020100 | 37 | 5 | 1 | 2 | 29 |
| 020200 | 36 | 7 | 2 | 3 | 24 |
| 020300 | 35 | 4 | 1 | 1 | 29 |
| Total | 108 | 16 | 4 | 6 | 82 |
| 030100 | 38 | 2 | 1 | 4 | 31 |
| 030200 | 38 | 1 | 1 | 2 | 34 |
| 030300 | 38 | 4 | 2 | 0 | 32 |
| Total | 114 | 7 | 4 | 6 | 97 |
| 040100 | 39 | 1 | 2 | 3 | 33 |
| 040200 | 36 | 5 | 0 | 2 | 29 |
| 040300 | 32 | 9 | 1 | 4 | 18 |
| Total | 107 | 15 | 3 | 9 | 80 |
| 050100 | 35 | 1 | 0 | 5 | 29 |
| 050200 | 35 | 5 | 3 | 7 | 20 |
| 050300 | 35 | 2 | 0 | 0 | 33 |
| Total | 105 | 8 | 3 | 12 | 82 |
| 060100 | 41 | 1 | 1 | 2 | 37 |
| 060200 | 44 | 3 | 4 | 11 | 26 |
| 060300 | 41 | 3 | 4 | 14 | 20 |
| Total | 126 | 7 | 9 | 27 | 83 |
| 070100 | 43 | 3 | 3 | 4 | 33 |
| 070200 | 42 | 6 | 2 | 7 | 27 |
| 070300 | 41 | 5 | 2 | 11 | 23 |
| Total | 126 | 14 | 7 | 22 | 83 |
| 080100 | 41 | 1 | 1 | 11 | 28 |
| 080200 | 40 | 1 | 0 | 7 | 32 |
| Total | 81 | 2 | 1 | 18 | 60 |
| 090100 | 39 | 2 | 1 | 7 | 29 |
| 090200 | 40 | 4 | 0 | 3 | 33 |
| Total | 79 | 6 | 1 | 10 | 62 |
| 100100 | 43 | 0 | 7 | 4 | 32 |
| Total | 43 | 0 | 7 | 4 | 32 |

| | | | | | |
|--------------|-------------|-----------|-----------|------------|------------|
| 110100 | 37 | 0 | 0 | 2 | 35 |
| Total | 37 | 0 | 0 | 2 | 35 |
| AC0100 | 32 | 6 | 0 | 12 | 14 |
| Total | 32 | 6 | 0 | 12 | 14 |
| TS0100 | 31 | 2 | 2 | 0 | 27 |
| TS0200 | 31 | 3 | 1 | 0 | 27 |
| Total | 62 | 5 | 3 | 0 | 54 |
| | 1126 | 98 | 43 | 134 | 851 |

Capacidad física instalada

En relación con la capacidad física instalada actual de la Institución Educativa, se permitirá desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje de forma adecuada y pertinente, con miras a la implementación del retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia, según la ficha técnica realizada con base la encuesta aplicada, se evidenciaron los siguientes resultados:

| Sede | Dirección | Tipo de aulas y espacios disponibles * | Cantidad | Mts2 disponibles | Capacidad instalada del espacio (horas de funcionamiento) | Estado del espacio B: Bueno. R: Regular. M: Malo. |
|-------|----------------------|--|----------|--------------------------------------|---|--|
| UNICA | CALLE 121 # 48-67 | AULAS | 14 | Las aulas presentan áreas diferentes | Mañana: De 7:30 a.m. a 11:00 a.m. Tarde: De 12:00 m. a 5:00 p.m. | B |
| | | SALA DE SISTEMAS | 1 | 16 | Mañana: De 7:30 a.m. a 11:00 a.m. Tarde: De 12:00 m. a 5:00 p.m. | No apta |
| | | PATIOS | 3 | 144 | Mañana: De 7:30 a.m. a 11:00 a.m. Tarde: De 12:00 m. a 5:00 p.m. | B |
| | | CANCHA | 2 | 65 | Mañana: De | B |

| | | | | | | |
|--|--|-------|----|----|---|---|
| | | | | | 7:30 a.m. a 11:00 a.m. Tarde: De 12:00 m. a 5:00 p.m. | |
| | | BANOS | 12 | 12 | Mañana: De 7:30 a.m. a 11:00 a.m. Tarde: De 12:00 m. a 5:00 p.m. | B |

En relación con el estado en el que se encuentran los programas de permanencia (alimentación y transporte escolar) y los servicios de apoyo como vigilancia y aseo, la Institución Educativa encuentra que:

| Tipo de servicio | Estado del servicio |
|--------------------|---|
| Alimentación | Activo, modalidad ración para preparar en casa que se entregará mensualmente por el PAE. |
| Transporte escolar | NO APLICA |
| Aseo | Contamos con 4 personas que cumplen con su labor a cabalidad y disponen de todos los elementos necesarios para el cumplimiento con los protocolos de limpieza y desinfección. |
| Tienda escolar | Cerrada |

5. Definición de estrategias pedagógicas que unifiquen el proceso de enseñanza-aprendizaje en el retorno gradual y progresivo a la presencialidad, bajo el esquema de alternancia.

Tras haber realizado un análisis de las condiciones para el desarrollo pedagógico en un contexto de retorno gradual y progresivo a la presencialidad, bajo el esquema de alternancia, se identifica que el avance en los aprendizajes y logros alcanzados, en relación con el desarrollo de las competencias básicas, es el siguiente:

| Programa o grado | Grupo | Avance en competencias (%) | Avance plan de evaluación (%) | Observaciones o descripción de necesidades |
|------------------|-------|----------------------------|-------------------------------|---|
| Preescolar | A y B | 90% | 85% | ✓ Realizar un proceso de nivelación continua, con |

| | | | | |
|-----------------------------------|----------|-----|-----|--|
| Primero | A, B y C | 90% | 80% | <p>talleres impresos y/o enviados a los correos electrónicos, de aquellos estudiantes que asumen contrato pedagógico y académico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnóstico al inicio del año escolar y nivelaciones en el primer periodo, para quienes lo requieran con apoyo de la maestra de la UAI. ✓ Trabajo de integración y flexibilización de las áreas. ✓ Comunicación continua con estudiantes de dificultades. ✓ Estímulos continuos ✓ Trabajo proyecto de aula de 1° a 3° y proyectos lúdico-pedagógicos para Preescolar. ✓ Refuerzo continuo ✓ Trabajo transversalización áreas: lengua castellana-matemáticas. ✓ Los talleres en físico tienen una fecha de entrega y otra de devolución por vía WhatsApp o correo electrónico. Si el estudiante no los reclama o no hace la devolución pertinente los directivos harán un estudio del caso y tomarán las decisiones pertinentes, de acuerdo con lo establecido en el SIE., |
| Segundo | A, B y C | 75% | 75% | |
| Tercero | A, B y C | 80% | 80% | |
| Cuarto | A, B y C | 85% | 85% | |
| Quinto | A, B y C | 86% | 86% | |
| Aceleración de aprendizaje | | 70% | 70% | |

| | | | | |
|----------------|----------|---------|---------|---|
| Sexto | A, B y C | 37,72% | 64.09 % | <ul style="list-style-type: none"> ✓ La falta de conectividad, ya que no todos los estudiantes tienen las mismas posibilidades. ✓ La falta de acompañamiento de algunas familias en el proceso enseñanza aprendizaje. ✓ Se resalta el acompañamiento de los docentes en el proceso de trabajo remoto y virtual. ✓ Faltó dar cumplimiento a la gratuidad por parte del gobierno. ✓ Este año de pandemia, tanto los estudiantes como los padres de familia, tuvieron participación directa en los procesos de cada una de las áreas del conocimiento y reuniones programadas por la institución. ✓ La mediación permanente de los docentes y administrativos en los procesos de evaluación, para atender las necesidades de los estudiantes y sus familias. |
| Séptimo | A, B y C | 55,90% | 69,09% | |
| Octavo | A, B y C | 48,5 % | 68,33% | |
| Noveno | A, B y C | 50 % | 65,55 % | |
| Décimo | | 75,45 % | 77,45 % | |
| Once | | 83,63 % | 86,33 % | |

Después de identificar el estado de las competencias básicas, especificamos a continuación las plataformas o mediaciones tecnológicas para el aprendizaje en casa y con las cuales se alternará el trabajo presencial, teniendo en cuenta las metodologías a implementar en los diferentes grados y/o programas, para dar aplicación al modelo de alternancia desde la perspectiva pedagógica, teniendo en cuenta:

- a) Estudiantes desde casa.
- b) Estudiantes desde el establecimiento.
- c) Estudiantes que aplican en ambos modelos.

Adicionalmente, se describen en forma diferenciada las metodologías y mediaciones a implementar según la población de niños, jóvenes y adultos con discapacidad, niños entre los 2 y los 5 años, población mayor de 60 años y comunidades indígenas.

| Días y Jornada/ Horario | Grado | Grupo | Estrategias definidas | Mediaciones a utilizar | Descripción metodológica | Poblaciones especiales (¿Cuáles?) | Propuesta metodológica para poblaciones especiales (Segregado) |
|----------------------------|-------|-------|--|---------------------------|-----------------------------|---|---|
| | | | Estudiantes desde casa Estudiantes desde el establecimiento o Estudiantes que alternan en ambos modelos. | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|---|
| <p>Mañana: De 7:30 a.m. a 11:00 a.m.</p> | <p>Pre</p> <p>1°</p> <p>2°</p> <p>3°</p> <p>4°</p> <p>5°</p> | <p>Estudiantes desde casa:</p> <p>Trabajo de guías y módulo PTA</p> <p>Estudiantes desde el establecimiento: Proceso de nivelación al comienzo de la jornada y taller práctico de integración de áreas. Aprovechamiento de material del PTA</p> | <p>Blog PRE WhatsApp</p> <p>WhatsApp</p> <p>WhatsApp</p> <p>Página Wix4°-5° Blog tareas:4°-5° WhatsApp</p> <p>Continuar con las guías digitales y organización de Talleres a partir de los libros del PTA</p> <p>WhatsApp Adaptación de Módulos para Núcleos Temáticos de flexibilización</p> | <p>Apoyo de videos y audios para la explicación de los procesos</p> | <p>Tutorías para estudiantes con Diagnóstico.</p> <p>Guías digitales y talleres de los libros de PTA.</p> <p>Talleres impresos para no conectividad: Tienen una fecha de entrega y de devolución por vía WhatsApp o correo electrónico. Si el estudiante no los reclama o no hace la devolución pertinente, presentando una excusa válida, los directivos harán un estudio del caso y tomarán las decisiones pertinentes, de acuerdo con lo</p> | <p>Asesoría tiflóloga</p> <p>De ser necesario se va a solicitar apoyo de la UAI.</p> <p>Estudiantes con necesidades educativas especiales diagnosticados, serán evaluados con base en los D.B.A.</p> | <p>Dependerá de la población matriculada con esta característica.</p> |
|--|---|---|---|---|--|--|---|

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------|--|---|---|---|--|----------------------------|
| | Aceleración | Estudiantes que alternan en ambos modelos Guías trabajo articuladas con módulo PTA | | | establecido en el SIE. | | |
| Tarde: De 12:00 m. a 5:00 p.m. | 6° a 11° | Todos | Estudiantes desde casa | Interacciones remotas en las plataformas meet, classroom, WhatsApp, email, hangout. Guías elaboradas por docentes para las clases. Continuar con la estrategia de rotación de talleres por áreas. | Plataformas que faciliten el aprendizaje desde el trabajo en casa. | Estudiantes con necesidades educativas especiales diagnosticados, serán evaluados con base en los D.B.A. | Adaptación es curriculares |
| Tarde: De 12:00 m. a 5:00 p.m. | Sexto a once | todos | Estudiantes desde el establecimiento | Interacciones presenciales desde las clases magistrales con los docentes. Guías elaboradas por docentes para las clases. Continuar con la estrategia de rotación de talleres por áreas. | Cada docente desde su área tiene sus metodologías, en el plan de estudio. | Estudiantes con necesidades educativas especiales diagnosticados, serán evaluados con base en los D.B.A. | Adaptación es curriculares |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------|-------|--|---|---|--|---------------------------|
| Tarde: De 12:00 m. a 5:00 p.m. | Sexto a once | todos | Estudiantes que alternan en ambos modelos | Los estudiantes permanecerán en una sola modalidad de trabajo ya sea en alternancia o desde casa (Para estudiantes que se conectan desde las plataformas o que realizan talleres en físico). Continuar con la estrategia de rotación de talleres por área. | Cada docente desde su área tiene su metodología, en el plan de estudio. | Estudiantes con necesidades educativas especiales diagnosticados, serán evaluados con base en los D.B.A. | Adaptaciones curriculares |
|--------------------------------|--------------|-------|--|---|---|--|---------------------------|

6. Definición de la forma en que se efectuará el retorno gradual y progresivo a la presencialidad bajo el esquema de alternancia:

Para la prestación del servicio de educación en casa y en presencialidad bajo el esquema de alternancia, la institución educativa operará logísticamente desde las instalaciones principales y/o sedes, de la siguiente manera:

- **Fecha:** El retorno progresivo a la modalidad presencial bajo el esquema de alternancia iniciará el 1 de marzo de 2021.
- Posterior a la aprobación del protocolo cada acudiente o estudiante adulto deberá firmar un consentimiento impreso el primer día de asistencia al establecimiento. El modelo del consentimiento es:

CONSENTIMIENTO INFORMADO

ASISTENCIA PRESENCIAL A CLASES BAJO EL MODELO DE ALTERNANCIA 2021

Por medio de la presente la INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA JOSÉ MARÍA VÉLAZ informa que, con el fin de avanzar en forma gradual, progresiva y segura en el retorno a la presencialidad de los estudiantes, se hace necesario la autorización de los padres de familia y/o acudientes para que los puedan asistir presencialmente a clases bajo el modelo de alternancia para el 2021, todo tendiente a la prevención de un posible contagio de COVID 19.

Yo (*madre*): _____ Yo

(*padre*):

Yo (*acudiente*): _____

Yo (*representante legal*) del (de la) estudiante: _____ Grupo: _

Por medio del presente documento manifiesto en forma libre y espontánea mi autorización para que el (la) estudiante asista en forma presencial a clases bajo el modelo de alternancia 2021, siendo consciente de los riesgos que corre por la pandemia del virus SARS – COV – 2 COVID 19 y exonero de toda responsabilidad al establecimiento educativo, Alcaldía y a la Secretaría de

Educación Municipal, en caso de un posible contagio de dicha enfermedad, tanto al estudiante y a nosotros como asistentes a dicha modalidad de alternancia.

Atendiendo a la normatividad vigente sobre **consentimientos informados**, de forma consciente y voluntaria.

NO DOY (DAMOS) EL CONSENTIMIENTO

DOY (DAMOS) EL CONSENTIMIENTO

Lugar y fecha (día-mes-año): _

FIRMA MADRE C.C./C.E. _

FIRMA PADRE C.C./C.E. _

FIRMA ACUDIENTE C.C./C.E. _

_

FIRMA REPRESENTANTE LEGAL C.C./C.E. __

TESTIGO DE LO CONSIGNADO EN ESTE DOCUMENTO _

FIRMA TESTIGO C.C. _____ # Celular _

PROYECCIÓN DEFINIDA PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

A continuación, se enuncia la proyección definida por el establecimiento para:

- La organización de la jornada escolar que permitirá a la institución educativa retomar las actividades en presencialidad bajo el esquema de alternancia, de acuerdo con las medidas establecidas en el marco normativo vigente, la disponibilidad de talento humano, infraestructura y distribución de la población estudiantil según criterios de conveniencia.
- La cantidad de estudiantes que, se proyecta, continuarán con su trabajo académico en casa, retornarán al establecimiento educativo o se incluirán en ambas modalidades.
- Para el caso de los estudiantes que reclaman talleres físicos por su imposibilidad de asistir presencialmente y que no tienen facilidad para conectividad, tienen una fecha límite de entrega y de devolución por vía WhatsApp o correo electrónico. Si el estudiante no los reclama o no hace la devolución pertinente, los directivos harán un estudio del caso y tomarán las decisiones pertinentes, de acuerdo con lo establecido en el SIE. Nota: Si el estudiante no reclama 2 talleres en físico o no hace su devolución (sin presentar una excusa válida), perderá el derecho a seguirlos recibiendo.
- Adicionalmente, es importante aclarar que se organizarán horarios emergentes y de contingencia dependiendo de las realidades del contexto, estos serán diseñados por cada coordinación de jornada.

NOTA: En caso de presentarse un aumento del contagio del Covid 19, la institución lo reportará a la Secretaría de Salud y a la Secretaría de Educación y, se suspenderá cualquier actividad que se esté realizando de manera presencial, hasta no tener las indicaciones pertinentes para el retorno por parte de las autoridades competentes.

Ahora bien, las actividades que realizarán estos grupos poblacionales son:

❖ **Estudiantes que continuarán con su trabajo académico en casa:**

- ✓ Guías de talleres y módulo PTA en matemáticas, lengua castellana y educación inicial por grados, previamente entrega planillada.
- ✓ Videos explicativos según planeación semanal.
- ✓ Proyectos lúdico-pedagógicos en Preescolar.
- ✓ Blog del preescolar con la programación diaria de las actividades.
- ✓ Proyecto aula de clase para los grados de 1° a 3° de básica primaria.
- ✓ Programación Tele Antioquia, grado 2° “profes Melos”.
- ✓ Módulos de Aceleración del Aprendizaje bajo inventario a cada estudiante.
- ✓ Programación en página Wix para grados 4° y 5°, blog de tareas en el área de matemáticas y trabajo en las demás áreas con base a la pregunta problematizadora.

Nota: Deberán desarrollar las guías que los docentes asignen en la plataforma Classroom y emplear las semanas de rotación por áreas para los espacios de asesoría del respectivo profesor.

❖ **Estudiantes que retornarán al establecimiento educativo:**

- ✓ Realizar las estrategias planteadas para las clases remotas en casa.
- ✓ Explicaciones y desarrollo de las aplicaciones en casa.
- ✓ Consignar apuntes teóricos en el cuaderno y desarrollar ejercicios prácticos.

❖ **Estudiantes que se incluirán en ambas modalidades:**

- ✓ Se trabajará de manera conjunta la guía taller y la devolución el miércoles. El profesor calificará los jueves y viernes de cada semana.
- ✓ La guía se entregará a los estudiantes los viernes y se hará la respectiva devolución los miércoles.
- ✓ Refuerzos continuos sobre actividades no entregadas
- ✓ Los estudiantes permanecerán en una sola modalidad de trabajo, ya sea en alternancia o desde casa (para estudiantes que se conectan desde las plataformas o que realizan talleres en físico).

HORARIOS DEFINIDOS PARA LA ALTERNANCIA Y EL TRABAJO REMOTO EN LA INSTITUCIÓN

| DOCENTES ALTERNANCIA Y REMOTO-PRIMARIA | GRUPOS O ÁREAS QUE ASISTE |
|--|---------------------------|
| Liliana Marín | Preescolar A (TSA) |
| Viviana Agudelo | Preescolar B (TSB) |
| Luz Darys opina | 1 A |
| Lina Rubio | 2B |
| Magally zapata | 2C |
| Eliana Galeano | 3A |
| Luz Mayle Rios | 3B |
| María cristina Sossa | 3C |

| | |
|--------------------|--|
| Natalia Alvarez | Humanidades: Lengua Castellana: 4°ABC-5°ABC. . Lecto-Escritura: 4°ABC-5°ABC. . Catedra para la Paz: 4A. |
| Claudia Cataño | Sociales: 4°ABC-5°ABC. Religión: 4°ABC-5°ABC. . Catedra para la paz: 4C. |
| Ana María Quiroz | Ingles: 4°ABC-5°ABC. Artística: 5°ABC. . Ética: 4°ABC-5°ABC . Catedra para la Paz: 5°A. . |
| Alexander Mosquera | Matemáticas: 4°ABC-5°ABC. . Geometría: 4°ABC-5°ABC. Estadística: 4°ABC-5°ABC. . Catedra para la Paz: 5°C . |
| total | 12 |

**HORARIO DE ALTERNANCIA PRIMARIA
Rotación 1**

Rotación 2

| Hora ingreso | Lunes | Martes | Miercoles | Jueves | Viernes | Hora de salida |
|--------------|------------|--------|-----------|------------|---------|----------------|
| 7:30 a.m. | Natalia 4B | 3A | 2B | Natalia 4C | 3A | 9:30 a.m |

| | | | | | | |
|-----------|--------------|-----|-----|--------------|-----|------------|
| 8:00 a.m. | Claudia 5A | TSA | TSB | Claudia 5B | TSA | 10:00 a.m. |
| 8:30 a.m. | Ana Maria 5B | 3B | 2C | Ana Maria 5C | 3B | 10:30 a.m. |
| 9:00 a.m. | Alexander 4A | 3C | 1A | Alexander 4B | 3C | 11:00 a.m. |

Rotación 3

| Hora ingreso | Lunes | Martes | Miercoles | Jueves | Viernes | Hora de salida |
|--------------|-------|--------------|-----------|--------------|---------|----------------|
| 7:30 a.m. | 2B | Natalia 5A | 3A | Natalia 5 B | 2B | 9:30 a.m |
| 8:00 a.m. | TSB | Claudia 5C | TSA | Claudia 4A | TSB | 10:00 a.m. |
| 8:30 a.m. | 2C | Ana Maria 4A | 3B | Ana Maria 4B | 2C | 10:30 a.m. |
| 9:00 a.m. | 1A | Alexander 4C | 3C | Alexander 5A | 1A | 11:00 a.m. |

Rotación 4

| Hora ingreso | Lunes | Martes | Miercoles | Jueves | Viernes | Hora de salida |
|--------------|-------|--------|--------------|--------|---------|----------------|
| 7:30 a.m. | 3A | 2B | Natalia 5 C | 3A | 2B | 9:30 a.m |
| 8:00 a.m. | TSA | TSB | Claudia 4B | TSA | TSB | 10:00 a.m. |
| 8:30 a.m. | 3B | 2C | Ana Maria 4C | 3B | 2C | 10:30 a.m. |
| 9:00 a.m. | 3C | 1A | Alexander 5B | 3C | 1A | 11:00 a.m. |

| DOCENTES ALTERNANCIA Y REMOTO-SECUNDARIA Y MEDIA | GRUPOS O ÁREAS QUE ASISTE |
|--|---|
| Lina Medina | Lengua castellana: 6A, 6B, 6C, 7A, 7B, 7C Lectoescritura: 6A, 6B, 6C, 7A |
| Erika Gil | Tecnología: 6B, 6C, 7A, 7B, 7C, 8A, 8B, 9A, 9B, 10, 11 |
| Angelina Osorio | Ética: 6A, 6B, 6C, 7A, 7B, 7C, 8A, 8B, 9A, 9B Ética: 10, 11 |
| Mónica Jimenez | Ciencias naturales: 8A, 8B, 9A, 9B Biología 10 y 11 |
| Gustavo Valencia | Lengua castellana: 8A, 8B, 9A, 9B. Lengua castellana: 10, 11 Lectoescritura: 8A, 8B, 9A, 9B, 10, 11 |
| Darlís Benítez | Química 10 y 11 Tecnología: 6A Naturales: 6B y 7C Cátedra para la paz: 7A, 7B, 7C, 9A |
| Lisaned Ossa | Religión: 6A, 6B, 6C, 7A, 7B, 7C, 8A, 8B, 9A, 9B Religión: 11 Cátedra para la paz: 11 |
| Felix Agualimpia | Ciencias naturales: 7B, 7A, 6A, 6C Artística: 6B |
| Bayron Vargas | Ed. Física: 6A, 6C, 7A, 7B, 7C, 8A, 8B, 9A, 9B, 10, 11 |
| Jorge Florez | Sociales 7C, 7B, 7A, 9A, 9B Sociales 10 y 11 Cátedra para la paz: 10 C. Económicas |

| | | |
|------------------|----|---|
| | | y políticas. 10 y 11 |
| Francia Renteria | | Matemáticas: 9A,9B Física: 10,11 Matemáticas: 10,11 |
| total | 11 | |

HORARIO DE ALTERNANCIA SECUNDARIA Y MEDIA
Rotación 1

| Hora ingreso | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Hora de salida |
|--------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|
| 1:00 p.m. | Lina Medina | Mónica Jimenez | Lisaned Ossa | Erika Gil | Gustavo Valencia | 3:00 p.m. |
| 1:30 p.m. | Erika Gil | Gustavo Valencia | Felix Agualimpia | Angelina Osorio | Darlis Benitez | 3:30 p.m. |
| 2:00 p.m. | Angelina Osorio | Darlis Benitez | Francia Renteria | Bayron Vargas | Jorge Florez | 4:00 p.m. |
| 2:30 p.m. | Bayron Vargas | Jorge Florez | Lina Medina | Mónica Jimenez | Lisaned Ossa | 4:30 p.m. |

Rotación 2

| Hora ingreso | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Hora de salida |
|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|
| 1:00 p.m. | Felix Agualimpia | Angelina Osorio | Darlis Benitez | Francia Renteria | Angelina Osorio | 3:00 p.m. |
| 1:30 p.m. | Francia Renteria | Bayron Vargas | Jorge Florez | Lina Medina | Bayron Vargas | 3:30 p.m. |
| 2:00 p.m. | Lina Medina | Mónica Jimenez | Lisaned Ossa | Erika Gil | Gustavo Valencia | 4:00 p.m. |
| 2:30 p.m. | Erika Gil | Gustavo Valencia | Felix Agualimpia | Mónica Jimenez | Lisaned Ossa | 4:30 p.m. |

Rotación 3

| Hora ingreso | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Hora de salida |
|--------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|----------------|
| 1:00 p.m. | Jorge Florez | Lina Medina | Mónica Jimenez | Lisaned Ossa | Erika Gil | 3:00 p.m. |
| 1:30 p.m. | Darlis Benitez | Erika Gil | Gustavo Valencia | Felix Agualimpia | Angelina Osorio | 3:30 p.m. |
| 2:00 p.m. | Felix Agualimpia | Angelina Osorio | Darlis Benitez | Francia Renteria | Bayron Vargas | 4:00 p.m. |
| 2:30 p.m. | Francia Renteria | Bayron Vargas | Jorge Florez | Lina Medina | Mónica Jimenez | 4:30 p.m. |

Rotación 4

| Hora ingreso | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Hora de salida |
|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|
| 1:00 p.m. | Gustavo Valencia | Felix Agualimpia | Angelina Osorio | Darlis Benitez | Francia Renteria | 3:00 p.m. |
| 1:30 p.m. | Darlis Benitez | Francia Renteria | Bayron Vargas | Jorge Florez | Lina Medina | 3:30 p.m. |
| 2:00 p.m. | Jorge Florez | Lina Medina | Mónica Jimenez | Lisaned Ossa | Erika Gil | 4:00 p.m. |
| 2:30 p.m. | Lisaned Ossa | Erika Gil | Gustavo Valencia | Felix Agualimpia | Mónica Jimenez | 4:30 p.m. |

Rotación 5

| Hora ingreso | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Hora de salida |
|--------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|----------------|
| 1:00 p.m. | Angelina Osorio | Jorge Florez | Lina Medina | Mónica Jimenez | Lisaned Ossa | 3:00 p.m. |
| 1:30 p.m. | Bayron Vargas | Darlis Benitez | Erika Gil | Gustavo Valencia | Felix Agualimpia | 3:30 p.m. |
| 2:00 p.m. | Gustavo Valencia | Felix Agualimpia | Angelina Osorio | Darlis Benitez | Francia Renteria | 4:00 p.m. |
| 2:30 p.m. | Lisaned Ossa | Francia Renteria | Bayron Vargas | Jorge Florez | Lina Medina | 4:30 p.m. |

Rotación 6

| Hora ingreso | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Hora de salida |
|--------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|
| 1:00 p.m. | Erika Gil | Gustavo Valencia | Felix Agualimpia | Angelina Osorio | Darlis Benitez | 3:00 p.m. |
| 1:30 p.m. | Angelina Osorio | Darlis Benitez | Francia Renteria | Bayron Vargas | Jorge Florez | 3:30 p.m. |
| 2:00 p.m. | Bayron Vargas | Jorge Florez | Lina Medina | Mónica Jimenez | Lisaned Ossa | 4:00 p.m. |
| 2:30 p.m. | Mónica Jimenez | Lisaned Ossa | Erika Gil | Gustavo Valencia | Felix Agualimpia | 4:30 p.m. |

Rotación 7

| Hora ingreso | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Hora de salida |
|--------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|
| 1:00 p.m. | Francia Renteria | Angelina Osorio | Jorge Florez | Lina Medina | Mónica Jimenez | 3:00 p.m. |
| 1:30 p.m. | Lina Medina | Bayron Vargas | Darlis Benitez | Erika Gil | Gustavo Valencia | 3:30 p.m. |
| 2:00 p.m. | Erika Gil | Gustavo Valencia | Felix Agualimpia | Angelina Osorio | Darlis Benitez | 4:00 p.m. |
| 2:30 p.m. | Mónica Jimenez | Lisaned Ossa | Francia Renteria | Bayron Vargas | Jorge Florez | 4:30 p.m. |

Rotación 8

| Hora ingreso | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Hora de salida |
|--------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|----------------|
| 1:00 p.m. | Lisaned Ossa | Erika Gil | Gustavo Valencia | Felix Agualimpia | Angelina Osorio | 3:00 p.m. |
| 1:30 p.m. | Felix Agualimpia | Angelina Osorio | Darlis Benitez | Francia Renteria | Bayron Vargas | 3:30 p.m. |
| 2:00 p.m. | Francia Renteria | Bayron Vargas | Jorge Florez | Lina Medina | Mónica Jimenez | 4:00 p.m. |
| 2:30 p.m. | Lina Medina | Mónica Jimenez | Lisaned Ossa | Erika Gil | Gustavo Valencia | 4:30 p.m. |

Rotación 9

| Hora ingreso | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Hora de salida |
|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|----------------|
| 1:00 p.m. | Darlis Benitez | Francia Renteria | Angelina Osorio | Jorge Florez | Lina Medina | 3:00 p.m. |
| 1:30 p.m. | Jorge Florez | Lina Medina | Bayron Vargas | Darlis Benitez | Erika Gil | 3:30 p.m. |
| 2:00 p.m. | Lisaned Ossa | Erika Gil | Gustavo Valencia | Felix Agualimpia | Angelina Osorio | 4:00 p.m. |
| 2:30 p.m. | Felix Agualimpia | Mónica Jimenez | Lisaned Ossa | Francia Renteria | Bayron Vargas | 4:30 p.m. |

Rotación 10

| Hora ingreso | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Hora de salida |
|--------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|----------------|
| 1:00 p.m. | Mónica Jimenez | Lisaned Ossa | Erika Gil | Gustavo Valencia | Felix Agualimpia | 3:00 p.m. |
| 1:30 p.m. | Gustavo Valencia | Felix Agualimpia | Angelina Osorio | Darlis Benitez | Francia Renteria | 3:30 p.m. |
| 2:00 p.m. | Darlis Benitez | Francia Renteria | Bayron Vargas | Jorge Florez | Lina Medina | 4:00 p.m. |
| 2:30 p.m. | Jorge Florez | Lina Medina | Mónica Jimenez | Lisaned Ossa | Erika Gil | 4:30 p.m. |

| DOCENTES EN TRABAJO REMOTO POR PRESENTAR COMORBILIDADES-PRIMARIA | | GRUPOS O ÁREAS QUE ASISTE |
|--|------------------|---|
| | Hortensia celis | 2A |
| | Emilce hernandez | ACELERACIÓN DE APRENDIZAJE |
| | Diana calderon | 1B |
| | Maik moreno | 1C |
| | carolina Cardona | Ed. Física Recreación y Deportes: 4°ABC-5°ABC. . Tecnología e Informática: 4°ABC-5°ABC. . Ed. Artística: 4°ABC . Catedra para la Paz: 4°B |
| | Gloria alvarez | Ciencias Naturales: 4°ABC-5°ABC . Catedra para la Paz: 5B |
| total | 6 | |

HORARIO GENERAL POR GRUPOS PREESCOLAR, PRIMARIA Y ACELERACIÓN PARA CLASES DE FORMA REMOTA

| DOCENTE | L U N E S | | | | M A R T E S | | | | M I E R C O L E S | | | | J U E V E S | | | | V I E R N E S | | | |
|-----------|-----------|-----|----|----|-------------|----|------|-----|-------------------|-----|----|----|-------------|-----|----|----|---------------|-----|-----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| LUZ DARYS | 1A | 1A | 1A | 1A | 1A | 1A | 1A | 1A | 1A | 1A | 1A | 1A | 1A | 1A | 1A | 1A | 1A | 1A | 1A | 1A |
| DIANA | 1B | 1B | 1B | 1B | 1B | 1B | 1B | 1B | 1B | 1B | 1B | 1B | 1B | 1B | 1B | 1B | 1B | 1B | 1B | 1B |
| MIKE | 1C | 1C | 1C | 1C | 1C | 1C | 1C | 1C | 1C | 1C | 1C | 1C | 1C | 1C | 1C | 1C | 1C | 1C | 1C | 1C |
| HORTENSIA | 2A | 2A | 2A | 2A | 2A | 2A | 2A | 2A | 2A | 2A | 2A | 2A | 2A | 2A | 2A | 2A | 2A | 2A | 2A | 2A |
| LINA | 2B | 2B | 2B | 2B | 2B | 2B | 2B | 2B | 2B | 2B | 2B | 2B | 2B | 2B | 2B | 2B | 2B | 2B | 2B | 2B |
| MAGALLY | 2C | 2C | 2C | 2C | 2C | 2C | 2C | 2C | 2C | 2C | 2C | 2C | 2C | 2C | 2C | 2C | 2C | 2C | 2C | 2C |
| ELIANA | 3A | 3A | 3A | 3A | 3A | 3A | 3A | 3A | 3A | 3A | 3A | 3A | 3A | 3A | 3A | 3A | 3A | 3A | 3A | 3A |
| MAYLE | 3B | 3B | 3B | 3B | 3B | 3B | 3B | 3B | 3B | 3B | 3B | 3B | 3B | 3B | 3B | 3B | 3B | 3B | 3B | 3B |
| CRISTINA | 3C | 3C | 3C | 3C | 3C | 3C | 3C | 3C | 3C | 3C | 3C | 3C | 3C | 3C | 3C | 3C | 3C | 3C | 3C | 3C |
| NATALIA | 4° | 4°B | 4° | 4° | 5° | 4° | 4°A | 5°A | 5° | 5°B | 4° | 4° | 5° | 5°C | 5° | 5° | 5°B | 4°C | 4°B | 5° |
| CAROLINA | 4° | 5° | 5° | 4° | 4° | 5° | 4°B | 4°B | 5° | 5°A | 4° | 4° | 4° | 4°A | 4° | 4° | 4°C | 5°B | 5°C | 4° |
| CLAUDIA | 4° | 4° | 4° | 5° | 4° | 4° | 5°C | 5°C | 4° | 4°B | 5° | 5° | 5° | 5°B | 5° | 4° | 4°A | 5°C | 5°B | 4° |
| ANA MARIA | 5° | 5°B | 5° | 5° | 5° | 5° | 5°C | 4°C | 4° | 4°A | 4° | 4° | 4° | 4°C | 4° | 5° | 5°A | 5°A | 5°A | 5° |
| GLORIA | 5° | 5°A | 5° | 5° | 5° | 5° | 5°B | 4°A | 5° | 5°C | 5° | 5° | 4° | 4°B | 4° | 4° | 5°C | 4°A | 4°A | 4° |
| ALEXANDER | 5° | 4°A | 4° | 4° | 4° | 4° | 5°A | 5°B | 4° | 4°C | 5° | 5° | 5° | 5°A | 5° | 5° | 4°B | 4°B | 4°C | 5° |
| EMILSE | AC | AC | AC | AC | AC | AC | AC | AC | AC | AC | AC | AC | AC | AC | AC | AC | AC | AC | AC | AC |
| CONVEN | MA | GE | ES | SO | CF | LE | INGL | ES | C | ED | AR | TE | EE | REL | S | | | | | |

| DOCENTES EN TRABAJO REMOTO POR PRESENTAR COMORBILIDADES-SECUNDARIA Y MEDIA | | GRUPOS O ÁREAS QUE ASISTE |
|--|--------------------|---|
| | Luz Edilma Murillo | Inglés: 10 y 11 Inglés: 6C, 7A, 7B, 7C, 8A, 8B, 9A y 9B |
| | Isabel Saldarriaga | Sociales 6A, 6B,6C, 8A, 8B Catedra para la paz: 8 A, 8B filosofía 10 y 11 Religión: 10 |
| | Samia López | Matemáticas: 7A, 7B, 7C, 8B Estadística: 8A Cátedra para la paz: 9B |
| | Adelfa Arenas | Artística: 6A, 6C, 7A, 7B, 7C, 8A, 8B, 9A, 9B, 10,11 |
| | Carlos Rivas | Matemáticas: 8A Matemáticas: 6A 6B 6C Cátedra para la paz: 6A, 6B, 6C |
| total | 5 | |

HORARIO GENERAL POR GRUPOS SECUNDARIA Y MEDIA PARA CLASES DE FORMA REMOTA

| GRUPO | LUNES | | | MARTES | | | MIÉRCOLES | | | JUEVES | | | VIERNES | | |
|-------|--------|---------|-------|--------|-------|-------|------------|------------|-------------|--------|------------|------------|---------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| hora | 12 a 1 | 2 a 3 | 4 a 5 | 12 a 1 | 2 a 3 | 4 a 5 | 12 a 1 | 2 a 3 | 4 a 5 | 12 a 1 | 2 a 3 | 4 a 5 | 12 a 1 | 2 a 3 | 4 a 5 |
| 6 A | ART | MAT | SOC | ING | TEC | CN | LC | EF | EST/ GEO | | CN | LE | EYV | CLP | REL |
| 6 B | EYV | TEC | MAT | ART | REL | LC | ING | CN | LE | EF | | GEO/ ST | SOC | CN | CLP |
| 6 C | EF | EYV | CN | LC | | ING | MAT | REL | TEC | CN | GEO/ ST | SOC | LE | CLP | ART |
| 7 A | LC | CN | TEC | ART | MAT | SOC | EF | CN | ING | | REL | CLP | MAT | LE | EYV |
| 7 B | MAT | ING | ART | SOC | EF | TEC | CN | EYV | EST/ GEO | REL | LC | | CN | LE | CLP |
| 7 C | CN | SOC | LC | EF | ART | MAT | | LC | REL | EYV | TEC | CLP | CN | LE | EST |
| 8 A | CN | MAT | REL | SOC | LC | GEO | TEC | EST | CN | LE | EF | EYV | ING | ART | CLP |
| 8 B | ING | MAT | CN | EYV | TEC | SOC | MAT | LC | EF | | ART | REL | CN | SOC | LE |
| 9 A | SOC | CLP | EF | LC | MAT | REL | EYV | CN | LE | TEC | GEO/ ST | CN | ART | | ING |
| 9 B | TEC | EF | MAT | CLP | CN | EYV | ART | GEO/ ST | SOC | ING | CN | LC | LE | REL | |
| 10 | FIL | LC | EYV | FIS | ING | CN | LE/ REL | CPE | MAT | QUI | SOC | ART | TEC | EF | MAT |
| 11 | LC | REL/CLP | QUI | CN | CPE | FIS | SOC | ART | FIL | MAT | LE/ EYV | ING | MAT | TEC | EF |

CATEDRA PARA LA PAZ (CLP), MATEMÁTICAS (MAT), SOCIALES (SOC), ARTÍSTICA (ART) CIENCIAS NATURALES (CN),
INGLES (ING), LENGUA CASTELLANA (LC), ED. FÍSICA (EF), TEC E INF (TEC), RELIGIÓN (REL), ÉTICA Y VALORES (EYV), LECTOESCRITURA (LE), FILOSOFIA (FIL), CIENCIAS NATURALES FISICA (FIS), CIENCIAS NATURALES QUIMICA (QUI), CIENCIAS POLITICAS, ECONOMICAS Y SOCIALES (CPE)

Nota aclaratoria: con respecto a los docentes que asisten al proceso de alternancia, los días señalados en rotación atenderán a un solo grupo dando prioridad a las áreas de mayor complejidad y dejarán en plataforma el talleres respectivo para los demás grupos que no pueda atender ese día, para lo días que no le corresponda asistir a la institución el docente trabajar según horario para trabajo remoto, dando prioridad a las áreas o asignaturas de menor complejidad.

GRADOS Y CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR CADA MODALIDAD SEGÚN TRABAJO REMOTO, ALTERNANCIA O TALLERES EN FÍSICO

| Grado / Programa | Grupo | # estudiantes | # estudiantes trabajo en casa- remoto | # estudiantes presencialidad | # estudiantes trabajo en casa sin conectividad(talleres en físico) |
|-------------------------|--------------|----------------------|--|-------------------------------------|---|
| Transición | A | 30 | 15 | 10 | 5 |
| Transición | B | 30 | 10 | 10 | 10 |
| 1° | A | 35 | 17 | 13 | 5 |
| 1° | B | 35 | 12 | 13 | 10 |
| 1° | C | 35 | 14 | 13 | 8 |
| 2° | A | 35 | 17 | 13 | 5 |
| 2° | B | 35 | 12 | 13 | 10 |
| 2° | C | 35 | 16 | 13 | 6 |
| 3° | A | 35 | 17 | 13 | 5 |

| | | | | | |
|-------------|---|----|----|----|----|
| 3° | B | 35 | 14 | 13 | 8 |
| 3° | C | 35 | 16 | 13 | 6 |
| 4° | A | 40 | 17 | 13 | 10 |
| 4° | B | 40 | 17 | 13 | 10 |
| 4° | C | 40 | 17 | 13 | 10 |
| 5° | A | 40 | 17 | 13 | 10 |
| 5° | B | 40 | 17 | 13 | 10 |
| 5° | C | 40 | 17 | 13 | 10 |
| Aceleración | | 32 | 27 | 0 | 5 |
| 6° | A | 40 | 20 | 13 | 7 |
| 6° | B | 40 | 18 | 13 | 9 |

| | | | | | |
|-----|---|----|----|----|----|
| 6° | C | 40 | 21 | 13 | 6 |
| 7° | A | 40 | 12 | 13 | 15 |
| 7° | B | 40 | 12 | 13 | 15 |
| 7° | C | 40 | 7 | 13 | 20 |
| 8° | A | 40 | 11 | 13 | 16 |
| 8° | B | 40 | 13 | 13 | 14 |
| 9° | A | 40 | 15 | 13 | 12 |
| 9° | B | 40 | 12 | 13 | 15 |
| 10° | | 40 | 11 | 13 | 16 |
| 11° | | 40 | 12 | 13 | 15 |

La cantidad de docentes, directivos docentes, personal de apoyo administrativo, servicios generales y vigilancia que, se proyecta, continuarán con trabajo desde casa, retornarán al establecimiento educativo o se incluirán en ambas modalidades, son:

Docentes:

| | Cantidad de docentes | Cantidad de docentes trabajo en casa | Cantidad de docentes presencialidad y trabajo en casa |
|---------------------------|----------------------|--------------------------------------|---|
| Preescolar | 2 | 0 | 2 |
| primaria | 15 | 5 | 10 |
| Aceleración | 1 | 1 | 0 |
| Básica secundaria y media | 16 | 5 | 11 |

Desarrollarán las siguientes actividades:

- Se continuará con el trabajo y desarrollo de las clases en las plataformas Classroom, elaboración de talleres para estudiantes de trabajo en casa físico.
- Se desarrollarán las clases en las diferentes modalidades en alternancia en plataformas y talleres en físico.

En clase Remota:

- Al inicio de semana, el lunes se les enviarán las actividades y día viernes se recogerán las devoluciones hasta las 12:00 m, para estudiantes en trabajo remoto.
- Entrega de Módulo PTA áreas: Lengua castellana-Matemáticas-Ed. Inicial
- Guías de trabajo cada 3 semanas elaboradas por educadores en integración y flexibilización curricular
- Grabación cada 3 semanas por áreas página Wix 4°-5° y blog tareas 4°-5° área Matemáticas

Clase Presencial Alternancia:

- . Desarrollo de guías y trabajo en módulos según la programación de cada semana, acorde con la integración y flexibilización curricular.
- .Evaluación de procesos en forma diaria y semanal para evidenciar avances.
- .Retos a desarrollar según proyecto de aula del periodo académico.
- .Video llamadas a estudiantes en las semanas 9-10 de cada periodo académico para evaluación de seguimiento final.
- .Videos motivacionales, Banco de Materiales virtuales de cada área según pènsun curricular.

Directivos docentes:

| Tipo de personal | Cantidad | Cantidad en trabajo en casa | Cantidad en presencialidad | Cantidad en presencialidad y trabajo en casa |
|-------------------------|----------|-----------------------------|----------------------------|--|
| Directivos docentes | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Personal administrativo | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Personal de apoyo | 4 | 0 | 4 | 0 |

Desarrollarán las siguientes actividades:

- Directivos docentes

- Administración planta de personal
- Atención a docentes, padres de familia, estudiantes
- Elaboración y presentación de informes
- Participación activa en reuniones
- Planeación y organización institucional
- Personal administrativo
 - Trabajo de oficina
 - Elaboración de informes para secretaria y ministerio
 - Administración Sistema Máster
- Personal de apoyo
 - Cumplimiento de actividades asignadas y supervisadas por la empresa respectiva

El establecimiento tendrá identificado en documento institucional para consulta, el listado completo del personal que realiza actividades laborales o de prestación de servicios, la especificación de los días y la cantidad de horas de trabajo desde casa, presencialidad en el establecimiento educativo o en ambas modalidades.

- En el marco del esquema de alternancia, los programas de permanencia (alimentación y transporte escolar) serán ofrecidos por la institución educativa de la siguiente manera:

| Tipo de servicio | Descripción de ajustes en alternancia: |
|--------------------|--|
| Alimentación | Paquete alimentario mensual entregado por el PAE |
| Transporte escolar | No aplica |
| Tienda escolar | cerrada |

- La institución educativa desarrollará las siguientes actividades de seguimiento al esquema de alternancia:

| Actividad | Indicador | Medio de verificación | Responsable | Fecha (dd/mm/aa aa) |
|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Revisión de consentimientos informados firmados | 100% de consentimientos informados de estudiantes en alternancia | físico | Coordinadores y directores de grupo | Febrero 25 de 2021 |
| Validación de señalética de bioseguridad | 100% de señalética ubicada en el espacio correspondiente | Observación directa | Equipo directivo | Entre el 22 y 26 de febrero 2021 |
| Revisión de protocolo al ingreso de la institución | 100% de población asistente censada en planillas de ingreso | Planillas de ingreso diligenciadas | Rectoría | Diariamente |
| Clases con bioseguridad | Distanciamiento social Limpieza y desinfección uso de tapabocas | Observación directa | Docentes | Cada día |

| | | | | |
|---|--|--|--------------|-------------------------------|
| Acompañamiento y recursos para los docentes | 100% de recursos necesarios para la práctica pedagógica | Observación directa | Coordinación | Diariamente |
| Limpieza y desinfección de espacios | 100° de desinfección de espacios tras cada clase | Planilla de verificación | Rector | Cada día |
| Reflexiones pedagógicas | 100% de Encuentros con docentes para revisar acciones implementadas durante la semana y establecer plan de mejora que se requiera. | Encuentro virtual | Coordinación | Semanal |
| Activación de ruta | 100% de casos con sospecha de COVID 19 | Línea 123 y Acudiente si es estudiante | Rectoría | En el momento que se requiera |

7. Comunicaciones

A continuación, se define el cronograma y los medios, a través de los cuales se va a realizar la socialización del proceso de alternancia, incluyendo los componentes de bioseguridad logísticos y pedagógicos, entre otros.

| Componente a socializar | Descripción de la actividad | Responsable | Medios | Fecha |
|--|---|--------------|--|-------------------------|
| Decisión directiva | Divulgación de acta del consejo directivo donde se avala la implementación del retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia. | Rector | Reunión general de docentes, personal de apoyo y administrativos | 11 de diciembre de 2020 |
| Capacitación a comunidad educativa sobre alternancia | Encuentros Virtuales | Coordinación | | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------------|---|--|
| Alcance, estrategias pedagógicas y logística para el retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia | Trabajo grupal y puestas en común de docentes por jornada | Directivos y docentes | Plataforma teams | Entre el 2 de diciembre de 2020 y 24 de enero 2021 |
| | Recolección de datos para el control epidemiológico | Comité institucional de alternancia | Formularios de OneDrive y macros de Excel | Diariamente |

8.

Señalética

En los protocolos de Bioseguridad definidos por la Institución Educativa para garantizar el retorno gradual a las aulas mediante la modalidad de alternancia, hacemos hincapié en la importancia del manejo de la información, la señalización eficiente en lo que respecta al autocuidado y el cumplimiento de las medidas dispuestas por el establecimiento para evitar la propagación de la COVID-19 y prestar el servicio educativo en un ambiente seguro.

En la siguiente tabla podemos evidenciar las piezas informativas, el lugar de disposición, la cantidad y el objetivo de la implementación de las mismas:

Tabla de piezas informativas según el lugar de disposición

| SÍTIO (UBICACIÓN) | PIEZA INFORMATIVA | # | OBJETIVO/OBSERVACIONES |
|--|---|------------|--|
| <p>Escalas de ingreso y salida</p> <p>Pasillo de secretaría, pasillo de ingreso, pasillos frente a las aulas</p> | <p>Distancia en fila</p>  <p>Medida (cm): 20 x 20</p> | <p>100</p> | <p>Propender por el distanciamiento entre los integrantes de la comunidad educativa.</p> |
| <p>Aulas de clase, placa cubierta</p> | <p>Ubicación de la silla</p>  <p>Medida (cm): 10 de radio</p> | <p>200</p> | <p>Favorecer el control del distanciamiento de las sillas en las aulas y espacios pedagógicos. La proyección es hacer uso de 10 aulas de clases, dos salas de sistemas, un coliseo cerrado, una biblioteca y un auditorio.</p> |
| <p>Batería de baños, aulas y espacios pedagógicos</p> | <p>Lavado de Manos</p>  <p>Medida (cm): 35 x 25</p> | <p>27</p> | <p>Promover el lavado correcto de manos con jabón antibacterial y alcohol al 75% en las 2 baterías de baños para los estudiantes, baño de secretaría, coordinación, de docentes y de servicios generales.</p> |

Entradas, pasillos, aulas,
espacios pedagógicos

Uso del tapabocas 1



54

Propender por la información eficiente, en lo que respecta a las medidas de bioseguridad, para prevenir el COVID-19 en los espacios de confluencia de la comunidad educativa.

Uso del tapabocas 2



Medida (cm): 35 x 25

27

Cuidados Preventivos



Medida (cm): 35 x 25

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|
| <p>Aulas de clases y espacios pedagógicos</p> | <p style="text-align: center;">Distancia Social En clases</p>  <p style="text-align: center;">Medida (cm): 35 x 25</p> | <p style="text-align: center;">15</p> | |
| <p>Entradas principales y auxiliares y secretaría</p> | <p style="text-align: center;">Bienvenidos</p>  | <p style="text-align: center;">20</p> | <p>Socializar las medidas de bioseguridad para el ingreso a la institución.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p style="text-align: center;">Espera tu turno</p>  <p style="text-align: center;">Recomendación Fila</p>  <p style="text-align: center;">Medida (cm): 35 x 25</p> | | |
| <p>Pasillos, secretaría, aulas y espacios pedagógicos</p> | <p style="text-align: center;">Síntomas COVID 19</p>  | <p style="text-align: center;">100</p> | <p>Fomentar el autocuidado y promover la socialización de los protocolos de bioseguridad.</p> |

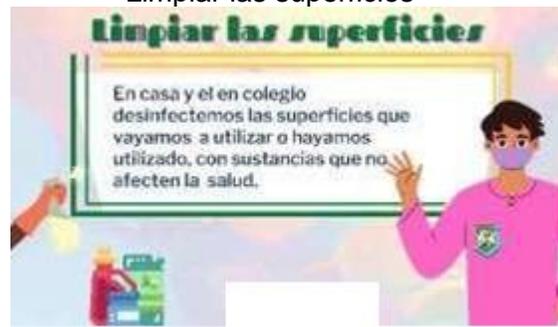
Cuidado de la familia



Desinfectar la ropa



Limpiar las superficies

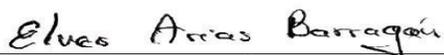


Desechos y basura



Medida (cm): 35x 25

Con el objeto de formalizar el presente protocolo, firma:



ELVER ARIAS BARRAGÁN
C.C. 10°180.187 de La Dorada, Caldas.
Rector

ANEXO 1. ACTA 114 DE REUNIÓN CONSEJO DIRECTIVO CON DECISIÓN DE TRANSICIÓN PROGRESIVA Y EN ALTERNANCIA DEL SERVICIO EDUCATIVO A LA PRESENCIALIDAD EN CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD

Acta N 114

JUEVES 26 DE NOVIEMBRE de 2020

Hora de inicio 4:00 pm

1. SALUDO INICIAL
2. ORACION CORTA
3. VERIFICACION DE QUORUM
4. PRESENTACIÓN ,PUESTA EN CONSIDERACIÓN Y APROBACIÓN DE LOS ANEXOS AL PRESUPUESTO PARA LA VIGENCIA FISCAL 2021, COMPUESTOS POR LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS: PLAN DE COMPRAS, POAI Y PAC
5. ADOPCIÓN DE TARIFAS POR CONCEPTO DE DERECHOS ACADÉMICOS Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA JOSE MARIA VELAZ, PARA EL AÑO ACADÉMICO 2021”
6. APROBACIÓN Y ADOPCIÓN MODIFICACIONES ADICIONALES AL ACUERDO 27 Y ACUERDO 32 DE 2020, AL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA JOSE MARIA VELAZ, PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA MEDIA TECNICA.
7. PROPOSICIONES Y VARIOS

Asistentes

por medio de Microsoft teams y llamada a teléfono a Nora

| | |
|-------------------|--|
| Elver Arias | Rector |
| Claudia Cataño | Representante. Docentes primarias |
| Paula Gaviria | Representante. Estudiantes Samia Samia |
| Olga López lozano | Representante. Docente secundaria |
| Alejandra | Representante. Padres Primaria |
| Martha Castañeda | Representante. Padres Secundaria |

Ausentes

Doris Yamile moreno
Nora Arango

Representante. Egresados
Representante Sector Productivo

DESARROLLO

1. Se inicia la reunión dando un cordial saludo por parte del Rector.
2. Se realiza una corta oración (Rector)
3. Verificación de Quorum (Rector)

4. el rector le da la bienvenida y la palabra al señor tesorero julián, el cual explica todo lo relacionado con presentación ,puesta en consideración y aprobación de los anexos al presupuesto para la vigencia fiscal 2021, compuestos por los siguientes documentos: plan de compras, poai y pac se procede a las consideraciones y votación respectiva:

Votos a favor:

6 Votos en

contra: 0

Votos nulos: 0

Las decisiones quedan plasmadas el acuerdo 37 de noviembre 26 de 2020

5. el rector, realiza lectura de resolución municipal de costos educativos definida por el municipio para el 2021 y solicita a los miembros del concejo fijar la adopción de tarifas por concepto de derechos académicos y servicios complementarios de la institución educativa FE Y ALEGRIA JOSE MARIA VELAZ, para el año académico 2021

Para dicha adición se autoriza, se organiza y aprueba el respectivo acuerdo directivo para tal fin, el cual contiene la explicación de cuáles son las tarifas que se aceptan para el año 2021, de acuerdo a la resolución municipal establecida para la definición de los mismos.

Se procede a las consideraciones y votación respectiva:

Votos a favor:

6 Votos en

contra: 0

Votos nulos: 0

Las decisiones quedan plasmadas el acuerdo 36 de noviembre 26 de 2020

6. el rector solicita a los miembros del consejo directivo estudiar aprobar y adoptar modificaciones adicionales al acuerdo 27 y acuerdo 32 de 2020, al proyecto educativo institucional de la institución educativa FE Y ALEGRIA JOSE MARIA VELAZ, para la implementación de la media técnica, con el fin de presentar la documentación respectiva para la legalización de la media técnica en la institución educativa

Se procede a las consideraciones y votación respectiva:

Votos a favor: 6

Votos en

contra: 0

Votos nulos: 0

Las decisiones quedan plasmadas el acuerdo 35 de noviembre 26 de 2020.

7. -el rector en el punto de proposiciones y varios explica cómo se está adelantando el proceso de la ceremonia de graduación, para los estudiantes de once, que por ahora ya contamos con la aprobación de los protocolos de bioseguridad definidos y presentados ante secretaria de educación y la alcaldía de Medellín.

-También realiza lectura de circular emanada de secretaria de educación en donde establece, los lineamientos que se deben tener presente para la implementación del proceso d alternancia educativa para el 2021 y el regreso gradual de la comunidad en condiciones de bioseguridad a la presencialidad, preguntando a los asistentes sobre la disposición que tendría el consejo directivo respecto al tema, por lo que cada uno expresa sus puntos de vista y se toma la decisión de iniciar el proceso respectivo para la definición de protocolos de bioseguridad y protocolos pedagógicos que nos permitan volver a la presencialidad en alternancia y en condiciones de bioseguridad de acuerdo al contexto real de la institución y de esta manera cumplir con lo requerido en la respectiva circular.

Se procede a las consideraciones y votación respectiva:

Votos a favor: 6

Votos en

contra: 0

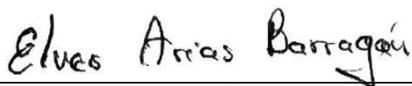
Votos

nulos: 0

-también el rector orienta sobre el tema de la devolución de los dineros consignados a la institución por concepto de pago de inscripción al ICFES, diciendo que se debe esperar una semana más a ver si el ICFES realiza la devolución de dineros recaudados por ellos, para así hacer un solo proceso de devolución de dineros, que sin embargo si esto no sucede por lo menos debemos realizar la devolución de dineros consignados por parte de los estudiantes a las cuentas del colegio

Se da por terminada la reunión siendo las 5:18 p.m.

Para constancia firman los Asistentes



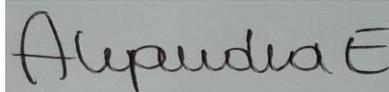
Rector



Representante de los Docentes



Representante de los Docentes



Representante Padres de Familia

Marta Cristina Garcia

Representante Padres de Familia

NO ASISTIO

Representante de los Exalumnos

Pala Gavina

Representante de los Alumnos

NO ASISTIO

Representante Sector productivo