

Institución Educativa Fe y Alegría José María Vélaz

Aprobado por Resolución 229 del 30 de octubre de 2003

DANE 1050010000001

NUCLEO 915 – MEDELLIN

“Formando hombres nuevos para una sociedad nueva”



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

AGENDA SEMANA 4, PERIODO 4 - OCTUBRE 7 AL 11 DE 2024.

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	PROPÓSITO	LUGAR	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
Lunes, 7 de Octubre.	Durante la jornada.	Capacitación Educadores	Realizar actualización en formación Docente	Link del capacitación	Educadores Inscritos	Actividades programadas desde los sindicatos.
	8:00 A.M. a 12:00 M.	Consejo Academico.	Socializar propuesta de estrategia metodologica. Socializar la ruta de ajustes razonables.	Aula N°2.	Rector.	Asisten Dora Alba Palacio y todos los maestros.

Institución Educativa Fe y Alegría José María Vélaz

Aprobado por Resolución 229 del 30 de octubre de 2003

DANE 1050010000001

NUCLEO 915 – MEDELLIN

“Formando hombres nuevos para una sociedad nueva”



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

AGENDA SEMANA 4, PERIODO 4 - OCTUBRE 7 al 11 DE 2024.

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	PROPÓSITO	LUGAR	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
Martes, 8 de Octubre.	Durante la jornada.	Capacitación Educadores	Realizar actualización en formación Docente	Link del capacitación	Educadores Inscritos	Actividades programadas desde los sindicatos.
	7:00 A.M.	Reunión inventario.	Seguimiento al inventario institucional.	Aulas de clase.	Rector	Acompaña: Elver Ariás.
	7:00 A.M. a 1:00 P.M.	Trabajo por áreas.	Actualización planes de área.	Encuentro Virtual.	Líder de Área.	Se debe entregar producto 1. Ver Anexo 1 y Anexo 2 de la propuesta de trabajo para semana institucional.

Institución Educativa Fe y Alegría José María Vélaz

Aprobado por Resolución 229 del 30 de octubre de 2003

DANE 1050010000001

NUCLEO 915 – MEDELLIN

“Formando hombres nuevos para una sociedad nueva”



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

AGENDA SEMANA 4, PERIODO 4 - OCTUBRE 7 al 11 DE 2024.

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	PROPÓSITO	LUGAR	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
Miércoles, 9 de Octubre.	Durante la jornada.	Capacitación Educadores	Realizar actualización en formación Docente	Link del capacitación	Educadores Inscritos	Actividades programadas desde los sindicatos.
	8:00 A.M. a 3:00 P.M.	Capacitación En La Enseñanza de La Programación.	Formar en software libre para la enseñanza de la Programación.	Vivero del Software.	Vivero Del Software.	Asiste: Alexander Torres.
	7:00 A.M. a 1:00 P.M.	Trabajo por áreas.	Actualización planes de área.	Encuentro Virtual.	Equipo de Área.	Abordaje de propuestas para el proyecto de área para el primer periodo.

Institución Educativa Fe y Alegría José María Vélaz

Aprobado por Resolución 229 del 30 de octubre de 2003

DANE 1050010000001

NUCLEO 915 – MEDELLIN

“Formando hombres nuevos para una sociedad nueva”



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

AGENDA SEMANA 4, PERIODO 4 - OCTUBRE 7 al 11 DE 2024.

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	PROPÓSITO	LUGAR	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
Jueves, 10 de Octubre.	10:00 A.M.	Reunión Equipo Calidad	Organizar agenda de la semana	Rectoría	Coordinadores-Profesional entorno protector-Docente UAI-Rector	
	7:00 A.M. a 1:00 P.M.	Trabajo por áreas.	Actualización planes de área.	Encuentro Virtual.	Equipo de Área.	Producto 2: Proyecto del área para el primer periodo diligenciado en el formato de la malla curricular.

Institución Educativa Fe y Alegría José María Vélaz

Aprobado por Resolución 229 del 30 de octubre de 2003

DANE 1050010000001

NUCLEO 915 – MEDELLIN

“Formando hombres nuevos para una sociedad nueva”



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

AGENDA SEMANA 3, PERIODO 4 - SEPTIEMBRE 30 A OCTUBRE 4 DE 2024.

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	PROPÓSITO	LUGAR	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
Viernes, 11 de Octubre.	7:00 A.M. a 1:00 P.M.	Trabajo por áreas.	Actualización planes de área.	Encuentro Virtual.	Líder de Área.	Producto 3: Inicio diligenciamiento de la actualización del plan de área de acuerdo a la nueva estructura aprobada. Hasta objetivos y metas de aprendizajes por ciclos.

Actividades a tener en cuenta:	Semana de la Convivencia de octubre 15 a octubre 18.
---------------------------------------	--

ANEXOS	OBSERVACIÓN
ANEXO 1	Ver páginas abajo.
ANEXO 2	

Institución Educativa José María Vélaz
Formando Hombres Nuevos para una Sociedad Nueva

Aprobado por resolución 229 del 30 de octubre de 2003
Calle 121 # 48-67 telefax 4644146 teléfono 4627507



Rediseño Plan de Estudio - Propuesta de Trabajo
Semana Institucional - octubre 2024.

Martes 8 de octubre. (Producto 1).

Diligenciar el cuadro con la información actual de la malla curricular, para señalar los contenidos que se repiten (Anexo 1).

Comparar los contenidos con los señalados en los lineamientos, estándares o DBA.

Del cuadro ya elaborado, ya completado, definir que contenidos quedan y pasarlo a la malla de tres periodos (Anexo 2). Revisando la continuidad de los contenidos, los indicadores y la competencia que se debe lograr año a año.

Miércoles 9 de octubre. (Reunión por equipos).

Abordar el tema de la metodología, las estrategias y recursos propios de cada área y que este insumo complemente el esquema del diseño curricular, es decir, plantear propuestas para el proyecto del primer periodo en cada una de las áreas.

Posible integración de áreas para trabajar en un mismo proyecto.

Jueves 10 de octubre. (Producto 2).

Proyecto del área para el primer periodo diligenciado en el formato de la malla curricular.

Viernes 11 de octubre. (Producto 3).

Encuentro por los grupos de trabajo definidos previamente para comenzar a resumir la versión actual del plan de estudio, siguiendo el formato sugerido. (Ver Anexo 3).



Institución Educativa José María Vélaz
“Formando Hombres Nuevos Para Una Sociedad Nueva”

Aprobado por resolución 229 del 30 de octubre de 2003
 Calle 121 # 48-67 telefax 4644146 teléfono 4627507

ANEXO 1.

Cuadro comparativo de la malla curricular actual. (Página 4).

CICLO I: 1°- 2°- 3°

CICLO II: 4° - 5°

CICLO III: 6° - 7°

CICLO IV: 8° -9°

CICLO V: 10° - CICLO VI: 11°

Ejemplo:

Ciclo I -	Grado 1°	Grado 2°	Grado 3°
Primer periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizaje esperado: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizaje esperado: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizaje esperado: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):
Segundo periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizaje esperado: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizaje esperado: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizaje esperado: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):
Tercer periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizaje esperado: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizaje esperado: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizaje esperado: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):
Cuarto periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizaje esperado: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizaje esperado: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizaje esperado: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):



Institución Educativa José María Vélaz

“Formando Hombres Nuevos Para Una Sociedad Nueva”

Aprobado por resolución 229 del 30 de octubre de 2003

Calle 121 # 48-67 telefax 4644146 teléfono 4627507

ANEXO 2

Rediseño Plan de Estudio - Propuesta de Trabajo (2024)

Cuadro comparativo de la malla curricular a tres periodos. (Páginas 4 a 10).

PRESCOLAR

Preescolar	
Primer periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizajess esperadoss: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):
Segundo periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizajess esperadoss: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):
Tercer periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizajess esperadoss: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):



Institución Educativa José María Vélaz
“Formando Hombres Nuevos Para Una Sociedad Nueva”

Aprobado por resolución 229 del 30 de octubre de 2003
 Calle 121 # 48-67 telefax 4644146 teléfono 4627507

CICLO I: 1°- 2°- 3°

Ciclo I -	Grado 1°	Grado 2°	Grado 3°
Primer periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):
Segundo periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):
Tercer periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):



Institución Educativa José María Vélaz
 “Formando Hombres Nuevos Para Una Sociedad Nueva”

Aprobado por resolución 229 del 30 de octubre de 2003
 Calle 121 # 48-67 telefax 4644146 teléfono 4627507

CICLO II: 4° - 5°

Ciclo 2 -	Grado 4°	Grado 5°
Primer periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):
Segundo periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):
Tercer periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):



Institución Educativa José María Vélaz
“Formando Hombres Nuevos Para Una Sociedad Nueva”

Aprobado por resolución 229 del 30 de octubre de 2003
 Calle 121 # 48-67 telefax 4644146 teléfono 4627507

CICLO III: 6° - 7°

Ciclo 3 -	Grado 6°	Grado 7°
Primer periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):
Segundo periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):
Tercer periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):



Institución Educativa José María Vélaz
“Formando Hombres Nuevos Para Una Sociedad Nueva”

Aprobado por resolución 229 del 30 de octubre de 2003
 Calle 121 # 48-67 telefax 4644146 teléfono 4627507

CICLO IV: 8° -9°

Ciclo 4 -	Grado 8°	Grado 9°
Primer periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):
Segundo periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):
Tercer periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):



Institución Educativa José María Vélaz
“Formando Hombres Nuevos Para Una Sociedad Nueva”

Aprobado por resolución 229 del 30 de octubre de 2003
 Calle 121 # 48-67 telefax 4644146 teléfono 4627507

CICLO V: 10°

Ciclo 5 -	Grado 10°
Primer periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):
Segundo periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):
Tercer periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):



Institución Educativa José María Vélaz
 “Formando Hombres Nuevos Para Una Sociedad Nueva”

Aprobado por resolución 229 del 30 de octubre de 2003
 Calle 121 # 48-67 telefax 4644146 teléfono 4627507

CICLO VI: 10°

Ciclo 6 -	Grado 11°
Primer periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):
Segundo periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):
Tercer periodo	Competencia: Objetivo: Aprendizajes esperados: Pregunta problematizadora: Subtemas: Indicadores (saber-hacer-ser):



Institución Educativa José María Vélaz
 “Formando Hombres Nuevos Para Una Sociedad Nueva”

Aprobado por resolución 229 del 30 de octubre de 2003
 Calle 121 # 48-67 telefax 4644146 teléfono 4627507

FORMATO MALLA CURRICULAR

GRADO: 6°	AREA: CIENCIAS SOCIALES	INTENSIDAD HORARIA: 4 Horas	PERIODO: 1
Docentes:	FERNANDO MISAS		
AREAS O ASIGNATURAS A INTEGRAR:	Son las asignaturas o áreas que se integrarán en el desarrollo del proyecto, aquí sólo se deben nombrar. Ciencias naturales – Ética y valores		
Reto:	Elaborar una pregunta o preguntas retadoras que motiven todo el desarrollo del proyecto. ¿Cómo podemos analizar nuestro impacto como sociedad en el medio ambiente?		
Estándar Básico De Competencia Y/O Lineamientos Curriculares	De acuerdo a cada asignatura, el Ministerio de Educación Nacional establece los documentos de referencia: estándares básicos de competencias y lineamientos curriculares, estos deben ser registrados en este apartado de acuerdo a las necesidades del período. Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y de acuerdo con las características físicas de su entorno.		
DBA	Este ítem sólo lo diligencian las asignaturas en las que apliquen. (Transición, Matemáticas, Ciencias Naturales, Lengua Castellana, Inglés y Ciencias sociales) Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan		
Principios del DUA	Pautas de diseño universal para el aprendizaje. Se hará una elaboración de un texto genérico para todas las asignaturas.		
SUBTEMAS Deben ir las temáticas que se van a abordar por medio del proyecto.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN / INDICADORES DE DESEMPEÑO		
	SABER CONOCER ¿Qué se aprende?	SABER HACER ¿Cómo se aprende?	SABER SER ¿Para qué se aprende?
Geografía general. Regiones Naturales de Colombia. Ecosistemas.	Identifica las principales características geográficas de las regiones naturales de Colombia y sus ecosistemas.	Compara las características de los diferentes ecosistemas e identifica los elementos presentes en las regiones del país.	Reflexiona sobre la importancia de conocer y conservar los ecosistemas del país.



Institución Educativa José María Vélaz
“Formando Hombres Nuevos Para Una Sociedad Nueva”

Aprobado por resolución 229 del 30 de octubre de 2003
 Calle 121 # 48-67 telefax 4644146 teléfono 4627507

ANEXO 3.

Formato sugerido

Nuevo plan de estudio - 3 periodos 2024

Apartado	Extensión en páginas	Documentos por revisar
-Identificación institucional: nombre de la institución, nombre del área, docentes participantes, año de elaboración, año de actualización, actualizado por, intensidad horaria y estrategia metodológica.	1	- Constitución Política de Colombia, Ley 115 de 1994
Introducción (uno o dos párrafos de lo que trata el documento)	1	-Lineamientos curriculares
-Justificación.	2	-Estándares de competencias básicos
-Objetivos y metas de aprendizaje por ciclo.	2	-Derechos básicos de aprendizaje
-Marco legal (solo enunciar las normas, decretos o leyes)	1	-Alcaldía de Medellín (2014) Expedición currículo
-Marco teórico. (traer los teóricos que trabajan el área, quién conceptualiza)	4	-Gobernación de Antioquia (2023) Expedición Antioquia Territorios Educativos.
-Marco contextual (sociocultural, qué pasa con los estudiantes alrededor y del área)	3	
-Marco conceptual (Trae lineamientos, estándares, DBA)	5	
El modelo pedagógico y su relación con la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación (Gobernación de Antioquia)		
-Diagnóstico por ciclo y recomendaciones (muy parecido al contextual)	5	



Institución Educativa José María Vélaz
“Formando Hombres Nuevos Para Una Sociedad Nueva”

Aprobado por resolución 229 del 30 de octubre de 2003
 Calle 121 # 48-67 telefax 4644146 teléfono 4627507

-Diagnóstico pruebas internas y/o externas	5	-Programa Todos a Aprender (2020) Elementos orientadores sugeridos para la construcción de Plan de Área
-Diseño curricular: mallas, metodología, estrategias (proyecto de aula y solución de problemas), recursos. Fundamentos curriculares, pedagógicos y didácticos para la enseñanza y el aprendizaje (Gobernación de Antioquia)	50	
-Evaluación de los procesos: escala de valoración y planes de mejoramiento continuo.	5	
- Actividades de apoyo para estudiantes con dificultades en su proceso de aprendizaje Diseño Universal de Aprendizaje y ajustes razonables a la enseñanza y el aprendizaje basados en el desarrollo integral (Gobernación de Antioquia).	5	
-Articulación con Proyectos Transversales Integración curricular y transversalización de los proyectos pedagógicos y cátedras escolares (Gobernación de Antioquia)	8	
-Bibliografía	1-2	