



# BACHILLERATO

# BACHILLERATO

Durante la educación secundaria los estudiantes atraviesan por un proceso hacia la autonomía, definiendo sus gustos e intereses, al tiempo que afianzan y afinan las competencias adquiridas en los demás niveles de formación. Por esta razón para la Institución es de vital importancia la implementación de proyectos y metodologías centradas en el alumno como protagonista de sus propios procesos de aprendizaje, que permitan la expansión y el movimiento, el trabajo en grupo y la creatividad; favoreciendo la formación de jóvenes que buscan la excelencia tanto a nivel humano como académico.





## REFLEXIÓN

Estamos convencidos del valor que tiene la formación humana y religiosa para preparar a nuestros estudiantes a nivel religioso, emocional y social frente al mundo en el que viven; por esta razón todos los días disponemos de quince minutos antes de iniciar la jornada académica para compartir reflexiones, dirigidas por diferentes docentes, sobre valores humanos, dilemas morales, situaciones de la cotidianidad, experiencias de vida y la palabra de Dios. Procurando, mediante una pedagogía preventiva formar personas responsables y críticas frente a sus acciones y su entorno.







## PROYECTO DE PASTORAL

El Proyecto de Pastoral, es el eje central del plantel, es el que le da identidad y lo distingue de otro Colegio. Permea todas las actividades curriculares que desarrolla el colegio y consigue que los actores de la acción educativa obtengan un estilo propio.

Su objetivo es desarrollar, desde el aspecto religioso, espiritual, trascendente la reflexión y compromiso con todo lo que hacemos en el Plantel y su implicación con el entorno.

El equipo de pastoral trabaja con todos y para todos los organismos del plantel.

El tiempo de DIOS es Perfecto.





# VIA CRUCIS-BACHILLERATO





## ARTES

Todas las artes pueden desplegar la sensibilidad, la imaginación y la capacidad expresiva; por esta razón, nuestra institución ofrece a los estudiantes de los grados 6° a 9° la posibilidad de elegir de acuerdo a sus intereses o necesidades entre las clases de teatro, danza, música y plástica.

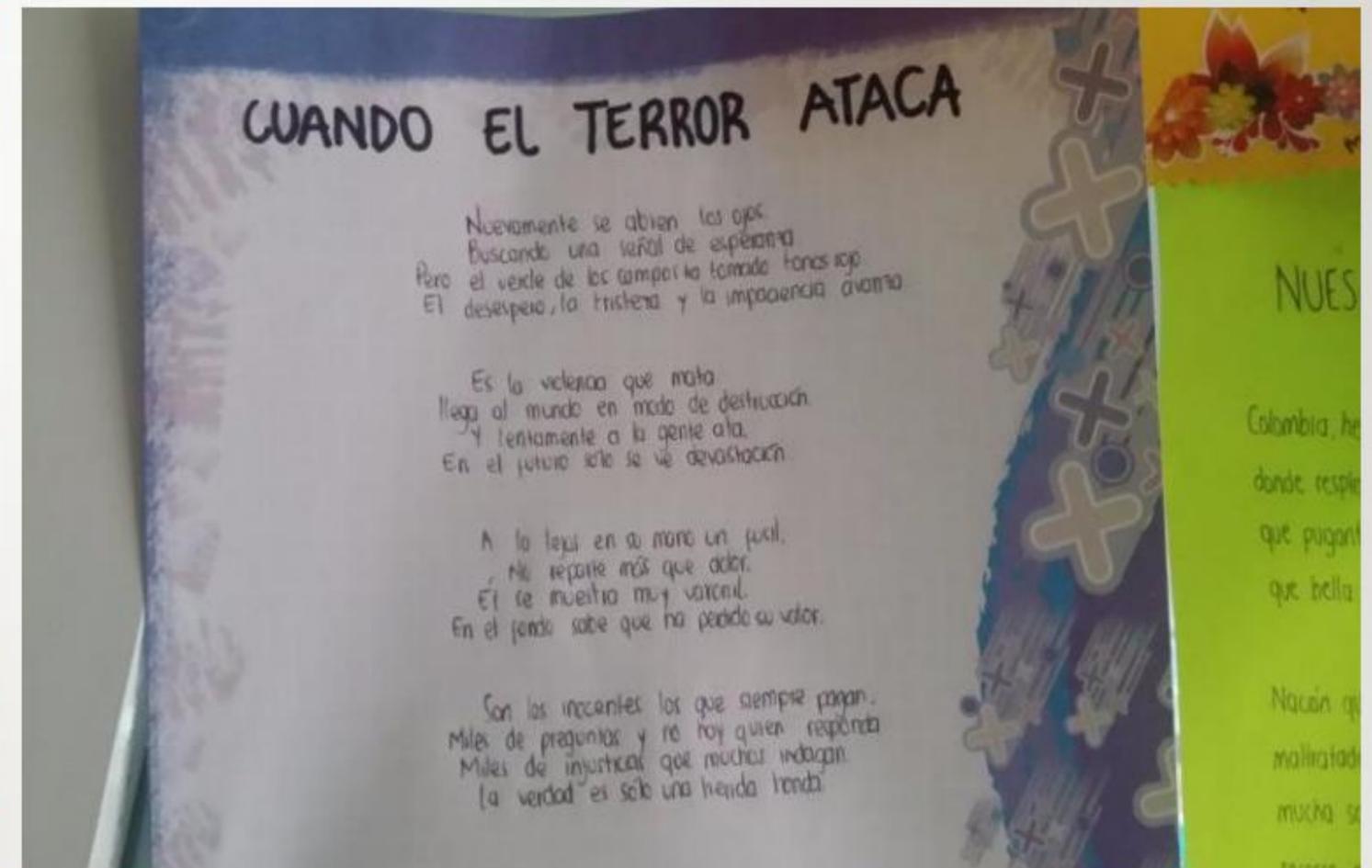






## SOCIO-LITERATURA

Bien se ha dicho que toda expresión literaria es hija de su época y que las clases de literatura e historia tienen bastantes puntos en común. Por esta razón, hemos decidido integrarlas en un proyecto interdisciplinar, en el cual, de forma simultánea los profesores de ambas asignaturas se reúnen para trabajar con los estudiantes de los grupos A y B del grado octavo.



# EL ARTE DE LA GUERRA

Filmemos  
la guerra



## PLAN LECTOR



La literatura es una de las principales herencias culturales a las que tenemos acceso y es, al igual que las demás artes, un punto de encuentro entre los seres humanos de diferentes épocas, etnias y lugares. La institución ha destinado una hora semanal a este proyecto que busca que los niños y jóvenes se sumerjan en el mundo de las palabras a través de tres pilares:

**Leer:** obras locales y extranjeras, acordes a las edades de nuestros estudiantes y en diferentes formatos.

**Recrear:** para enriquecer la interpretación de las obras ya sea a partir de la representación plástica, la dramatización u otros medios.

**Crear:** una invitación a crear símbolos propios que permitan a los estudiantes nombrarse y nombrar al mundo a través de la estética de las palabras.





*La divina comedia*



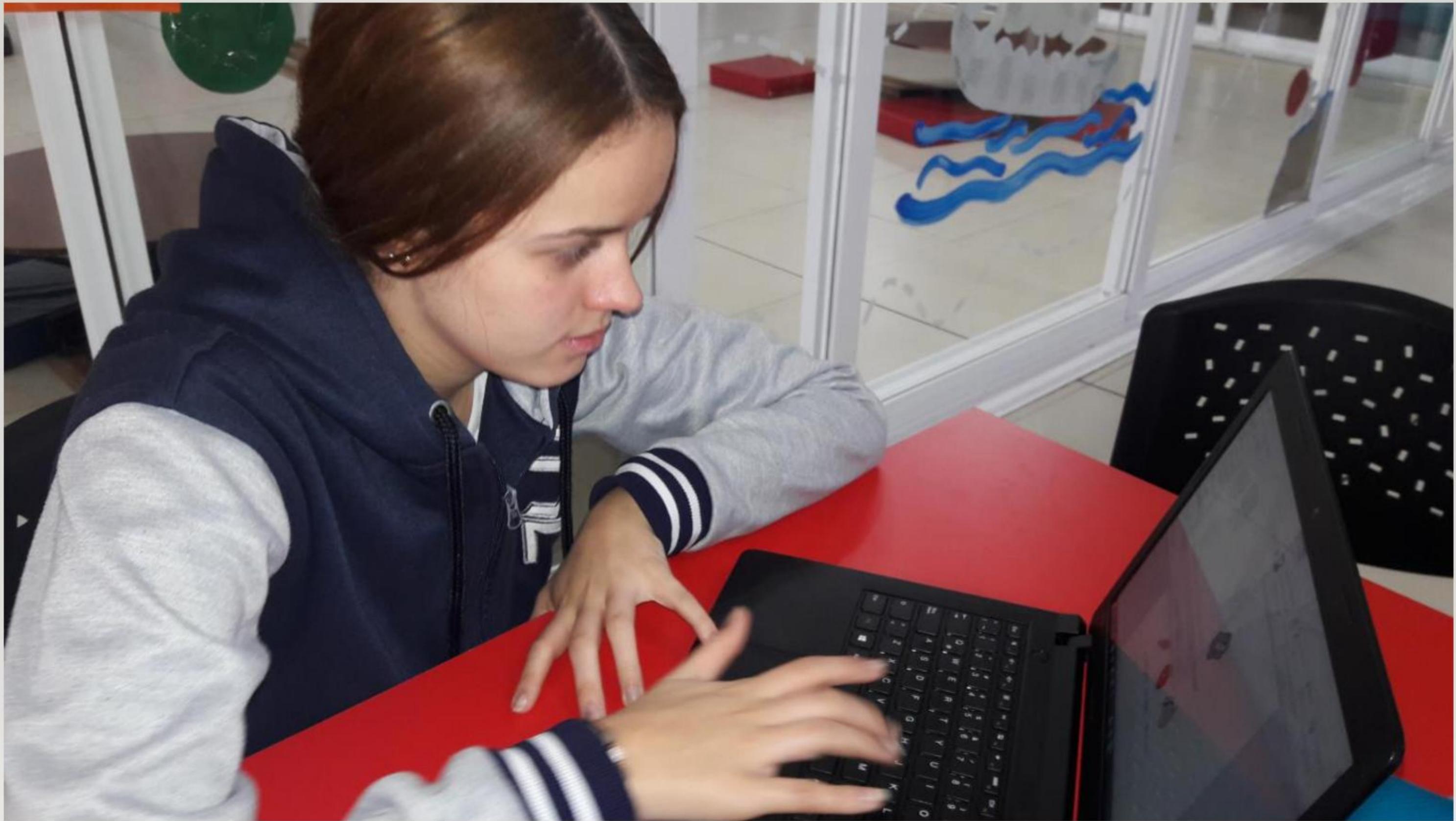
*la divina comedia*



## INGLÉS POR NIVELES

Los jóvenes de los grados 10<sup>o</sup> y 11<sup>o</sup> tienen la posibilidad de trabajar la asignatura de inglés por grupos de acuerdo a su nivel de desempeño (Básico- Avanzado) con el fin de brindar a los estudiantes la posibilidad de potenciar sus competencias de acuerdo a sus necesidades.





# EMPRENDIMIENTO Y MEDIA TÉCNICA COMERCIAL



Desde este campo teórico-práctico nuestra institución permite al estudiante la adquisición de conocimientos necesarios para la comprensión de la dinámica de la economía y el mundo laboral, al tiempo que brinda herramientas para la creación de empresa y fomenta las competencias del emprendedor. Una formación útil a todos nuestros jóvenes independientemente de su futura elección vocacional.



Los estudiantes interesados en continuar con esta línea de aprendizaje pueden acceder a varios programas tecnológicos y profesionales en el Tecnológico de Antioquia; teniendo derecho, mediante convenio, a la homologación de materias correspondientes a los primeros semestres del pensum académico.



¿SABIAS QUE?

LA VIDA EN EL BARRIO

BEST COFFEE FOR YOU



Apple, FedEx, Coca-Cola

## AJEDREZ

El proyecto Ajedrez en el aula, es una propuesta pedagógica creado por Adriana Salazar Barón. Dicho proyecto permite desarrollar en los educandos el pensamiento creativo y cultivar valores y habilidades sociales, facilitando trabajar ambos hemisferios cerebrales desde la manipulación y el juego.





## PROYECTOS DE COMPRENSIÓN

Para las áreas de humanidades, tecnología y biología, nuestra Institución le ha apostado a una planeación por Proyectos de Comprensión: una metodología innovadora de la Universidad de Harvard, fundamentada en el trabajo de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner.

Estos proyectos buscan que los alumnos lleven acabo una diversidad de acciones que les permitan, más allá de un dominio teórico, demostrar la comprensión de un tema propuesto al ampliarlo y ponerlo en juego en diferentes contextos.





# PROYECTO PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO



Con el propósito de fomentar el desarrollo del pensamiento en los estudiantes, el colegio acoge el proyecto creado por el psicólogo Reuven Feuerstein, que busca modificar, reorganizar y estructurar el pensamiento, a partir de una serie de actividades y empleo de material concreto como el Arco y Mini Arco, el Tangram, el Origami, Rompecabezas, laberintos, entre otros.



El proyecto para el Desarrollo del Pensamiento está enfocado a favorecer en los estudiantes del Colegio San José Manyanet el desarrollo y habilidades del pensamiento que les permitan cualificar las funciones y operaciones cognitivas y abordar de manera metacognitiva los distintos procesos del pensamiento para analizar la información y generar conocimientos.



## SOCIOAFECTIVIDAD

El proyecto de Socioafectividad tiene como propósito promover en los estudiantes del Colegio San José Manyanet espacios reflexivos que conlleven a la construcción de su identidad, al desarrollo de competencias afectivas que les permitan aprehender a relacionarse adecuadamente consigo mismo, con las otras personas, con el entorno y a obrar desde criterios éticos que propendan por la dignidad de la persona y el cuidado del medio ambiente como base para la edificación de su proyecto de vida.

## CONVIVENCIAS

Un espacio que se brinda a los estudiantes cada año en lugares deferentes a la institución para desconcertarse de la rutina escolar y regalarse un tiempo de reflexión para encontrarse con Dios, con ellos mismos y compartir entre compañeros.



# Convivencias



Noveno

# FILOSOFIA (FPN)



Es un proyecto propuesto por el filósofo estadounidense Matthew Lipman, que ha adoptado el colegio para llevarlo a cabo en cada uno de los niveles escolares; en el cual se busca que los estudiantes aprendan a pensar por sí mismos, a pensar de forma razonable y en comunidad. Permite el desarrollo de habilidades como la traducción y formulación de preguntas y/o hipótesis, la investigación, la conceptualización, el análisis y el razonamiento.



