

[https://educamed-my.sharepoint.com/:v:/r/personal/francisco\\_restrepoamaya\\_medellin\\_edu\\_co/Documents/Grabaciones/Asamblea%20De%20Padres-20210219\\_064551-Grabaci%C3%B3n%20de%20la%20reuni%C3%B3n.mp4?csf=1&web=1&e=HfEI0n](https://educamed-my.sharepoint.com/:v:/r/personal/francisco_restrepoamaya_medellin_edu_co/Documents/Grabaciones/Asamblea%20De%20Padres-20210219_064551-Grabaci%C3%B3n%20de%20la%20reuni%C3%B3n.mp4?csf=1&web=1&e=HfEI0n)

Microsoft Teams

# Asamblea De Padres

2021-02-19 11:45 UTC

Recorded by  
Francisco Javier Restrepo Amaya

Organized by  
Francisco Javier Restrepo Amaya


0:01 2:40:42

INST EDUC FINCA LA MESA	
Ingresos Contrato Concesión	5,249,842
Certificados	395,900
Intereses de mora	3,000
Transferencias SGP Gratuidad	281,026,921
Recuperaciones	2,800
Recursos del Balance RP	14,974,036
Recursos del Balance SGP	12,477,328
Recursos del Balance TM	622,535
Recursos del Balance PP	23,520
Recursos del Balance donaciones	7,334,904
Rendimientos RP	17,763
Rendimientos SGP	527,270
<b>TOTAL EJECUCION DE INGRESOS</b>	<b>322,655,819</b>

## GESTIÓN ACADÉMICA-PEDAGÓGICA


**NORMALIDAD ACADÉMICA**  
(enero 20 a marzo 20 de 2020)

1. Clase presencial
2. Inicio del periodo 1
3. Evaluación cuantitativa y por desempeños.



**ANORMALIDAD ACADÉMICA- PANDEMIA**  
(marzo 20 a diciembre 11 de 2020)

1. Se adelantaron las vacaciones a estudiantes
2. Se establecieron acuerdos transitorios en el SIEE. Atendiendo las condiciones generadas por la pandemia el currículo en todos sus componentes se flexibiliza.
- El proceso de intervención académica se realizó mediante guías de aprendizaje flexibles e integradoras que elaboraron los docentes de cada área. Éstas se trabajaron de forma multimodal (virtual, digital y analógica) por los estudiantes.



RG
OD
LF
VB

- Las guías para los modelos flexibles (caminar en secundaria) se trabajaron por componentes teniendo en cuenta los PROYECTOS PEDAGÓGICOS que proponen los estudiantes en sus tres enfoques que son: Productivo, Investigación y Social
- 3. Se realizó una caracterización de conectividad (sondeo de estudiantes)
- 4. Se organizaron encuentros sincrónicos (explicación y aclaración de dudas)
- 5. Los padres de familia, estudiantes y docentes evaluaron el proceso e implementación del trabajo por componentes, ciclos y guías de aprendizaje (semestra)

### ASÍ TERMINAMOS

**MATRICULADOS:** 3.344 estudiantes  
**ACTIVOS:** 3.212 estudiantes  
**DESERTORES:** 21 estudiantes  
**CANCELADOS:** 111 estudiantes  
**NO PROMOVIDOS:** 411 estudiantes  
**PROMOVIDOS:** 2.801 estudiantes

### COMPROMISOS PARA EL 2021

1. Inicio de la alternancia gradual y progresiva
2. Fortalecimiento del desarrollo de competencias.
3. Implementación de estrategias para fortalecer la evaluación de las pruebas internas y externas

RG
OD
LF
VB

## GESTIÓN COMUNIDAD

- Avance en el tema de inclusión (PIARS)
- Intervención de secretaría de salud desde el programa Medellín me cuida en salud
- Creación del voluntariado Finca La Mesa
- Fortalecimiento del acompañamiento a las familias más vulnerables desde el equipo psicosocial

RG
OD
LF
VB

# COMITÉ DE CONVIVENCIA

**ACTUALIZACIÓN DE MANUAL DE CONVIVENCIA:**

**Se dio inicio a la fase de revisión:**

- Se revisó la tipología de faltas (Tipo I)
- Participación de comité de convivencia: docentes, directivos, personero y contralor estudiantil, entorno protector, maestras de apoyo y equipo psicosocial.



# INFORME DE GESTIÓN DEL COMITÉ DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

1. Se realizaron siete reuniones del CAE, en estas se evaluó la entrega de paquetes alimentarios.
2. Se planeó y organizó la entrega del paquete alimentario por sedes y jornadas.
3. Se entregó a titulares de derecho y a suplentes.

