



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR
 Aprobado por Resoluciones Municipales N° 7880 de 1de Diciembre de 2008 y 7873
 de 21 de julio de 2010

"Formando con Calidad Humana y Comprometidos con el Cambio"



Hagámoslo Bien!

COMUNICACIÓN INTERNA

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE				
MATERIA:	CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFÍA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS - FILOSOFIA			
INTEGRANTES POR GRADOS:	LINA CARDONA: 1° BEATRIZ QUIROZ: 2° GLADIS GAÑAN: 3° DORALBA GARZON: 4°, 5°		ELIANA OSPINA: 6°, 7° LUISA ELVIRA ESTRADA 8°, 9° JORGE GOMEZ: 10°, 11°	
COMPETENCIA 1	PENSAMIENTO SOCIAL			
COMPETENCIA 2	INTERPRETACIÓN Y ANALISIS DE PERSPECTIVAS			
COMPETENCIA 3	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTEMICO			
COMPETENCIA 4	PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS			
DESEMPEÑO / CRITERIO	BAJO (0 – 2,94)	MEDIO (2,95 – 3,94)	ALTO (3,95 - 4,54)	SUPERIOR (4,55 - 5,0)
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN	La información que obtiene es bastante limitada , sobre un hecho o proceso histórico, que no le permite distinguir entre los hechos y las interpretaciones del pasado. No logra explicar con argumentos válidos , de que no existen interpretaciones correctas o incorrectas del pasado, sino que todas reflejan diversos puntos de vista.	La información que obtiene solo se limita a los libros e internet , sobre un hecho o proceso histórico, que no le permite distinguir entre los hechos y las interpretaciones del pasado. Explica con muchas limitaciones , que no existen interpretaciones correctas o incorrectas del pasado, sino que todas reflejan diversos puntos de vista.	Obtiene información de diversas fuentes (libros, internet, periódicos y otras fuentes), sobre un hecho o proceso histórico, distinguiendo entre los hechos y las interpretaciones del pasado. Explica con algunas limitaciones en sus argumentos , que no existen interpretaciones correctas o incorrectas del pasado, sino que todas reflejan diversos puntos de vista.	Obtiene información de diversas fuentes (libros, internet, periódicos y otras fuentes), sobre un hecho o proceso histórico, distinguiendo entre los hechos y las interpretaciones del pasado. Explica con argumentos válidos , que no existen interpretaciones correctas o incorrectas del pasado, sino que todas reflejan diversos puntos de vista.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR
 Aprobado por Resoluciones Municipales N° 7880 de 1de Diciembre de 2008 y 7873
 de 21 de julio de 2010

"Formando con Calidad Humana y Comprometidos con el Cambio"



¡Hagámoslo Bien!

COMUNICACIÓN INTERNA

DESEMPEÑO / CRITERIO	BAJO (0 – 2,94)	MEDIO (2,95 – 3,94)	ALTO (3,95 - 4,54)	SUPERIOR (4,55 - 5,0)
RESPONSABILIDAD Y PUNTUALIDAD EN LA ENTREGA DE TRABAJOS (GUIAS, TALLERES, CONSULTAS, ETC.)	No es responsable y puntual en la entrega y presentación del trabajo asignado para la clase. Su extensión es demasiado breve no aborda la temática solicitada.	En ocasiones presenta el trabajo aunque su extensión es algo breve, aborda la temática relacionada pero no está completo. Tiene buena presentación con letra legible y organizado	Presenta el trabajo aunque su extensión es breve aborda la temática relacionada y está completa. Tiene buena presentación con letra legible y organizado	Es responsable y puntual en la entrega de los trabajos, aborda la temática relacionada y está completo. Tiene buena presentación con letra legible y organizado, además lo acompaña con mapas conceptuales o mentales, líneas de tiempo y realiza un análisis propio de lo solicitado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR
 Aprobado por Resoluciones Municipales N° 7880 de 1de Diciembre de 2008 y 7873
 de 21 de julio de 2010

"Formando con Calidad Humana y Comprometidos con el Cambio"



¡Hagámoslo Bien!

COMUNICACIÓN INTERNA

DESEMPEÑO / CRITERIO	BAJO (0 – 2,94)	MEDIO (2,95 – 3,94)	ALTO (3,95 - 4,54)	SUPERIOR (4,55 - 5,0)
PARTICIPACIÓN EN CLASE	<p>En ocasiones no permite que el docente sirva la clase.</p> <p>Le cuesta respetar el uso de la palabra de sus compañeros y del docente.</p> <p>No respeta las normas establecidas, la pluralidad y las diferencias.</p>	<p>Permite que el docente sirva la clase.</p> <p>Respeto el uso de la palabra de sus compañeros y del docente, pero le cuesta participar y dar una opinión referente a un tema.</p> <p>Respeto las normas establecidas, la pluralidad y las diferencias.</p>	<p>Permite que el docente sirva la clase.</p> <p>Respeto el uso de la palabra de sus compañeros y del docente.</p> <p>Participa con preguntas para el docente que son coherentes y acordes con la temática.</p> <p>Realiza aportes de acuerdo a la temática tratada</p> <p>Respeto las normas establecidas, la pluralidad y las diferencias.</p>	<p>Permite que el docente sirva la clase.</p> <p>Respeto el uso de la palabra de sus compañeros y del docente.</p> <p>Participa con preguntas para el docente que son coherentes y acordes con la temática.</p> <p>Realiza aportes de acuerdo a la temática tratada.</p> <p>Ayuda al docente a aclarar dudas de sus compañeros.</p> <p>Respeto las normas establecidas, la pluralidad y las diferencias; además aporta con sus opiniones basadas en pensamiento social, reflexivo y sistémico, con capacidad interpretativa y análisis de perspectivas.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR
Aprobado por Resoluciones Municipales N° 7880 de 1de Diciembre de 2008 y 7873 de 21 de julio de 2010

"Formando con Calidad Humana y Comprometidos con el Cambio"



¡Hagámoslo Bien!

COMUNICACIÓN INTERNA

DESEMPEÑO / CRITERIO	BAJO (0 – 2,94)	MEDIO (2,95 – 3,94)	ALTO (3,95 - 4,54)	SUPERIOR (4,55 - 5,0)
CONOCE Y HACE USO DE SUS FORTALEZAS Y DEBILIDADES	No identifica sus fortalezas y debilidades esto le dificulta el gestionar la realización de sus trabajos y las situaciones cotidianas que se le presentan. Le cuesta asumir actitudes positivas y coherentes en sus decisiones y conductas.	Identifica sus fortalezas y debilidades pero de modo poco realista o no hace uso de este conocimiento en busca de la eficacia en la realización de sus trabajos y en las situaciones cotidianas que se presentan. En ocasiones asume una actitud positiva y coherente en sus decisiones y conductas.	Hace uso de sus fortalezas y debilidades de manera poco consciente para la realización eficaz de sus trabajos y la gestión de las situaciones cotidianas que se presentan, esforzándose por asumir una actitud positiva y coherente en sus decisiones y conductas.	Identifica sus fortalezas y debilidades personales y las gestiona de manera eficaz en la realización de sus trabajos y en las situaciones cotidianas que se presentan, asumiendo una actitud positiva y coherente en sus decisiones y conductas.