

INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLÍVAR

Aprobado por Resoluciones Municipales N° 7880 de 1de $\,$ Diciembre de 2008 y 7873 de 21 de julio de 2010

"Formando con Calidad Humana y Comprometidos con el Cambio"



COMUNICACIÓN INTERNA

Hagámoslo Bien!

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE 2020					
MATERIA: LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS					
INTEGRANTES POR	ROSARIO HINESTROZA MOSQUERA: 1º				
GRADOS:	SANDRA PATRICIA MEDINA: 2° - 3° - 4° - 5°				
	PAOLA ANDREA (CARDON	A: 6°1		
	KAREN CAMARGO				
		RENAN DARÍO MOSQUERA RIVERA: 7°2 – 7°3 – 8°1 – 8°2 - 11°			
	GLORIA STELLA A	AGUIRRE	RAMIREZ		
	TENCIAS			EJES / EJES TEM/	ÁTICOS
CONVERSACIÓN			PRODUC	CIÓN TEXTUAL	
MONOLOGO					
ESCRITURA			COMPRE	NSIÓN E INTERPRETA	ACIÓN DE TEXTOS
ESCUCHA					
LECTURA					
COMPETENCIA PARA LA	VIDA			er, Saber Hacer, Saber	•
				rabajará en la <u>CARTI</u>	-
				según el eje que e	
			ayudarle al estudiante a SABER SER para integrarse		
				familia y a su comunida	
				DEL DOCENTE DE	SECUNDARIA Y
DECEMBEÑO /	54.10		MEDIA.do		OUDEDIOD
DESEMPEÑO /	BAJO MÉDIO ALTO SUPERIO		SUPERIOR		
	(0 0 0 4)	(0.05	2.04		
CRITERIO	(0 - 2,94)		- 3,94)	(3,95 - 4,54)	(4,55 - 5,0)
CRITERIO /	Desconoce el	Maneja	de	(3,95 - 4,54) Se expresa con	(4,55 - 5,0) Inicia, sostiene y
CRITERIO	Desconoce el vocabulario y la	Maneja manera	de básica el	(3,95 - 4,54) Se expresa con propiedad, claridad	(4,55 - 5,0) Inicia, sostiene y finaliza una
CRITERIO /	Desconoce el vocabulario y la estructura	Maneja manera vocabul	de básica el ario,	(3,95 - 4,54) Se expresa con propiedad, claridad y coherencia,	(4,55 - 5,0) Inicia, sostiene y finaliza una conversación fluida,
CRITERIO /	Desconoce el vocabulario y la estructura gramatical así	Maneja manera vocabul entiende	de básica el ario, e las	(3,95 - 4,54) Se expresa con propiedad, claridad y coherencia, haciendo uso de los	(4,55 - 5,0) Inicia, sostiene y finaliza una conversación fluida, espontanea de
CRITERIO /	Desconoce el vocabulario y la estructura gramatical así como los tiempos	Maneja manera vocabul entiende pregunt	de básica el ario, e las as y	(3,95 - 4,54) Se expresa con propiedad, claridad y coherencia, haciendo uso de los tiempos verbales,	(4,55 - 5,0) Inicia, sostiene y finaliza una conversación fluida, espontanea de manera clara y
CRITERIO /	Desconoce el vocabulario y la estructura gramatical así como los tiempos verbales en	Maneja manera vocabul entiende pregunt	de básica el ario, e las as y respuesta	(3,95 - 4,54) Se expresa con propiedad, claridad y coherencia, haciendo uso de los tiempos verbales, vocabulario y	(4,55 - 5,0) Inicia, sostiene y finaliza una conversación fluida, espontanea de
CRITERIO /	Desconoce el vocabulario y la estructura gramatical así como los tiempos verbales en conversaciones y	Maneja manera vocabul entiende pregunta brinda	de básica el ario, e las as y respuesta as con	(3,95 - 4,54) Se expresa con propiedad, claridad y coherencia, haciendo uso de los tiempos verbales, vocabulario y	(4,55 - 5,0) Inicia, sostiene y finaliza una conversación fluida, espontanea de manera clara y
CRITERIO /	Desconoce el vocabulario y la estructura gramatical así como los tiempos verbales en	Maneja manera vocabul entiende pregunti brinda a ell coheren	de básica el ario, e las as y respuesta as con	(3,95 - 4,54) Se expresa con propiedad, claridad y coherencia, haciendo uso de los tiempos verbales, vocabulario y estructuras gramaticales	(4,55 - 5,0) Inicia, sostiene y finaliza una conversación fluida, espontanea de manera clara y
CRITERIO /	Desconoce el vocabulario y la estructura gramatical así como los tiempos verbales en conversaciones y	Maneja manera vocabul entiende pregunta brinda a ell coheren aunque	de básica el ario, e las as y respuesta as con acia,	(3,95 - 4,54) Se expresa con propiedad, claridad y coherencia, haciendo uso de los tiempos verbales, vocabulario y estructuras gramaticales	(4,55 - 5,0) Inicia, sostiene y finaliza una conversación fluida, espontanea de manera clara y
CRITERIO /	Desconoce el vocabulario y la estructura gramatical así como los tiempos verbales en conversaciones y	Maneja manera vocabul entiende pregunta brinda a ell coheren aunque dominio	de básica el ario, e las as y respuesta as con acia, no tiene	(3,95 - 4,54) Se expresa con propiedad, claridad y coherencia, haciendo uso de los tiempos verbales, vocabulario y estructuras gramaticales	(4,55 - 5,0) Inicia, sostiene y finaliza una conversación fluida, espontanea de manera clara y
CRITERIO /	Desconoce el vocabulario y la estructura gramatical así como los tiempos verbales en conversaciones y	Maneja manera vocabul entiende pregunti brinda a ell coheren aunque dominio tiempos	de básica el ario, e las as y respuesta as con icia, no tiene de los	(3,95 - 4,54) Se expresa con propiedad, claridad y coherencia, haciendo uso de los tiempos verbales, vocabulario y estructuras gramaticales	(4,55 - 5,0) Inicia, sostiene y finaliza una conversación fluida, espontanea de manera clara y
CRITERIO CONVERSACIÓN / DIALOGOS	Desconoce el vocabulario y la estructura gramatical así como los tiempos verbales en conversaciones y diálogos sencillos.	Maneja manera vocabul entiende pregunta brinda a ell coheren aunque dominio tiempos	de básica el ario, e las as y respuesta as con acia, no tiene de los verbales	(3,95 - 4,54) Se expresa con propiedad, claridad y coherencia, haciendo uso de los tiempos verbales, vocabulario y estructuras gramaticales correctas.	(4,55 - 5,0) Inicia, sostiene y finaliza una conversación fluida, espontanea de manera clara y coherente.
CRITERIO CONVERSACIÓN / DIALOGOS	Desconoce el vocabulario y la estructura gramatical así como los tiempos verbales en conversaciones y diálogos sencillos. Desconoce cómo dar inicio a una exposición o	Maneja manera vocabul entiende pregunta brinda a ell coheren aunque dominio tiempos Inicia y una exp presenta	de básica el ario, e las as y respuesta as con acia, no tiene de los verbales mantiene posición o ación	(3,95 - 4,54) Se expresa con propiedad, claridad y coherencia, haciendo uso de los tiempos verbales, vocabulario y estructuras gramaticales correctas. Inicia, mantiene y finaliza una exposición o	(4,55 - 5,0) Inicia, sostiene y finaliza una conversación fluida, espontanea de manera clara y coherente. Inicia, mantiene y cierra una exposición o
CRITERIO CONVERSACIÓN / DIALOGOS	Desconoce el vocabulario y la estructura gramatical así como los tiempos verbales en conversaciones y diálogos sencillos. Desconoce cómo dar inicio a una exposición o presentación	Maneja manera vocabul entiende pregunta brinda a ell coheren aunque dominio tiempos Inicia y una expresenta sencilla	de básica el ario, e las as y respuesta as con acia, no tiene de los verbales mantiene cosición o ación sobre un	(3,95 - 4,54) Se expresa con propiedad, claridad y coherencia, haciendo uso de los tiempos verbales, vocabulario y estructuras gramaticales correctas. Inicia, mantiene y finaliza una exposición o presentación sobre	Inicia, sostiene y finaliza una conversación fluida, espontanea de manera clara y coherente. Inicia, mantiene y cierra una exposición o presentación sobre
CRITERIO CONVERSACIÓN / DIALOGOS	Desconoce el vocabulario y la estructura gramatical así como los tiempos verbales en conversaciones y diálogos sencillos. Desconoce cómo dar inicio a una exposición o presentación sencilla sobre un	Maneja manera vocabul entiende pregunta brinda a ell coheren aunque dominio tiempos Inicia y una expresenta sencilla tema	de básica el ario, e las as y respuesta as con acia, no tiene de los verbales mantiene cosición o ación sobre un conocido	(3,95 - 4,54) Se expresa con propiedad, claridad y coherencia, haciendo uso de los tiempos verbales, vocabulario y estructuras gramaticales correctas. Inicia, mantiene y finaliza una exposición o presentación sobre un tema de	Inicia, sostiene y finaliza una conversación fluida, espontanea de manera clara y coherente. Inicia, mantiene y cierra una exposición o presentación sobre un tema de
CRITERIO CONVERSACIÓN / DIALOGOS	Desconoce el vocabulario y la estructura gramatical así como los tiempos verbales en conversaciones y diálogos sencillos. Desconoce cómo dar inicio a una exposición o presentación	Maneja manera vocabul entiende pregunta brinda a ell coheren aunque dominio tiempos Inicia y una expresenta sencilla tema presenta	de básica el ario, e las as y respuesta as con icia, no tiene de los verbales mantiene cosición o ación sobre un conocido ando	(3,95 - 4,54) Se expresa con propiedad, claridad y coherencia, haciendo uso de los tiempos verbales, vocabulario y estructuras gramaticales correctas. Inicia, mantiene y finaliza una exposición o presentación sobre un tema de actualidad y de	Inicia, sostiene y finaliza una conversación fluida, espontanea de manera clara y coherente. Inicia, mantiene y cierra una exposición o presentación sobre un tema de actualidad o de su
CRITERIO CONVERSACIÓN / DIALOGOS	Desconoce el vocabulario y la estructura gramatical así como los tiempos verbales en conversaciones y diálogos sencillos. Desconoce cómo dar inicio a una exposición o presentación sencilla sobre un	Maneja manera vocabul entiende pregunta brinda a ell coheren aunque dominio tiempos Inicia y una expresenta sencilla tema presenta algunas	de básica el ario, e las as y respuesta as con acia, no tiene de los verbales mantiene cosición o ación sobre un conocido ando	(3,95 - 4,54) Se expresa con propiedad, claridad y coherencia, haciendo uso de los tiempos verbales, vocabulario y estructuras gramaticales correctas. Inicia, mantiene y finaliza una exposición o presentación sobre un tema de	Inicia, sostiene y finaliza una conversación fluida, espontanea de manera clara y coherente. Inicia, mantiene y cierra una exposición o presentación sobre un tema de actualidad o de su interés con
CRITERIO CONVERSACIÓN / DIALOGOS	Desconoce el vocabulario y la estructura gramatical así como los tiempos verbales en conversaciones y diálogos sencillos. Desconoce cómo dar inicio a una exposición o presentación sencilla sobre un	Maneja manera vocabul entiende pregunta brinda a ell coheren aunque dominio tiempos Inicia y una expresenta sencilla tema presenta	de básica el ario, e las as y respuesta as con acia, no tiene de los verbales mantiene cosición o ación sobre un conocido ando	(3,95 - 4,54) Se expresa con propiedad, claridad y coherencia, haciendo uso de los tiempos verbales, vocabulario y estructuras gramaticales correctas. Inicia, mantiene y finaliza una exposición o presentación sobre un tema de actualidad y de	Inicia, sostiene y finaliza una conversación fluida, espontanea de manera clara y coherente. Inicia, mantiene y cierra una exposición o presentación sobre un tema de actualidad o de su interés con adecuada
CRITERIO CONVERSACIÓN / DIALOGOS	Desconoce el vocabulario y la estructura gramatical así como los tiempos verbales en conversaciones y diálogos sencillos. Desconoce cómo dar inicio a una exposición o presentación sencilla sobre un	Maneja manera vocabul entiende pregunta brinda a ell coheren aunque dominio tiempos Inicia y una expresenta sencilla tema presenta algunas	de básica el ario, e las as y respuesta as con acia, no tiene de los verbales mantiene cosición o ación sobre un conocido ando	(3,95 - 4,54) Se expresa con propiedad, claridad y coherencia, haciendo uso de los tiempos verbales, vocabulario y estructuras gramaticales correctas. Inicia, mantiene y finaliza una exposición o presentación sobre un tema de actualidad y de	Inicia, sostiene y finaliza una conversación fluida, espontanea de manera clara y coherente. Inicia, mantiene y cierra una exposición o presentación sobre un tema de actualidad o de su interés con

DIRECCIONES: Calle 65 N° 46 A 95 - Carrera 47 N° 64 - 11 Itagüí Telefax: 277 11 53 www.iesimonbolivar.edu.co - E-mail: rectoriaiesimonbolivar@gmail.com

PRACTI

INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLÍVAR

Aprobado por Resoluciones Municipales N° 7880 de 1de $\,$ Diciembre de 2008 y 7873 de 21 de julio de 2010

"Formando con Calidad Humana y Comprometidos con el Cambio"



COMUNICACIÓN INTERNA

Hagámoslo E	?ien!
-------------	-------

DESEMPEÑO /	BAJO	MEDIO	ALTO	SUPERIOR
CRITERIO	(0 - 2,94)	(2,95 – 3,94)	(3,95 - 4,54)	(4,55 - 5,0)
ESCRITURA	Desconoce las estructuras gramaticales de la lengua extranjera para redactar ideas, sentimientos, situaciones y eventos de manera escrita.	Expresa de forma escrita ideas, sentimientos, opiniones, situaciones, eventos, hechos y acciones de manera simple y sencilla.	Redacta de manera coherente, textos sencillos y complejos haciendo buen uso de las categorías gramaticales de la lengua extranjera	Expresa ideas, hechos y acciones de manera concisa y estructurada teniendo en cuenta tanto el fondo (contenido) como la forma siguiendo las normas de la sintaxis.
ESCUCHA	Presenta dificultad para comprender documentos sonoros simples estudiados en el área	Con cierto grado de dificultad comprende las ideas principales de documentos sonoros auténticos desarrollados en las clases	Comprende adecuadamente diferentes textos sonoros de diversa índole en cuanto al sentido global de lo escuchado en las sesiones de clase	Demuestra un óptimo desarrollo de la aptitud de comprensión oral a través de la realización de las diferentes actividades auditivas propuestas en el área.
LECTURA	Presenta dificultad para comprender párrafos y textos sencillos relacionados con diversas temáticas.	Comprende solamente algunas partes de textos leídos en las diferentes sesiones de clase, situación que amerita ejercitarse más en la comprensión lectora.	Comprende las ideas principales y secundarias de diferentes textos analizando el sentido y mensaje global de los mismos.	Demuestra un óptimo desarrollo de la aptitud de la comprensión escrita a través de la realización de las diferentes actividades de lectura propuestas en el área.

DULCATION SINGS BOLLES

INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLÍVAR

Aprobado por Resoluciones Municipales N° 7880 de 1de $\,$ Diciembre de 2008 y 7873 de 21 de julio de 2010

"Formando con Calidad Humana y Comprometidos con el Cambio"



COMUNICACIÓN INTERNA

2400	in min	Ma	Bien!
1 TT W	nuno	eco	ocen:

DESEMPEÑO /	EMPEÑO / BAJO MEDIO		ALTO	SUPERIOR
CRITERIO	(0-2,94)	(2,95 – 3,94)	(3,95 - 4,54)	(4,55 - 5,0)
				Permite que el docente sirva la clase. Respeta el uso de la palabra de sus compañeros y del docente. Participa con preguntas para el docente que son coherentes y acordes con la temática. Realiza los trabajos asignados para la clase está completo. Realiza aportes de acuerdo a la temática tratada.
ENTREGA DE TRABAJOS	No presenta el trabajo asignado para la clase. Su extensión es demasiado breve; no aborda la temática solicitada. Esta bajado de internet o es copia de otro	Presenta el trabajo aunque su extensión es algo breve aborda la temática relacionada pero no está completo. Tiene buena presentación con letra legible y organizado	Presenta el trabajo aunque su extensión es breve; aborda la temática relacionada está completo. Tiene buena presentación con letra legible y organizado	Ayuda al docente a aclarar dudas de sus compañeros. Presenta el trabajo aunque su extensión es breve; aborda la temática relacionada está completo. Tiene buena presentación con letra legible y organizada, que ha acompañado con mapas conceptuales o mentales y análisis propios de lo solicitado.