



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR
 Aprobado por Resoluciones Municipales N° 7880 de 1de Diciembre de 2008 y 7873
 de 21 de julio de 2010

"Formando con Calidad Humana y Comprometidos con el Cambio"



Hagámoslo Bien!

COMUNICACIÓN INTERNA

| RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| MATERIA: | | HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA | | | |
| INTEGRANTES POR GRADOS: | | LINA MARIA CARDONA: 1° BEATRIZ QUIROZ: 2° GLADYS GAÑAN: 3° FRANCISCO GONZÁLEZ: 4° - 5° LUZ DARY TABARES: 6° - 7°1 | ALEJANDRA MONTOYA: 7°2 GLORIA PULGARÍN: 7°3 – 8°1 – 8°2 KAREN CAMARGO: 8°3- 9° DIANA MAYELI AGUIRRE: 10°-11° | | |
| COMPETENCIAS | | | EJES / EJES TEMÁTICOS | | |
| GRAMATICAL Y SINTÁCTICA | | | PRODUCCIÓN TEXTUAL | | |
| SEMÁNTICA | | | | | |
| ENCICLOPÉDICA | | | COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS | | |
| LITERARIA | | | | | |
| POÉTICA | | | MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS | | |
| TEXTUAL | | | | | |
| DESEMPEÑO / CRITERIO | | BAJO (0 – 2,94) | MEDIO (2,95 – 3,94) | ALTO (3,95 - 4,54) | SUPERIOR (4,55 - 5,0) |
| PRODUCCIÓN TEXTUAL | Estructura *(Silueta textual) *Superestructura | El texto no permite la identificación de sus partes (estructura) de la tipología a la que pertenece. | El texto contiene algunas de las partes constitutivas de la tipología a la que pertenece. | El texto contiene la mayoría de las partes que constituyen la tipología a la que pertenece | En el texto se identifican claramente las partes que conforman la tipología textual a la que pertenece |
| | COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS | Coherencia (La producción permite identificar en la mayoría de los casos, elementos locales y globales, posibilitando una claridad a nivel conceptual. | Las ideas y los elementos planteados en la producción, no se relacionan entre sí. | Aunque en la producción, los elementos presentados se relacionan entre sí, la estructuración de estos no es la adecuada. | La producción permite identificar en la mayoría de los casos, elementos locales y globales, Permitiendo, claridad a nivel conceptual. |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR
 Aprobado por Resoluciones Municipales N° 7880 de 1 de Diciembre de 2008 y 7873 de 21 de julio de 2010

"Formando con Calidad Humana y Comprometidos con el Cambio"



Hagámoslo Bien!

COMUNICACIÓN INTERNA

| DESEMPEÑO / CRITERIO | | BAJO (0 – 2,94) | MEDIO (2,95 – 3,94) | ALTO (3,95 - 4,54) | SUPERIOR (4,55 - 5,0) |
|---|--|--|--|--|--|
| | Cohesión (conectores, signos de puntuación, adecuada escritura de palabras) | En el texto la falta de elementos cohesivos, tales como: Conectores lógicos, signos de puntuación, y adecuada escritura de las palabras, no que no permite una adecuada comprensión de este. | El texto tiene un manejo básico de elementos cohesivos, tales como: Conectores lógicos, signos de puntuación y adecuada escritura de las palabras. | El texto se puede leer claramente, pero requiere un mayor dominio de elementos cohesivos, tales como: Conectores lógicos, signos de puntuación y adecuada escritura de las palabras. | La comprensión del texto se posibilita pues maneja adecuadamente elementos cohesivos, tales como: Conectores lógicos, signos de puntuación y adecuada escritura de las palabras. |
| COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS | Corresponde a opiniones e ideas propias, que surgen a partir del análisis de un texto o situación. (Postura personal) | No se reflejan en sus producciones las posturas y planteamientos personales. | Aunque se reflejan en sus producciones posturas y planteamientos personales, no se evidencia documentación en diferentes fuentes de información. | En sus producciones se puede identificar la mayoría de las veces, posturas y planteamientos personales, así como algunas evidencias de documentación de diversas fuentes. | Manifiesta en sus producciones planteamientos o posturas personales y se evidencia información y documentación que obtiene en diferentes medios. |
| Componente Axiológico | Relacionado con los valores institucionales | En el trabajo, se pueden identificar algunos elementos poco genuinos. | Al trabajo le falta cumplir algunos criterios de puntualidad, legitimidad y / o creatividad. | El trabajo cumple con criterios de puntualidad y legitimidad. Faltó mayor creatividad para imprimir un sello más personal al trabajo. | El trabajo cumple con criterios de puntualidad, creatividad y legitimidad (respeto por los derechos de autor). |

Nota aclaratoria: Los términos resaltados con color al inicio de este texto, se hace con la finalidad de diferenciar la valoración para básica primaria y la secundaria, teniendo en cuenta los niveles de profundización en lo que respecta a producción textual en el área de Lengua Castellana.

***Silueta textual** (Básica primaria)

***Superestructura** (Básica Secundaria)

DIRECCIONES: Calle 65 N° 46 A 95 - Carrera 47 N° 64 - 11 Itagüí Telefax: 277 11 53

www.iesimonbolivar.edu.co - E-mail: rectoriaiesimonbolivar@gmail.com