

**CIRCULAR EXTERNA No 05**  
**(noviembre 14 de 2023)**

**DE:** EQUIPO DIRECTIVO.

**PARA:** PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES, ESTUDIANTES Y DOCENTES.

**ASUNTO:** INFORME DE GESTIÓN 2023 Y PROYECCIÓN INICIACIÓN DE ACTIVIDADES 2024.

Caluroso saludo, para toda nuestra comunidad jomarista.

Queremos resaltar en cada uno de ustedes el gran compromiso y acompañamiento en el proceso formativo y académico de sus hijos; nuestros estudiantes.

Agradecemos la confianza que depositan en nosotros para formar a sus hijos e hijas en nuestra Institución con los principios JOMARISTAS: **LIBERTAD, IGUALDAD Y SEGURIDAD** continuando con nuestra gran tarea educativa y formativa, haciendo honor a nuestro lema: “**La Vida, Un Aprendizaje Permanente**”.

Comprometidos con nuestra **MISIÓN** de “Formar ciudadanos integrales con valores éticos, morales, religiosos, sociales, culturales y académicos, mediante una educación de calidad incluyente; hacia un ser crítico, autónomo, reflexivo, investigativo, participativo; capaz de tomar decisiones que contribuyan en el mejoramiento de su entorno social”, socializamos los **LOGROS ALCANZADOS DURANTE EL AÑO 2023 y otros aspectos importantes para el inicio de actividades año 2024.**

### **1. INFORME DE GESTIÓN 2023:**



#### **GESTIÓN DIRECTIVA**

- ✓ Ajustes y actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) a partir de la caracterización de la población 2023.
- ✓ Continuidad de los proyectos de liderazgo estudiantil con los estudiantes de grado 11º con la estrategia de acompañamiento escolar y padres de familia desde el inicio del año escolar con el proyecto VOS CON VOZ liderado por el orientador escolar fortaleciendo el acompañamiento estudiantil.
- ✓ Continuidad en el fortalecimiento y dinámica de la página web como elemento fundamental para la comunicación institucional.
- ✓ Revisión por la dirección 2022 desde el comité de calidad como herramienta administrativa para la toma de decisiones en pro de la mejora continua institucional.
- ✓ Seguimiento y ajustes al Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) para la vigencia 2023
- ✓ Inducción para acudientes y estudiantes nuevos en la IE con el propósito de facilitar su adaptación a la institución educativa y mejorar sus procesos académicos y convivenciales.
- ✓ Fortalecimiento de estrategias de prevención y promoción desde las diferentes instancias internas y externas de la institución tales como orientación escolar, convivencia, ZOE, policía de Infancia y adolescencia, seguridad y convivencia, secretaria de salud entre otros como parte de la campaña institucional JOMAR Te quiere, Te cuida y Te acompaña.
- ✓ Instalación mediante resolución rectoral de los diferentes estamentos de participación escolar como: consejos y comités institucionales del gobierno escolar.
- ✓ Optimización de la planta docente acorde con los perfiles del cargo.
- ✓ Fortalecimiento de los vínculos con entes externos como: INDER Envigado en actividades deportivas, secretaria de salud en promoción de actividades de vida saludable, capacitaciones primer respondiente y sistema de emergencia municipal, Parroquia Santa Cruz de Alcalá y Santa Gertrudis, Universidad de Envigado con prácticas profesionales, orientación profesional y feria universitaria para nuestros estudiantes, U de A. con la participación de nuestros estudiantes en las olimpiadas de química y visita guiada a la U para los estudiantes de grado once, SENA fortalecimiento en lectura crítica y pensamiento lógico, CEFIIT en el programa de media técnica y proyecto de preicfes y orientación vocacional para los estudiantes de grado noveno, inspiración COMFAMA en fortalecimiento de habilidades para la vida, Área metropolitana con el proyecto de reciclaje, Fundación Área Andina con práctica docente, Gestión del riesgo, bomberos y tránsito municipal en simulacro de evacuación.
- ✓ Realización de la semana jomarista con la participación activa de la comunidad educativa fortaleciendo la identidad, el sentido de pertenencia y la convivencia institucional.



#### **GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

- ✓ Ejecución óptima, transparente y oportuna de los recursos financieros.
- ✓ Fortalecimiento de la campaña institucional "En el JOMAR no alimentamos las palomas.
- ✓ Optimización del uso de espacios físicos para actividades pedagógicas, culturales y deportivo favoreciendo el aprovechamiento del tiempo libre de la comunidad, con el cuidado de los bienes públicos.
- ✓ Actualización del inventario institucional con bienes municipales, permitiendo la optimización en el uso de los recursos, asegurando su custodia y el cuidado de los bienes públicos.
- ✓ Disposición de planta docente completa para la prestación del servicio educativo desde el inicio del año escolar.
- ✓ Fortalecimiento de la seguridad institucional con la realización de simulacros de evacuación institucional con apoyo de Gestión del riesgo, bomberos y tránsito municipal.
- ✓ Capacitación de estudiantes de ambas sedes en sistema de emergencia y estudiantes de noveno a once en primer respondiente.
- ✓ Capacitación del personal, docente, directivo, administrativo y de servicios generales en sistema de emergencia y primer respondiente.
- ✓ Instalación del comité COPASST, con apoyo de la SEM.
- ✓ Certificado sanitario favorable condicionado para ambas sedes educativas por parte de la secretaria de salud.



## **GESTIÓN ACADÉMICA**

- Participación de estudiantes de 11°, dentro de la materia de física en el **CONCURSO COLOMBIANO DE COHETERÍA DEPORTIVA**, en su primera versión. En donde se busca brindar a los estudiantes de las instituciones educativas públicas y privadas de toda Colombia, la oportunidad de diseñar, construir y lanzar cohetes de combustible sólido y adquirir experiencia práctica para resolver problemas de ingeniería. Este nuevo desafío busca convertirse en uno de los programas educativos insignia de Cipsela, alentando a los niños, niñas y jóvenes de nuestro país a seguir carreras *STEM*.
- 4to Puesto en las segundas Olimpiadas de Matemáticas IUE. Con dos estudiantes de 11°2.
- Participación en las Olimpiadas de Química con la Universidad de Antioquia.
- Participación en EL FORO EDUCATIVO MUNICIPAL-2023- Proyecto: Encuentros Atávicos.
- Destacada participación en el proyecto municipal: Intercolegiate. 14 reconocimientos.
- Gestión y pago por parte de la Secretaría de Educación de Envigado, proyecto: Pre-Saber para estudiantes de los grados: 10° y 11°.
- Ejecución proyecto Pre lcfes para el grado: 11°, impactando a 131 estudiantes.
- 6ta Versión de JOMAR NUN.
- Participación, creativa, dinámica y con nuevas iniciativas de estudiantes y maestros, en las actividades académicas, culturales, deportivas, lúdicas, sociales, cívicas y de bienestar estudiantil, programadas con motivo de la semana Jomarista: 2023-
- Realización de la Feria Universitaria, dirigida a estudiantes de 10° y 11°.
- Realización de la Feria de talentos artísticos en ambas sedes.
- Participación institucional con el grupo de investigación de Ondas, en la Feria Municipal de la Ciencia, el arte y la creatividad.
- Salidas Pedagógicas, con el propósito de fortalecer los aprendizajes y saberes académicos, compartir en grupo y mejorar la convivencia escolar
- Apoyo a la población estudiantil cada semana a nivel: pedagógico, académico y psicológico con personal del ÁGORA, con las profesionales de: psicología, pedagogía, fonoaudiólogo, trabajadora social y fisio terapeuta.
- Apoyo semanal con personal especializado de la secretaria de Salud: Enfermera y ZOE (zona de orientación escolar)
- Excelente participación deportiva en los intercalases a nivel municipal, departamental y nacional en diferentes disciplinas deportivas grupal e individual.
- Realización de convivencia grado 11°, en el parque ecológico la Heliadora, con el propósito de sensibilizar la población estudiantil frente a la presentación de la prueba saber 11° y bendición de los lápices.



## **GESTIÓN DE COMUNIDAD**

En relación con la a la estrategia de inclusión. se recibieron durante todo el año soportes médicos con diagnósticos de estudiantes y se hizo gestión para precisar diagnóstico por la EPS y fundación Ágora. En la medida en que se recibía el documento, desde el equipo psicosocial, se socializó a los directivos y docentes sobre los estudiantes con habilidades cognitivas diversas, a través de conversaciones directas, correo electrónico y reuniones de comisión de evaluación y promoción. Igualmente, se construyeron las adecuaciones curriculares, flexibilizaciones curriculares y PIAR en alianza con coordinación académica y los docentes.

Respecto a la estrategia para el fortalecimiento de la prestación de los servicios de bienestar, se hizo difusión de los servicios durante todo el año por distintos medios, se hizo seguimiento y evaluación por medio de reuniones con el equipo y la aplicación de encuestas virtuales. Se prestaron con éxito los servicios de biblioteca, papelería y fotocopidora, programa de alimentación escolar, cafetería escolar y servicios psicosociales (orientador, profesional ZOE y equipo psicopedagógico del Ágora).

Desde el equipo psicopedagógico del Ágora, profesional ZOE y Docente Orientador se han socializado a los directivos y docentes sobre los estudiantes con habilidades cognitivas diversas. Se ha hecho a través de conversaciones directas, correo electrónico y reuniones de comisión de evaluación y promoción. Se ha hecho énfasis en que todos los estudiantes con discapacidad tienen Ajustes Razonables.

En cuanto a las Escuelas de Padres se realizaron ocho escuelas familiares generales (una por mes) y diez reuniones focales por grupos o grados de acuerdo a las necesidades específicas. Las reuniones generales tuvieron un promedio de asistencia de 85 padres de familia, acudientes y cuidadores por mes. Las reuniones focalizadas tuvieron un promedio de 21 asistentes. Al final del año, a los que asistieron a cinco o más reuniones se les entregó una mención de honor por acompañar, por su responsabilidad como padres en la formación de sus hijos (30 menciones de honor).

Además de las escuelas familiares se realizaron talleres grupales sobre promoción de habilidades socioemocionales, hábitos de estudio, prevención de conductas adictivas y hábitos de vida saludables en los grupos de ambas sedes. También se desarrolló el proyecto de liderazgo y acompañamiento estudiantil Vos con Voz, el cual capacitó a estudiantes de noveno, décimo y once, en temas académicos, socioemocionales y convivenciales, para acompañar a estudiantes que lo requieran. Desde este proyecto se realizó el carrusel de habilidades para la vida, para la promoción de competencias socioemocionales y se hizo acompañamiento a varios estudiantes de ambas sedes.

-Desde el Área de Orientación Escolar se realizaron 894 asesorías a 398 estudiantes y sus familias (112 en la sede Fernando González y a 286 de la sede bachillerato).

## **2.ACTIVIDADES DE INICIACIÓN DE AÑO ESCOLAR 2024:**

a) INICIO DE ACTIVIDADES LABORALES PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS:  
**SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL No 1:** enero 9 al 12 de 2024.

b) INICIO DE ACTIVIDADES CON ESTUDIANTES:

Los estudiantes inician actividades académicas a partir del **15 de enero del 2024**, de la siguiente manera:

FECHA	GRADO	HORARIO	OBSERVACIÓN
<b>LUNES 15 DE ENERO 2024</b>	Transición	7:00 a 10:00 a.m.	Regresan el miércoles 17 de enero.
	1ro y 2do	6:30 a 10:30 a.m.	
	6°-7mo y 8vo	6:30 a 10:30 a.m.	
<b>MARTES 16 DE ENERO 2024</b>	3ro-4to y 5to	6:30 a 10:30 a.m.	Este horario estará vigente hasta que inicie el complemento alimenticio de almuerzo en el PAE.
	9no-10mo y 11ce	6:30 a 10:30 a.m.	
<b>MIÉRCOLES 17 DE ENERO 2024</b>	Transición	6:30 a 12:00 a.m.	Este horario estará vigente hasta que inicie el complemento alimenticio de almuerzo en el PAE.
	1ro a 5to	6:30 a 12:15 a.m.	
	6to a 11ce	6:30 a 12:15 a.m.	

**OBSERVACION:** Si se presenta alguna situación que genere cambios en esta programación para el inicio del año escolar 2024, estos se comunicaran a través de la ventana emergente de la página institucional: [www.jomar.edu.co](http://www.jomar.edu.co).

**Se orienta visitar con frecuencia nuestra página web para estar informados de la vida institucional.**

## **3.JORNADA ESCOLAR 2024:**

En cumplimiento de lo dispuesto en el decreto 2105 del 14 de diciembre de 2017, el tiempo de desarrollo de actividades académicas es el siguiente:

NIVEL EDUCATIVO	HORARIO	OBSERVACIONES
Educación Preescolar	6:30 a.m. a 12:00 m.	25 horas académicas de clase y 30 minutos de descanso pedagógico
Educación Básica Primaria	6:30 a.m. a 1:30 p.m.	30 horas académicas de clase y 1 hora diaria para el descanso pedagógico.
Educación Básica Secundaria	6:30 a.m. a 2:30 p.m.	35 horas académicas de clase y 1 hora diaria para el descanso pedagógico.
Educación Media Académica	6:30 a.m. a 2:30 p.m.	Grupos: 10mo 3 y 4 y 11ce 3 y 4 35 horas académicas de clase y 1 hora diaria para el descanso pedagógico.
Educación Media Técnica	6:30 a.m. a 2:30 p.m.	Lunes, martes y miércoles
	6:30 a.m. a 11:00 a.m.	10mo: jueves- 11ce viernes

## **4.LISTADOS DE GRUPOS PROYECTADOS 2024:**

Estos serán publicados en la página institucional: [www.jomar.edu.co](http://www.jomar.edu.co) (Ventana emergente) el viernes 12 de enero de 2024, a partir de las 3:00 p.m., con la finalidad de cada estudiante tenga conocimiento previo del grupo asignado.

## **5° INDUCCIÓN 2024 Y RENDICIÓN DE CUENTAS 2023 (1ra REUNIÓN DE PADRES DE FAMILIA):**

Obligatoria asistencia.

FECHA	POBLACION CONVOCADA	LUGAR	HORA	OBSERVACIÓN
<b>VIERNES 26 DE ENERO DEL 2024</b>	Acudientes de transición a 5to	PATIO SALON SEDE FERNANDO GONZALEZ	6:30 a.m.	Los estudiantes inician clase a partir de las 9:00 a.m.
	Acudientes de 6to a 11ce	AULAS DE CLASE SEDE BACHILLERATO	6:30 a.m.	Los estudiantes inician clase a partir de las 9:00 a.m.

## **6° CALENDARIO ACADÉMICO 2024:**

El calendario académico está contenido en la Resolución rectoral No 330 de noviembre 7 de 2023, la cual está publicada en la página institucional: [www.jomar.edu.co](http://www.jomar.edu.co) BOTON: CRONOGRAMA. Semanalmente

durante todo el año escolar, en este mismo botón, se publica el cronograma de cada semana con información importante para todos los miembros para la comunidad educativa.

Un año más ha llegado a su fin. Con él, dejamos atrás momentos de alegría, aprendizaje y crecimiento. También, dejamos atrás algunos retos que nos permitieron fortalecernos como institución.

Reiteramos nuestro compromiso con la formación integral de nuestros estudiantes. Para ello, continuaremos trabajando para brindarles una educación de calidad, que les permita desarrollar y fortalecer sus valores, competencias, habilidades y conocimientos sumando esfuerzos para hacer de “La vida un aprendizaje permanente”.

*Agradecemos a todos los que han hecho posible que la Institución Educativa José Manuel Restrepo Vélez siga siendo una institución de calidad y excelencia; a nuestros estudiantes, por su esfuerzo y dedicación; a nuestros docentes, por su compromiso y vocación, a nuestros padres de familia, por su apoyo y acompañamiento, a nuestro personal administrativo y de apoyo por su gran compromiso institucional y a nuestros directivos, por su liderazgo y visión.*

**DESEAMOS UNAS FELICES VACACIONES Y UNA  
FELIZ NAVIDAD Y PROSPERO AÑO 2024**



**EQUIPO DIRECTIVO, DOCENTE Y PERSONAL ADMINISTRATIVO I.E. JOMAR**