

CIRCULAR EXTERNA No 05
NOVIEMBRE 23 DE 2022

DE: EQUIPO DIRECTIVO
 PARA: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES/ESTUDIANTES Y DOCENTES
 ASUNTO: **INFORME DE GESTIÓN 2022 Y PROYECCIÓN INICIACIÓN DE ACTIVIDADES 2023**

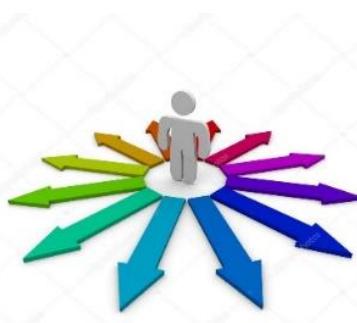
Caluroso saludo para la comunidad jomarista; deseándoles unas **FELICES VACACIONES Y UNA FELIZ NAVIDAD EN FAMILIA.**

Queremos resaltar en cada uno de ustedes el gran compromiso y acompañamiento en el proceso formativo y académico de sus hijos; nuestros estudiantes. Que pese a los rezagos académicos y situaciones adversas emocionales como consecuencia de la pandemia dejada por el COVID-19, y después de estar casi dos años (2020 y parte del 2021), con trabajo remoto desde casa y alternancia, ya en este **año 2022**, con presencialidad plena tuvimos el coraje de sobreponernos a toda costa y continuar con nuestra gran tarea educativa y formativa, haciendo honor a nuestro lema: **“La Vida, Un Aprendizaje Permanente”**.

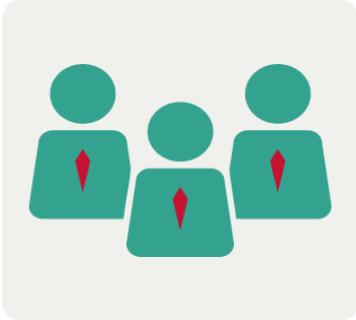
Agradecemos la confianza que depositan en nosotros para formar a sus hijos e hijas en nuestra institución con los principios JOMARISTAS: **LIBERTAD, IGUALDAD Y SEGURIDAD.**

Comprometidos con nuestra **MISIÓN** de “Formar ciudadanos integrales con valores éticos, morales, religiosos, sociales, culturales y académicos, mediante una educación de calidad incluyente; hacia un ser crítico, autónomo, reflexivo, investigativo, participativo; capaz de tomar decisiones que contribuyan en el mejoramiento de su entorno social”, ahora bajo las actuales circunstancias que nos llevan a convertir los retos en oportunidades, queremos socializar los **LOGROS ALCANZADOS DURANTE EL AÑO 2022:**

1° INFORME DE GESTIÓN 2022:

AREA DE GESTIÓN	LOGROS 2022
<p>GESTIÓN DIRECTIVA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento a nivel departamental ocupando el puesto No 14 entre las 515 instituciones públicas del Departamento, según estudio de la Universidad Javeriana en 6 componentes de calidad educativa - Realización de la semana jomarista con la participación activa de la comunidad educativa fortaleciendo la identidad y el sentido de pertenencia jomarista. -PEI ajustado y actualizado en cada uno de sus componentes. -El fortalecimiento del liderazgo de nuestro personero, representantes estudiantiles, consejo de estudiantes y consejo de padres, mediante la participación activa y constante en los diferentes comités institucionales. -Fortalecimiento de proyecto VOS CON VOZ con participación de líderes estudiantiles y padres de familia. - Actualización de nuestra página web www.jomar.edu.co como elemento difusor de los diferentes procesos de la calidad fortaleciendo en los diferentes actores de la comunidad educativa el empoderamiento de todo lo relacionado con la vida institucional. - Revisión por la dirección 2021 desde el comité de calidad como herramienta administrativa para la toma de decisiones en pro de la mejora continua institucional. - Seguimiento y ajustes al Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) para la vigencia 2022. - Unificación de uniforme de educación física para uso diario a partir del año 2022 con transición hasta finalizar el año 2023. Acuerdo No 3 del Consejo Directivo de mayo 18 de 2022- - Inducción para estudiantes y/o acudientes nuevos a fin de facilitar su adaptación a la institución educativa - Fortalecimiento de estrategias de prevención y promoción desde las diferentes instancias dentro y fuera de la institución tales como orientación escolar, convivencia, ZOE, policía de Infancia y adolescencia, seguridad y convivencia entre otros. - Resultados óptimos en las visitas de asistencia técnica por parte de las direcciones de Calidad educativa e Inspección, vigilancia y control y financiera con reconocimiento a la gestión escolar.

	<p>- Fortalecimiento de los vínculos con el sector productivo: INDER, Enviaseo- CEFIT, Instruimos, secretaria de salud, U Nacional, U de Envigado, Escuela de artes Débora Arango, Secretaria de bienestar social, corporación otra parte, casa de la cultura de Envigado, Biblioteca Pública Débora Arango, TLS, Parque la Heliodora, Cámara de comercio Aburra Sur con la lianza estratégica Pacto Empresa Estado.</p>
<p style="text-align: center;">GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Optimización del recurso humano institucional de acuerdo a los perfiles - Ejecución optima, transparente y oportuna de los recursos financieros - Fortalecimiento de la seguridad institucional con la vinculación por parte de la SEM de un rondero adicional. - Fortalecimiento del plan de compras pertinente y ajustado a las necesidades institucionales, con el objetivo de dinamizar los procesos de mantenimiento y solicitudes de compra. -Certificación en primeros auxilios del personal docente, directivo, administrativo y de apoyo con la secretaria de salud municipal. - Actualización, ajuste y control del inventario institucional con el acompañamiento de bienes municipales. - Adecuación de espacio físico independiente para las oficinas de equipo psicopedagógico. - Adecuación de unidades sanitarias optimas y exclusivas para el personal PAE (Manipuladoras) con el apoyo de la secretaria de salud municipal. - Optimización de espacio para bodegaje institucional en el segundo piso del restaurante escolar con el apoyo de la secretaria de salud municipal. - Optimización de recursos para el ajuste y mantenimiento del sistema de seguridad industrial institucional, recarga de extintores y fumigación en ambas sedes educativas. - Mantenimiento y reposición de tableros para todos los espacios pedagógicos institucionales. - Conservación y mantenimiento preventivo de la piscina de la sede Fernando González según los requerimientos establecidos.
<p style="text-align: center;">GESTIÓN ACADÉMICA</p> 	<p style="text-align: center;"><u>LOGROS ACADÉMICOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -1er Puesto participación con la cámara de comercio Aburrá Sur, programa Pacto Empresa-Estado-Escuela: MAKER FEST. Participantes: Estudiantes de 9º: ISABELLA MENA HENAO- SOFIA CENTENO RESTREPO - HERNAN OCAMPO PAEZ Y NATASHA HERRERA RODRIGUEZ. Orgullo Jomaristas de corazón. Proyecto liderado por el docente: FRANKLIN PÉREZ. -2do puesto en participación coreográfica, con motivo del día de la Afrocolombianidad a nivel municipal. Lidera esta propuesta: SANDRA MARIA BERRIOS PENAGOS, -3er Puesto en las primeras Olimpiadas de Matemáticas IUE. Estudiante: SAMUEL RESTREPO CASTRO de 11º4. Orgullo Jomarista. -Participación en EL FORO EDUCATIVO MUCIPAL-2022-, en donde la temática era: “Cierre de brechas de aprendizajes: apuesta educativa para aportar a los proyectos de vida de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos del país “. Participamos con cinco buenas prácticas educativas y pedagógicas. Lideradas éstas por: CARLOS ALBERTO VILLADA GARCÍA-SANDRA MARÍA PENAGOS BERRÍO-FRANKLIN EDUARDO PÉREZ QUINTERO-ALBA NUBIA RINCÓN GARCÉS Y YONI ALEXANDER OSORIO MONTOYA -De las 97 experiencias significativas que se presentaron al FORORO EDUCATIVO MUNICIPAL, 2022-, es relevante una de las del JOMAR: “ENCUENTROS ATÁVIOS”, liderada por nuestra maestra: SANDRA MARÍA PENAGOS BERRÍO; que queda con igual de puntaje (100%), entre las tres mejores del municipio. - Formación de dos docentes y un directivo por el ICONTEC, en la norma ISO 21001:2018. Siendo esta la primera norma estándar internacional que especifica los requisitos de un sistema de gestión para organizaciones educativas con propósito de optimizar su servicio para superar las expectativas de alumnos, académicos, personal y otros beneficiarios. -Gestión y pago por parte de la Secretaría de Educación de Envigado, proyecto: Pre-Saber para estudiantes de los grados: 10º y 11º. - Ejecución proyecto Pre lcfes para 10º y 11º, impactando a 280 alumnos, a con el CEFIT, siendo el operador FORMARTE. -5ta Versión de JOMAR NUN. Liderada por la maestra: ALICIA TATIANA MEJÍA MEJÍA.

	<p>-Participación, creativa, dinámica y con nuevas iniciativas de estudiantes y maestros, en las actividades académicas, culturales, deportivas, lúdicas, sociales, cívicas y de bienestar estudiantil, programadas con motivo de la semana Jomarosta: 2022-</p> <p>- Destacada participación institucional a nivel municipal en el Circo Mático: Encuentro matemático en donde se despliega la lógica y el raciocinio de los estudiantes. Liderada la propuesta por el Máster Teacher: Juan Camilo Álvarez. Estudiantes participantes: MARIANA CASTRO 9°1- MARIANA CASTELLANOS 10°1, SALOMÉ MUÑOZ 11°1 Y DAVID MUÑOZ.</p> <p>-Asesoría y acompañamiento a estudiantes que solicitaron la atención con la Universidad de Envigado, en el fortalecimiento de competencias matemáticas, para mejorar su desempeño académico, a través el semillero matemático. ---Fortalecimiento en una segunda lengua: Ingles, a cinco clubes (dos para estudiantes de la sede Fernando González y tres para estudiantes de la sede de bachillerato, con el operador: TLS. –Formulación del Plan Educativo Institucional de Educación Vial, liderado por nuestra rectora: LUZ JANET GÓMEZ ARROYAVE, con el acompañamiento del Ministerio de Tránsito y transporte: ASESOR: JHON RIAÑOS. Participaron, además: GERMAN MESA-JHON MIRANDA Y la alumna de 10°2: MARÍA JOSÉ MORA.</p> <p>–Realización de la Feria Universitaria, dirigida a estudiantes de 10° y 11°, liderada por el docente orientador escolar: CARLOS ALBERTO VILLADA . -Realización de la Feria de talentos artísticos en ambas sedes, liderada por: CARLOS ALBERTO VILLADA, MÓNICA TRUJILLO Y BEATRIZ ELENA ARANGO ESPINOSA Y SANDRA SALAZAR.</p> <p>-Participación institucional con el grupo de investigación de Ondas, en la Feria Municipal de la Ciencia, el arte y la creatividad. Acompañan estos procesos los docentes: ROSA HELENA GÓMEZ GUERRA Y JUAN CARLOS CUARTAS OCAMPO. –Salidas Pedagógicas, con el propósito de fortalecer los aprendizajes y saberes académicos, compartir en grupo y mejorar la convivencia escolar. Los grupos participantes en estas salidas fueron: Transición (Fábrica NOEL Y PARQUE ECOLOGICO EL SALADO)- 8°1 y 8°2 (zoológico)- 9° (PARQUE MESEO CEMENTERIO SAN PEDRO Y JARDIN BOTÁNICO)- 10° y 11° (PARQUE NORTE) - Club de Lectura (JARDIN BOTANICO, FERIA DEL LIBRO).-Proyección institucional y fortalecimiento de la lectura y escritura en los descansos en la biblioteca de aquellos estudiantes que muestran interés por este campo. Lidera esta apuesta: CLAUDIA NARANJO (BIBLIOTECARIA).</p> <p>-Apoyo semanal pedagógico, académico y psicológico con personal del ÁGORA, con las profesionales de: psicología, pedagogía, fonoaudiólogo, trabajadora social y fisio terapeuta .---Apoyo semanal con personal especializado de la secretaría de Salud: Enfermera y ZOE (zona de orientación escolar)</p> <p>-Excelente participación deportiva en los intercalases a nivel municipal y departamental y nacional en diferentes disciplinas de grupo e individual. Acompaña y lidera esta apuesta, el docente: JIMMY SOLANO.</p> <p>- Certificación de 13 de estudiantes de nuestra Institución Educativa en pruebas internacionales de inglés en los niveles: B2 Y C. Proyecto liderado por nuestros docentes de inglés y el TLS.</p> <p>-Participación en Bogotá con dos experiencias significativas de Tertulias literarias. Una de la sede Fernando Gonzales y otra de la sede de bachillerato. Lideradas estas propuestas por los docentes: LABA NUBIA RINCON Y YOVAN AVILEZ. Jomaristas de corazón.</p> <p>-Realización de convivencia grado 11°, en el parque ecológico la Heliodora, con el propósito de sensibilizar la población estudiantil frente a la presentación de la prueba saber 11° y bendición de los lápices. Lidera esta propuesta: RUTH DAMARIS PÉREZ RÍOS. Apoya: Docente orientador escolar, ZOE Y Profesionales del ÁGORA.</p>
	<p>-Frente a la estrategia de inclusión. se recibieron durante todo el año soportes médicos con diagnósticos de estudiantes y se hizo gestión para precisar diagnóstico por la EPS y fundación Ágora. En la medida en que se recibía el documento, desde el equipo psicosocial, se socializó a los directivos y docentes sobre los estudiantes con habilidades cognitivas diversas, a través de conversaciones directas, correo electrónico y reuniones de comisión de evaluación y promoción. Igualmente, se construyeron las adecuaciones curriculares, flexibilizaciones curriculares y PIAR en alianza con coordinación académica y los docentes.</p> <p>-Respecto a la estrategia para el fortalecimiento de la prestación de los servicios de bienestar, se hizo difusión de los servicios durante todo el año por distintos medios, se hizo seguimiento y evaluación por medio de reuniones con el equipo y la aplicación de encuestas virtuales. Se prestaron con éxito los servicios de biblioteca, papelería y fotocopidora, programa de alimentación escolar, cafetería escolar y servicios psicosociales (orientador, profesional ZOE y equipo psicopedagógico del Ágora).</p> <p>-Frente a la estrategia de prevención de riesgos, se realizaron en total ocho reuniones generales de escuelas familiares (con promedio de 70 asistentes)</p>

GESTIÓN DE COMUNIDAD

y once reuniones específicas con distintos grupos (con promedio de 21 asistentes). Los temas en que se capacitaron fueron prevención de adicciones, educación sexual, humanizar la movilidad, crianza amorosa, trayectorias de vida, prevención del abuso sexual, promoción de la salud mental y prevención del suicidio, rutas de atención integral para la convivencia escolar.

También se realizó el desarrollo de talleres grupales sobre promoción de habilidades socioemocionales, hábitos de estudio, prevención de conductas adictivas y hábitos de vida saludables en los grupos de ambas sedes.

También se desarrolló el proyecto de liderazgo y acompañamiento estudiantil Vos con Voz, el cual capacitó a estudiantes de noveno, décimo y once, en temas académicos, socioemocionales y convivenciales, para acompañar a estudiantes que lo requieran. Desde este proyecto se realizó el carrusel de habilidades para la vida, para la promoción de competencias socioemocionales y se hizo acompañamiento a varios estudiantes de ambas sedes.

-Desde el Área de Orientación Escolar se realizaron 894 asesorías a 398 estudiantes y sus familias (112 en la sede Fernando González y a 286 de la sede bachillerato).

-Entre las 10 experiencias más destacadas a nivel nacional de la convocatoria del concurso del Ministerio de Educación Nacional, con motivo del día de la biblioteca escolar, se recibe una colección de 29 libros de literatura infantil Actividad liderada por CLAUDIA ALEIDA NARANJO FRANCO (Bibliotecaria).

2° ACTIVIDADES DE INICIACIÓN DE AÑO ESCOLAR 2023:

- a) INICIO DE ACTIVIDADES LABORALES PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS:
SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL N°1: enero 10 al 13 de 2023.
- b) INICIO DE ACTIVIDADES CON ESTUDIANTES: Los estudiantes inician actividades académicas a partir del **16 de enero del 2023**, de manera presencial, así:

FECHA	GRADO	HORARIO	OBSERVACIÓN
LUNES 16 DE ENERO 2023	Transición	7:00 a 10:00 a.m.	Regresan el miércoles 18 de enero.
	1ro y 2do	6:30 a 10:30 a.m.	
	6°-7mo y 8vo	6:30 a 10:30 a.m.	
MARTES 17 DE ENERO 2023	3ro-4to y 5to	6:30 a 10:30 a.m.	Este horario continua entre tanto se comparta planta física con la I.E. Normal Superior de Envigado.
	9no-10mo y 11ce	6:30 a 10:30 a.m.	
MIÉRCOLES 18 DE ENERO 2023	Transición	6:30 a 12:00 a.m.	Este horario continua entre tanto se comparta planta física con la I.E. Normal Superior de Envigado.
	1ro a 5to	6:30 a 12:15 a.m.	
	6to a 11ce	6:15 a 12:00 m.	

OBSERVACION: Si se presenta alguna situación que genere cambios en esta programación para el inicio del año escolar 2023, estos se comunicaran a través de la ventana emergente de la página académica institucional: www.jomar.edu.co. **Se orienta visitar con frecuencia nuestra página web para estar informados de la vida institucional.**

3° JORNADA ESCOLAR 2023:

Desde transición hasta el grado 11° cumpliendo las orientaciones del DECRETO 1075 de 2015 y 2105 de 2017, la Institución Educativa proyecta una **JORNADA ÚNICA**, así:

NIVEL EDUCATIVO	HORARIO	OBSERVACIONES
Educación Preescolar	6:30 a.m. a 12:00 m.	25 horas académicas de clase y 30 minutos de descanso pedagógico
Educación Básica Primaria	6:30 a.m. a 1:30 p.m.	30 horas académicas de clase y 1 hora diaria para el descanso pedagógico. Nota: Durante el tiempo que se comparta planta física con la I. E. NORMAL SUPERIOR, se tendrá un horario flexible de 6:30 a.m a 12:15 p.m. El tiempo faltante para completar la jornada única, se desarrollará con la Estrategia Jornada única virtual flexible. actividades extracurriculares y mediante el uso pedagógico de la página académica institucional y/o plataforma TEAMS.

Educación Básica Secundaria	6:30 a.m. a 2:30 p.m.	35 horas académicas de clase y 1 hora diaria para el descanso pedagógico. Nota: Durante el tiempo que se comparta planta física con la I. E. NORMAL SUPERIOR, se tendrá un horario flexible de 6:15 a.m a 12:00 m. El tiempo faltante para completar la jornada única, se desarrollará con la Estrategia Jornada única virtual flexible. actividades extracurriculares y mediante el uso pedagógico de la página académica institucional y/o plataforma TEAMS.
NIVEL EDUCATIVO	HORARIO	OBSERVACIONES
Educación Media Académica	6:30 a.m. a 2:30 p.m.	Grupos: 10mo 3 y 4 y 11ce 3 y 4 35 horas académicas de clase y 1 hora diaria para el descanso pedagógico. Nota: Durante el tiempo que se comparta planta física con la I. E. NORMAL SUPERIOR, se tendrá un horario flexible de 6:15 a.m a 12:00 m. El tiempo faltante para completar la jornada única, se desarrollará con la Estrategia Jornada única virtual flexible. actividades extracurriculares y mediante el uso pedagógico de la página académica institucional y/o plataforma TEAMS.
Educación Media Técnica	6:30 a.m. a 2:30 p.m.	Lunes, martes y miércoles Nota: Durante el tiempo que se comparta planta física con la I. E. NORMAL SUPERIOR, se tendrá un horario flexible de 6:15 a.m a 12:00 m. El tiempo faltante para completar la jornada única, se desarrollará con la Estrategia Jornada única virtual flexible. actividades extracurriculares y mediante el uso pedagógico de la página académica institucional y/o plataforma TEAMS.
	6:30 a.m. a 11:00 a.m.	10mo: jueves- 11ce viernes Nota: Durante el tiempo que se comparta planta física con la I. E. NORMAL SUPERIOR, se tendrá un horario flexible de 6:15 a.m a 9:45 a.m. El tiempo faltante para completar la jornada única, se desarrollará con la Estrategia Jornada única virtual flexible. actividades extracurriculares y mediante el uso pedagógico de la página académica institucional y/o plataforma TEAMS.

4° LISTADOS DE GRUPOS 2023:

Estos serán publicados en la página institucional: www.jomar.edu.co (Ventana emergente) el día viernes 13 de enero de 2023, a partir de la 1:00 p.m., con la finalidad de cada estudiante tenga conocimiento previo del grupo asignado.

5° INDUCCIÓN 2023 Y RENDICIÓN DE CUENTAS 2022 (1ra REUNIÓN): OBLIGATORIA LA ASISTENCIA.

Se realizará de manera presencial así:

FECHA	POBLACION CONVOCADA	LUGAR	HORA	OBSERVACIÓN
VIERNES 27 DE ENERO DEL 2023	Acudientes de transición a 5to	PATIO SALON SEDE FERNANDO GONZALEZ	6:30 a.m	Los estudiantes inician clase a partir de las 9:00 a.m.
	Acudientes de 6to a 11ce	AULAS DE CLASE SEDE BACHILLERATO	6:30 a.m	Los estudiantes inician clase a partir de las 9:00 a.m.

6° CALENDARIO ACADÉMICO 2023: Resolución rectoral No 221 de noviembre 09 de 2022.

Se visualiza en la página institucional: www.jomar.edu.co (Botón CRONOGRAMA).

Semanalmente durante todo el año escolar, en este mismo botón, se publica el cronograma de la semana con información importante para todos los miembros para la comunidad educativa.

AGRADECIMIENTO ESPECIAL A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA POR EL COMPROMISO ASUMIDO PARA HACER DE LA I. E. JOMAR UNA INSTITUCIÓN DE CALIDAD, DONDE JUNTOS SUMAMOS PARA HACER DE LA VIDA UN APRENDIZAJE PERMANENTE.

FELIZ NAVIDAD Y VENTUROSO AÑO 2023

**EQUIPO DIRECTIVO, DOCENTE Y PERSONAL ADMINISTRATIVO
I.E. JOMAR.**



