



INSTITUCION EDUCATIVA BALTAZAR SALAZAR
 TELEFONO 4444247 baltazarsalazar2012@gmail.com
 NIT: 811020153-6 DANE: 205615000397
 VEREDA PONTEZUELA RIONEGRO (ANT)
Primer ciclo (primero – tercero)

Grado segundo	Tercer periodo	De julio 27 a 25 de septiembre de 2020
Eje generador: Investigación e innovación tecnológica y científica.		Proyecto: ¿cómo influyen los medios de comunicación su información en mi contexto?
Docentes: Erika Cristina Morales Gaviria – Leidy Jovana Salazar Botero		
Contacto: correo electrónico, un encuentro sincrónico semanal, whatsapp (mensajes, llamadas y video llamadas)		

➤ Semana #1

Matemáticas clase #1

Tema: Unidades de mil

Desempeño: Identificar las **unidades de mil** y descomponer números de 4 cifras.

Escribe en tu cuaderno de matemáticas la siguiente información

Raúl compró un cuaderno de **\$6.850**. Este número tiene cuatro cifras. Cada cifra corresponde a un orden de unidad diferente.

Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
UM	c	d	u
6	8	5	0

Se lee seis mil ochocientos cincuenta.



Un número de cuatro cifras se puede escribir como adición que expresa el valor posicional de cada cifra. Por ejemplo: **6.850**

6 unidades de mil = **6.000 unidades**

8 centenas = **800 unidades**

5 decenas = **50 unidades**

0 unidades = **0 unidades**

Actividad practica

1. Observa los numerales y escribe

3.691 ____ unidades de mil ____ centenas ____ decenas ____ unidades	5.734 ____ unidades de mil ____ centenas ____ decenas ____ unidades
7.235 ____ unidades de mil ____ centenas ____ decenas ____ unidades	2.754 ____ unidades de mil ____ centenas ____ decenas ____ unidades

Proyectos

Tema: Cambio y tiempo: relaciones con la historia y las culturas

Desempeño: Identificar los principales cambios que se han dado en el entorno cercano a través de los años.

Observa la imagen y responde: 1. La imagen que estas observando ¿Es una fotografía actual o antigua? 2. ¿Cuántos años puede tener esta fotografía? 3. ¿Se parece la familia de la fotografía a las familias de la actualidad?	
---	---

Escribe en tu cuaderno:

Cambios y permanencias

Con el paso del tiempo, algunas características de las personas, los lugares y las sociedades cambian, mientras otras se mantienen similares o permanecen.

Ejercicio práctico:

Vamos a realizar una línea de tiempo teniendo en cuenta los cambios y permanencias de nuestra vida, podemos resaltar fechas importantes como el nacimiento, el día que aprendimos a caminar, a hablar, cuando ingresamos al jardín, cuando salió y perdimos nuestro primer diente.

Observa el ejemplo:

Teniendo en cuenta el orden en el que han sucedido cambios en tu vida, los vas mencionando para luego realizar la línea de tiempo.

2000	2001	2001		
nací el 15 de septiembre	me salió mi primer diente en mayo	empecé a caminar en octubre		

Ahora, busca en el álbum familiar una fotografía de cuando eras pequeño y una de cómo estas ahora, obsérvalas y de ser posible pégalas y escribe en frente dos cosas que no han cambiado y dos que han permanecido desde tu nacimiento hasta ahora, por ejemplo: tu nombre, la fecha de nacimiento, tus padres.

Matemáticas clase #2

Taller práctico

El siguiente taller deberás escribirlo en tu cuaderno y responder cada punto teniendo en cuenta la información anterior.

1. Indica la posición (**UM, c, d, u**) que ocupa la cifra señalada en cada caso

8 7 34	→	
9 2 8 7	→	
3 5 61	→	
2 364	→	
1 6 53	→	
9 861	→	

2. Observa el ejemplo y completa el cuadro

Número	Se descompone
2376	2000 + 300 + 70 + 6
3213	
9514	
1678	

3. Decodifica los siguientes números y escribe en frente como se lee

UM	c	d	U
3	4	5	8

Se lee _____

UM	c	d	U
2	6	1	5

Se lee _____

UM	c	d	U
9	3	2	4

Se lee _____

UM	c	d	U
5	7	8	3

Se lee _____

4. Observa cada número y únelo con su escritura en letras

2376

Cinco mil seiscientos setenta y seis

5638

Tres mil seiscientos quince

2763

Dos mil trescientos setenta y seis

3615

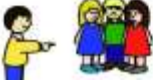
Cinco mil seiscientos treinta y ocho

Español clase #1

Tema: Los pronombres personales.

Escribe en tu cuaderno de español la siguiente información

Los PRONOMBRES PERSONALES son aquellas palabras que sirven para nombrar a las personas sin decir su nombre.

PRONOMBRES PERSONALES			
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
	YO	TÚ	ÉL / ELLA
Singular			
	NOSOTROS/AS	VOSOTROS/AS	ELLOS/AS
Plural			

Actividad práctica

1. Observa las palabras que están en la primera columna, luego escribe las siguientes oraciones en tu cuaderno y completa cada una de modo que la palabra que uses le dé sentido:

Ella Él Ellos Ella Él		La chica está en la mesa. _____ está comiendo.
		El chico tiene una escoba. _____ está limpiando.
		La pareja baila un vals. _____ están bailando.
		La chica es pintora. _____ pinta de amarillo.
		Mi papá se afeita. _____ usa espuma y cuchilla.

2. Escribe en tu cuaderno una oración con cada pronombre indicado:

- ✓ Él: _____
- ✓ Nosotros: _____
- ✓ Tú: _____
- ✓ Ellas: _____
- ✓ Yo: _____

➤ Semana #2

Matemáticas clase #1

Taller, resolución de problemas

Escribe el taller en tu cuaderno de matemáticas y resuelve

1. Ordena los números y escribe en frente como se lee

2c, 3d, 4UM, 6u _____ se lee _____

9u, 8UM, 2d, 7c _____ se lee _____

7c, 8d, 6UM, 4u _____ se lee _____

2. Colorea el número del que se habla

Amarillo 6UM

Verde 8c

Rojo 3d

Naranjado 2u

2850

5482

8630

6980

Resuelve

3. El precio de un juego de cartas es \$5750 ¿Cuántas unidades de mil, centenas, decenas y unidades hay?
4. Valeria tiene dos cajas de clips. En la caja grande hay 2000 ganchos y en la pequeña hay 1550 ¿Cuántos clips tiene en total?
5. En un supermercado tienen 1346 paquetes de leche, si acaban de traer 2569 mas ¿Cuántas hay ahora?



Proyectos

Escribe en tu cuaderno:

La batalla de Boyacá

El 7 de agosto se conmemora la Batalla de Boyacá, un acontecimiento histórico en el que Colombia logró su independencia de los españoles en épocas de la Colonia. Durante esta batalla fueron varios los héroes que ayudaron a Simón Bolívar y sus tropas.



Observa el video para comprender mejor: <https://www.youtube.com/watch?v=DX3n75cSGKI>

De acuerdo a lo observado en el video responde:

1. ¿Cuándo se conmemora la Batalla del puente de Boyacá?
2. ¿Quién fue el más valiente durante la batalla del puente de Boyacá?
3. ¿Cómo se llamaba el ejército que peleó la batalla del puente de Boyacá?
4. ¿Contra quién peleó el ejército la batalla de la independencia de la nueva granada?
5. ¿El puente de Boyacá es el mismo en el que se peleó la batalla?

Matemáticas clase #2

Tema: Comparación de números de cuatro cifras

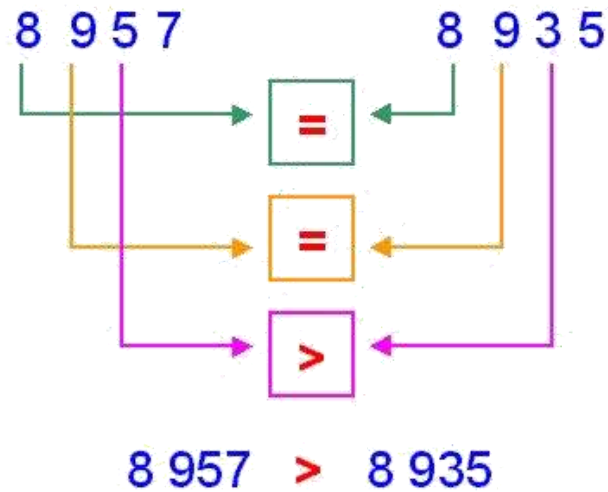
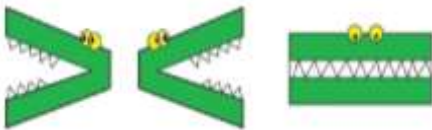
Desempeño: Comparar números de cuatro cifras (unidades de mil)

Escribe la información en tu cuaderno y resuelve el ejercicio práctico

Comparación de números

Para comparar números de cuatro cifras, primero se compara la cifra de las **UNIDADES DE MIL**, después la de las **CENTENAS**, luego la de las DECENAS y finalmente, la de las **UNIDADES**.

Recordemos que es importante el uso de los signos de desigualdad e igualdad (mayor que, menor que, e igual)



Ejercicio práctico comparación de números

1. Compara cada pareja de números y escribe $<$, $>$ o $=$ según corresponda

4352 _____ 4372
7297 _____ 8133
7272 _____ 7483
2483 _____ 2438

2. Escribe el numero anterior y el siguiente

- _____ 7900 _____
- _____ 8001 _____
- _____ 8302 _____
- _____ 1500 _____
- _____

3. Ordena los siguientes números de menor a mayor

7821 9263 7824 9163 9034 8726

< < < < <

4. Observa el tren y completa los enunciados



- El número mayor es _____
- El número menor es _____

5. Resuelve

Manuela y Felipe reciben semanalmente la misma cantidad de dinero para su desayuno. Si Manuela gastó \$2750 y Felipe gastó 2700 ¿Quién ahorro más dinero?

Español clase #1

Taller práctico (escríbelo en tu cuaderno y responde)

1. Elabora un cuadro como el siguiente en tu cuaderno, complétalo escribiendo los pronombres en el lugar que correspondan:

Singular	Plural

2. Completa las oraciones teniendo en cuenta las palabras del cuadro:

yo Nosotros él ellos ella

- Marta no estaba en casa, no pude hablar con _____.
 - _____ no hemos recibido todavía la carta.
 - Le he pedido que me acompañe, pero _____ no quiere venir.
 - Mi hermana y _____ nos llevamos de maravilla.
 - No les ayudes, deja que lo hagan por _____ mismos.
3. Observa el texto, luego responde: ¿Por qué crees que son importantes los pronombres personales en la lectura?



4. Desarrolla la página 33 del cuaderno de trabajo de lenguaje.

Proyectos

Tema: El cuerpo humano

Indicador de desempeño: Reconocer las partes que componen el cuerpo humano.

Descargar video <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE&feature=youtu.be>



Luego de ver el video responde en tu cuaderno:

1. Completa los órganos que componen las principales partes del cuerpo:
 - ✓ En la cabeza encontramos:
 - ✓ En el tronco encontramos:
 - ✓ En las extremidades superiores encontramos:
 - ✓ En las extremidades inferiores encontramos:
2. La principal función de los pies es:
3. ¿Qué son las pestañas y cuál es su función?
4. Escribe el nombre de los órganos de los sentidos.
5. Realiza un dibujo del cuerpo humano y señala la cabeza, el tronco y las extremidades.

Español clase #2

Indicador desempeño: Desarrollar actividades que dan cuenta de la comprensión de textos abordados.

Lee con atención el texto sobre los animales

Responde de acuerdo al texto:

1. El título más adecuado para la lectura anterior sería:
 - a. Los animales de la granja.
 - b. El caballo afortunado.
 - c. El caballo y la cabra.
 - d. La cabra triste.
2. ¿Cuál es la idea principal de este texto?
 - a. Lo importante de ser presumido cuando estamos bien.
 - b. Hay que reírse de la suerte de los demás.
 - c. No es bueno reírse de los demás, algún día podríamos estar en su situación.
 - d. El nuevo caballo era más fuerte y joven.
3. El texto leído es una fábula porque:
 - a. Da a conocer una noticia.
 - b. Sus personajes narran hechos reales.
 - c. Deja una enseñanza.
 - d. Da instrucciones de cómo hacer algo.
4. De acuerdo al texto, la expresión casi parecía un roble hace referencia a:
 - a. Era muy débil.
 - b. Su tamaño era pequeño.
 - c. Era muy fuerte.
 - d. Parecía una planta.
5. ¿Cómo crees que se sentiría el caballo si estuviera en la situación de la cabra?
6. ¿Cuál es la diferencia entre la actitud de la cabra y la del caballo?
7. ¿Cómo podrías calificar la actitud de la cabra?
8. Cómo explicarías la expresión: ¡nunca se sabe lo que puede pasar!
9. ¿Qué crees que hubiera pasado si no llega el nuevo caballo?
10. ¿Cuál es la enseñanza que deja esta fábula?

➤ Semana #3

Matemáticas clase #2

Tema: Números pares e impares.

Desempeño: Identificar los números pares e impares.

En tu cuaderno de matemáticas escribe la información que a continuación encuentras, si tienes posibilidad observa el video para una mejor comprensión y realiza el ejercicio propuesto.

Números pares e impares

Sofía tenía **21 dulces** y **16 helados** para compartir con su hermana. Entonces repartió cada conjunto de golosinas en dos grupos.

 21 es un número impar porque no se pueden formar dos grupos iguales.		 16 es un número par porque se pueden formar dos grupos iguales.
--	---	---

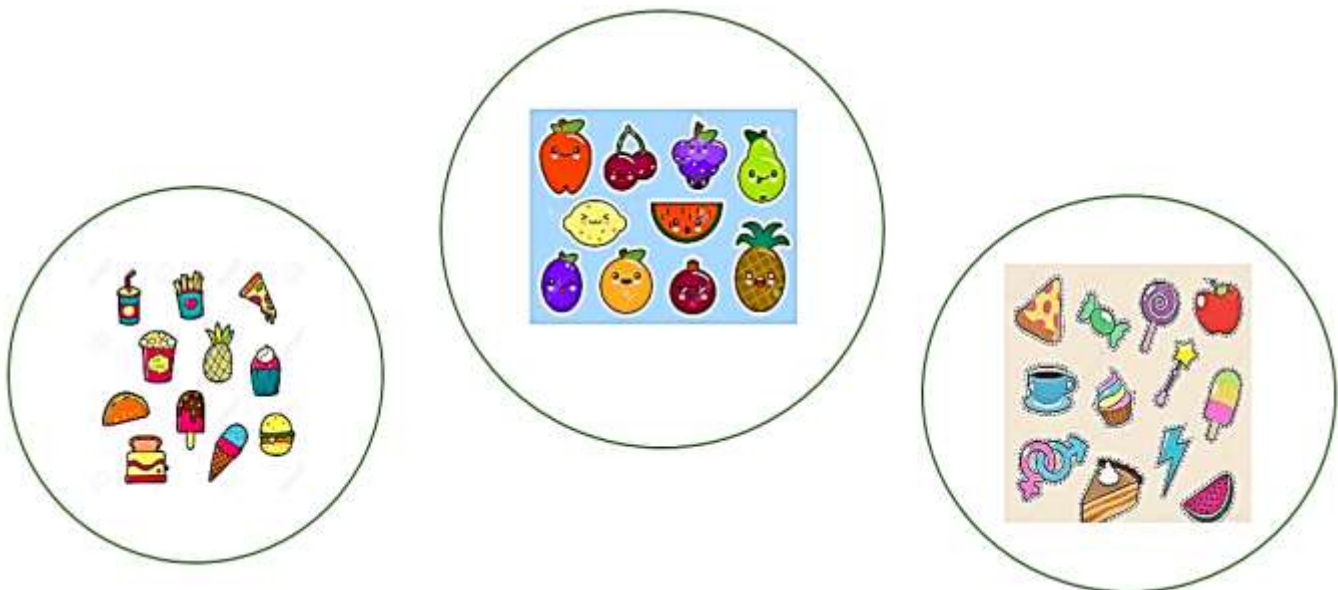
Un número **par** es cuando se pueden formar de manera exacta dos grupos iguales. **Los números que terminan en 0, 2, 4, 6 y 8 son pares.**

Un número es **impar** cuando no se pueden formar dos grupos iguales. **Los números que terminan en 1, 3, 5, 7 y 9 son números impares.**

Observa el video para una mejor comprensión: <https://www.youtube.com/watch?v=NFFtPW94tbq>

Ejercita tu mente

Realiza los dibujos en tu cuaderno es escribe si se trata de una cantidad par o impar.



Español clase #1

Tema: El verbo

Indicador desempeño: Reconocer la función del verbo en oraciones y textos.

Saberes previos:

Observa las imágenes, lee las oraciones y escríbelas en tu cuaderno, luego señala con color la palabra que indique la acción que realiza cada uno de los personajes.



Escribe en tu cuaderno una oración para cada una de las siguientes imágenes:



Escribe en tu cuaderno de español:

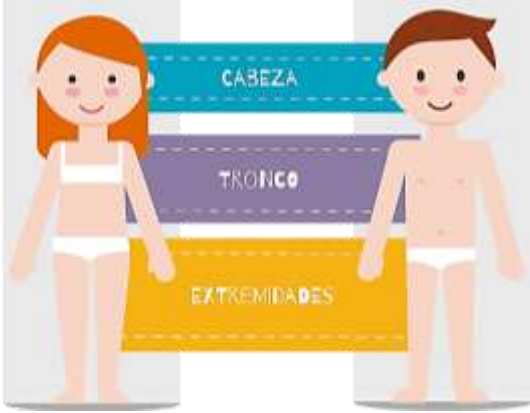


Conoce

Las palabras que indican **acciones** y **estados** (emociones que se expresan con los verbos *ser* y *estar*) se llaman **verbos**. Las acciones ocurren en un tiempo. Si la acción sucede mientras se nombra, se dice que está en **tiempo presente**. Si ocurre antes del momento en que se menciona, se afirma que está en **tiempo pasado**. Y si va a suceder después del instante en que se nombra, se dice que está en **tiempo futuro**.

Proyectos

Escribe en tu cuaderno

	Nuestro cuerpo El cuerpo humano se conforma en tres partes: cabeza, tronco y extremidades. La cabeza: contiene la mayoría de los órganos de los sentidos y el cerebro. Extremidades: se hayan las inferiores, que son las piernas. y las superiores, que son los brazos. Tronco: en él se encuentran los órganos vitales. Dentro están el corazón, los pulmones, el estómago, los intestinos, el hígado, los riñones entre otros. Además articula las extremidades y la cabeza.
---	---

Realiza un dibujo del cuerpo humano y señala la cabeza, el tronco y las extremidades.

Español clase #2

Indicador desempeño: Desarrollar actividades que dan cuenta de la comprensión de textos abordados.

Lee con atención el texto “El cuervo y la sed”

Responde de acuerdo al texto:

1. La principal característica de Apolo era ser:
 - a. Amable.
 - b. Caprichoso.
 - c. Obediente.
 - d. Impaciente.
2. Un sinónimo de la palabra impaciente es:
 - a. Intranquilo.
 - b. Alegre.
 - c. Calmado.
 - d. Tranquilo.
3. ¿Qué motivo tuvo Apolo para molestarse?
 - a. La rapidez del cuervo.
 - b. La espiga que encontró el cuervo.
 - c. La tardanza del cuervo.
 - d. Que el cuervo no llevo lo indicado.
4. La expresión: ¡No tardes!, se refiere a:
 - a. Hacer las cosas rápido.
 - b. Tomarse el tiempo necesario.

- c. Esperar que la espiga madure.
 - d. Hacer todo bien.
5. ¿Qué tarea fue puesta al cuervo?
 6. ¿Cuál fue el motivo para que el cuervo se tardara?
 7. ¿Cómo se habría evitado el enojo del dios Apolo?
 8. ¿Qué hubiese pasado si el cuervo no ve la espiga?
 9. ¿Qué castigo recibió el cuervo por su tardanza?
 10. ¿Cómo podrías aconsejar al cuervo para no ser castigado?

➤ Semana # 4

Matemáticas clase #1

Taller práctico

Escribe el taller en tu cuaderno y soluciona cada uno de los puntos según las indicaciones dadas.

1. Colorea con amarillo los números pares y con verde los impares

9856	87	8641	7943
651	513	3742	29

2. Escribe un número que cumpla cada condición

	Número impar de 4 cifras
	Número par de 3 cifras
	Número impar de 3 cifras
	Número par de 4 cifras

Completa teniendo en cuenta las indicaciones dadas (antecesor, sucesor y en medio)

3. Escribe el número impar inmediatamente anterior

_____ 14
 _____ 25
 _____ 36
 _____ 29

4. Escribe el número par que está en medio

24 _____ 28
 32 _____ 36
 21 _____ 23
 29 _____ 31

5. Escribe el número par posterior

19 _____
35 _____
26 _____
17 _____

Proyectos

Mi entorno cambia

Todo aquello que me rodea tiende a transformarse. Esto ocurre tanto en el entorno natural, como en el artificial (construido por los seres humanos). Por ejemplo los ríos suelen cambiar de curso cuando se desbordan. También las calles, los hospitales y los teatros cambian con los años o desaparecen. Estos cambios ocurren a medida que pasa el tiempo unas veces lento otras veces rápido.



Actividad practica:

Escribe la información anterior en tu cuaderno y realiza la actividad.

1. Dibuja tu casa, describe la manera como esta ha sido construida (los materiales utilizados).
2. Pregúntale a tus padres o abuelos acerca de la forma y los materiales con los que se construían las casa años atrás, escríbelo.
3. Responde **¿En que se parecen y en que se diferencian las casas del pasado a las del presente?**

Puedes utilizar un cuadro como el siguiente:

SEMEJANZAS	DIFERENCIAS

Matemáticas clase #2

Taller evaluativo 1 (QUIZ)

En tu cuaderno de evaluaciones escribe cada uno de los puntos del taller evaluativo y resuelve, recuerda que es muy importante que seas tú solito quien desarrolle la actividad para que juntos miremos que tan claros quedaron los temas abordados durante estas semanas de trabajo en casa.

1. Observa la descomposición y escribe el número que corresponde tanto en número como en letras

$2000+300+50+6$	2.356	Dos mil trescientos cincuenta y seis
$5000+600+40+9$		
$9000+800+90+4$		
$3000+200+90+1$		
$4000+200+0+1$		

2. Completa la tabla con la descomposición de cada número

Número	UM	c	d	u
9236				
4678				
3489				
2340				

3. Ordena los números dados de menor a mayor

8536

2345

9870

5437

1542

3897

7659

4786

6534

4. Clasifica los números del punto anterior según sean pares o impares.

PARES	IMPARES

5. Resuelve las siguientes situaciones problema

Averigua la edad de Andrés y su abuela siguiendo las pistas.

La edad de Andrés es un número impar entre el 5 y el 8. _____

La edad de la abuela es un número par entre el 65 y el 68. _____





Armando compró una gaseosa que vale \$1450 y un paquete de galletas que vale \$4250 ¿Cuánto debe pagar Armando en el supermercado?

Español clase #1

Indicador desempeño: Reconocer la función del verbo en oraciones y textos.

Lee con mucha atención:

Los verbos son las palabras que empleamos para nombrar las acciones. Por ejemplo cantar, sonreír, saltar, experimentar, correr, aprender. Seguramente usas estas palabras todos los días cuando te comunicas con tus compañeros, amigos y familia. Los verbos se conjugan para indicar quién hace la acción y en qué momento.

Ejercicio práctico

1. Escribe en tú cuaderno las siguientes oraciones y complétalas con las palabras de la derecha.

El perro y el gato en el patio. El corre por el tejado. vuelan graciosamente. El niño un avión en su cuaderno. Lulú y Pepe en la alberca. en un concurso de baile. Mi tía un pastel de chocolate. Miguel y Manuel un papalote. 	corren gato bailaron Las mariposas dibuja nadan Lupe y Juan Hizo hicieron
--	---

2. Observa cada imagen y el verbo o acción que la acompaña, luego escribe en tu cuaderno una oración completa:

 Jugaron	 Hará	 Está	 Durmió
--	---	--	---

3. Observa la imagen, luego escribe en tu cuaderno tres oraciones en las que indiques algo que hiciste ayer, lo que haces en este momento y algo que harás en el futuro:



Proyectos

Actividad evaluativa: escribe cada uno de los puntos en el cuaderno de proyectos y responde

1. Escribe en los espacios en blanco las partes del cuerpo que utilizarías para realizar las siguientes actividades



Pensar



Correr



Nadar



Pintar



Peinar

2. Escribe la función de las siguientes partes del cuerpo:



3. Dibuja las partes del cuerpo que le hacen falta a la siguiente silueta:



4. Lee con atención la siguiente canción luego con ayuda de tu familia has un video muy corto donde hagas un ejercicio en el que muevas todo el cuerpo



Español clase #2

Indicador desempeño: Desarrollar actividades que dan cuenta de la comprensión de textos abordados.

Lee con atención el texto “el sistema solar”

Responde de acuerdo al texto:

1. ¿Cómo se llama nuestra galaxia?
2. ¿Cómo se llama la estrella más cercana a nosotros?
3. ¿Sabes cómo se llama el satélite que nos acompaña en las noches?
4. Completa:
El Sol pertenece a la galaxia _____
El Sistema Solar es _____
El Sol es una estrella que _____
5. ¿Por qué las demás estrellas, que son mucho más grandes que el Sol, se ven más pequeñas?
6. ¿Por qué es importante la luz del sol?
7. ¿Qué pasaría si la tierra no recibe la luz del Sol?
8. ¿sabes que es un eclipse? Comenta lo que has escuchado sobre esta palabra?

➤ Semana #5

Matemáticas clase #1

Tema: Cuerpos y figuras geométricas

Desempeño: Identificar las características de los objetos y relacionarlos con las figuras geométricas.

FIGURAS GEOMETRICAS

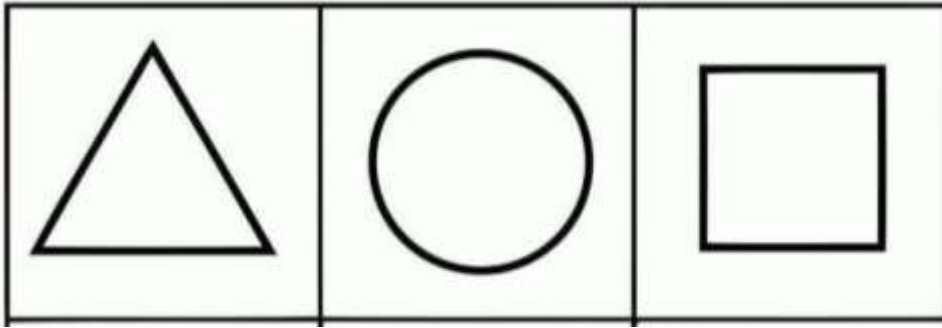
Lee con atención la historia de Juan y sus amigos y luego responde en tu cuaderno de matemáticas las preguntas:

Juan y cuatro de sus amigos decidieron practicar lanzamientos con el balón. Se ubicaron separados uno del otro mientras se pasaban la pelota ordenadamente. -¡Hey!, al lanzar el balón se dibuja una figura en el aire -dijo Juan. Ximena, recordando el tema de las figuras planas, respondió: Sí, es cierto. Es un cincoángulo. Todos se rieron hasta que les dolió el estómago. Es que sabían que ese no era el verdadero nombre de la figura.



1. ¿Qué figuras geométricas hay en una cancha de baloncesto?
2. Averigua cual es el verdadero nombre de una figura geométrica que tiene cuatro lados, dos parejas de lados con diferentes medidas o lados iguales «dos y dos», luego dibújala.

3. Dibuja, colorea y escribe el nombre a cada una de las siguientes figuras



Proyectos

Escribe la siguiente información en tu cuaderno, realiza el dibujo y la actividad propuesta:

Mi colegio cambia

El colegio también cambia de manera constante, cada año llegan nuevos estudiantes y otros se gradúan y se van. La planta física cada vez es más bonita y cuenta con mejores recursos (canchas, salas de computadores, tableros inteligentes).



Pide ayuda a tus abuelos o a un adulto mayor () que tengas cerca (vecino, abuelo, tío con más de 70 años) y pregúntale:

1. ¿Ibas al colegio?
2. ¿todos los niños asistían a clase?
3. ¿Qué pasaba cuando los niños se portaban mal en la clase?
4. ¿cómo eran los colegios hace años (que materiales usaban para la construcción)?
5. Vamos a pensar en la escuela y en todo lo que estamos viviendo ¿Cómo se ha transformado la escuela en tiempos de COVID-19, en que ha cambiado y en qué aspectos sigue igual?
6. Ahora imagina que haces un viaje al futuro y dibuja como serán los colegios dentro de 50 años.

Tarea: investiga con tus familiares, amigos o vecinos cual es el principal elemento utilizado para medir el tiempo, dibújalo y describe su uso.

Matemáticas clase #2

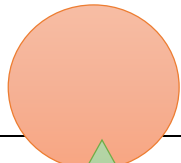
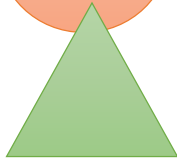
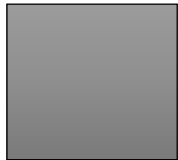
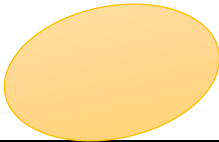
Observa el video para que aprendamos un poco más sobre las figuras geométricas planas:

<https://www.youtube.com/watch?v=SXONzObzFk0>

Escribe en tu cuaderno:

Figuras geométricas planas

Las principales figuras geométricas planas son:

El círculo: es una figura que se realiza trazando una curva que está siempre a la misma distancia de un punto que llamamos centro. La línea que bordea al círculo se llama circunferencia.	
El triángulo: es una figura que está formada por 3 rectas que se llaman lados.	
El rectángulo: es una figura formada por 4 rectas llamadas lados. Las características de los rectángulos son que sus lados opuestos son paralelos.	
El cuadrado es un tipo de rectángulo. Tienen las mismas características pero además los 4 lados del cuadrado miden igual.	
El rombo: es una figura formada por 4 rectas. Sus lados opuestos son paralelos y los 4 miden igual.	
El óvalo: Figura plana y curvilínea que tiene la forma de un huevo.	

Español clase #1

Indicador desempeño: Reconocer la función del verbo en oraciones y textos.

Ver video <https://www.youtube.com/watch?v=OrfqL0GNedk>

Escribe en tu cuaderno el siguiente cuadro:



Realiza la siguiente tabla en tu cuaderno y complétala según el ejemplo

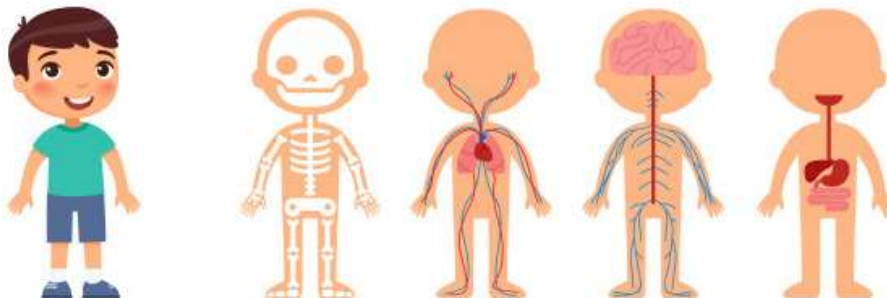
Persona	Verbo	Presente	Pasado	Futuro
Yo	jugar	Yo juego	Yo jugué	Yo jugare
Nosotros	Bailar			
Ella	Estudiar			
Ellos	comer			
Tu	dormir			

Proyectos

Tema: Sistemas de nuestro cuerpo: digestivo, respiratorio y óseo.

Indicador de desempeño Identificar los principales sistemas del cuerpo humano y su función.

Sistemas de nuestro cuerpo

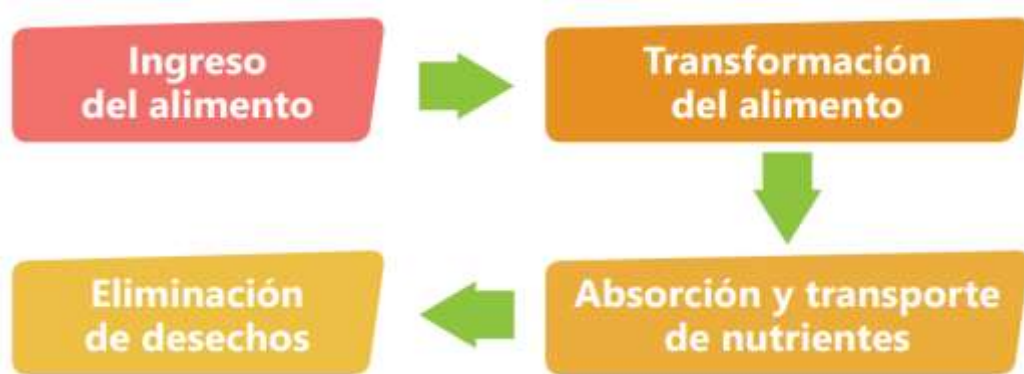


Escribe en tu cuaderno y lee:

Nuestro cuerpo es como una máquina. Su funcionamiento depende del trabajo organizado o coordinado de cada una de sus partes. Aunque cada uno de nosotros es único o única, tenemos, como todos las demás personas órganos indispensables para la vida.

El sistema digestivo: la transformación de los alimentos (escribir en el cuaderno)

Todo lo que necesita tu cuerpo para crecer y desarrollarse viene de los alimentos, los cuales una vez consumidos se transforman. Esto ocurre en la mayoría de los seres vivos a excepción de las plantas, como se presenta a continuación:



Español clase #2

Indicador desempeño: Desarrollar actividades que dan cuenta de la comprensión de textos abordados.

Lee con atención el texto “las ballenas”

Responde de acuerdo al texto:

1. ¿Cuántos metros de largo pueden alcanzar las ballenas?
 - a. 20 metros
 - b. 30 metros
 - c. 10 metros
 - d. 1 kilómetro
2. ¿De qué se alimentan principalmente las ballenas?
 - a. De peces
 - b. De algas
 - c. De plancton
 - d. De agua
3. ¿Qué es el plancton?
 - a. Larvas de cangrejos
 - b. gambas.
 - c. Un pez.
 - d. Una planta marina.

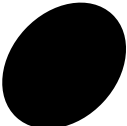
4. ¿Dónde va a parar el agua del mar que las ballenas tragan?
 - a. Al fondo de sus barrigas.
 - b. La devuelven al mar.
 - c. Se queda atrapada en un filtro.
 - d. Es llevada por otros animales.
5. ¿Dónde viven los animales que forman el plancton?
6. ¿Alguna vez has visto o escuchado hablar sobre las ballenas? ¿Dónde?
7. ¿Cuál es el motivo por el cual las ballenas botan agua por su costado?
8. ¿Cuál es la diferencia entre los plactones y los animales que viven en la superficie del mar?
9. ¿A qué se refiere cuando leemos que la ballena “vuelve a tragar otra gran cantidad de agua y así muchas veces”?
10. ¿Qué pasaría si la ballena no botara la cantidad de agua que traga cuando abre la boca para comer los plactones?

➤ Semana #6

Matemáticas clase # 1

Actividad práctica:

1. Busca una caja de cereal, obsérvala y escribe que nombre recibe la figura geométrica que tiene.
2. Dibuja en tu cuaderno cada uno de los siguientes objetos, dibuja sus caras planas y escribe el nombre de la figura (observa el ejemplo).

		óvalo
		
		
		
		

3. Desarrolla la actividad propuesta en la página 41 y 42 del cuaderno de trabajo “**vamos a aprender matemáticas**” (el azul).

Proyectos

Tema: La historia.

Desempeño: Reconocer las unidades de medida usadas para medir el tiempo.

Escribe en tu cuaderno:

¿Cómo se mide el tiempo?

Desde épocas muy antiguas los seres humanos miden el tiempo con el propósito de organizar sus actividades. Para ello, utilizan sus relojes y los calendarios.

Un reloj mide el tiempo en horas, minutos y segundos. El calendario lo mide en días, meses y años.



Sabemos que es importante conocer la historia y cuando esta es contada por nuestros abuelos o personas cercanas se hace muy interesante.

1. Investiga o pregunta a una persona cercana si años atrás existía el reloj o de qué manera sabían la hora.
2. Dibuja los siguientes relojes en tu cuaderno y escribe debajo la hora que están indicando.



SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

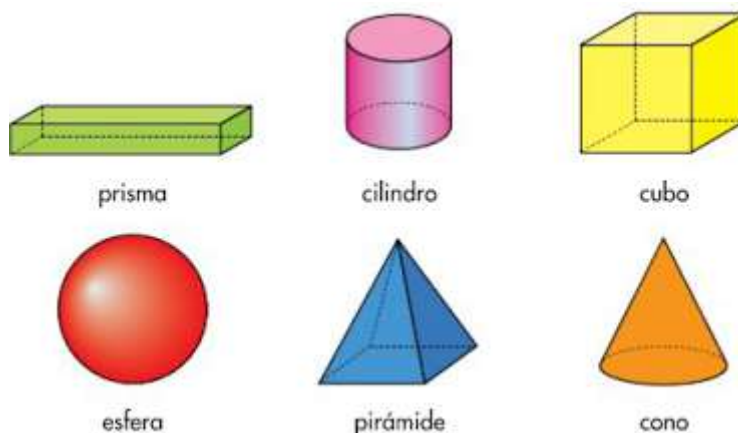
Observa el video y conoce un poco sobre los sólidos geométricos:

<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>

Escribe en tu cuaderno y dibuja

Las figuras geométricas sólidas, a las que también se les conoce como formas o cuerpos geométricos son figuras que tienen tres dimensiones (longitud, profundidad y altura), es decir, son figuras que tienen volumen. Por ello, podemos decir que ocupan un lugar en el espacio.

Principales tipos de figuras geométricas sólidas son con caras planas y con caras curvas son:



Las figuras geométricas sólidas con caras planas son:

Prisma, pirámide y cubo.

Las figuras geométricas sólidas con caras curvas son:

El Cono, la esfera y el cilindro.

Actividad práctica:

Observa a tu alrededor, busca en casa o en el lugar que te encuentres objetos que tengan forma de figuras geométricas sólidas, mínimo 5, dibújalas, escribe su nombre y el sólido al que se parecen **(observa el ejemplo)**.

	Papel higiénico	Su forma es similar a un cilindro
---	-------------------------------	---

Español clase #1

Indicador desempeño: Reconocer la función del verbo en oraciones y textos.

Actividad práctica

1. Escribe en tu cuaderno las siguientes oraciones. Subraya con **rojo** si están en el tiempo pasado y con **verde** si están en presente. Luego vuelve a escribirlas todas en tiempo futuro.
 - ✓ Miguel está en su casa.
 - ✓ Los caballos descansaron en el campo.
 - ✓ Los estudiantes de segundo ensayan una canción.
 - ✓ Yo comí en casa de mis abuelos.
2. Desarrollar las actividades de la página 51 del cuaderno de trabajo de lenguaje.

Proyectos

Tema: Sistema digestivo

Indicador de desempeño Identificar los principales sistemas del cuerpo humano y su función.

Escribe en tu cuaderno.



Observa el video con mucha atención <https://www.youtube.com/watch?v=ClhwGRIBEQ8>

Actividad:

1. Piensa y escribe ¿por qué es importante el sistema digestivo?
2. Realiza en tu cuaderno el dibujo del aparato digestivo y escribe cada una de sus partes.

Español clase # 2

Indicador desempeño: Desarrollar actividades que dan cuenta de la comprensión de textos abordados.

Lee con atención el texto “el desayuno de Laura”

Responde de acuerdo al texto:

1. ¿Quién se toma el café con tostada a las 8:00am?
2. ¿Qué busca la mamá de Laura bajo el edredón?
3. ¿Dónde se sienta Laura a desayunar?
4. ¿Cuál es la diferencia entre el desayuno de Laura y el de su mamá?
5. ¿A qué se refiere Laura cuando dice que el desayuno es la comida más importante del día y que necesita alimentación bien para poder pensar con claridad?
6. ¿Cuál es el motivo por el que la mamá le da a Laura un paquete con un par de galletas?
7. ¿Cuál es la idea principal de la historia?
8. ¿Cómo podrías desayunar tú, para crecer sano y fuerte?

➤ Semana #7

Matemáticas clase # 1

Actividad

1. Realiza las actividades propuestas en la página 43 del cuaderno de trabajo “**vamos a aprender matemáticas**” (el azul).
2. Con ayuda de tu familia y haciendo uso de material que encuentre en el medio, cartulina, cartón, hojas de papel, elabora una figura geométrica sólida (cubo, cilindro, cono).

Proyectos

Escribe en tu cuaderno:

Las semanas, los meses y los años

Los días pasan y se acumulan, por eso para medirlos se agrupan en semanas, meses y años.

El calendario es la representación de un año y muestra los meses, las semanas y los días. Permite identificar los días festivos y aquellos en los que se debe estudiar o trabajar.

Actividad práctica:

1. Busca un calendario del año 2020, obsérvalo y responde:
 - a. Estamos en el mes: _____.
 - b. Este mes tiene ____ días.
 - c. El mes que tienen **menos** días al año es _____.
 - d. Mi cumpleaños es el día _____.

2. ¿Cuántos días tiene el año?
3. ¿Cuántos meses tiene el año?
4. ¿Cuáles son los meses que tienen 31 días?
5. ¿Cuáles son los meses que tienen 30 días?

Matemáticas clase # 2

Tema: la multiplicación como suma abreviada

Desempeño: Reconocer la multiplicación como una suma abreviada.

LA MULTIPLICACIÓN.

Lee con mucha atención la siguiente situación.

Tomás es el encargado del gallinero. Todos los días, organiza los huevos que ponen las gallinas en grupos de 6. ¿Cuántos huevos pusieron las gallinas durante cuatro días?

Para hallar la respuesta podemos sumar los huevos que hay en cada grupo.



Entonces, multiplicar es lo mismo que sumar varias veces el mismo número.

4×6 es lo mismo que sumar el número 4 veces seis $(6 + 6 + 6 + 6) = 24$.

Las gallinas pusieron **24** huevos en cuatro días.

Observa el video para una mejor comprensión: <https://www.youtube.com/watch?v=-d2BBu78NC8>

Escribe en tu cuaderno

La **adición** de sumandos iguales se puede expresar como una **multiplicación**. El signo de la multiplicación es "**X**" y se lee "**por**".

Escribamos sumas como una multiplicación

Realiza los dibujos en tu cuaderno y ejercita tu mente resolviendo los ejercicios.

 $\square + \square = \square$ $\square$ veces $\square$ es $\square$ $\square \times \square = \square$	 $\square + \square + \square + \square = \square$ $\square$ veces $\square$ es $\square$ $\square \times \square = \square$
 $\square + \square + \square = \square$ $\square$ veces $\square$ es $\square$ $\square \times \square = \square$	 $\square + \square + \square = \square$ $\square$ veces $\square$ es $\square$ $\square \times \square = \square$

Español clase # 1

Tema: La oración: clases de oraciones.

Indicador desempeño: Realizar oraciones con sentido completo usando las partes que la componen (sujeto y predicado)

Activación de saberes: resuelve en tu cuaderno de español

1. Observa las imágenes y responde cada una de las preguntas:

• ¿Qué está haciendo María? 	• ¿Qué están haciendo los niños? 
--	--

2. Escribe las palabras en orden para formar una oración como en el ejemplo:

• salsa • Liliana • • baila •

Liliana baila salsa

• tren • Santiago • • el • • toma •

• los • • pájaros • • a • • persigue • Palitas •

3. Escribe el siguiente cuadro:

Pablo	juega	con Garras.
En las oraciones alguien realiza una actividad.	En las oraciones se mencionan actividades como jugar, comer o bailar.	En las oraciones se dan detalles de la actividad mencionada.
¿Quién juega con su mascota?	¿Qué hace Pablo?	¿Con quién juega Pablo?

Proyectos

Tema: Sistema respiratorio

Indicador de desempeño Identificar los principales sistemas del cuerpo humano y su función.
Escribe en tu cuaderno:

Es aparato respiratorio



Observa el video con mucha atención <https://www.youtube.com/watch?v=thUI3RfZUms&t=33s>

Actividad práctica

Luego de observar el video escribe en tu cuaderno y responde:

1. ¿Por qué es importante el sistema respiratorio?
2. ¿Cuáles son las partes que componen el sistema respiratorio?
3. Escribe una forma de cuidar nuestro aparato respiratorio.
4. Dibuja el sistema respiratorio y señala sus partes.

Español clase # 2

Indicador desempeño: Desarrollar actividades que dan cuenta de la comprensión de textos abordados.

Observa con atención



Luego de haber observado la imagen con detenimiento y responde:

1. ¿Puedes escribir una breve reseña de la imagen?
2. ¿Cuál es la idea principal de la imagen que observaste?
3. ¿Cuál es el motivo por el cual el niño sonríe?
4. ¿Cómo podrías explicar la imagen del bombillo que está arriba de la cabeza del niño?
5. ¿A qué se refieren las imágenes de los objetos que están cerca al niño?
6. ¿Qué título le darías a la imagen?

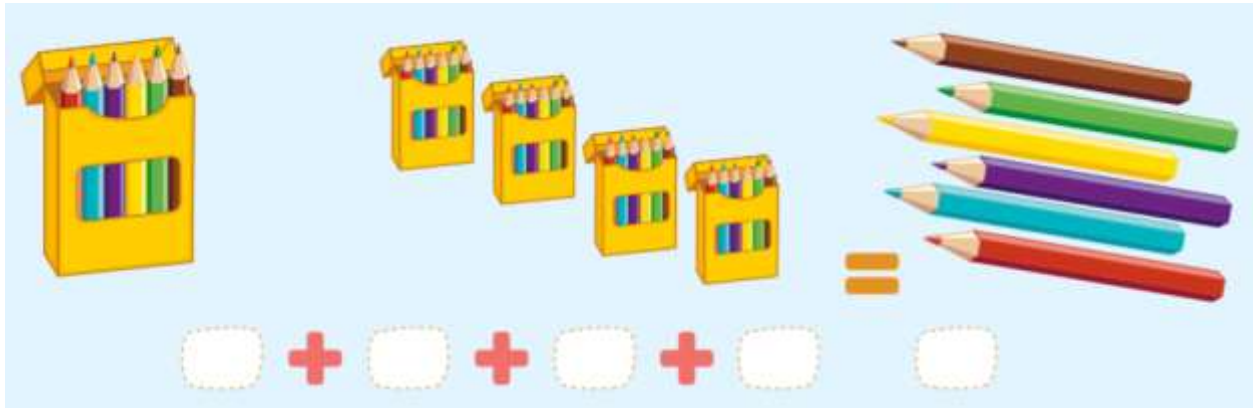
➤ Semana #8

Matemáticas clase # 1

Actividad práctica:

Resuelve las siguientes situaciones en tu cuaderno y escribe para cada una la multiplicación que corresponde

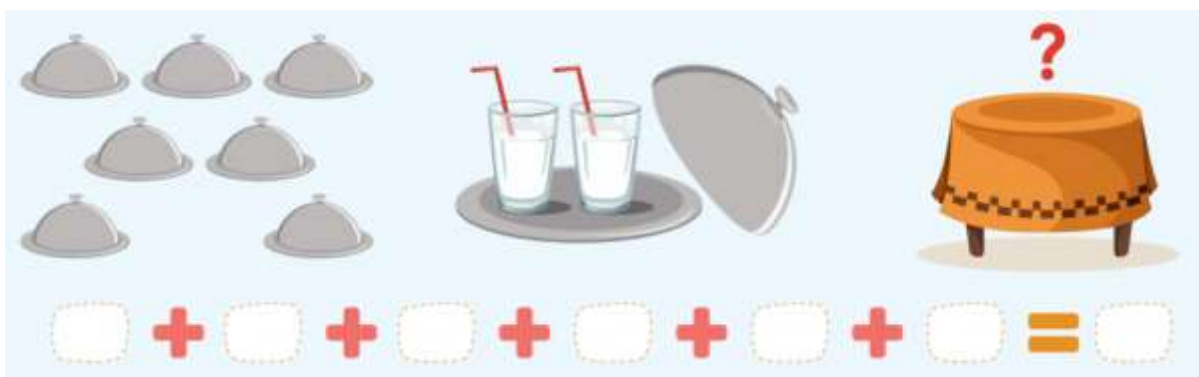
1. Una caja de colores pequeña tiene 6 unidades. Si compramos cuatro cajas ¿Cuántos colores tenemos en total?



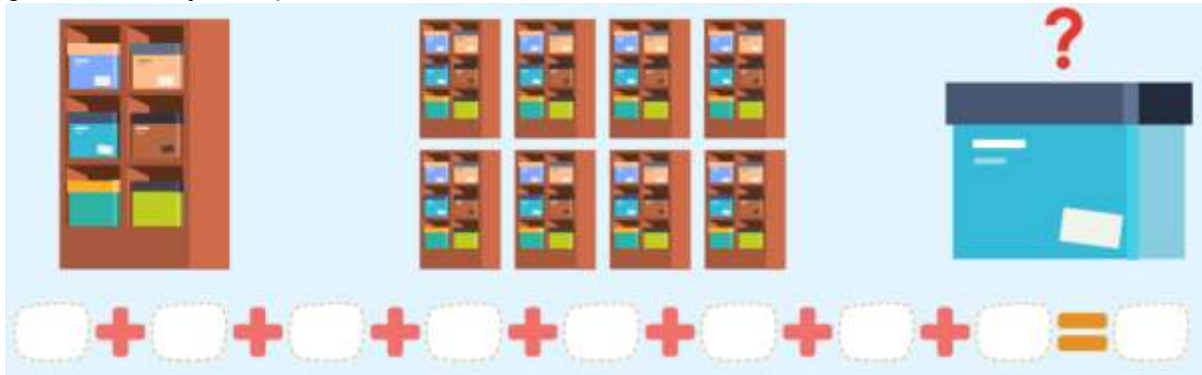
2. A Luisa le encanta leer. Si cada día lee 9 páginas de un libro y lee 5 días a la semana ¿Cuántas páginas habrá leído al finalizar la semana?



3. El mesero de un restaurante, ha llevado a la mesa 7 bandejas. Si cada bandeja tiene dentro 2 vasos ¿Cuántos vasos hay en la mesa?



4. En la miscelánea de Don José, cada estante tiene 6 cajas. Si en la miscelánea hay 8 estantes ¿Cuántas cajas hay en total en la miscelánea?



Proyectos

La historia está presente en todo

La historia está presente en todo. En el país y en el mundo ocurren a diario diversos acontecimientos que hacen que la vida de las personas y los objetos que los rodean cambien.

Actividad practica:

1. Escribe 3 preguntas que le harías a una persona adulta para saber cómo era su vida en el pasado.
2. Dibuja la evolución del teléfono y dibuja también como imaginas que será la forma de comunicarse en un futuro.
3. Pregúntale a una persona mayor de 70 años que actividades realizaba cuando tenía tu edad, escríbelas y dibuja.

Matemáticas clase # 2

Actividad práctica:

Realiza las actividades propuestas en las páginas 24 y 25 del cuaderno de trabajo **“vamos a aprender matemáticas”** (el azul).

Español clase # 1

Tema: La oración: clases de oraciones.

Indicador desempeño: Realizar oraciones con sentido completo usando las partes que la componen (sujeto y predicado)

Escribe el siguiente texto en tu cuaderno de español:



Conoce

La **oración** es un conjunto ordenado de palabras que expresa una idea con sentido completo. La estructura de la oración simple es: nombre o sujeto, verbo o predicado y frase preposicional. **Ejemplo:**

<u>El caballo</u>	<u>corre</u>	<u>en la pradera.</u>
Nombre o sujeto	Verbo o predicado	Complemento. Amplia la información sobre el sujeto.

Escribe en tu cuaderno, luego forma oraciones uniendo los elementos de las columnas, identificando el sujeto y el predicado:

La niña	son moradas y naranjas.
Las paletas	tiene una muñeca.
La muñeca	hay muchos regalos.
En la fiesta	tiene el cabello naranja.

Mira la habitación de Ana, construye tres oraciones con los objetos nombrados.



Proyectos

Tema: Sistema digestivo y respiratorio

Indicador de desempeño Identificar los principales sistemas del cuerpo humano

Actividad evaluativa

Escribe en tu cuaderno y responde:

1. Explica con tus palabras el siguiente enunciado: **“nuestro cuerpo es como una gran máquina”**
2. ¿Cuáles son las tres partes principales que componen el cuerpo humano?
3. Lee cada una de las oraciones y escribe falso o verdadero según corresponda:
 - ✓ Los pulmones perteneces al aparato digestivo _____
 - ✓ El alimento ingresa al cuerpo por la boca _____
 - ✓ El oxígeno que necesita nuestro cuerpo se encuentra en el aire _____
 - ✓ El estómago pertenece al sistema respiratorio _____
4. Completa el cuadro escribiendo por qué es importante practicar los siguiente hábitos saludables:

Cepillarse los dientes	
Comer frutas y verduras	
Lavarse constantemente las manos.	
Realizar ejercicio	

5. Escribe el nombre de cada órgano y al sistema al que pertenece:



Español clase # 2

Indicador desempeño: Desarrollar actividades que dan cuenta de la comprensión de textos abordados.

Lee con atención el texto “en la ciudad de Pamplona”

Responde de acuerdo al texto:

1. ¿Qué hay en la ciudad?
 - a. Un estadio
 - b. Un hospital
 - c. Una plaza
 - d. Un centro comercial
2. ¿Dónde está la casa?
 - a. En la plaza
 - b. En la pieza
 - c. En la cama
 - d. En la esquina
3. ¿Cómo se llama la ciudad de la historia?
4. ¿Cuál es la diferencia entre una plaza y una esquina?
5. ¿A qué se refiere cuándo dicen que “en la cama hay una estera”?
6. ¿Por qué palabra podrías reemplazar la expresión “vara”?
7. ¿Cuál es el motivo por el cual la historia se devuelve?
8. Escribe una breve reseña de este texto.

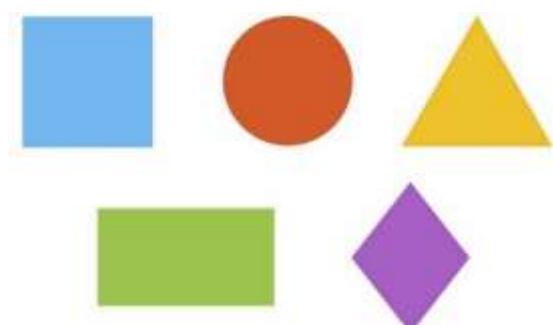
➤ Semana #9

Matemáticas clase # 1

Taller evaluativo 2 (QUIZ)

En tu cuaderno de evaluaciones escribe cada uno de los puntos del taller evaluativo 2 y resuelve, recuerda que es muy importante que seas tú solito quien desarrolle la actividad para que juntos miremos que tan claros quedaron los temas abordados durante estas semanas de trabajo en casa.

1. Dibuja y escribe en frente el nombre de cada figura geométrica.



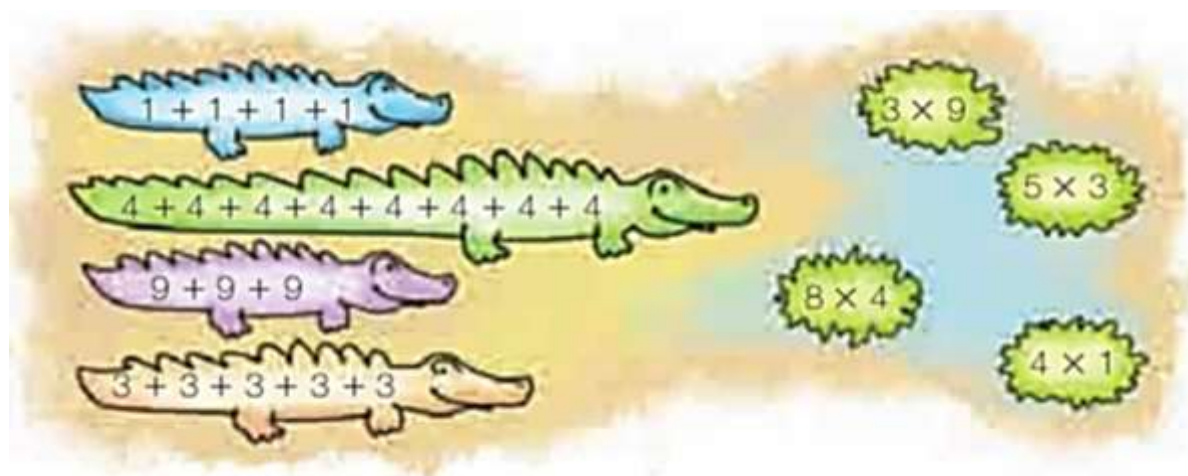
2. Escribe falso o verdadero según corresponda

- a. El cuadrado y el rectángulo son sólidos geométricos _____
- b. Un prisma y un cubo son sólidos geométricos _____
- c. Un triángulo es una figura geométrica plana _____
- d. La esfera, el cono y el cilindro son figuras geométricas con caras curvas _____
- e. Un prisma es una figura geométrica con caras curvas _____

3. Completa la tabla

Adición	Multiplicación
$2 + 2$	2×2
$6 + 6 + 6 + 6$	
$9 + 9 + 9 + 9 + 9$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	

4. Dibuja en tu cuaderno y une con una línea cada adición con su respectiva multiplicación.



5. Lee con atención y resuelve: una persona necesita beber 4 vasos de agua al día ¿Cuántos vasos de agua bebe en 7 días?

Proyectos

Tema: Nuestro municipio

Desempeño: Identificar las principales características que hacen de nuestro municipio y vereda una gran comunidad.

Escribe en tu cuaderno y responde:

Hacemos parte de un municipio

El país se divide en **departamentos**. Colombia tiene 32 departamentos y estos departamentos están divididos en **municipios**. Los municipios tienen dos áreas: urbana y rural.

El área urbana es el lugar más poblado del municipio. Allí se localizan los hospitales, bancos, supermercados y almacenes.

El área rural corresponde a la zona que está dividida en veredas y corregimientos donde se desarrollan actividades agropecuarias.



1. Mi municipio se llama _____ y pertenece al departamento de _____. Yo vivo en (nombre de la vereda donde vives) _____ y pertenezco al área (rural o urbana) _____.
2. ¿Cómo es el municipio en el que vives?
3. ¿Cuáles consideras que son los lugares más importantes de tu municipio? ¿Por qué crees que son importantes? (**escribe los nombres y si tienes imágenes pégalas**).
4. Escribe falso o verdadero según corresponda
 - a. Los municipios están dentro de los departamentos _____
 - b. El lugar menos poblado del municipio es el área urbana _____
 - c. Los bancos se ubican en las áreas rurales _____

Matemáticas clase # 2

TERMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN

Los términos de la multiplicación son: **factores y producto** (o resultado).

Los **factores** son los números que se multiplican.

Y el **producto** es el número que nos da como resultado de la multiplicación.



Ejercicio práctico:

1. En tu cuaderno de matemáticas dibuja una tabla como la siguiente, observa el ejemplo y completa:

Factores	Producto	Adición
4 y 5	20	5 + 5 + 5 + 5
3 y 2		
2 y 8		
5 y 5		

2. Para cada una de las multiplicaciones señala los factores y el producto

$$5 \times 7 = 35$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$6 \times 3 = 18$$

3. Lee y resuelve

Luis dibujo flores de cuatro pétalos. Si hizo un cuadro con cinco flores, ¿cuántos pétalos dibujó?

Español clase # 1

Tema: La oración: clases de oraciones.

Indicador desempeño: Realizar oraciones con sentido completo usando las partes que la componen (sujeto y predicado)

Escribe en tu de cuaderno

CLASES DE ORACIONES		
Tipo	Características	Ejemplo
Enunciativas - Afirmativas - Negativas	Dan una información Afirman Niegan	Estamos en otoño. Hoy no tengo clase.
Interrogativas	Plantean una pregunta	¿Cómo te llamas?
Exclamativas	Expresan sorpresa, sentimiento u orden	¡Cuidado al cruzar!

Actividad práctica: escribe las oraciones en tu cuaderno y escribe en frente si son afirmativas, negativas, interrogativas o exclamativas.

¡Qué alto estás! _____

¿Alguien ha visto mis gafas? _____

En este lugar no hay ninguna fuente. _____

El gato siempre duerme en el cesto. _____

¡Qué susto nos hemos llevado! _____

Dijo que jamás volvería a la vereda. _____

¿Por qué los niños están tristes? _____

Proyectos

Tema: Sistema locomotor (óseo y muscular)

Indicador de desempeño Identificar los principales sistemas del cuerpo humano y su función.

1. Escribe el título y realiza los dibujos en tu cuaderno



2. Lee con mucha atención la información de cada uno de los cuadros, luego escribe el texto en tu cuaderno





Español clase # 2

Indicador desempeño: Desarrollar actividades que dan cuenta de la comprensión de textos abordados.

Lee con atención el texto “deliciosas paletas”

Responde de acuerdo al texto:

1. El texto que acabas de leer es...
 - a. Una descripción
 - b. Una receta
 - c. Una invitación
 - d. Un cuento
2. ¿Qué nombre le darías a estas deliciosas paletas?
3. ¿Cuál es la diferencia entre la forma de las uvas y la forma de los trocitos de mango?
4. ¿Cuál es el motivo por el cual cada vez que se agrega un sabor a la paleta se debe congelar antes de agregar el siguiente?
5. ¿A qué se refiere cuándo dicen “reserva $\frac{1}{3}$ de la mezcla”?
6. ¿Cómo podrías preparar las paletas si quisieras comerlas con pequeños trocitos de fruta?
7. ¿Qué pasaría con las frutas antes de picarlas en pequeños trocitos?
8. ¿cuál será la diferencia entre la mezcla de agua con fresas y la mezcla de yogur con fresas?
9. ¿A qué se refiere el texto cuando dice “Vierte en la base de moldes para paleta y congela.”?

Matemáticas clase # 1

EL DOBLE Y EL TRIPLE DE UN NÚMERO

Escribe la siguiente información en tu cuaderno

Para calcular el doble de un número se multiplica ese número por 2. $2 \times 2 = 4$	Por ejemplo: el doble del número 2 es 4, es decir, si tenemos el número 2 y lo sumamos dos veces el resultado va a ser 4. $2 + 2 = 4$
Para calcular el triple de un número se multiplica ese número por 3. $3 \times 3 = 9$	Por ejemplo: el triple del número 3 es 9, es decir que si tenemos el número 3 y los sumamos tres veces nos da 9. $3 + 3 + 3 = 9$

Leemos con atención l ejemplo:

María, Anita y Juan Son hermanos. María tiene 6 años, Anita tiene el doble de la edad de María y Juan el triple de la edad de María. ¿Cuántos años tienen Anita y Juan?

Respuesta:

La edad de María son 6 años.

La edad de Anita es el doble de la edad de María. O sea 2 veces 6.

$6 + 6 = 12$, lo mismo que decir **$2 \times 6 = 12$**

La edad de Juan es el triple de la edad de María. El triple de 6 es 3 veces 6.

$6 + 6 + 6 = 18$, lo mismo que decir **$3 \times 6 = 18$** .

Entonces, **María tiene 6 años, Anita tiene 12 años y Juan tiene 18 años.**



Ahora, ejercita tu mente...

1. calcula el doble y el triple de los siguientes números, observa el ejemplo:

Numero	Doble	Triple
6	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$
5		
7		
2		

2. Completa los esquemas y aprende la tabla del 2 y el 3

2 ×	2	=
	8	=
	5	=
	3	=
	10	=

3 ×	1	=
	4	=
	7	=
	3	=
	2	=

Proyectos

Escribe en tu cuaderno

El municipio de Rionegro

El municipio de Rionegro se encuentra localizado en la subregión Oriente del departamento de Antioquia. Se relaciona por el norte con los municipios de Guarne y San Vicente, por el este con Marinilla y El Carmen de Viboral, por el sur con La Ceja y por el oeste con el retiro, Envigado y Medellín.

El río negro es la más importante fuente de agua del municipio y el que le da su nombre.

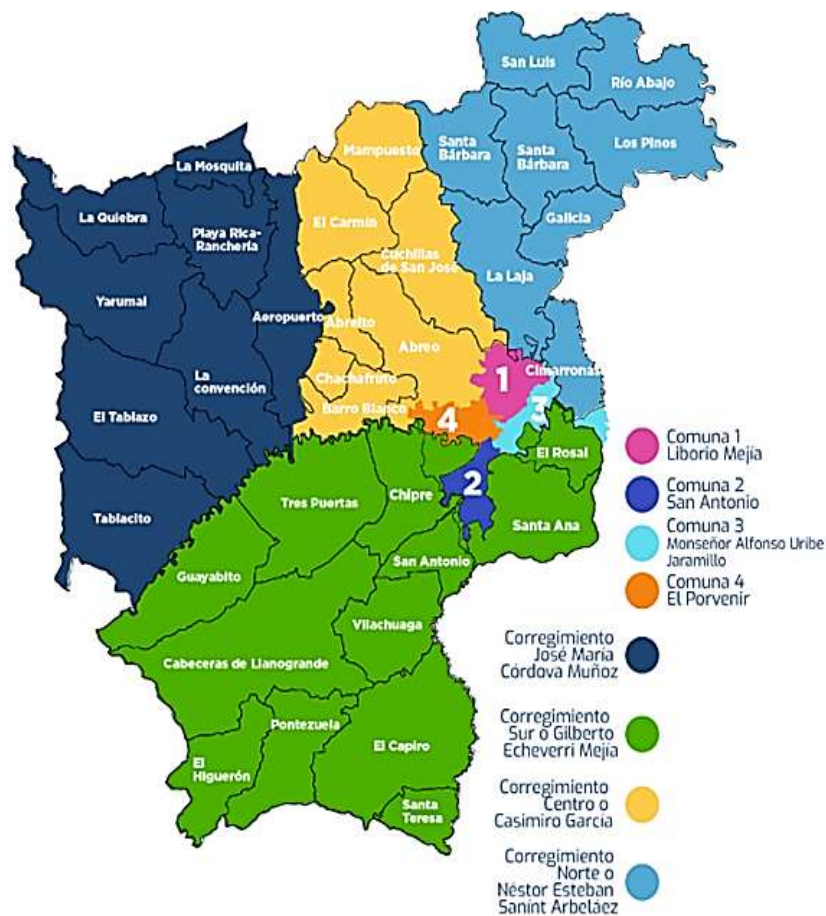
Entre los lugares más representativos del municipio de Rionegro encontramos:

- ✓ Casa de la Convención
- ✓ Puente Mejía
- ✓ Templo de la catedral de San Nicolás
- ✓ Colina del Cementerio
- ✓ Aeropuerto José María Córdova

Ya conocemos un poco acerca del municipio de Rionegro, ahora vamos a disfrutar realizando la siguiente actividad investigativa:

1. Elabora un collage sobre el lugar donde vivimos (Rionegro). De revistas, periódicos, recortamos ilustraciones, dibujos, fotos de nuestra ciudad, los pegamos en un trozo de cartón o cartulina en forma muy creativa y por medio de un video corto lo expongo ante los compañeros y profesora.
2. **Responde con ayuda de tu familia**
 - a. ¿Cuáles son las principales actividades que realizan las personas de mi municipio?

- b. ¿Cuál es la comida tradicional de nuestro municipio?
 - c. ¿Cuáles productos elaborados en nuestro municipio se conocen en todo el país?
 - d. ¿Cuáles son las principales celebraciones de nuestro municipio?
3. Dibuja en tu cuaderno el croquis del municipio de Rionegro y marca sus límites (municipios con los que se relaciona al norte, sur, este y oeste).



Matemáticas clase # 2

Actividad practica:

Realiza las actividades propuestas en las páginas 26 y 27 del cuaderno de trabajo **“vamos a aprender matemáticas”** (el azul).

Español clase # 1

Tema: La oración: clases de oraciones.

Indicador desempeño: Realizar oraciones con sentido completo usando las partes que la componen (sujeto y predicado)

Escribe en tú cuaderno

Los signos de interrogación se encargan de **encerrar enunciados interrogativos**, por lo que estos se transforman inmediatamente en preguntas.



Los signos de exclamación expresan emoción, alegría, tristeza, rechazo, y admiración. Se abre al inicio del enunciado y se cierra cuando termina.



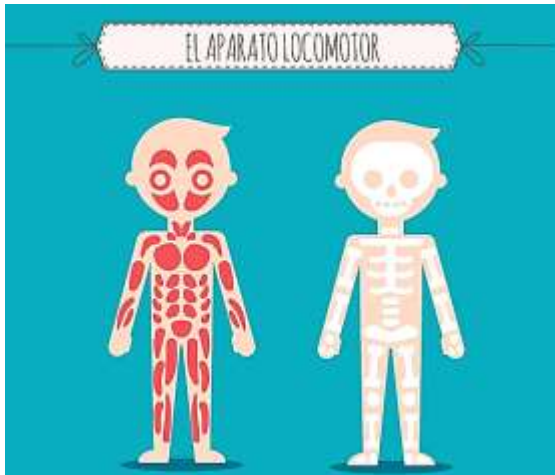
Actividad práctica:

1. Escribe en tu cuaderno y completa:
 - ✓ Los signos de interrogación nos permiten _____
 - ✓ Los signos de exclamación los usamos en _____
2. Desarrolla la página 69 del cuaderno de trabajo de lenguaje.

Proyectos

Tema: Sistema locomotor (óseo y muscular)

Indicador de desempeño Identificar los principales sistemas del cuerpo humano y su función.



Observa el video con mucha atención

<https://www.youtube.com/watch?v=5SytABu6lKY>

Luego de ver el video responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué permite el aparato locomotor?
2. ¿Cuáles son los dos sistemas que conforman el aparato locomotor?
3. ¿Qué son los músculos y que permiten?
4. El sistema óseo está formado por _____. Gracias al esqueleto podemos _____
5. Completa:
 - ✓ (Escribe el número) Nuestro cuerpo tiene _____ músculos y _____ huesos.
 - ✓ Los huesos están unido por las _____
 - ✓ El ejercicio físico es importante para _____

Español clase # 2

Lee con atención “tres monos aulladores (Poema)”

Responde de acuerdo al texto:

1. ¿Quiénes compiten en la selva?
2. ¿para qué compiten en la selva?
3. ¿A qué se refiere la palabra aullar?
4. ¿Cuál será la diferencia entre el mono que gane la competencia y los que no?
5. ¿Qué pasaría antes de la competencia?
6. ¿Cuál es el motivo por el cual el mono más grande no gana la competencia?
7. ¿Cuál es la idea principal del poema?
8. ¿Qué conclusiones podemos sacar de lo que ha ocurrido en la competencia de los monos?