



EINSTITUCION EDUCATIVA BALTAZAR SALAZAR  
TELEFONO 4444247 [baltazarsalazar2012@gmail.com](mailto:baltazarsalazar2012@gmail.com)  
NIT: 811020153-6 DANE: 205615000397  
VEREDA PONTEZUELA RIONEGRO (ANT)

### Primer ciclo (primero – tercero)

<b>Grado segundo</b>	<b>segundo periodo</b>	<b>Hasta el 03 de julio</b>
<b>Eje generador:</b> Conciencia corpórea y ambiental	<b>Proyecto:</b> cuidarme, la mejor forma de aprender.	
<b>Docentes:</b> Erika Cristina Morales Gaviria – Leidy jovana Salazar Botero		
<b>Contacto:</b> correo electrónico – whatsapp (mensajes, llamadas y video llamadas)		

### MATEMÁTICAS, ARTÍSTICA Y ESPAÑOL

Para el segundo periodo y durante estos días de trabajo en casa, las áreas de matemáticas, artística y español las abordaremos a partir de los textos “**vamos a aprender matemáticas**” y “**vamos a aprender lenguaje**”, es importante que tengan en cuenta que este libro es de uso personal, debe ser desarrollado en el orden que se les asigna, las actividades deben ser desarrolladas en el mismo libro y solo los conceptos serán escritos en los cuadernos que corresponden.

Al igual que en las demás áreas, las evidencias deberán ser enviadas a través de fotografías al whatsapp personal de la profesora al finalizar la tarde o en la fecha asignada. **¡Mucho ánimo!**

Matemáticas: libro “ <b>vamos a aprender matemáticas</b> ”	
<b>Jueves 21 de mayo</b>	Páginas 6 y 7
<b>Jueves 28 de mayo</b>	Páginas 8, 9 y 10
<b>Lunes 01 de junio</b>	Páginas 11, 12 y 13
<b>Jueves 04 de junio</b>	Páginas 14 y 15
<b>Lunes 08 de junio</b>	Páginas 16 y 17
<b>Jueves 11 de junio</b>	Páginas 18 y 19
<b>Jueves 18 de junio</b>	Página 20 ( <b>debes registrar los procesos en tu cuaderno</b> )
<b>Jueves 25 de junio</b>	Página 21 ( <b>Evaluación del aprendizaje</b> ) Páginas 22 y 23
<b>Jueves 25 de junio</b>	Páginas 24 y 25 ( <b>en tu cuaderno escribe los conceptos</b> )
<b>Jueves 02 de julio</b>	Páginas 26 y 27 ( <b>en tu cuaderno escribe los conceptos</b> )Páginas 28

### Conceptos jueves 25 de junio:

La **adición de sumas iguales** se puede expresar como una **multiplicación**. Se signo es **X** y se lee: "por".

### Conceptos lunes 29 de junio:

Para calcular el **doble** de un número se multiplica ese número por 2. Para calcular el **triple** de un número se multiplica ese número por 3.

Artística: libro "**vamos a aprender matemáticas**"

<b>Viernes 22 de mayo</b>	Páginas 34 y 35
<b>Viernes 29 de mayo</b>	Páginas 36 y 37
<b>Viernes 5 de junio</b>	Páginas 38 y 39
<b>Viernes 12 de junio</b>	Página 40

**Los conceptos del área de artística deben ser escritos en el cuaderno de proyectos**

### Conceptos viernes 29 de mayo:

Para hacer un dibujo, es necesario trazar líneas. Las **líneas** pueden ser **rectas o curvas**.

### Conceptos Viernes 29

Las **líneas horizontales** se trazan de izquierda a derecha, o de derecha a izquierda.



Las **líneas verticales** se trazan de arriba hacia abajo, o de abajo hacia arriba.



### Conceptos viernes 5 de junio:

Las **líneas paralelas** no se intersecan, sin importar cuanto se prolonguen; están separadas entre sí y siempre existe la misma distancia entre ellas.



### Conceptos viernes 12 de junio:

Dos rectas son perpendiculares si tienen un punto en común y forman cuatro regiones planas iguales.



Español: libro “**vamos a aprender lenguaje**”

<b>Martes 26 de mayo</b>	Páginas 6 y 7 ( <b>evaluación de lectura en voz alta</b> )
<b>Viernes 29 de mayo</b>	Páginas 8 <b>Escribe tu propia historia en tu cuaderno.</b>
<b>Martes 02 de junio</b>	Páginas 10 <b>Elabora una invitación a tu cumpleaños.</b>
<b>Viernes 05 de junio</b>	Páginas 11 y 12.
<b>Martes 09 de junio</b>	Páginas 13 y 14
<b>Viernes 12 de junio</b>	Páginas 15
<b>Martes 16 de junio</b>	Página 24 y 25 ( <b>evaluación del aprendizaje</b> )
<b>Viernes 19 de junio</b>	Página 34 y 35
<b>Martes 23 de junio</b>	Páginas 44 y 45 ( <b>evaluación de lectura en voz alta</b> )
<b>Viernes 26 de junio</b>	Páginas 46
<b>Martes 30 de junio</b>	Páginas 54 y 55
<b>Viernes 03 de julio</b>	Páginas 56

Escribe los conceptos en tu cuaderno y luego desarrolla la actividad del día.

### Conceptos viernes 29 de mayo:

Una ilustración de un niño con cabello rojo y una camisa azul, rodeado por un signo de exclamación rojo. A la derecha del niño, hay un recuadro con el título "Conoce" y un texto explicativo.

**Conoce**

Las **secuencias de acciones** corresponden a la sucesión de hechos o eventos que se dan en el tiempo. Las **acciones** se relacionan entre sí por medio de conectores temporales que organizan la narración, por ejemplo: *primero, luego, antes, etc.*

## Conceptos martes 02 de junio:



### Conoce

Las **tarjetas de invitación** son textos cortos que comunican un mensaje para asistir a un evento especial.

Los elementos característicos de una tarjeta de invitación son: **destinatario**, **motivo** de la invitación, **lugar**, **fecha** y **hora** del evento, y un **remitente**, que es quien escribe el mensaje.

## Conceptos martes 08 de junio:



### Conoce

Los **sinónimos** son palabras que tienen un significado **igual** o parecido. En una oración se pueden usar sin que cambie el sentido de ella: Juan está **contento** → Juan está **feliz**.

Los sinónimos se utilizan para no repetir palabras en un mismo párrafo u oración.

Los **antónimos** son palabras que tienen un significado **contrario** o expresan ideas opuestas: Juan está **feliz** → Juan está **triste**.

## Conceptos viernes 12 de junio:



### Conoce

El **punto** recibe distintos nombres según su función. El **punto seguido** separa dos oraciones que van dentro de un párrafo, mientras que el **punto aparte** separa a dos párrafos que hacen parte de un escrito. Sin este signo sería confuso saber dónde termina una idea y comienza la otra. De igual forma, no se podría conocer dónde finaliza un párrafo.

## Conceptos viernes 19 de junio:



### Conoce

Los **augmentativos** indican que algo tiene gran tamaño o importancia. Se forman con terminaciones como **-on**, **-ona**, **-azo**, **-aza**, **-ote**, **-ota**. **Ejemplos:** papel**ote**, casa**ona**, ganga**zo**.

Los **diminutivos** indican que algo es pequeño. Se forman añadiendo a las palabras terminaciones como **-ito**, **-ita**, **-illo**, **-illa**, **-cito**, **-cita**. **Ejemplos:** facilita**ito**, solec**ito**, duendec**illo**.

Si una palabra originalmente termina en **s**, la conserva en el diminutivo, como en Andres**ito**.

## Conceptos viernes 26 de junio:



### Conoce

Las **fábulas** son narraciones que tratan de dejar una enseñanza, y para este propósito, se valen de la **personificación**, que consiste en atribuir cualidades humanas a seres o cosas que en realidad no las tienen. Por eso, los personajes de las fábulas son animales que hablan y se comportan como personas.

## Conceptos martes 30 de junio:



### Conoce

En las fábulas, los animales y los objetos son **personificados**, es decir, asumen **comportamientos humanos**.

La **personificación** puede darse al asignar cualidades propias de los seres vivos a objetos o seres inanimados o al conceder cualidades humanas a otros seres vivos.

## Martes 26 de mayo... Proyectos

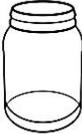
### Las plantas



# ¡Vamos a sembrar nuestra propia plantica!

### ¿Cómo sembrar un frijol?

#### Materiales

Un frasco de vidrio	Algodón	4 granos de frijol
		

## Procedimiento

- ✓ Coloca algodón en el frasco o recipiente de cristal, evita aplastar el algodón.
- ✓ Coloca los frijoles con cuidado en diferentes partes del frasco, evita que queden pegados o que queden en el fondo
- ✓ Agrega agua con cuidado para humedecer el algodón.
- ✓ Con ayuda de la cinta adhesiva, pega un pedazo de papel indicando la fecha en que han colocado el frijol en el frasco, de esta manera será más fácil hacer la observación
- ✓ Coloca el frasco en un lugar donde reciba la luz del sol.

**Cada día debes humedecer el algodón, ya que una parte muy importante en el proceso de germinación es la absorción del agua y recuerda para que la planta crezca necesita la luz del sol, por eso colocamos el frasco cerca de la ventana.**

**Toma una hoja de block, divídela en 6 partes iguales como el siguiente ejemplo. En cada espacio escribe lo que sucede con la planta ese día y dibuja lo que observas.**

Día 1	Día 2	Día 3
Día 6	Día 7	Día 9

Quando haya crecido la planta es momento de sembrarla en tierra, seguirla cuidando y viendo cómo se desarrolla, crece y da frutos. **Las evidencias de esta actividad deben enviarse el día 06 de junio.**

## Jueves 28 de mayo... Proyectos

**Escribe en tu cuaderno de proyectos y realiza un dibujo que represente cada medio.**

### El campo y la ciudad

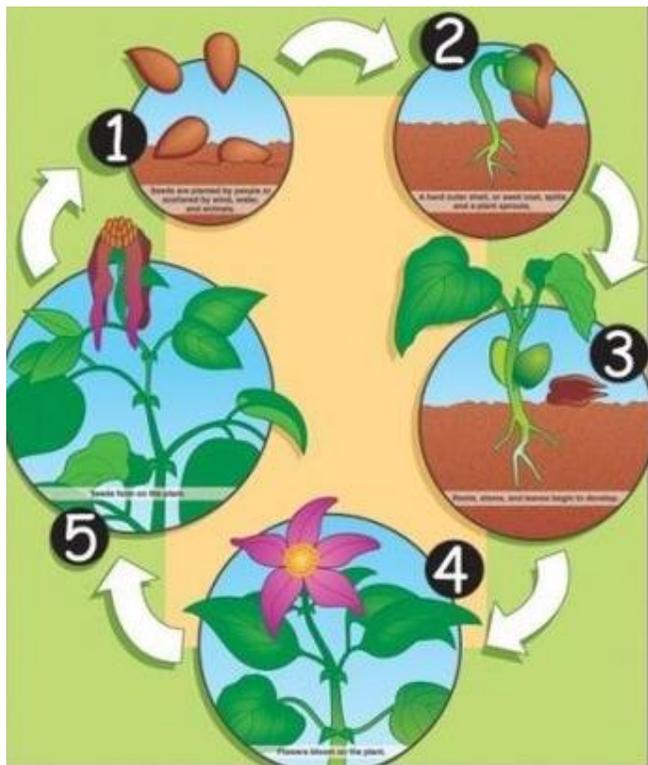


**El campo** también conocido como el medio rural se caracteriza por presentar una población distribuida en lugares pequeños o que vive en forma dispersa. En el campo predominan actividades que requieren de grandes extensiones de superficie para el cultivo, la cría de animales o la forestación.

**La ciudad** se caracteriza por una gran concentración de población y por grandes construcciones. Allí predominan actividades económicas vinculadas con la industria, el comercio, la administración pública. La ciudad tiene una gran población, allí, las personas trabajan en oficinas, comercios, fábricas, grandes tiendas y hospitales, hay muchos medios de transporte y grandes edificios.



**Viernes 29 de mayo... Proyectos**



Luego de observar la imagen dibujala en tu cuaderno y responde:

¿Qué representa la imagen?

En cada dibujo hay un número, escribe en frente de cada uno lo que representa

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Dibuja tres plantas diferentes que encuentres a tu alrededor y escribe su nombre.**

**Lunes 01 de junio... proyectos**

**Actividad**

1. Escribe al frente el lugar **CAMPO O CIUDAD** según corresponda:
  - **Animales:**
  - **Grandes edificios:**

- Poca población:
- Gran población:
- Cultivan la tierra:
- Casas de madera:
- Poco transporte:
- Grandes hospitales:

2. Realiza un cuadro como el siguiente y marca con una **X** las actividades del **campo** y de la **ciudad**.

	Ordeñar a las vacas	Ir a la escuela	Viajar en automóvil	Cultivar la tierra	Andar a caballo	Trabajar en una oficina
Campo	X					
Ciudad						

3. Escribe 3 aspectos en los que se parecen y 3 aspectos en los que se diferencian el **CAMPO** y la **CIUDAD**.

Semejanzas entre el campo y la ciudad	Diferencias entre el campo y la ciudad

### Martes 02 de junio... Proyectos

#### Ciclo de vida de las plantas

Las plantas tienen un proceso vital el cual se divide en cuatro fases, estas se pueden clasificar de la siguiente manera:



## Nacimiento

Toda planta existente que observamos en cualquier lugar lo primero que hizo fue nacer, así inicia su ciclo de vida, nace de las semillas de una planta madre.

## Crecimiento

Una vez germinada la semilla, inicia el crecimiento de la planta, ellas se mantienen en crecimiento durante toda su vida.

## Reproducción

Una planta se produce de otra planta, porque tienen la capacidad de dar origen a otras plantas hijas por medio de las semillas.

## Muerte

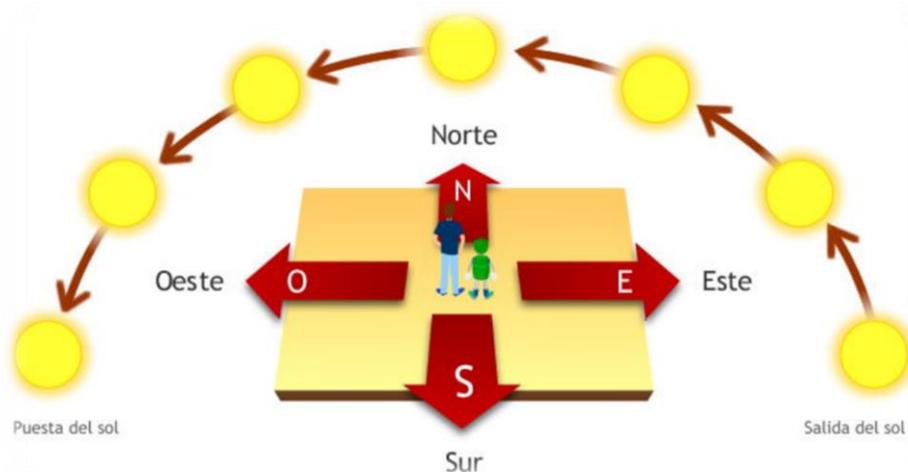
Esta es la última fase del ciclo de vida de toda planta. Cuando muere una planta en su mayoría otra de la misma especie llega.

## Jueves 04 de junio... proyectos

### Los puntos cardinales

Para orientarnos o localizar un lugar se utilizan los puntos cardinales, que poseen una relación directa con el movimiento aparente del Sol en el cielo a lo largo del día, consecuencia del movimiento de rotación de la Tierra.

Los puntos cardinales se sitúan siempre en cada uno de los cuatro lados del rectángulo o cuadrado que contiene un mapa:



**El Este (oriente)** corresponde al espacio de la parte derecha del mapa. Una persona puede orientarse en función del movimiento del Sol en el horizonte, si señala con el brazo derecho hacia donde sale el Sol este lugar corresponde con el Este.

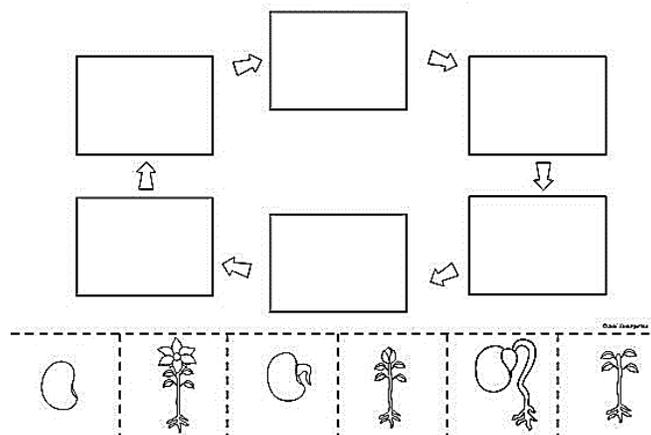
**El Oeste (occidente)** corresponde al espacio de la parte izquierda del mapa. Cuando nos orientamos en cualquier lugar de la Tierra, como en el caso anterior, coincide con el brazo izquierdo, el que señala el lugar donde se pone el Sol.

**El Norte** corresponde al espacio de la parte superior del mapa. Delante cuando nos orientamos en cualquier lugar de la Tierra.

**El Sur** corresponde al espacio de la parte inferior del mapa. Detrás cuando nos orientamos en cualquier lugar de la Tierra.

### Viernes 05 de junio... Proyectos

Observa la imagen, luego dibuja en tu cuaderno el orden del ciclo de vida de una planta:



### Lunes 8 de junio... proyectos

#### Actividad practica

1. Realiza el dibujo en tu cuaderno como se observa en la imagen y responde...

Camila trata de orientarse según la posición del sol. Si son las 6:00 Am, es decir es el amanecer señala los puntos cardinales de:



- El pueblo está hacia: \_\_\_\_\_
- El bosque está hacia: \_\_\_\_\_
- La piscina está hacia: \_\_\_\_\_
- El amanecer está hacia: \_\_\_\_\_

2. Observa la imagen, haz de cuenta que tu estas ubicado en el parque y pon al frete de cada punto cardinal el lugar que corresponde:



1. Al norte queda: \_\_\_\_\_
2. Al sur queda: \_\_\_\_\_
3. Al oeste queda: \_\_\_\_\_
4. Al este queda: \_\_\_\_\_

**Martes 09 de junio... Proyectos**

**¿Cómo se nutren las plantas?**

Como todo ser vivo necesita alimentos para nutrirse. Las plantas fabrican su alimento empleando como fuente de **energía la luz solar**. Este proceso recibe el nombre de **fotosíntesis**.



**Busca el significado de las siguientes palabras y escríbelo en tu cuaderno:**

- ✓ Raíz
- ✓ Minerales,
- ✓ Clorofila,
- ✓ Energía,
- ✓ Nutriente.

## Jueves 11 de junio... proyectos

Escribe en tu cuaderno lo siguiente:

### Elementos físicos del paisaje

Los paisajes están formados por todos aquellos elementos que encontramos en la naturaleza.

Estos elementos pueden ser: **vegetación, llanuras, ríos, colinas costas, montañas, bahías, lagos, playas.** Ellos embellecen el paisaje, constituyen medios de recreo y son de gran utilidad para la vida del hombre.



**Dibuja un cuadro como el siguiente en una hoja de block y pégalo en tu cuaderno:**

La superficie terrestre posee zonas bajas y zonas altas. Las zonas altas son las montañas, las cuales pueden adquirir diferentes nombres dependiendo de sus características a saber:

Las formas de relieve	Zonas Altas	Cordillera	Montañas encadenadas.
		Meseta	Montaña con superficie plana en la cima.
		Volcán	Montaña con abertura en su centro por la que sale ceniza y lava.
	Zonas Bajas	Colina	Montaña de escasa altura.
		Valle	Territorios planos rodeados de cerros o montañas y atravesados por un río.
		Llanura	Extensión de tierra plana, cuando se ubica cerca al mar son llanuras costeras.

## Viernes 12 de junio... Proyectos

### ¿Qué cambios experimentan los seres vivos a lo largo de su vida?

Dibuja en tu cuaderno las siguientes imágenes, en frente de cada una de ellas escribe la mayor cantidad de cambios físicos que puede tener ese organismo a lo largo de su vida.

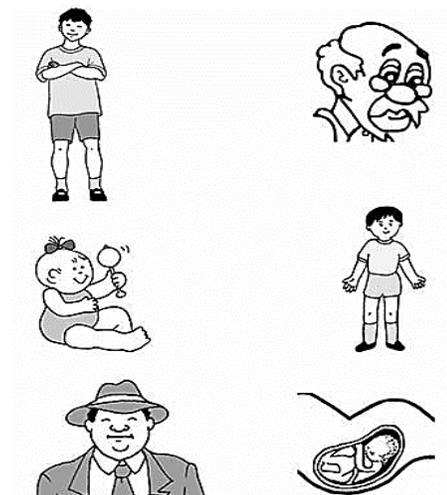


## Martes 16 de junio... Proyectos

El ciclo vital humano hace referencia al proceso de crecimiento y desarrollo que atraviesan las personas desde el nacimiento hasta su muerte.



Observa con atención la siguiente imagen, luego realiza en tu cuaderno cada dibujo. Es importante que le asignes un orden.



## Jueves 18 de junio... proyectos

Observa las imágenes y responde:



Responde teniendo en cuenta la información del cuadro:

1. ¿Qué tipo de relieve identificas en las fotografías?
2. ¿Qué formas de relieve puedes observar en tu región?
3. ¿Cuál es el tipo de paisaje que predomina en tu entorno?

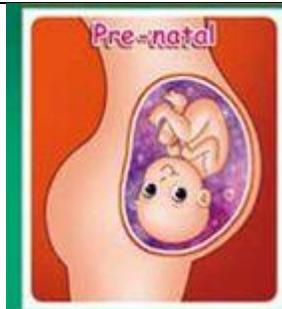
## Viernes 19 de junio... Proyectos

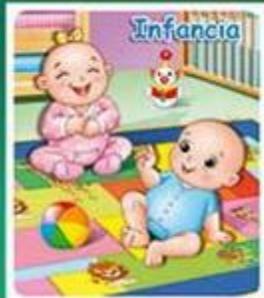
Observa, lee y escribe el contenido de los cuadros, **no hay que hacer los dibujos**

### ***Etapas del ciclo de vida de los seres humanos***

Los seres vivos tienen un ciclo de vida, es decir, un inicio y un final. Ese transcurso de tiempo lo podemos mencionar que es donde el organismo lleva a cabo diversas funciones, ya sea como: alimentarse, nutrirse, respirar, reproducirse, entre otros. Las principales etapas son:

**Nacimiento:** Que es cuando el organismo da a luz por la madre y necesita en todas circunstancias de los cuidados tanto de la madre como del padre.



<p><b>Infancia:</b> La infancia es la segunda de las etapas dentro del desarrollo del ser humano. Es la etapa comprendida entre el nacimiento y los 6 años de edad.</p>		
<p><b>Niñez:</b> es la tercera etapa del desarrollo del ser humano. Coincide con el ingreso del niño en la escuela. Normalmente esta etapa del crecimiento de la vida humana se sitúa entre los 6 y 12 años.</p>		

## Martes 23 de junio... Proyectos

### Continuemos conociendo las etapas del ciclo de vida de los seres humanos

<p><b>Juventud:</b> En esta etapa la persona sufre diferentes cambios tanto físicos como psicológicos los que les permite tomar identidad.</p>		
<p><b>Adultez:</b> En esta etapa se ha alcanzado la capacidad de reproducirse, por lo cual el deseo de formación de una familia y se generan relaciones sociales vinculadas con el trabajo.</p>		
<p><b>Vejez:</b> Por último, el sujeto finaliza sus actividades familiares, se dispone en una etapa de descanso.</p>		

## ACTIVIDAD:

1. realiza un dibujo en el cual representes cada una de las etapas del ciclo de vida y escribe el nombre.

### 2. Completa

Estoy en la etapa \_\_\_\_\_

Mis abuelos están en la etapa \_\_\_\_\_

Mis padres están en la etapa \_\_\_\_\_

3. Escribe en frente de cada una de las etapas dos actividades que puedas realizar en cada una de ellas:

Infancia: \_\_\_\_\_

Niñez: \_\_\_\_\_

Juventud: \_\_\_\_\_

Adulthood: \_\_\_\_\_

Vejez: \_\_\_\_\_

## Jueves 25 de junio... proyectos

**Actividad práctica:** con ayuda de tu familia y para el **próximo martes 30 de junio**, elabora una maqueta, esta actividad también será valorada en artes (con materiales que tengas en casa: plastilina, papel, arcilla, barro, vinilos) en la que representen los elementos físicos del paisaje: cordilleras, llanuras, valles, colinas, montañas, mesetas, volcanes. Pon a volar tu imaginación, despierta tu creatividad y diviértete creando en familia.



## Viernes 26 de junio... Proyectos

### Los sentidos

Desde que somos bebés recién nacidos hasta la adultez, todo lo que conocemos del mundo que nos rodea proviene de la interpretación que hacemos de los mensajes percibidos por los sentidos.

Observa con atención la imagen



Describe en tu cuaderno que hace el niño en cada imagen.

Ver video <https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY>

## Martes 30 de junio... Proyectos

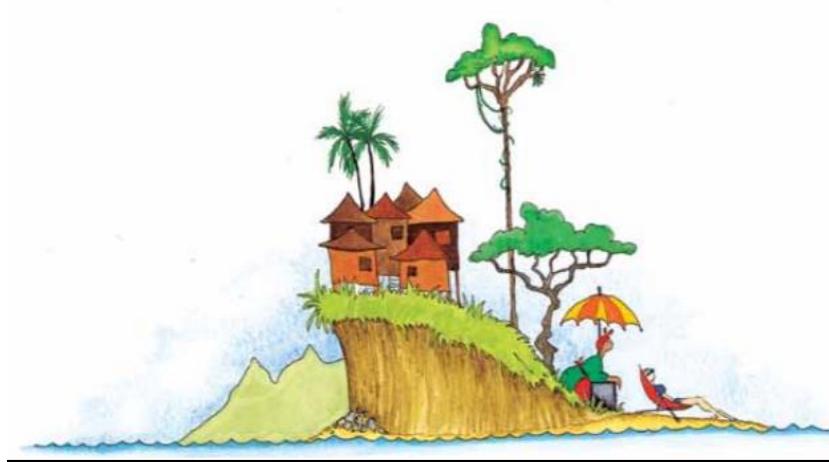
### Órganos de los sentidos

Los seres humanos tenemos cinco sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto.

- El **sentido de la vista**, gracias a los ojos podemos conocer las formas, tamaños y colores de los objetos que nos rodea.
- El **sentido del oído** nos permite captar los sonidos.
- El **sentido del olfato**, mediante nuestra nariz podemos captar los olores, agradables o desagradables
- El **sentido del gusto**, nuestra boca nos permite distinguir entre los cinco sabores básicos: Agrio, amargo, dulce, salado.
- El **sentido del tacto** nos permite conocer los objetos que tocamos.

Realiza un dibujo de cada uno de los órganos de los sentidos

## El clima



**Vamos a crear nuestro propio diccionario sobre el clima...** realiza el dibujo anterior y escribe al frente de cada palabra, lo que significa para ti, si no la has escuchado mencionar busca su significado en el diccionario (significados cortos):

- Clima
- Caluroso
- Frío
- Vientos
- Lluvias
- Cálido
- Páramo

### Responde:

1. ¿Cómo es el clima en el lugar que habitas?
2. ¿Te gusta el clima de tu territorio? o ¿preferirías otro? Y ¿por qué?
3. **Lee con atención:**



Karina vive cerca del mar, en Ciénaga. Va a viajar con su familia en las vacaciones a Bogotá. Ella tiene gran expectativa porque va a conocer la ciudad capital. Ha llegado el día del viaje y Karina debe hacer su maleta.

Ayúdale a Karina a seleccionar la ropa que deberá empacar para su viaje. Escriba en su cuaderno la lista de las prendas que deberían empacarse en la maleta de Karina, y expliquen las razones por las cuales escoges estas prendas.

4. Escribe el tipo de ropa que usarías en los climas:

Frio:

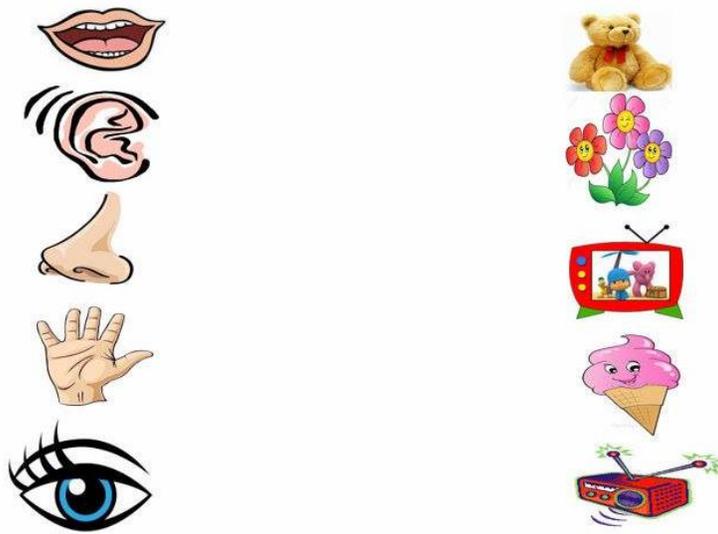
Cálido:

Caliente:

### Viernes 03 de julio... Proyectos

#### Taller evaluativo

Dibuja en tu cuaderno, luego un con una línea de color une cada organo de los sentidos con la imagen que corresponda:



Dibuja en tu cuaderno las siguientes imágenes:



Dibuja en siguiente cuadro, escribe el nombre del alimento en el cuadro correspondiente.

**Tienen forma definida**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Su forma cambia dependiendo del recipiente que lo contiene**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Selecciona el globo que contiene la opción correcta

¿Qué partes del cuerpo usaste para reconocer el olor y el sabor de los objetos?



Los ojos y las manos

La nariz y la lengua

Los ojos y la lengua

¿Qué características de los objetos no podrías identificar con los ojos cerrados?



Color

Sensación térmica

Tamaño

**TECNOLOGIA SEGUNDO**

**DOCENTE:** Sandra Milena Torres Flórez

**TEMA:** Procesos

**SEMANA N°:** 3

**FECHA DE ENVIO:** Mayo 20 de 2020

**FECHA DE DEVOLUCIÓN:** Mayo 27 de 2020

## **OBJETIVO:**

- Este taller tiene como objetivo trabajar y fortalecer el concepto de proceso.
- Desarróllalo y apóyate en tu cuaderno. ,

## **ACTIVIDADES**

**De acuerdo al tema visto la semana pasada “Procesos” responde y elabora la siguiente actividad:**

Escribe y dibuja los ingredientes utilizados y el proceso de elaboración de tu desayuno, almuerzo y comida favoritos

## **TALLER N° 4**

**TEMA:** La arcilla y la plastilina

**SEMANA N°:** 4

**FECHA DE ENVIO:** Mayo 27 de 2020

**FECHA DE DEVOLUCIÓN:** Junio 03 de 2020

## **OBJETIVO:**

- Este taller tiene como objetivo identificar algunas características de la arcilla y la plastilina.
- Desarróllalo y apóyate en tu cuaderno. ,

## **ACTIVIDADES**

**Lee el siguiente texto**

### **¡ARCIILLA Y PLASTILINA, TODA UNA DIVERSIÓN!**

La arcilla es un material natural que está constituido minerales en forma de granos. Puede ser un material muy moldeable al ser combinado con agua. Cuando se combina con agua, se le puede dar cualquier forma y luego se endurece al secar. Por esas propiedades, la arcilla es ampliamente utilizada para realizar objetos cerámicos, de hecho, fue la primera

cerámica realizada por el ser humano. Hoy en día es uno de los materiales más utilizados. Hace más de 5000 años se escribía en tablillas de arcilla.

La plastilina es un material plástico, de colores variados, compuesto de varios elementos como aceite, cera y algunos minerales. Fue inventada en 1880 por Franz Kolb, el dueño de una farmacia en Múnich, Alemania. Kolb escuchaba las quejas de sus amigos escultores de que la arcilla que usaban para modelar sus esculturas se secaba muy rápido. Por esto decidió elaborar un nuevo material de textura suave, conocido como plastilina.

### **De acuerdo al texto anterior, responde**

1. ¿Qué es la arcilla?
2. ¿Cómo está formada la arcilla?
3. ¿Para qué se utiliza la arcilla?
4. ¿Hace cuánto tiempo se utiliza la arcilla?
5. ¿Qué es la plastilina?
6. ¿Cómo está formada la plastilina?
7. ¿En qué año fue inventada la plastilina?
8. ¿Quién es el inventor de la plastilina?
9. ¿En dónde fue inventada la plastilina?
10. ¿Para qué se utilizaba la plastilina?

### **TALLER N° 5**

**TEMA:** La arcilla y la plastilina

**SEMANA N°:** 5

**FECHA DE ENVIO:** Junio 03 de 2020

**FECHA DE DEVOLUCIÓN:** Junio 10 de 2020

#### **OBJETIVO:**

- Este taller tiene como objetivo Reconocer las semejanzas y diferencias entre la arcilla y la plastilina.
- Desarróllalo y apóyate en tu cuaderno. ,

## ACTIVIDADES

De acuerdo al tema visto la semana pasada “La arcilla y la plastilina” responde y elabora la siguiente actividad:

1. ¿La arcilla y la plastilina son materiales iguales o diferentes? ¿Por qué?
2. ¿Cuáles son las semejanzas entre la arcilla y la plastilina?
3. ¿Cuáles son las diferencias entre la arcilla y la plastilina?
4. ¿Cuál es el material que debe combinarse con la arcilla, para que sea moldeable?
5. ¿Cuál es la razón la cual se creó la plastilina?

## TALLER N° 6

**TEMA:** La arcilla y la plastilina

**SEMANA N°:** 6

**FECHA DE ENVIO:** Junio 10 de 2020

**FECHA DE DEVOLUCIÓN:** Junio 17 de 2020

### OBJETIVO:

- Este taller tiene como objetivo reconocer los usos de la arcilla y la plastilina
- Desarróllalo y apóyate en tu cuaderno. ,

## ACTIVIDADES

De acuerdo al texto trabajado la semana pasada “La arcilla y la plastilina” elabora la siguiente actividad:

1. Dibuja 5 objetos que se elaboren realmente con arcilla
2. Dibuja 5 objetos que se elaboren realmente con plastilina

## TALLER N° 7

**TEMA:** El papel

## **SEMANA N°: 7**

**FECHA DE ENVIO:** Junio 17 de 2020

**FECHA DE DEVOLUCIÓN:** Junio 24 de 2020

### **OBJETIVO:**

- Este taller tiene como objetivo identificar las características del papel como material.
- Desarróllalo y apóyate en tu cuaderno. ,

### **ACTIVIDADES**

#### **Lee el siguiente texto**

El papel ha sido el material más empleado por el ser humano para escribir y dibujar. Muchos objetos que observamos a nuestro alrededor están elaborados con papel, por ejemplo, los cuadernos, los libros, las revistas, el periódico.

El papel fue inventado hace muchos años por los chinos, quienes lo fabricaron utilizando varios materiales como la seda, el cáñamo, el algodón, e incluso el lino. Con el tiempo, en Egipto se desarrolló la técnica de escritura sobre papiro. Este papel se fabricaba a partir del tallo de una planta acuática del mismo nombre, muy común a orillas del Rio Nilo.

En la actualidad, el papel se elabora utilizando otras técnicas y la principal materia prima es la madera. Para fabricar una gran cantidad de papel se deben talar muchos árboles. Es importante reutilizar el papel que empleamos en las diferentes actividades que realizamos en el colegio, la casa, entre otras Si reutilizamos el papel, podremos evitar que muchos árboles sean talados, así beneficiaremos el medio ambiente.

#### **De acuerdo al texto anterior, responde**

1. ¿Quiénes inventaron el papel?
2. ¿Cuál es el papel elaborado a partir del tallo de una planta?
3. ¿Cuáles son los materiales utilizados en la elaboración del papel, en la antigüedad?
4. ¿Qué se hace para fabricar gran cantidad de papel?
5. ¿Por qué es importante reutilizar el papel?
6. Escribe el nombre de 5 elementos que se elaboren con papel
7. Dibuja 5 objetos que se elaboren realmente con papel

8. ¿Cuál es la materia prima del papel?
9. ¿Cómo contribuimos para que muchos árboles no sean talados?
10. Escribe el nombre de 5 tipos de papel que conozcas

## **TALLER N° 8**

**TEMA:** Taller de repaso

**SEMANA N°:** 8

**FECHA DE ENVIO:** Junio 24 de 2020

**FECHA DE DEVOLUCIÓN:** Julio 01 de 2020

**OBJETIVO:**

- Este taller tiene como objetivo repasar los contenidos y temáticas trabajadas en las anteriores semanas correspondientes al segundo periodo.
- Desarróllalo y apóyate en tu cuaderno. ,

**ACTIVIDADES**

**De acuerdo a los temas trabajados durante las 7 semanas anteriores “Procesos” “Arcilla y plastilina” y “Papel” responde el siguiente taller:**

1. ¿Dibuja el proceso de elaboración del queso?
2. Escribe el proceso de elaboración de los siguientes productos
  - Mantequilla
  - Pan
  - Arepa
3. Escribe las características de la arcilla
4. Escribe las características de la plastilina
5. ¿Cuál es la materia prima del papel?
6. ¿Qué uso le podemos dar al papel reciclado?
7. ¿Por qué es importante reutilizar el papel?
8. Al comparar la arcilla y la plastilina ¿Cuál de ellos se puede moldear mejor?