**Buenos días.**

Las directivas de la Institución educativa nos sentimos muy bien porque contamos con un equipo de maestros muy comprometidos y sabemos que juntos podemos salir adelante.

A continuación les presentamos las indicaciones para que todos como institución trabajemos unidos y nos ayudemos durante todo este periodo de contingencia.

Teniendo en cuenta el contexto de nuestra comunidad educativa nos dimos cuenta que la comunicación en este momento fluye más por medio de los grupos de whatssApp. Por esta razón **cada director de grupo va a conformar su grupo** si aún no lo tiene. Esta herramienta no solo facilita el proceso académico sino que también permite hacer el seguimiento al estudiante y a su familia, saber en qué condiciones se encuentran en este momento que lo más importante es la vida de cada uno.

Esta herramienta también nos sirve para convocar a los estudiantes a reuniones por Zoom. El director de grupo juega un papel muy importante es la persona que estará más cerca a los estudiantes en este momento para que los acompañe y continuamente los motive que a pesar de las dificultades que hay se puede lograr hacer un buen trabajo académico este año si todo tenemos la voluntad de hacerlo.

En el transcurso de las semanas mientras dure la cuarentena se cumplirá con un horario de 7:00 a 1:00 los docentes de la secundaria y de 11.30 a 5:30 los docentes de primaria donde el equipo docente estará trabajando en sus classroom y blogs, montando sus guías, haciendo seguimiento a los estudiantes y generando espacios para interactuar con los grupos por medio de Zoom.

Cada docente programa sus reuniones durante la semana y les envía la información a los directores de grupo para que la compartan en el grupo de whatssApp y así los estudiantes se puedan comunicar con ustedes.

Es importante hacer énfasis con los estudiantes que se comuniquen que compartan la información con los estudiantes que no tienen acceso.

El equipo directivo, estará en continua comunicación y por medio del grupo del whatssApp institucional se les informara todas las decisiones y directrices que den desde secretaria de educación o el MEN.

-Se comparte el cronograma que corresponde al desarrollo del primer periodo.

(**Ver anexo: 1**)

-Se realizará un trabajo integral de las áreas en la secundaria asi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciencias Aplicadas | Ciencias Humanas | Trabajo desde el ser |
| Emprendimiento  Tecnología  Ingles  Artística  Ed. física | Español  Ciencias sociales  Catedra de la paz  Filosofía | Filosofía de vida  Ética  Religión |

Los jefes de cada una de las áreas se reúnen con el fin de analizar su malla e identificar los puntos de encuentro para trabajar de manera integrada las áreas y así culminar el primer periodo. Se propone como un eje articular el tema de la pandemia que actualmente se vive. Luego…

-Cada jefe de área se reúne de manera virtual con sus docentes, una vez a la semana. Con el objetivo de analizar las estrategias virtuales implementadas y los diferentes medios, teniendo en cuenta la propuesta de hacer uso de los recursos para el aprendizaje como es la T.V y la Radio para aquellos estudiantes que no pueden acceder a la web y así lograr terminar el primer periodo académico.

Cada jefe de área pasa a coordinación en la tabla adjunto (**Ver anexo:2**), la información que corresponde al trabajo y avance de su área. Tener en cuenta que este primer periodo termina **el 22 de mayo**. Es muy importante establecer criterios claros desde el área para no recargar con actividades a los estudiantes sino con trabajo académico que te permita desarrollar las competencias propuestas en el área para el primer periodo.

Las áreas que tiene una intensidad horario de 1, 2 y 3 horas semanales, se recomienda trabajar una guía académica que abarque varios temas de tal manera que pueda avanzar y alcanzar las competencias del área. Para aquellas que tienen una intensidad académica de 4 y 5 horas semanales, se sugieren dos guías para la semana. La guía debe tener como claridad la fecha de devolución, lo ideal es que sea cada 8 días para no saturar y dar tiempo que el docente revise y evalué.

-**Las docentes de preescolar** continúan su proceso con libro. Los estudiantes que faltan por este material la institución les sacaran la copia para que los niños con el acompañamiento de los acudientes puedan avanzar.

**ACTIVIDADES PARA PREESCOLAR**, es un sitio web donde podrás descargar más de 1000 fichas y materiales educativos gratis para niños de educación inicial o preescolar. Lo encontraras en las áreas de matemática, ciencia y ambiente, comunicación y personal social.

<https://actividadesparapreescolar.net/>

-**Las docentes de primaria** continúan con la construcción de las guías académicas en los blogs (de 1° a 3°), en el classroom (4° y 5°) de las áreas básicas (matemáticas, humanidades, ciencias naturales, ciencias sociales) y una guía integral de las demás áreas.

En el siguiente link encontraran más de 2000 fichas para estudiantes de primero a quinto grado de primaria que contienen actividades que fortalecen los conocimientos de los estudiantes.

<Https://fichasparaimprimir.com>

Dichos materiales de trabajo contienen actividades de matemáticas, comunicación, ciencia y ambiente, razonamiento verbal y matemático, personal social y lecturas recreativas.

Cada uno contiene sus respectivos enlaces para que puedan descargar los materiales educativos que deseen.

-**Los docentes de secundaria** continúan en el classroom construyendo sus guías académicas teniendo en cuenta las indicaciones de los jefes de área.

En el classroom ingresando a trabajo en clase y luego a calendario cada maestro puede programar su video conferencia.

En el siguiente link: <https://recursosdidacticos.org>

**Encontraran** más de **1000 fichas educativas** para estudiantes de **secundaria,** materiales educativos de razonamiento matemático, aritmética, álgebra, geometría, trigonometría, química, física, biología, razonamiento verbal, comunicación y literatura.

También para los grados, allí encontrara recursos asi:

-sexto (con el nombre de primero de secundaria)

-séptimo (con el nombre de segundo de secundaria)

-octavo (con el nombre de tercero de secundaria)

-Noveno (con el nombre de cuarto de secundaria)

-Decimo (con el nombre de quinto de secundaria)

Cada una de las anteriores fichas por grado tiene los siguientes temas:

* Razonamiento Matemático
* Aritmética
* Álgebra
* Geometría
* Razonamiento
* Comunicación
* Literatura
* Química
* Biología
* Geografía

En <https://colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue>

Hay textos guías de 6° a 11° en pdf, con workbooks y audios para descargar de English Please.

-**Para la media (11°)**: en este link pueden fortalecer el trabajo de filosofía de vida y otras áreas.

<http://aprendedigitalqa-2012125942.us-east-1.elb.amazonaws.com/pillatela-y-aprende>

Mediante una secuencia de talleres va guiando a los estudiantes por un proceso reflexivo acerca de sí mismos y las competencias socioemocionales que deberán desarrollar para desenvolverse mejor con otros y con su entorno, además de motivar la proyección de metas a corto,mediano y largo plazo frente a la trayectoria ocupacional.

-**El programa de Aceleración** hará uso del material de apoyo que tiene (los libros) con posibilidad de imprimir material faltante.

**-El Programa de Caminando en secundaria,** cada docente continua con sus guías en el classroom y la directora de grupo acompañando y motivando al grupo de continuar por medio del whatssapp.

-Los estudiantes que por alguna razón **no tengan acceso** a la página, a las classroom y a los grupos de whatssApp. La Institución programa un día para la entrega de material impreso y ellos tienen 8 días para hacer la devolución o enviar la respuesta al correo del docente.

Los correos de cada docente se publicaran en la página institucional y estarán en la puerta del colegio.

Es importante que las guías que están haciendo las continúen haciendo en el formato propuesto para que en el momento de imprimir la indicación sea clara. (**Ver anexo:3**)

**-**Se establece unas jornadas de acompañamiento de los docentes a los estudiantes de manera virtual para que los estudiantes expresen sus inquietudes respecto al trabajo en las classroom, blog y whatssApp. Esto se hará por medio del **Zoom**, cada docente tendrá un día en la semana para interactuar con los estudiantes. Los docentes envían la invitación a la reunión a sus estudiantes. **(Ver anexo: 4)**

-Los docentes van alimentando la plataforma y evaluando la devolución que hacen los estudiantes de las actividades por los diferentes medios.

**-**Recuerde evidenciar su trabajo tomando fotografías, guardando la información del grupo de whatssApp, grabando las reuniones programadas por Zoom con los estudiantes. Toda esta información es requería por la secretaria de educación y el MEN.

-En este momento el Master está habilitado para ingresar notas.

**“El compromiso es de todos y en nuestras manos esta que nuestros estudiantes continúen su procesos de enseñanza en medio de esta adversidad. No es fácil, es un reto que nos pone la vida para aprender, ser mejores y poder continuar con nuestra labor de servicio. Juntos lo vamos a lograr”**

**Compromisos de la semana**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Compromiso** | **Responsable** |
| 20 y 21 de abril de 2020 | Crear o actualizar el grupo del whatssApp | Directores de grupo |
| 22 de abril de 2020 | Programar reunión de dirección de grupo | Directores de grupo |
| 23 de abril de 2020 | Encuentro de jefes de área para iniciar trabajo integral | Jefes de área. |
| 24 de abril de abril de 2020 | Conversatorio de docentes | Todos |

**ANEXOS**

**Anexo: 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **FECHA** | **OBSERVACIÓN.** |
| **PRIMER PERIODO** | -20 DEL ENERO AL 22 DE MAYO |  |
| SEMANA INSTITUCIONAL | -13 AL 19 DE ENERO  -16 DE MARZO AL 27 DE MARZO |  |
| GUIAS ACADEMICAS MONTADAS EN EL CLASSROOM Y BLOG | -27 DE Marzo |  |
| PRUEBAS DE PERIODO MONTADAS EN EL MASTER | -27 DE MARZO |  |
| SEMANA DE VACACIONES | -30 DE MARZO AL 19 DE ABRIL |  |
| REGRESO DE VACACIONES E IMPLEMETACION DE CLASES VIRTULAES | -20 DE ABRIL | Del 20 de abril al 31 de mayo el trabajo se realiza de manera virtual. (Ver anexo) |
| EXAMENES DE PERIODO PARA REALIZARLOS EN LINEA. | -4 AL 15 DE MAYO | Los estudiantes ingresan en la fecha que le corresponde a su grupo y realiza la prueba en línea. |
| HOJAS DE VIDA DILIGENCIADAS | -22 DE MAYO |  |
| NOTAS EN EL MASTER | -22 DE MAYO |  |
| INFORME ACADEMICO | -29 DE MAYO | Cada padre de familia y estudiante puede ver su informe académico en el master, Después del 31 de mayo si es posible se entrega en medio físico en informe del primer periodo. |

**Anexo:2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUÉ** | **CÓMO** | **PARA QUÉ** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **GUIA ACADEMICA**  MATERIA: | FECHA: |
| **GRADO:**  **DOCENTE:** | ACTIVIDAD: |
| Eje temático: | | |
| Objetivo: | | |
| Competencia: | | |
| Instrucciones: (exploración y estructura) | | |
| Evaluación: (Transferencia) | | |

**Anexo:3**

**ANEXO:4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DE LOS DOCENTES A LOS ESTUDIANTES** | | | | |
| **DIA** | **HORA** | **DOCENTE SECUN.** | **HORA** | **DOCENTE PR.** |
| **LUNES** | **7:00 A 1:00** | **NERRIZON** | **11:30 A 5:30** | **MARTA** |
| **LUISA** | **MIRIAM** |
| **LAURA** | **SANDRA** |
| **LEON** | **DANIELA** |
| **MARTES** | **7:00 A 1:00** | **DANIEL G** | **11:30 A 5:30** | **GLORIA** |
| **ROSINA** | **LETICIA** |
| **ANGIE** | **MONICA** |
| **CARLOS D** | **GLADYS** |
| **ORFILIA** |
| **MIERCOLES** | **7:00 A 1:00** | **JENNY** | **11:30 A 5:30** | **BEATRIZ** |
| **DANIEL C** | **HEREYDA** |
| **UBER** | **LINA** |
| **SAMIR** | **ANA** |
| **CARLOS M** | **SANDRA** |
| **JUEVES** | **7:00 A 1:00** | **LUCINA** | **11:30 A 5:30** | **Reunión de las docentes de primaria por grado.**  **Avance académico de la semana.** |
| **JOSE** |
| **ROBINSON** |
| **DORA** |
| **VIERNES** | **7:00 A 1:00** | **REUNIÓN CON EL EQUIPO DOCENTE** |  |  |

**Nota:** Las fechas presentadas están sujetas a ser modificadas siempre y cuando lleguen directrices y resoluciones desde el MEN o SEM.

ELIANA CECILIA TORO VASQUEZ

RECTORA

ALEJANDRA M. MARIN BOLIVAR

L. CAROLINA ROMAN TORO

COORDINADORAS.