**INFORMACION GENERAL PARA EL CIERRE DEL PRIMER PERIODO**

**Primer periodo:** del 20 de enero al 12 de junio (16 de semanas)

Informar a los estudiantes la fecha del cierre del periodo. Contarles que el plazo de entrega de actividades se amplió hasta **el 5 de Junio**. Durante estos días los docentes hacen acompañamiento a los grupos, reciben y hacen retroalimentación con los estudiantes.

1. En las **semanas del 26 de Mayo al 4 de Junio** los docentes se reúnen para construir la guía integral de cada componente (economía naranja, 4ta revolución y ser + stem), también para definir tres indicadores de desempeño (uno conceptual, uno procedimental y actitudinal) acordes al trabajo integral, ingresarlo al master y elaborar la rúbrica para evaluar.
2. **Del 1 al 5 de Junio** es la semana para valorar los procesos que corresponde al primer periodo**.** Para realizar **la autoevaluación** se compartirá la rúbrica por el grupo de whatssapp y cada estudiante envía al docente su nota de valoración según los criterios establecidos. Para definir las estrategias para la evaluación de periodo el día 29 de mayo hay reunión con los jefes de área.
3. **El 5 de Junio**, se envía la guía integral de áreas a coordinación académica para su revisión y la impresión. Esta guía es para dar inicio el trabajo del 2do periodo y entregar a los estudiantes **el 16 de Junio.**

La construcción de la guía parte de la identificación de un eje articulador, una pregunta problematizadora o situación de aprendizaje que permite movilizar el conocimiento desde las diferentes áreas integradas en cada componente, identificar cuáles son las competencias ciudadanas y las competencias del área que va a desarrollar, aprendizajes esperados, ámbito conceptual (ejes temáticos articulados de las diferentes áreas), metodología (debe ir acorde con el modelo pedagógico de la institución), actividades a desarrollar (exploración, estructuración y transferencia del aprendizaje, articuladas al ámbito de la investigación, a la pregunta, a la competencia y a los Derechos Básicos de aprendiza Aprendizaje (DBA). (Se anexa formato de la guía integral de áreas propuesto inicialmente.)

Es importante tener claro que la actividad que se propone en la guía debe ser agradable, que los elementos que necesite estén en su entorno y se vincule la familia**. No colocar a ver videos** cuando la mayoría de los estudiantes no cuentan con la conectividad necesaria para ingresar a internet.

1. **El 12 de Junio**, en el sistema debe estar el informe del proceso académico que corresponde al periodo definido del 20 de enero al 12 de junio del 2020. Teniendo en cuenta el trabajo realizado con la primera guía, el acompañamiento cada docente define la valoración del primer periodo en su área. Teniendo en cuenta la escala valorativa institucional (1.0 a 5.0) Y **Las hojas de vida diligenciadas.**
2. **El 19 de Junio** las familias y a los estudiantes pueden ingresar al MASTER y ver el informe académico del primer periodo.