Circular # 9

**De:** Rectoría

**Para**: Estudiantes y Padres de familia.

**Asunto**: Reinicio de actividades académicas con estudiantes. **LAS TAREAS VIRTUALES desde el hogar**.

Cordial Saludo

Deseándoles se encuentren en familia cuidándose frente a la situación de emergencia sanitaria en que nos encontramos actualmente, compartiendo con sus hijos y acudidos en estas cinco

(5) largas semanas de vacaciones definidas por el Ministerio de Educación Nacional.

En atención a las disposiciones del Gobierno y el Ministerio de Educación Nacional, la **Institución Educativa vallejuelos**, presenta el siguiente plan de atención para el reinicio de las actividades académicas a través de lo que se han denominado **TAREAS VIRTUALES *desde el hogar***, a partir del **lunes 20 de abril** de 2020 hasta que se dé por terminada la situación de aislamiento social.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **PROCESO A SEGUIR** | **DOCUMENTO DE APOYO** |
| **BIENVENIDA** | Damos un saludo de bienvenida a toda la comunidad educativa para el *re*inicio de las labores académicas de manera virtual, otro reto para todos durante este año. Lo primero es informar que vamos a iniciar de manera progresiva nuestra comunicación con ustedes con el ánimo de generar mecanismos de sensibilización e interacción bajo esta modalidad, luego se señalarán actividades que serán fijadas en la página web de **La Institución Educativa Vallejuelos** y en los diferentes canales de comunicación. | **Saludo especial a nuestros estudiantes y sus familias de parte de la Rectoría, su equipo de coordinadoras y docentes** |
| **HORARIO DOCENTES Y DIRECTIVOS** | El horario de atención a estudiantes se comunicará, en los distintos medios que disponga la institución, con el cumplimiento habitual de sus horas clases. | **Correos electrónicos de los docentes**<https://www.ievallejuelos.edu.co/index2.php?id=74072&idmenutipo=6596&tag=> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Garantizando la disponibilidad para cualquier inquietud de los estudiantes, padres de familia o docentes. Se aclara que todos los días, los docentes a, se disponen para realimentar el proceso de manera virtual con sus estudiantes y responder a inquietudes para canalizar a las posibles soluciones.El docente debe diligenciar el registro, **DIARIO**, de la cantidad de estudiantes con los que tiene comunicación, realimentación y conexión, indicando los diferentes medios que utiliza para mejorar el proceso cada semana.Esta información se la envían a la coordinadora de convivencia para su respectivo seguimiento. | **Planillas de asistencia de los estudiantes**Se envía a cada docente al correo |
| **Cómo vamos a trabajar** | La Institución **Educativa Vallejuelos** ha habilitado en su página un link de clases virtuales, allí encontraras un video tutorial de como ingresar al classroom, una circular con las orientaciones del uso de las guías académicas, el enlace para acceder a la herramienta del classroom, siempre y cuando tengas un correo en Gmail, luego los correos de los docentes, la dirección de los blogs de las docentes de primaria y el listado de los códigos de las clases de los docentes de secundaria. Creación de los grupos de whatssApp. Con ello pretendemos que todos los estudiantes accedan al Trabajo virtual para estos tiempos largos de cuarentena por la emergencia sanitaria. Si no la ha realizado por favor diligenciarla inmediatamente. | <https://.ievallejuelos.edu.co/index.php> |
| **HORARIO ESTUDIANTES** | Los estudiantes de manera autónoma y en compañía de sus familias desarrollarán las actividades subidas en el classroom (secundaria) en los blogs (primaria). En el horario **de su jornada.** Tiempo en el que además contarán con el acompañamiento del maestro para el desarrollo de las mismas con el objetivo de dar cumplimiento a los trabajos asignados. Por medio del grupo de whatssAppSe realizarán una serie de actividades de sensibilización con los estudiantes y sus familias durante la primera semana del 20 al 25 de abril. Estas fueron diseñadas desde la dimensión socio emocional buscando acompañar esta situación tan compleja y nueva para todos nosotros. Cada docente envió un video a su grupo. El director de grado en el grupo de whatssApp convoca a reunión en ZOOM, con el objetivo inicial de saber cómo están nuestros estudiantes y sus familias. Se sugiere durante esta modalidad virtual que los estudiantes:1. Comuniquen a sus docentes, a través del correo electrónico o el Whatsaap las dificultades que tienen en el desarrollo de las diferentes actividades.
2. Participen de los encuentros virtuales, foros y conversaciones
3. Sigan el horario que a partir del lunes **27 de abril** se asignará por grupos y áreas para cada día.
4. Envíen las **TAREAS VIRTUALES** a los docentes correspondientes en las fechas indicadas para ser revisadas, valoradas y posteriormente retroalimentadas
5. Esperamos el compromiso familiar y del estudiante para desarrollar lo que corresponde a cada día según el horario establecido.
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INICIOS DE TAREAS VIRTUALES EN LA SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL** |  Los estudiantes de preescolar, la básica primaria, y aceleración, trabajaran desde el blog de las docentes y los grupos whatssApp.Los estudiantes de la básica secundaria, media, aceleración y la técnica, trabajaran desde el classroom y los grupos whatssApp. |  |
| **CANALES DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL** | Todos los medios posibles de comunicación para realimentar el proceso académico con estudiantes serán bienvenidos, pero en aras de unificar criterios a nivel institucional para la entrega de trabajos y envío de tareas consideramos pertinente los siguientes:1. [www.ievallejuelos.edu.co](http://www.ievallejuelos.edu.co). Es Decir que nuestra página web institucional será por excelencia la herramienta fundamental de comunicación con nuestros estudiantes y sus familias.
2. <https://www.facebook.com/search/top/?q=instituci%C3%B3n%20educativa%20vallejuelos>. Nuestra pagina en Facebook. Es otro medio que nos permitirá estar en continua comunicación con nuestros estudiantes.
3. Otras Herramientas comunicacionales tales como:
	* Correos electrónicos de cada docente
	* Whatsapp de cada docente
* Blogs de docentes
* Programas de Televisión local, departamental y Nacional
1. Plataformas de trabajo virtual tales como:
	* Classroom

La institución educativa **Vallejuelos** prioriza la plataforma **classroom** como herramienta principal y el whatssApp como medio de comunicación.Esto implica a directivos, docentes, estudiantes y sus familias ajustarnos a estas nuevas realidades del proceso de enseñanza/aprendizaje, a priorizar los contenidos académicos por asuntos que tenga relación directa con la vida, los contextos y las realidades que están viviendo nuestros estudiantes y sus familias. Implica además adecuarnos a la educación virtual y todo lo que ello genera como por ejemplo repensarnos la escuela y las nuevas metodologías de la enseñanza y aprendizaje. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTUDIANTES SIN HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS Y SIN CONEXIÓN A INTERNET Y DATOS** | Los padres de familia, acudientes o adultos cuidadores de estudiantes que definitivamente no cuentan con herramientas tecnológicas como: computador, tablet o celular, ni tienen ningún tipo de conectividad de datos a sus celulares, internet, red wifi u otras opciones y que ello no les permita comunicarse por ningún medio virtual con sus docentes, deben presentarse personalmente a la institución educativa para recibir los textos, documentos y guías en físico con los trabajos y tareas asignadas para desarrollar en casa.Esto se haráde acuerdo al pico y cédula establecido por la administración municipal para las salidas de las familias, con un horario organizado para evitar aglomeraciones guardando siempre las orientaciones de autocuidado como las distancias y el uso del tapabocas. Dicho horario se publicará de manera oportuna cuando tengamos el material fotocopiado y organizado. | **SE ORIENTARÁ LA FECHA Y EL HORARIO ENTREGA DE TRABAJOS DE MANERA OPORTUNA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTACTO CON DOCENTES Y DIRECTIVOS** | En el sistema de comunicaciones de la Institución Educativa Vallejuelos se anexa la lista de contactos y correos electrónicos que faciliten la comunicación con docentes, directivos y el personal administrativo a nivel institucional | **Correos electrónicos de La institución y las directivas**ievallejo@yahoo.esam.calidad@hotmail.comlacaroto@yahoo.com |
|  |  | Se publicarán los procedimientos y horarios para la distribución del material pedagógico impreso y el material didáctico con el apoyo de alguna papelería básica |
| **ENTREGA DE GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA** | El Ministerio de Educación Nacional y La Secretaría de Educación de Medellín, han dispuesto unos recursos financieros para adquirir material pedagógico y didáctica para el trabajo en casa a todos los estudiantes desde el grado preescolar al grado Once, programas flexibles y media.Recursos que serán invertidos en las próximas semanas cumpliendo los procesos legales de manejo de los recursos de los fondos educativos girados por el Ministerio de Educación Nacional en el marco de la Emergencia Sanitaria y se complementará con otros recursos institucionales. |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Para llevar a cabo este procedimiento y entrega de dichos KIT escolares se deben considerar los diferentes procesos contractuales de norma y los tiempos establecidos para ello acorde al reglamento de tesorería y contratación aprobado por el Consejo Directivo de la Institución Educativa Vallejuelos.En ese KIT escolar para cada estudiante se incluirán textos impresos de trabajo, material didáctico e insumos de papelería orientado por el Ministerio de Educación Nacional. La programación de la entrega y los procedimientos para la misma también se informarán de manera oportuna por los canales institucionales.La entrega de este material se enfatizará con los estudiantes del grado preescolar al grado Once y programas flexibles.  |  |
| **SERVICIO DE RESTAURANTE ESCOLAR** | Dentro de las orientaciones de la Alcaldía de Medellín respecto al apoyo nutricional a los niños, las niñas y adolescentes priorizados, se dispone la entrega de unos paquetes alimentarios sólo para los estudiantes que son beneficiarios del PAE (Programa de Alimentación Escolar).Para la entrega de dichos paquetes alimentarios se estableció una logística institucional que permita el orden y minimice el riesgo de contagio, la cual estará a disposición de la comunidad educativa en la página web de la institución, <https://www.ievallejuelos.edu.co/> **en cuanto se conozca la fecha de entrega.**  Dentro del protocolo para la entrega es importante seguir las siguientes recomendaciones.1. Estar al tanto del listado de los estudiantes beneficiarios del PAE, que se dispondrá en la página web de la institución.
2. Verificar la fecha y hora en la que le corresponde asistir por el paquete alimentario.
3. Presentar el documento de identidad del estudiante.
4. Debe asistir un adulto que no presente síntomas gripales.
5. Debe asistir con tapabocas y un lapicero para firmar.
6. Debe guardar distancia de dos metros al hacer fila.

NOTA: si el estudiante no se encuentra en el listado, debe abstenerse de presentarse en la institución; ya que este listado ya ha sido verificado por el operador encargado de cada institución.  |  |
| **CERTIFICADOS DE ESTUDIOS Y PROCESOS DE MATRICULAS** | Si se requiere certificación académica para los diferentes programas y beneficios del estado, la solicitud se podrá hacer vía correo electrónico. Estos se podrán enviar vía correo electrónico (con firma digital del rector) y/o se dejarán en la portería. Si el requerimiento es de cancelación de matrícula deberá dirigirse un correo a **elcitoro2013@gmail.com** a efectos de orientar el procedimiento de manera adecuada. | **elcitoro2013@gmail.com**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION** | Dada la emergencia Sanitaria y el nuevo reto que ello le implica a la vida escolar en los procesos académicos y de aprendizaje como el trabajo en casa a través de la virtualidad y el material educativo impreso y didáctico, la institución educativa Vallejuelos desde su enfoque de INCLUSION Y GARANTIA DE DERECHOS y en la diversidad de nuestros estudiantes, sus familias y sus contextos, requiere que su Consejo Académico y el Consejo Directivo ajusten y flexibilicen el SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION (SIE) a estas nuevasrealidades nacional y mundial respecto a la PANDEMIA y EL TRABAJO EN CASA, QUE NOS OBLIGA Y NOS PONE EL RETO DEL TRABAJO VIRTUAL Y EL AULA DECLASE EN LA CASA e implica se enfatice en los aprendizajes socio emocionales más allá de los contenidos académicos.Nos exige que se valoren las competencias adquiridas por nuestros estudiantes en su RESILENCIA para la vida y como ellos y sus familias enfrentan y resisten ante esta PANDEMIA. Por ello la auto-evaluación de estos, la coevaluación de sus padres y acudientes, así como la valoración de nuestros docentes será la posibilidad de hacer la trazabilidad en el proceso de evaluación académica y la valoración de sus aprendizajes. | Se realizarán reuniones extraordinarias virtuales del Consejo Académico para los ajustes del SIE y posterior aprobación y publicación del Consejo Directivo |