



**COLEGIO SANTA TERESITA
LA AMÉRICA – MEDELLÍN**
“A la Verdad por la Virtud y la Ciencia”

Guía de aprendizaje #	1 07/07/2020	Periodo	3	Área - Asignatura	INGLES	Grado	2 A°-B°
Docente	Karen Medina Arias			Eje Temático	Outdoor activities		
Periodo de desarrollo y de entrega				Tiempo de trabajo independiente			
Desempeños	<p style="text-align: center;">SABER HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formula oraciones a partir de la expresión “I want to...” y de las actividades al aire libre. 						

MOMENTOS DE LA SECUENCIA DE APRENDIZAJE

ACTIVACIÓN DE SABERES Y CONCEPTOS PREVIOS

Mira el siguiente video para que vayas conociendo algunos verbos, ¿Cuáles conoces?

<https://www.youtube.com/watch?v=4c6FyuetSVo>

PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS

Los verbos de acción expresan diferentes estados y acciones que realizamos en el día a día, Con ellas se pueden expresar diferentes acciones, es decir, ¡son verbos! Los verbos son las palabras que dicen qué hace un sujeto, y son una parte muy importante de las oraciones. Para expresar estas acciones en inglés se utilizan los **verbos de acción** (*action verbs*), que generalmente son los más divertidos de aprender.

Por ejemplo:

WALK: Caminar
SING: Cantar
WRITE: Escribir
READ: Leer
LISTEN: Escuchar
EAT : comer
FEEL : sentir
JUMP : saltar



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

N/A

CIERRE Y COMPROMISOS

Para la próxima clase busca 10 verbos regulares y 10 verbos irregulares, escríbelos en tu cuaderno en inglés y español.