



COLEGIO SANTA TERESITA
LA AMÉRICA – MEDELLÍN
“A la Verdad por la Virtud y la Ciencia”

Guía de aprendizaje #		04	Periodo	4	Área - Asignatura	LECTURA ANALÍTICA	Grado	8°
Docente	Nancy Rendón Bedoya				Eje Temático	Fecha: miércoles 14 de octubre PLAN LECTOR: NAUTILUS 8 Exposiciones – estudiantes.		
Periodo de desarrollo y de entrega			Fecha de inicio 14 de septiembre hasta 20 noviembre		Tiempo de trabajo independiente		Estas actividades se desarrollaran semana a semana	
Desempeños			SABER CONOCER: Conoce las características de un informe. SABER HACER: Explica fragmentos del texto SABER TRASCENDER: Comprende la importancia de participar en los encuentros sincrónicos generando hábitos de estudio y responsabilidad digital. SABER SER Y CONVIVIR: Participa de manera respetuosa y responsable en los encuentros digitales, contribuyendo al uso adecuado de las plataformas.					

MOMENTOS DE LA SECUENCIA DE APRENDIZAJE

Por favor tener presente para las exposiciones:
Deben realizar una actividad lúdica educativa donde las estudiantes puedan participar de la lectura realiza del plan lector.
Ustedes son muy creativas y recursivas.
Si necesitan enviar algún material me lo pueden enviar al correo institucional, para tenerlo en el momento de las exposiciones.
Alguna duda por favor escribir al correo institucional.

nancyrendon@colegiosantateresitamedellin.edu.co

ACTIVACIÓN DE SABERES Y CONCEPTOS PREVIOS

Estos encuentros digitales estarán acompañados de ayudas digitales como videos, diapositivas, asesorías y explicaciones por parte de la docente, recursos del plan lector, la cartilla de actividades y tutoriales entre otros.
PLAN LECTOR: NAUTILUS

INGRESA A LA PAGINA www.eltrendorado.com y registra tu código para acceder a la plataforma interactiva.



NAUT-YRZL-TMLP

PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS

CRONOGRAMA DE EXPOSICIONES PLAN LECTOR

Estudiantes recuerden que todas deben tener el conocimiento del libro para poder participar de las actividades de los diferentes equipos que realizan las exposiciones.

FECHA	EQUIPO DE TRABAJO	CAPÍTULOS PARA EXPONER
Miércoles 23 septiembre	Salomé Guerra Serna Samara Muñoz Hoyos Alejandra Restrepo Emily Tuberquia Trujillo	Un escollo fugaz Los pros y los contras Como el señor guste
Miércoles 30 septiembre	María Fernanda Gómez Chacón Luisa María Polania López Melanie Salazar Sánchez	Ned Land ¡A la aventura! A todo Vapor
Miércoles 30 septiembre	María José Quintero Serna Dahiana Chavarría Agudelo Alejandra Morales Vega Isabella Cano Arboleda	Una ballena de especie desconocida. “Mobilis in mobili” Los arrebatos de Ned Land
Miércoles 14 de octubre	Samantha Sepúlveda Orozco Sara Marín Roldán Isabella Mejía Pabón	El hombre de las aguas. “El Nautilus” Todo por la electricidad
Miércoles 14 de octubre	María Isabel Cuesta Quintero Laura Gil Ramírez Mariana Múnera Palacio	Algunas cifras El río negro Una carta de invitación
Miércoles 21 de octubre	Brenda Barbaran Oquendo María José Domínguez Paniagua Mariana Pérez López Juliana Sierra Mesa	Andando por la llanura Un bosque submarino Cuatro mil leguas bajo el pacífico.
Miércoles 21 de octubre	Valeria Grajales Orozco Nikol Gómez Zapata	Vanikoro El estrecho de Torres Unos días en Tierra
Miércoles 28 de octubre	Dana Sofía Rengifo Restrepo Salomé Arias Echeverri	El rayo del Capitán Nemo Amargos sueños



	Sarita Ramírez Jurado Mariana Díaz Restrepo	El reino del cora
Miércoles 28 de octubre	Andrea Gutiérrez María José Santiago Tatiana María Ramírez	Resumen general de todos los capítulos trabajados en las diferentes clase, incluye vocabulario

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Toda clase estará acompañada de una guía con anterioridad con el tema indicado a trabajar en la clase, esta será de ayuda en el proceso de aprendizaje y podrá tener un previo conocimiento de ella; para una mayor participación de los diferentes encuentros sincrónicos.

PROGRAMAR EXPOSICIONES DEL PLAN LECTOR NAUTILUS

CIERRE Y COMPROMISOS

CIERRE:

Tendrá una variación de acuerdo a los temas desarrollados durante el período.

COMPROMISOS:

- Participa de manera respetuosa y responsable en los encuentros digitales, contribuyendo al uso adecuado de las plataformas.
- Puntualidad al ingresar a la clase digital, después de pasar 5 minutos de clase no se permite el ingreso.
- La presentación personal debe estar acorde para el encuentro sincrónico.
- Participación en los encuentros sincrónicos, manteniendo la cámara encendida y el micrófono apagado, hasta que se le dé el turno de la palabra.