



**COLEGIO SANTA TERESITA**  
**LA AMÉRICA – MEDELLÍN**  
*“A la Verdad por la Virtud y la Ciencia”*

Guía de aprendizaje #	03	Periodo	04	Área - Asignatura	MATEMÁTICAS	Grado	3°
Docente	Nancy Rendón Bedoya			<b>Eje Temático</b>	Fecha: miércoles 21 de octubre Tema: División por dos cifras.		
	Recuerda....copiar la ❖ Fecha ❖ Tema ❖ Desempeños ❖ Presentación de contenidos.						
Periodo de desarrollo y de entrega		Fecha de inicio 6 de julio hasta septiembre 7		Tiempo de trabajo independiente	Estas actividades se desarrollaran semana a semana		
Desempeños		<b>SABER CONOCER:</b> Conoce el proceso de la división por dos dígitos. <b>SABER HACER:</b> Resuelve divisiones por 2 cifras. <b>SABER TRASCENDER:</b> Comprende la importancia de participar en los encuentros sincrónicos generando hábitos de estudio y responsabilidad digital. <b>SABER SER Y CONVIVIR:</b> Muestra respeto a sus compañeras con su puntualidad en los encuentros digitales.					

**MOMENTOS DE LA SECUENCIA DE APRENDIZAJE**

**ACTIVACIÓN DE SABERES Y CONCEPTOS PREVIOS**

Estos encuentros digitales estarán acompañados de ayudas digitales como videos, diapositivas, asesorías y explicaciones por parte de la docente, recursos del mismo libro guía, tutoriales entre otros.

**Observar el siguiente video educativo sobre la división por dos cifras.**

[https://www.youtube.com/watch?v=mEqZ\\_8oZ\\_H0](https://www.youtube.com/watch?v=mEqZ_8oZ_H0)

**PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS**



## PASO A PASO

- **1ºPASO.** Separo a la izquierda del dividendo un número **MAYOR O IGUAL** que el divisor.

Hago un arco separando el número (separo 79 que es mayor que 21).

$$795 \overline{)21}$$





- **2º PASO:** Dividir (Cociente).

Busco un número (del 0 al 9) que multiplicado por el divisor nos dé el número que hemos separado o se aproxime a él (sin pasarse).

$$\begin{array}{r} 795 \quad | \quad 21 \\ \hline \end{array}$$

Compruebo que no me paso multiplicando el cociente por el divisor

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$$

Tapo la última cifra en el divisor y en el dividendo para calcular mejor.  
7 entre 2 tocan a 3.



- **3º PASO. Multiplico y resto:**

**Multiplico el número que he puesto en el cociente por cada cifra del divisor , voy hallando la diferencia en cada cifra del dividendo y poniéndola en el resto.**

$$\begin{array}{r} 795 \quad | \quad 21 \\ 16 \quad \quad 3 \end{array}$$

3 por 1 = 3, hasta el 9 van 6.

3 por 2 = 6, hasta el 7 va 1.

**¿Voy Bien? Sí porque 16 es menor que 21.**





- **Repito el paso 3:** Multiplico el número que he puesto en el cociente por cada cifra del divisor , voy hallando la diferencia en cada cifra del dividendo y poniéndola en el resto.

$$\begin{array}{r} 795 \quad | \quad 21 \\ 165 \\ \hline 18 \end{array}$$

7 por 1 = 7 hasta el 15 van 8, me llevo 1.  
7 por 2 = 14 mas 1 = 15 hasta el 16 va 1.

SI NO PUEDO BAJAR MÁS CIFRAS DEL DIVIDENDO HE TERMINADO.  
COMPRUEBO QUE EL RESTO ES MENOR QUE EL DIVISOR.  $18 < 21$ .



#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Toda clase estará acompañada de una guía con anterioridad con el tema indicado a trabajar en la clase, esta será de ayuda en el proceso de aprendizaje y podrá tener un previo conocimiento de ella para una mayor participación de los diferentes encuentros sincrónicos.

¡Ahora intenta hacer TÚ la división!!

#### CIERRE Y COMPROMISOS

##### CIERRE:

Tendrá una variación de acuerdo a los temas desarrollados durante el período.

##### COMPROMISOS:



- Participa de manera respetuosa y responsable en los encuentros digitales, contribuyendo al uso adecuado de las plataformas.
- Puntualidad al ingresar a la clase digital, pasado 5 minutos del inicio de la clase no se permite el ingreso a la clase.
- La presentación personal debe estar acorde para el encuentro sincrónico.
- Participación en los encuentros sincrónicos, manteniendo la cámara encendida y el micrófono apagado, hasta que se le dé el turno de la palabra.
- Presentación de quiz