



**COLEGIO SANTA TERESITA**  
**LA AMÉRICA – MEDELLÍN**  
*“A la Verdad por la Virtud y la Ciencia”*

Guía de aprendizaje #	01	Periodo	04	Área - Asignatura	LENGUA CASTELLANA	Grado	2B
<b>Docente</b>	Nancy Rendón Bedoya <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guía 01 para el 14 de septiembre</li> <li>❖ Decorar cuarto periodo.</li> <li>❖ Copiar en el cuaderno:</li> <li>❖ Fecha: lunes 14 de septiembre</li> <li>❖ El cuadro de presentación de contenidos.</li> <li>❖ Los desempeños, pero solamente los del SABER CONOCER Y SABER HACER.</li> <li>❖ <b>NO COPIAR LOS DEL TRASCENDER Y SER Y CONVIVIR.</b></li> </ul>			<b>Eje Temático</b>	Presentación de temas y desempeños para desarrollar durante el cuarto periodo en los encuentros digitales (sincrónicos)		
<b>Periodo de desarrollo y de entrega</b>	Fecha de inicio 14 de septiembre hasta 20 noviembre			<b>Tiempo de trabajo independiente</b>	Estas actividades se desarrollaran semana a semana		
<b>Desempeños</b>	<p>SABER CONOCER: Diferenciar oraciones simples y compuestas.</p> <p>SABER CONOCER: Reconoce la estructura de la oración.</p> <p>SABER CONOCER: Conoce cuando una palabra es simple a una compuesta.</p> <p>SABER CONOCER: Reconoce el uso de algunos signos como es el de interrogación y exclamación.</p> <p>SABER CONOCER: Conoce el concepto de onomatopeya.</p> <p>SABER CONOCER: identifica partes constitutivas de la lengua para comunicarse de manera escrita.</p> <p>SABER HACER: Construye oraciones claras y ordenadas.</p> <p>SABER HACER: Identifica el sujeto y el predicado de una oración.</p> <p>SABER HACER: Formo oraciones simples y compuestas.</p> <p>SABER HACER: Reconoce las partes de una oración</p> <p>SABER HACER: Identifica palabras simples en textos propios.</p> <p>SABER HACER: Crea textos cortos aplicando las combinaciones fr- fl.</p> <p>SABER HACER: Emplea correctamente algunos signos de interrogación y exclamación.</p> <p>SABER HACER: Elabora diferentes comics, historietas y usa las onomatopeyas.</p> <p>SABER HACER: Escribe textos cortos empleando algunos elementos de la lengua, según la situación comunicativa.</p>						



SABER TRASCENDER: Participa activamente en los encuentros sincrónicos.

SABER TRASCENDER: Comprende la importancia de participar en los encuentros sincrónicos generando hábitos de estudio y responsabilidad digital.

SABER TRASCENDER: Produce y expone textos cortos con los componentes gramaticales y ortográficos de la Lengua Castellana.

SABER TRASCENDER Consulta de manera oportuna los temas dados en clase.

SABER TRASCENDER Se interesa por investigar y profundizar los temas trabajados en clase.

SABER TRASCENDER Socializa sus producciones literarias.

SABER TRASCENDER Busca información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras.

SABER SER Y CONVIVIR: Reconoce en los encuentros sincrónicos una oportunidad para generar aprendizajes significativos en el área.

SABER SER Y CONVIVIR: Participa de manera respetuosa y responsable en los encuentros digitales, contribuyendo al uso adecuado de las plataformas.

SABER SER Y CONVIVIR: Muestra respeto a sus compañeras con su puntualidad en los encuentros digitales.

SABER SER Y CONVIVIR: Respeta el turno de sus compañeras manteniendo el micrófono apagado para no interrumpir su participación.

## MOMENTOS DE LA SECUENCIA DE APRENDIZAJE

### ACTIVACIÓN DE SABERES Y CONCEPTOS PREVIOS

Estos encuentros digitales estarán acompañados de ayudas digitales como videos, diapositivas, asesorías y explicaciones por parte de la docente, recursos del mismo libro guía, tutoriales entre otros.

### PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS

- La oración.
  - El sujeto en la oración.
  - El predicado en la oración.
  - Oraciones simples y compuestas.
  - Signos de interrogación y exclamación.
  - Combinaciones fr, fl.
  - Las onomatopeyas.
- Producción textual escrita.
- El tiempo en los cuentos.



- El lugar en los cuentos.
  - Escribe narraciones.
  - Escribe un cuento.
- Juega, comunícate e imagina.
- La obra de teatro.
  - Personajes teatrales.
  - El teatro de títeres.

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Toda clase estará acompañada de una guía con anterioridad con el tema indicado a trabajar en la clase, esta será de ayuda en el proceso de aprendizaje y podrá tener un previo conocimiento de ella ; para una mayor participación de los diferentes encuentros sincrónicos.

#### CIERRE Y COMPROMISOS

##### **CIERRE:**

Tendrá una variación de acuerdo a los temas desarrollados durante el período.

##### **COMPROMISOS:**

- Participa de manera respetuosa y responsable en los encuentros digitales, contribuyendo al uso adecuado de las plataformas.
- Puntualidad al ingresar a la clase digital.
- La presentación personal debe estar acorde para el encuentro sincrónico.
- Participación en los encuentros sincrónicos, manteniendo la cámara encendida y el micrófono apagado, hasta que se le dé el turno de la palabra.