



COLEGIO SANTA TERESITA
LA AMÉRICA – MEDELLÍN

“A la Verdad por la Virtud y la Ciencia”

Guía de aprendizaje #	4	Periodo	3	Área - Asignatura	Lengua Castellana	Grado	2
Docente	Carolina Zuluaga Cadavid			Eje Temático	Tiempos verbales.		
Periodo de desarrollo y de entrega	Durante la clase			Tiempo de trabajo independiente	Recuerda escribir en tu cuaderno antes de la clase, la presentación de contenidos.		
Desempeños	SABER CONOCER ✓ Reconoce el tiempo en los verbos. SABER HACER: ✓ Clasifica los verbos según su terminación.						

MOMENTOS DE LA SECUENCIA DE APRENDIZAJE

ACTIVACIÓN DE SABERES Y CONCEPTOS PREVIOS

Inicialmente se hablara sobre la temática trabajada el día anterior, luego se mostrara a las estudiantes un video sobre la explicación de los verbos <https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA&t=92s>, luego se realizara una actividad practica donde las niñas deberán cambiar los verbos según el tiempo que se les indique.

PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS



Tiempos verbales:

Los verbos expresan acciones que ocurren en el pasado, en el presente y en el futuro.

El verbo tiene tres tiempos:
pasado, presente y futuro.

Tiempo presente:
Indica la acción que se realiza en el momento.

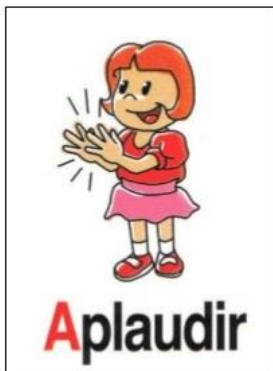
Tiempo pasado:
Indica la acción que se realizó.

Tiempo futuro:
Indica la acción que se va a realizar.

Además el verbo:
Tiene dos accidentes gramaticales: género y número.



Ejemplo:



aplaudí	Pasado
aplaudivo	Presente
aplaudiré	Futuro



Bailé	Pasado
Bailo	Presente
Bailaré	Futuro



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La actividad se desarrollará durante el encuentro.

CIERRE Y COMPROMISOS

CIERRE:

Las estudiantes deben realizar en el cuaderno la síntesis del tema y realizar de acuerdo a los artículos trabajados en clase un ejemplo de cada uno.

COMPROMISOS:

- Participa de manera respetuosa y responsable en los encuentros digitales, contribuyendo al uso adecuado de las plataformas.
- Puntualidad al ingresar a la clase digital, se realizará un control de las niñas que ingresan después de los 10 minutos; si ingresa 3 veces tarde se le rebaja en el **SER Y CONVIVIR**
- La presentación personal debe estar acorde para el encuentro sincrónico.
- Participación en los encuentros sincrónicos, manteniendo la cámara encendida y el micrófono apagado, hasta que se le dé el turno de la palabra.