



**COLEGIO SANTA TERESITA  
LA AMÉRICA – MEDELLÍN**  
“A la Verdad por la Virtud y la Ciencia”

<b>Guía de aprendizaje #</b>	<b>2</b>	<b>Periodo</b>	<b>03</b>	<b>Área - Asignatura</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Grado</b>	<b>2</b>
<b>Docente</b>	Carolina Zuluaga Cadavid.			<b>Eje Temático</b>	Los animales y el entorno		
<b>Periodo de desarrollo y de entrega</b>	Fecha de inicio 6 de julio hasta septiembre 7			<b>Tiempo de trabajo independiente</b>		Recuerda escribir en tu cuaderno antes de la clase, la presentación de contenidos.	
<b>Desempeños</b>	<p><b>SABER CONOCER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia de los animales y el cuidado en cada uno de sus entornos.</li> </ul> <p><b>SABER TRASCENDER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega oportunamente y a tiempo las tareas escolares.</li> <li>Mantiene una actitud de participación, escucha y respeto durante las actividades propuestas en clase.</li> </ul> <p><b>SABER SER Y CONVIVIR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce en los encuentros sincrónicos una oportunidad para generar aprendizajes significativos en el área.</li> <li>✓ Participa de manera respetuosa y responsable en los encuentros digitales, contribuyendo al uso adecuado de las plataformas.</li> <li>✓ Muestra respeto a sus compañeras con su puntualidad en los encuentros digitales.</li> <li>✓ Respeta el turno de sus compañeras manteniendo el micrófono apagado para no interrumpir su participación.</li> </ul>						

**MOMENTOS DE LA SECUENCIA DE APRENDIZAJE**

**ACTIVACIÓN DE SABERES Y CONCEPTOS PREVIOS**



Se iniciará con la explicación de la temática con ayuda de las estudiantes, luego deberán realizar una actividad en la clase.

## PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS

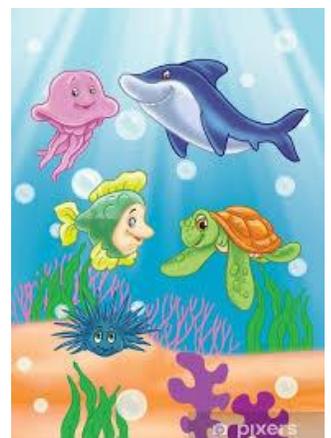
### Los animales y el entorno.

Los animales se relacionan entre sí y hacen uso del suelo, el agua, el aire y la luz del entorno.



**Los animales y el suelo:** Algunos animales aprovechan el suelo como vivienda, otros para obtener su alimento y algunos para desplazarse como los topos.

**Los animales y el agua:** Algunos animales viven, se alimentan y se desplazan en el agua como la ballena. Hay otros que solo la toman cuando tiene sed como el perro.



Algunos animales como los sapos viven tanto en el agua como en el suelo, estos son conocidos como **anfibia**s.



**Los animales y el aire:** Muchos animales necesitan el aire para respirar, pues de allí toman el oxígeno.

**Los animales y la luz del sol:** La mayoría de los animales aprovechan la luz del sol para buscar comida o buscar pareja.



#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La actividad se desarrollará en la clase.

#### CIERRE Y COMPROMISOS

##### **CIERRE:**

Tendrá una variación de acuerdo a los temas desarrollados durante el período.

##### **COMPROMISOS:**

- Participa de manera respetuosa y responsable en los encuentros digitales, contribuyendo al uso adecuado de las plataformas.
- Puntualidad al ingresar a la clase digital. Después de los 5 minutos no se deja ingresar a nadie.
- La presentación personal debe estar acorde para el encuentro sincrónico.
- Participación en los encuentros sincrónicos, manteniendo la cámara encendida y el micrófono apagado, hasta que se le dé el turno de la palabra.