



**COLEGIO SANTA TERESITA
LA AMÉRICA – MEDELLÍN**
“A la Verdad por la Virtud y la Ciencia”

Guía de aprendizaje #	2	Periodo	04	Área - Asignatura	Ciencias Naturales	Grado	2
Docente	Carolina Zuluaga Cadavid.			Eje Temático	El sistema solar.		
Periodo de desarrollo y de entrega	Fecha de inicio 14 de septiembre hasta 20 noviembre			Tiempo de trabajo independiente			
Desempeños	<p>SABER CONOCER:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica los principales componentes del sistema solar. <p>SABER HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> Relaciona al sol con los planetas. 						

MOMENTOS DE LA SECUENCIA DE APRENDIZAJE

ACTIVACIÓN DE SABERES Y CONCEPTOS PREVIOS

Se iniciará la explicación del sistema solar con ayuda de algunos videos, los cuales servirán como apoyo. <https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSqet6A>
<https://www.youtube.com/watch?v=BuITC4UdnMo>
<https://www.youtube.com/watch?v=vQlsQK4m7Qk>



PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS

El sistema solar

Hay diferentes tipos de cuerpos celestes. Unos son las **estrellas** como el Sol. Otros son los **planetas** como la Tierra y los **satélites** como la Luna. Estos cuerpos celestes forman el sistema solar.

El **sistema solar** está formado por una estrella central: el **Sol**. Este es un cuerpo celeste que produce luz

Alrededor del Sol giran ocho planetas. Su forma es casi esférica y son mucho más pequeños que el Sol, pero no producen luz.

Según la distancia hasta el Sol, los planetas del sistema solar se dividen en dos grupos: los más cercanos reciben el nombre de **planetas interiores** y son Mercurio, Venus, Tierra y Marte; y los más lejanos reciben el nombre de **planetas exteriores** y son Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades se desarrollarán durante la clase.



CIERRE Y COMPROMISOS

CIERRE:

Tendrá una variación de acuerdo a los temas desarrollados durante el período.

COMPROMISOS:

- Participa de manera respetuosa y responsable en los encuentros digitales, contribuyendo al uso adecuado de las plataformas.
- Puntualidad al ingresar a la clase digital. Después de los 5 minutos no se deja ingresar a nadie.
- La presentación personal debe estar acorde para el encuentro sincrónico.
- Participación en los encuentros sincrónicos, manteniendo la cámara encendida y el micrófono apagado, hasta que se le dé el turno de la palabra.