CIENCIAS NATIRALES Y QUÍMICA GRADO 6°

JUSTIFICACIÓN: De acuerdo con la misión, visión y filosofía del colegio santa teresita, el area de ciencias naturales, propone formar personas desde una educación evangelizadora, que viviendo cristianamente promuevan la defensa y el respeto a la vida del planeta, para que sean seres humanos competentes para el estudio, el trabajo y la vida en comunidad, en armonía con el ambiente. Esto buscando desarrollar en las estudiantes un pensamiento científico que favorezca la adquisición de conocimientos, destrezas y capacidades a traves de la investigacion cientifica, que le permita contar con una teoría integral del mundo natural, dentro del contexto de un proceso de desarrollo humano equitativo y responsable, que abarque todas las dimensiones, orientando a las estudiantes en el desarrollo de las competencias para que adquiera una concepción de sí mismas, de sus relaciones con la sociedad, la naturaleza, y la solución de problemas de la vida diaria a partir de los saberes contextualizados de las areas (Ciencias naturales, química, física y educación ambiental).

TERCER PERIODO

NÚCLEO TEMÁTICO CIENCIAS NATURALES:

Diversidad biológica y adaptaciones de los seres vivos.

Nutrición en organismos autótrofos

Nutrición en organismos heterótrofos

Nutrición en el ser humano

Los nutrientes

Respiración en el ser humano

NÚCLEO TEMÁTICO QUÍMICA.

Unión entre átomos - tipos de enlaces

Elementos químicos

Configuración electrónica.

Peso y masa

Laboratorio.

CRITERIOS BÁSICOS DE DESEMPEÑO:

**NOTA:** *el siguiente cuadro se puede imprimir y pegar en el cuaderno. no se mate transcribiendo.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **PREGUNTA PROBLEMATIZADORA** | **TEMAS****Ciencias naturales y Química**  | **COMPETENCIAS** |
| **JULIO 6/20****JULIO 10/20** | ¿De qué estamos hechos? ¿De qué manera se acomodan los elementos en la tabla periódica? | **presentación de los temas a trabajar en el segundo periodo.** **TRABAJO AUTONOMO CLASES DIGITALES.**Diversidad biológica y adaptaciones de los seres vivos.Nutrición en organismos autótrofosNutrición en organismos heterótrofosNutrición en el ser humanoLos nutrientesRespiración en el ser humano**Química.**Unión entre átomos - tipos de enlacesElementos químicosConfiguración electrónica.Peso y masa Laboratorio. | **SABER CONOCER:** Distingue organismos autótrofos y heterótrofos. Describe la nutrición en los seres humanos.Reconoce sustancias puras y mezclas.Reconoce las propiedades de la materia**SABER HACER:** Diseña con material de desecho el sistema digestivo humano.Organiza esquemas comparativos entre los sistemas de los seres vivos.Clasifica materiales en sustancias puras o mezclas. Compara masa, peso y densidad de diferentes materiales mediante experimentos. **SABER SER Y CONVIVIR:** Participa en el trabajo en grupo, respeta las funciones de sus compañeras y contribuye a lograr productos comunes. Colabora con el orden, y el silencio en las horas de clase.Se interesa por mantener su lugar de trabajo en orden y limpio.Acepta las sugerencias dadas por la docente con agrado y respeto.**SABER TRASCENDER:** Explica el proceso de nutrición en el ser vivo a partir de un modelo elaborado con materiales cotidianos.Explica con argumentos claros sus conocimientos sobre el sistema digestivo.Explica las aplicaciones de los diversos métodos de separación de mezclas en procesos industriales.Analiza los estados de agregación de la materia.  |

ACTIVIDAD DE INICIO:

Lee atentamente la guía y consigna en tu cuaderno de ciencias naturales y de química el tercer periodo con su respectiva pregunta problematizadora, temas y saberes del periodo.

Nota: en color resaltado se encuentra el contenido que debe ir en el cuaderno de química

 ***COLEGIO SANTA TERESITA***

 ***LA AMÉRICA – MEDELLÍN***

 ***“A la Verdad por la Virtud y la Ciencia”***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guía de aprendizaje #** | **1** | **Periodo** | **3** | **Área - Asignatura** | **Ciencias naturales y Química** | **Grado** | **6** |
| **Docente** | **LUIS FERNANDO OVALLE QUINTERO** | **Eje Temático** | **PRESENTACION DE LOS TEMAS A TRABAJAR DURANTE EL TERCER PERIODO** |
| **Periodo de desarrollo y de entrega** | **5 días**  | **Tiempo de trabajo independiente** | **6 de julio al 10 de julio** |
| **Desempeños** | **en el cuadro, se encuentran los saberes de todos los periodos.**  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  **MOMENTOS DE LA SECUENCIA DE APRENDIZAJE**En ***la página del colegio santa teresita*** **y den educa de norma**, encontraras el archivo sobre *“Diversidad biológica y adaptaciones de los seres vivos”,* debes estudiar los conceptos y tenerlos claros para la siguiente sesión, *donde haremos un repaso y trataremos la temática a fondo*. Toma apuntes en tu cuaderno. |

|  |
| --- |
| **ACTIVACIÓN DE SABERES Y CONCEPTOS PREVIOS** |
| **En la clase realizare preguntas enfocadas a temáticas vistas en periodos pasados, preguntas referentes a la temática de la clase y a saberes adquiridos a partir de la lectura y de la visualización de videos, noticias, videos, artículos o conversaciones previas. Tu participación será vital en el proceso.** |

|  |
| --- |
| **PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS** |
| Las notas del trabajo en casa se pondrán en todos los saberes de la asignatura, por lo tanto, es indispensable cumplir a cabalidad con las actividades.**Ciencias naturales:**Diversidad biológica y adaptaciones de los seres vivos.Nutrición en organismos autótrofosNutrición en organismos heterótrofosNutrición en el ser humanoLos nutrientesRespiración en el ser humano |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** |
| En ***la página del colegio santa teresita*** **y den educa de norma**, encontraras el archivo sobre *“Diversidad biológica y adaptaciones de los seres vivos”,* debes estudiar los conceptos y tenerlos claros para la siguiente sesión, *donde haremos un repaso y trataremos la temática a fondo*. Toma apuntes en tu cuaderno. La clase tendrá participación constante.  |

|  |
| --- |
| **CIERRE Y COMPROMISOS** |
| el siguiente LINK debe usarse a través de microsoft teams, SIEMPRE, para la clase de CIENCIAS NATURALES del GRADO SEXTO de 8:30 AM a 9:30 PM LOS TALLERES Y LAS GUÍAS LOS PODRÁS ENCONTRAR EN LA PÁGINA DEL COLEGIO Y EN EDUCA. RECUERDA LLEGAR TEMPRANO, CONECTATE A TIEMPO.[https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\_OWFjMDY3YWQtNGM2ZC00NjAyLWEwZjItZjIwNjc3ZjA1ZjAw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2281ea9480-9e46-4543-a28d-a3e3da61fcee%22%2c%22Oid%22%3a%22be7eaf65-ade2-4fc8-a32a-920e2d951353%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_OWFjMDY3YWQtNGM2ZC00NjAyLWEwZjItZjIwNjc3ZjA1ZjAw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2281ea9480-9e46-4543-a28d-a3e3da61fcee%22%2c%22Oid%22%3a%22be7eaf65-ade2-4fc8-a32a-920e2d951353%22%7d)**NOTA:** el link es reutilizable, es decir será el mismo en cada clase de ciencias, solo para ciencias, el de química es otro link, así que puedes tenerlo a la mano en una hoja de Word en tu escritorio para que ingreses fácilmente a la clase cada sesión.  |