



# Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

## PLAN DE ÁREA Y EVALUACIÓN FORMATIVA (EDUCACIÓN RELIGIOSA)

### Contenido

0.	Identificación Institucional	1
-	Nombre de la Institución educativa	1
-	Docente(s) responsables	1
-	Año de elaboración	1
-	Elaborado por	1
-	Año de actualización	1
-	Actualizado por	1
1.	Justificación o enfoque del área	1
2.	Objetivos y metas de aprendizaje	2
3.	Marco Legal y Contextual	3
4.	Marco teórico y Conceptual	3
5.	Diseño Curricular	4
6.	Metodología	4
7.	Recursos y ambientes de aprendizaje	6
8.	Intensidad horaria	6
9.	Evaluación	7

### 0. Identificación Institucional

- Nombre de la Institución educativa

I.E Débora Arango Pérez

- Docente(s) responsables:

Lina Marcela Correa Ospina

Magnolia Zapata

Edwin López

- Año de elaboración:

2023

- Elaborado por:

Lina Marcela Correa Ospina

Magnolia Zapata

Edwin López

- Año de actualización:

- Actualizado por:

ELABORÓ	REVISIÓN	FECHA
---------	----------	-------



# Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Docente(s) responsables: Lina Marcela Correa Ospina Magnolia Zapata Edwin López	Edwin López y Magnolia zapata 2023	Año de elaboración: Año enero, semana de desarrollo institucional 2023
Edwin López Magnolia zapata	Edwin López Magnolia Zapata	Año enero 2023
Edwin López Magnolia zapata	Magnolia Zapata	Octubre de 2023 Diciembre 2023
Edwin López Magnolia zapata	Magnolia Zapata	Semana de desarrollo institucional 2024

## 1. Justificación o enfoque del área.

La formación de ser en la Institución Educativa Débora Arango Pérez es pertinente, ya que desafortunadamente algunos de los estudiantes no encuentran el sentido a su vida, llevándolos en muchas ocasiones a buscar el camino de la drogadicción, la participación en grupos delincuenciales y otras problemáticas que afectan el ser y el convivir.

Es fundamental entonces el fortalecimiento de las áreas que promueven y favorecen el sentido y el proyecto de vida, donde, a través de los valores que brinda el fortalecimiento del ser trascendente y la dimensión espiritual, se muestre un camino para impulsar el horizonte personal y comunitario.

La escuela debe brindar una formación integral a los niños y jóvenes, quienes necesitan aprender a plantearse el problema religioso y manejar las fuentes para el estudio de la revelación en diferentes contextos, consolidándose como seres integrales atendiendo a todas las dimensiones humanas, entre ellas la espiritual, la cual puede brindar luces a los problemas concretos de la comunidad educativa al proponer un modelo humanizador de la misma, al comprenderse a sí mismo y a los demás como seres trascendentes.

Por otra parte, se hace fundamental formar a los estudiantes -inmersos a través de las redes en la cultura global-, en la comprensión y el profundo respeto por las diferencias religiosas, desde una cultura que posibilite el diálogo, tan necesario en un mundo lleno de fundamentalismos y violencias justificadas en este tipo de creencias, de tal suerte que este modelo aporte a la construcción de la paz personal y social

## 2. Objetivos y metas de aprendizaje

### Objetivos de la Educación Religiosa Escolar:

A sabiendas del contexto socio-cultural propio de nuestro país, la Conferencia Episcopal de Colombia (2012) considera que el desafío para la educación escolar es ofrecer y garantizar el espacio y los medios para que los estudiantes se formen en:

- La educación para el ejercicio y la toma de conciencia de la propia identidad religiosa, el respeto y el reconocimiento de la diferencia.



# Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

- El desarrollo de habilidades argumentativas y actitudes para dar razón de su propia convicción religiosa.
- La formación en el ecumenismo, el diálogo interreligioso, la tolerancia, el respeto y la cooperación.
- El desarrollo de la capacidad para establecer relaciones entre la convicción religiosa y las demás áreas del saber.
- La identificación del aporte de la doctrina en el desarrollo de actitudes y valores conformes al propio credo religioso para el servicio, la ordenación de la sociedad y la orientación de la actividad humana, en ámbitos particulares como el matrimonio, la familia, los derechos humanos, la paz, el respeto y la valoración de la vida, entre otros.
- El aprendizaje de métodos y procedimientos para interpretar la experiencia Religiosa, descubrir su sentido, sus símbolos, su doctrina y su historia.
- El aprendizaje de prácticas, individuales o colectivas, de espacios de oración, culto y festividades religiosas. (Conferencia Episcopal de Colombia, 2012)

Objetivos por grados:

## Primero

- Identificar las diferentes formas de valorar y respetar la vida.
- Comprender en los pasajes bíblicos del Antiguo Testamento las enseñanzas sobre el origen del ser humano y sobre el cuidado de la vida humana y la creación.
- Identificar en la vida, las obras y enseñanzas de Jesús el amor por la propia vida y el de todas las personas.
- Descubrir las formas de trabajar por la vida en las obras y enseñanzas de la iglesia a la que pertenece.

## Segundo

- Reconocer la importancia de la amistad en la vida de las personas.
- Comprender el concepto de amistad en el Antiguo Testamento.
- Sustentar el valor de la amistad en la vida de Jesús.
- Identificar la Iglesia como comunidad de fe donde se vive la amistad, el amor y la unidad.

## Tercero

- Reconocer que la celebración es expresión de los sentimientos más profundos del ser humano y de la cultura.
- Comprender que las celebraciones en el pueblo de Israel expresan las maravillas de Dios en su historia.
- Identificar el sentido de las celebraciones en Jesús como actualización pascual y manifestaciones del Reino de Dios.
- Descubrir que las celebraciones en la iglesia son manifestación de la acción salvadora de Dios.

## Cuarto

- Reconocer el sentido y la importancia de la vocación en la vida del ser humano.
- Comprender el pensamiento bíblico sobre la vocación en el Antiguo Testamento.
- Identificar el significado de la vocación en la vida de Jesús.



# Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

- Comprender la vocación y la misión de la Iglesia en el mundo.

## Quinto

- Comprender el sentido y el valor del testimonio de personas que con sus actitudes responsables son modelos de vida.
- Reconocer aspectos de la vida y enseñanzas de personajes que han dado testimonio de fe en el pueblo de Israel.
- Identificar la persona de Jesucristo, que con sus palabras y acciones invita a dar testimonio de vida cristiana.
- Valorar las formas como la iglesia, con sus acciones, da testimonio de vida humano-cristiana en el mundo.

## Sexto

- Identificar la función de las dimensiones esenciales del ser humano, su dignidad y sus derechos.
- Comprender la dignidad del ser humano en el plan revelado por Dios en el Antiguo Testamento.
- Analizar, a partir de la vida y enseñanzas de Jesús, el papel del ser humano en la historia de salvación.
- Explicar el papel de la iglesia como promotora de la dignidad del ser humano y su liberación.

## Séptimo

- Identificar la función de la familia como célula fundamental de la sociedad.
- Comprender la importancia de la familia y el matrimonio a partir de las enseñanzas del Antiguo Testamento.
- Analizar el papel de la familia en la vida y las enseñanzas de Jesús.
- Sustentar el papel de la iglesia como promotora de la dignidad de la familia.

## Octavo

- Comprender la importancia que tiene la vida comunitaria para el desarrollo integral de la persona y de los pueblos.
- Explicar el origen, el sentido y la importancia de la vida en comunidad, a partir de las enseñanzas del Antiguo Testamento.
- Distinguir el significado y el aporte a la vida comunitaria, a partir de la obra y enseñanzas de Jesús.
- Entender de qué manera la iglesia ayuda a vivir en comunidad y a construir una fraternidad universal.

## Noveno

- Reconocer la importancia de crear una conciencia ética que se refleje en los comportamientos y las actitudes del ser humano en la sociedad de hoy.
- Analizar los mandamientos de la ley de Dios y observar su aplicación en la consolidación de las diferentes relaciones sociales. Detectar diferentes formas de conducta moral en la sociedad de hoy y compararlas con la predicación de Jesús.
- Dar razón de que el magisterio de la iglesia orienta la vida ética y moral de los pueblos facilitando una concertación y un diálogo ecuménico entre las iglesias y las conductas del ser humano.

## Décimo

- Comprender el sentido y la importancia de la construcción y realización de un proyecto personal de vida.



# Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

- Analizar en las narraciones bíblicas los personajes del pueblo de Israel en los que Dios se ha manifestado en la construcción de proyecto de vida.
- Reconocer el proyecto de vida de Jesús y su aporte en la construcción de su propio proyecto de vida.
- Analizar y realizar el propio proyecto de vida teniendo en cuenta las propuestas de la iglesia.

## Undécimo

- Reconocer la importancia de construir una nueva sociedad desde las relaciones éticas y morales donde se dé la participación y la unidad.
- Comprender el concepto bíblico sobre la solidaridad, la justicia social y la caridad fraterna.
- Identificar y relacionar el valor de la solidaridad y compromiso moral con el concepto de la civilización del amor en las enseñanzas de Jesús.
- Conocer la aplicación del concepto de la doctrina social de la iglesia en la sociedad moderna como actualización de la Palabra de Dios.

## 3. Marco Legal y Contextual

La Educación Religiosa debe ofrecerse en todos los establecimientos educativos de carácter estatal y no estatal, de acuerdo con la Ley 115 de 1994 que la define como una de las áreas obligatorias del conocimiento y la formación y del decreto 4500 de 2006, que confirma como área obligatoria dentro del plan de estudio institucional. Los padres tienen el derecho de escoger el tipo de educación religiosa y moral para sus hijos y es deber del Estado garantizarles una educación acorde con sus propias convicciones, de conformidad con los Tratados Internacionales y con la Ley 133 de 1994, que desarrolla el artículo 19 de la Constitución Política, Ley Estatutaria sobre el derecho de libertad religiosa y de cultos. La Educación Religiosa que los establecimientos educativos estatales tienen el deber de ofrecer es aquella que haya sido regulada por medio de acuerdos que el Estado haya suscrito con la Iglesia o Confesión de la respectiva religión, en el marco del artículo 15 de la ley 133 de 1994, cuyo objeto incluya la Educación Religiosa y la Asistencia Religiosa en los establecimientos educativos oficiales, a quienes la deseen recibir.

Las instituciones educativas no estatales deben ofrecer el área de Educación Religiosa. En ejercicio del derecho de libertad de enseñanza, estas instituciones tienen autonomía para determinar el tipo de educación y asistencia religiosa que ofrecen y las condiciones de este servicio para sus usuarios, de acuerdo con el proyecto educativo institucional. La libertad religiosa de los estudiantes cuyo credo no se está enseñando en los establecimientos educativos, debido a la ausencia de acuerdos entre el Estado y la Iglesia o Confesión Religiosa a la que pertenecen, se garantiza acogiendo la opción de no recibir ninguna enseñanza religiosa, manifestada por los padres o tutores legales, o por los estudiantes si son mayores de edad, respetando siempre la eventual decisión de unos y otros de tomar la Educación Religiosa que se ofrece, aunque no corresponda a su credo. Los establecimientos educativos estatales facilitarán a los miembros de la comunidad educativa, la realización y participación en los actos de oración, de culto y demás actividades propias del derecho a recibir Asistencia Religiosa, así como la protección a los miembros de la comunidad educativa que no profesan ningún credo religioso ni practiquen culto alguno. Estas actividades se deben realizar de conformidad con los literales e) y f) del artículo 6º y el artículo 8º de la Ley 133 de 1994, y con lo dispuesto en los acuerdos que el Estado suscriba conforme al artículo 15 de esta Ley.

## NORMAS TÉCNICO – LEGALES

La Educación Religiosa debe ofrecerse en todos los establecimientos educativos de carácter estatal y no estatal, de acuerdo con la Ley 115 de 1994 que la define como una de las áreas obligatorias del conocimiento y la formación y del decreto 4500 de 2006, que confirma como área obligatoria dentro del plan de estudio institucional. Los padres tienen el derecho de escoger el tipo de educación religiosa y moral para sus hijos y es deber del Estado garantizarles una educación acorde con sus propias convicciones, de conformidad con los Tratados Internacionales y con la Ley 133 de 1994, que desarrolla el artículo 19 de la Constitución Política, Ley Estatutaria sobre el derecho de libertad religiosa y de cultos. La Educación Religiosa que los



# Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

establecimientos educativos estatales tienen el deber de ofrecer es aquella que haya sido regulada por medio de acuerdos que el Estado haya suscrito con la Iglesia o Confesión de la respectiva religión, en el marco del artículo 15 de la ley 133 de 1994, cuyo objeto incluya la Educación Religiosa y la Asistencia Religiosa en los establecimientos educativos oficiales, a quienes la deseen recibir.

Las instituciones educativas no estatales deben ofrecer el área de Educación Religiosa. En ejercicio del derecho de libertad de enseñanza, estas instituciones tienen autonomía para determinar el tipo de educación y asistencia religiosa que ofrecen y las condiciones de este servicio para sus usuarios, de acuerdo con el proyecto educativo institucional. La libertad religiosa de los estudiantes cuyo credo no se está enseñando en los establecimientos educativos, debido a la ausencia de acuerdos entre el Estado y la Iglesia o Confesión Religiosa a la que pertenecen, se garantiza acogiendo la opción de no recibir ninguna enseñanza religiosa, manifestada por los padres o tutores legales, o por los estudiantes si son mayores de edad, respetando siempre la eventual decisión de unos y otros de tomar la Educación Religiosa que se ofrece, aunque no corresponda a su credo. Los establecimientos educativos estatales facilitarán a los miembros de la comunidad educativa, la realización y participación en los actos de oración, de culto y demás actividades propias del derecho a recibir Asistencia Religiosa, así como la protección a los miembros de la comunidad educativa que no profesan ningún credo religioso ni practiquen culto alguno. Estas actividades se deben realizar de conformidad con los literales e) y f) del artículo 6° y el artículo 8° de la Ley 133 de 1994, y con lo dispuesto en los acuerdos que el Estado suscriba conforme al artículo 15 de esta Ley.

De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines: 1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le ponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.

2. La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad., así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.
3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.
4. La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.
5. La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos, y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales, adecuados para el desarrollo del saber.
6. El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional, y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.
7. El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.
8. La creación y el fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe.
9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico, y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural, y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.
10. La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y de la defensa del patrimonio cultural de la nación.
11. La formación de la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.
12. La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización del tiempo libre.
13. La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

## Contexto institucional

La Institución educativa Débora Arango Pérez, está ubicada en el corregimiento de Altavista del municipio de Medellín. Cuenta con dos sedes, la sede principal y la sede Mano de Dios; su población está compuesta por habitantes del sector de Altavista, migrantes venezolanos y comunidad afrodescendiente en condición de desplazamiento, proveniente de algunos municipios de Antioquia y Chocó; Es una comunidad de escasos recursos económicos de estrato 1 en su mayoría, de familias numerosas, de



# Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

relaciones conflictivas entre sus miembros y con dificultades para satisfacer sus necesidades básicas. Es de anotar que existe una problemática de orden social, donde persisten los enfrentamientos armados entre los diferentes sectores cercanos a la sede; lo que ocasiona inasistencia a clase, deserción escolar, y dificultades de convivencia que trascienden al contexto escolar.

## 4. Marco teórico y Conceptual

### FUNDAMENTOS LÓGICO - DISCIPLINARES DEL ÁREA

Según los estándares para la E.R.E de la Conferencia Episcopal de Colombia (2017) algunos de los desafíos de la E.R.E es ofrecer y garantizar los medios para que los estudiantes desarrollen:

La toma de conciencia de la propia identidad religiosa, el respeto y el reconocimiento de las identidades distintas de aquella que se posee.

Habilidades y actitudes para argumentar y dialogar desde la propia convicción y opción religiosa.

La apertura al conocimiento ecuménico e interreligioso.

La comprensión de la importancia del ejercicio y respeto de la libertad religiosa

La capacidad de establecer relaciones entre la convicción religiosa y los demás conocimientos adquiridos en otras áreas fundamentales

La comprensión del aporte de la doctrina del propio credo a la familia, la sociedad, los derechos humanos, entre otros.

La necesidad de realizar acciones de servicio a la sociedad, que pongan en práctica elementos de la propia religión en diálogo práctico con otras manifestaciones religiosas.

La utilización de métodos y procedimientos para interpretar la experiencia religiosa.

### FUNDAMENTOS PEDAGÓGICO – DIDÁCTICOS

Para la enseñanza y aprendizaje de la Educación Religiosa Escolar es fundamental tener en cuenta los elementos constitutivos del pensamiento religioso, como son la experiencia humana y el sentido de dicha experiencia. Esta experiencia religiosa es expresada en cuatro enfoques: Antropológico, Bíblico, Bíblico-cristológico y Eclesiológico, los cuales hacen alusión a las fuentes del hecho religioso, a los fundamentos teológicos de las verdades de fe, a las expresiones culturales y a la dimensión ética de la religión” (Artacho, 1989, p. 32-36).

Para desarrollar el diseño curricular básico de la Educación Religiosa Escolar se requieren, según Valero (1992, p.12), diferentes tipos de actividades y estrategias como son las de tipo expositivo, indagación, confrontación, comparación y discusión. Estas deben partir de la experiencia del alumno y permitirle que las confronte con los contenidos propuestos.

A partir de la propuesta pedagógica de Valero (1992, p.24) sobre el constructivismo, se pueden plantear, para el desarrollo de una clase de Educación Religiosa Escolar tres momentos:

- “Actividades que permitan partir de los saberes previos”.
- “Actividades para el desarrollo del contenido propuesto”.
- “Actividades para la aplicación del conocimiento adquirido”.

Para que estas actividades produzcan unos mejores resultados de aprendizaje es importante apoyarse en el uso de estrategias pedagógicas activas, donde los estudiantes sean protagonistas del aprendizaje, apoyados en las tecnologías de información y de la comunicación.

Otro elemento importante a considerar es la investigación como estrategia didáctica, por esto en los actuales estándares el uso de preguntas es un reconocimiento de que el camino del conocimiento parte de la sensibilización hacia problemas fundamentales de la vida humana y del ejercicio de aprender a interrogarse para buscar las mejores soluciones. Además, los nuevos estándares realizan una propuesta sencilla de cómo aplicar dicha estrategia en el aula de clase.

Al plantear problemas sobre el objeto de estudio en la Educación Religiosa Escolar se está asumiendo la investigación como método fundamental y se está atendiendo a la necesidad de que los niños y los jóvenes conozcan y apliquen a su realidad las convicciones y visiones de la vida que brotan de la experiencia religiosa cristiana. Se debe tener en cuenta que, si los problemas de investigación están en el corazón del ser humano y brotan, por tanto, de la experiencia, es necesario reconstruir en el aula la



# Institución Educativa Débora Arango Pérez

**Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395**

experiencia o las experiencias desde las cuales brotan los interrogantes. Puede ser incluso que las preguntas nazcan en los niños, en los adolescentes y en los jóvenes, a partir del contacto con vivencias de su entorno religioso familiar, político, económico, socio-religioso y de su iglesia o grupo social de pertenencia.



# Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

### PLAN DE ÁREA (EDUCACIÓN RELIGIOSA)

#### 7. Diseño Curricular

Grado	PRIMERO	Docente		Área	Religión	Año	2023	Período	1	Mes	1 y 2
<b>OBJETIVOS</b>	Identificar las diferentes formas de respetar y valorar la vida. Identificar en la vida, las obras y enseñanzas de Jesús el amor por la propia vida y el de todas las personas. Descubrir las formas de trabajar por la vida en las obras y enseñanzas de la iglesia al que pertenece.										
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</b> A	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> (si lo tiene, si no, debe construirse)			<b>SUBPROCESO</b>				
	Descubre en los signos de vida a Dios creador.			Respeta y ama la vida.			La vida es el mayor don que Dios dio al hombre				
<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> <i>(áreas y</i>	Competencia: Identificar las enseñanzas éticas y morales del cristianismo a favor de la vida, relacionarlas con su experiencia personal y aplicarlas en situaciones.					Proceso					



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>grados que tengan)</b>	Componente	Aprendizaje	Evidencia
	Antropológico	Identifica las enseñanzas éticas y morales del cristianismo a favor de la vida, las relaciona con su experiencia personal y las aplica en situaciones concretas.	Manifiesta interés sobre la importancia del cuidado de los seres vivos
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE ) (áreas que tengan)</b>	No aplica		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<p>Identifica la vida como obra de Dios padre.</p> <p>Entona oraciones como el padre nuestro, credo</p> <p>Expresa con sus palabras la imagen y semejanza con Dios.</p> <p>Identifica la vida como obra de Dios padre</p> <p>Entona oraciones como el padrenuestro, credo.</p> <p>Expresa con sus palabras la imagen y semejanza con Dios.</p> <p>Comprende que la vida viene de Dios y se manifiesta en la creación.</p> <p>Comprende que la vida evoluciona y se transforma de la mano de Dios.</p> <p>Descubre que como ser humano tiene la responsabilidad de cuidar la vida.</p>		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	Identifica que la muerte hace parte del ciclo de la vida.				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	<p>Dios padre en la música.</p> <p>Dios padre creador de la vida.</p> <p>El hijo de Dios nace de una mujer.</p> <p>Dios llama a Dios padre.</p> <p>En Jesús los hombres son hijos de Dios.</p>				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	<b>dd / mm / aa</b>	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	<b>dd / mm / aa</b>	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	<b>dd / mm / aa</b>

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
<p>Mes 1</p> <p>Ø Conversatorio sobre Dios como creador orientado con las siguientes preguntas:</p> <p>¿Quién nos dio la vida?</p> <p>Doy gracias a Dios por la vida que me da y la valoro ¿</p> <p>Se les presenta imágenes de diferentes seres vivos y se hacen las siguientes preguntas en pro de un conversatorio</p>	<p>Ø Coloreo y pego en el cuaderno diferentes seres creados por Dios y escribo su nombre</p> <p>Ø A cada estudiante se le entrega un corazón en cartulina para que dibuje allí los seres que más ama y que son regalo de Dios</p>	<p>Ø Cada estudiante muestra su corazón y dice cómo cuidara ese regalo que Dios le dio.</p> <p>Ø Realizará un compromiso escrito donde diga que cuidará los regalos de Dios. (como pueda escribirlo)</p>	<p>Cuento a mis compañeros que seres vivos dibuje</p> <p>Cada estudiante elaborará una caja donde guardar regalos para Dios (valores).</p> <p>Pedir a los niños que cuenten a su familia los regalos que debemos cultivar y que debemos valorar los</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<p>¿Quiero y respeto la vida de todos los seres que me rodean? ¿En qué momentos no respeté mi vida y la del otro? ¿Cuido la naturaleza? ¿Cuido a los animales?</p> <p>Iniciamos con la siguiente pregunta</p> <p>¿Cuál es el mayor regalo que Dios nos dio?</p>			<p>verdaderos regalos de DIOS.</p>
<p>Mes 2 Dialogar con los alumnos acerca de la mayor creación de Dios los niños y las niñas a imagen y semejanza</p>	<p>Nombrar una lista de acciones que los humanos debemos tener para ser mejores hijos como agradecimiento a Dios</p> <p>Compartir con ellos un capítulo de la Biblia del Génesis EL capítulo 1 nos dice que Dios creó al hombre y mujer Imagen y semejanza, compartiremos un video (la creación del hombre y la mujer)</p>	<p>Después de observar el video y hacer la lectura del capítulo en la biblia los niños dibujaran en el cuaderno lo que observaron y lo que les gusto, realizaremos una lista en el cuaderno de las acciones buenas que debemos tener para ser mejores hijos.</p>	<p>Explicar ante los compañeros y docente el dibujo que realizaron, además de conversar con la familia que saben del tema.</p>
<p><b>RECURSOS</b></p>	<p>Recurso humano, plan de estudios de la Institución Débora Arango, fichas, aros, lazos, balones buscadores GOOGLE, texto de grado primero (Dios Creador de la Vida) colección nueva Evangelización Programa de enseñanza Religiosa Escolar, cuadernos. cuentos, fichas sopas de letras, vídeos, actividades prácticas, interacción de saberes previos de los estudiantes, vídeos.</p>		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

--	--

Grado	PRIMERO	Docente	Área	Año	Período	2	Mes	3 Y 4
<b>OBJETIVOS</b>	Identificar las diferentes formas de respetar y valorar la vida. Identificar en la vida, las obras y enseñanzas de Jesús el amor por la propia vida y el de todas las personas. Descubrir las formas de trabajar por la vida en las obras y enseñanzas de la iglesia al que pertenece..							
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</b>	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>		<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> <i>(si lo tiene, si no, debe construirse)</i>		<b>SUBPROCESO</b>			
	Descubre en los signos de vida a Dios creador.		Respeta y ama la vida.		La vida es el mayor don que Dios dio al hombre			



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> <i>(áreas y grados que tengan)</i>	<b>Competencia:</b> Identificar las enseñanzas éticas y morales de cristianismo a favor de la vida, relacionarlas con su experiencia personal y aplicarlas en situaciones		<b>Proceso</b>
	<b>Componente</b>	<b>Aprendizaje</b>	<b>Evidencia</b>
	Bíblico	Identifica las enseñanzas éticas y morales del cristianismo a favor de la vida, las relaciona con su experiencia personal y las aplica en situaciones concretas	Conoce y explica pasajes del Antiguo Testamento sobre la creación y el valor de la vida. Identifica valores éticos y morales contenidos en los mandamientos de la ley de Dios, relacionados con la protección de la vida. Reconoce que Dios es Padre de todos, a partir de lecturas del Antiguo Testamento. Valora y defiende la vida humana y de la naturaleza como obra de Dios.
<b>DBA</b> <b>(DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)</b> <i>(áreas que tengan)</i>	No aplica		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Descubre la relación que hay entre Dios y su hijo.				
	Identifica que como cristianos debemos actuar adecuadamente frente a nuestro padre.				
	Valora que Dios nos da la vida para mostrarnos su amor.				
	Reconoce la importancia de la iglesia como el medio que me enseña a vivir como Jesús.				
	Concluye que para Jesús los hombres son hermanos.				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	Propone diferentes actitudes del cristiano frente a Dios padre				
	Me relaciono con mi familia.				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	Actuó adecuadamente con mi familia.				
	<b>N</b>	dd / mm / aa	<b>Fecha inicio de implementación (del periodo)</b>	dd / mm / aa	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
<p>Mes 1</p> <p>Se inicia con un conversatorio para que cada alumno comparta que es lo que más le gusta de sus padres, en qué creen que se parecen a sus padres, qué actividades realizan en familia.</p>	<p>Los alumnos podrán responder las siguientes preguntas: ¿Qué es lo que valoran de los padres? ¿cómo les expresan los padres su amor?</p> <p>¿Qué momentos comparte con su familia? ¿Qué les gustaría hacer en familia?</p> <p>¿Qué creen que ellos como hijos deben mejorar para vivir mejor en la familia?</p> <p>Se le solicita a cada alumno que lleven una foto de los padres,</p>	<p>Se invita a los alumnos a exponer en el tablero de la foto de los padres y contarle al grupo de ella,</p> <p>Posteriormente cada uno pega la foto en su cuaderno y copian la lista de las características que ellos tienen de sus padres.</p> <p>A cada alumno se le entrega una hoja para realizar un cartel con lo que más le gusta de sus padres.</p> <p>La docente copia en el tablero la lista de compromisos que ellos van diciendo y</p>	<p>Es importante que los niños conversen con sus padres de lo que admiran de ellos, de lo que les gusta hacer con ellos.</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	<p>Se dialogará con ellos de características heredadas de sus padres.</p> <p>Concientizar a los alumnos que todos estamos llamados a tener buenas relaciones entre todos, que estamos llamados a practicar la bondad y el amor. Cada uno levanta la mano derecha y hace un compromiso de algo que debe mejorar para que el ambiente de la familia sea más agradable.</p>	<p>luego ellos la transcriben en el cuaderno con letra grande y decorada.</p>	
<p>Mes 2 Lo primero será explicar a los alumnos la importancia de creer en un ser supremo sin importar la religión que practiquen o el sitio donde se reúnan siempre debemos orar y dar gracias a Dios por todos los favores recibidos y para poder vivir como hermanos con Dios debemos tener fe.</p> <p>Se tomarán los saberes previos de los alumnos acerca de la religión, oración que escuchan en casa, que sitios de oración visitan</p>	<p>Iniciaremos la clase con un conversatorio donde los alumnos expresan los conocimientos que tienen acerca de la Iglesia.</p> <p>¿Qué conocen acerca de la oración? ¿Quiénes oran con la familia? ¿Qué lugar visitan para orar con la familia? ¿Quién dirige la iglesia? ¿Quién creen ustedes que es la iglesia? ¿que saben del papa?</p> <p>Se proporcionarán imágenes de personas que oran, se hace un ejercicio de oración para dar gracias a Dios.</p> <p>Se comparte con ellos un texto bíblico (LA PALABRA ILUMINA MATEO 16, 15-18)</p> <p>Él les dijo: "vosotros ¿Quién decís que soy yo? Simón tomó la palabra y dijo: "tú eres el mesías, el hijo de Dios vivo". Jesús le respondió: "dichoso tú, Simón hijo de Juan, porque eso no te lo ha revelado la carne ni la sangre, sino mi padre que está en los cielos "yo te digo que tú eres pedro y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia y las puertas del infierno no prevalecerán contra ella.</p>	<p>Se les solicita a los alumnos que realicen un dibujo de personas orando.</p> <p>Seguido de esto se les escribe una oración pidiendo a Dios que fortalezca la iglesia.</p> <p>Además de realizar un dibujo de un templo.</p> <p>Dialogar con los alumnos del salmo que escucharon y realizar una sopa de letras con las palabras que ellos recuerden.</p>	<p>Se les pedirá que en compañía de la familia se acerquen a un sitio donde están enseñados a ir a orar y averigüen el significado de orar arrodillados y quien define la Iglesia.</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>RECURSOS</b>	RECURSO HUMANO, LIBROS, BUSCADORES DE GOOGLES.

Grado	PRIMERO	Docente	MARCELA CORREA	Área	RELIGIÓN	Año	2023	Período	3	Mes	5 Y 6
<b>OBJETIVOS</b>	Identificar las diferentes formas de respetar y valorar la vida. Identificar en la vida, las obras y enseñanzas de Jesús el amor por la propia vida y el de todas las personas. Descubrir las formas de trabajar por la vida en las obras y enseñanzas de la iglesia al que pertenece.										
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</b>	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> <i>(si lo tiene, si no, debe construirse)</i>			<b>SUBPROCESO</b>				
	Descubre en los signos de vida a Dios creador.			Respetar y amar la vida.			La vida es el mayor don que Dios dio al hombre				
<b>A</b>											



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> <i>(áreas y grados que tengan)</i>	Competencia		Proceso
	Identificar las enseñanzas éticas y morales de cristianismo a favor de la vida, relacionarlas con su experiencia personal y aplicarlas en situaciones		
	Componente	Aprendizaje	Evidencia
	Eclesiástico	Identifica las enseñanzas éticas y morales del cristianismo a favor de la vida, las relaciona con su experiencia personal y las aplica en situaciones concretas.	Identifica valores éticos y morales contenidos en la vida y enseñanzas de Jesús. Reconoce la importancia de la relación con Dios Padre en la vida de Jesús y en la vida personal. Argumenta por qué Jesús es Maestro que enseña el valor de la vida. Descubre el significado del bautismo y la eucaristía para la vida del creyente.
<b>DBA</b> <b>(DERECHOS BÁSICOS DE</b>	No aplica		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>APRENDIZAJE</b> ) (áreas que tengan)					
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<p>Concluye la importancia que Jesús le da a la vida.</p> <p>Justifica que Jesús es vida para el hombre con su ejemplo y su palabra.</p> <p>Precisa a María como quien cuida la vida en la persona de su hijo Jesús</p>				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	<p>La vida de Jesús comunica</p> <p>Jesús enseña a amar la vida, da su vida. Dios, padre de Nuestro Señor Jesucristo. Jesús vida y luz del mundo.</p> <p>María acoge la vida y la comunica.</p> <p>Narración de la creación del hombre y la mujer y la semejanza que tienen con Dios.</p> <p>Descubre algunas acciones de Jesús a favor de la vida.</p> <p>Manifiesta agrado y acogida por la vida que Jesús nos ofrece.</p> <p>Participa con interés en los momentos de oración.</p> <p>¿Cómo enseña Jesús a amar la vida?</p> <p>¿De qué forma asumo la vida en mi entorno?</p>				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	dd / mm / aa	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	dd / mm / aa	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	dd / mm / aa

### DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)

<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
-------------------------------	--	---------------------------------	------------------------------



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

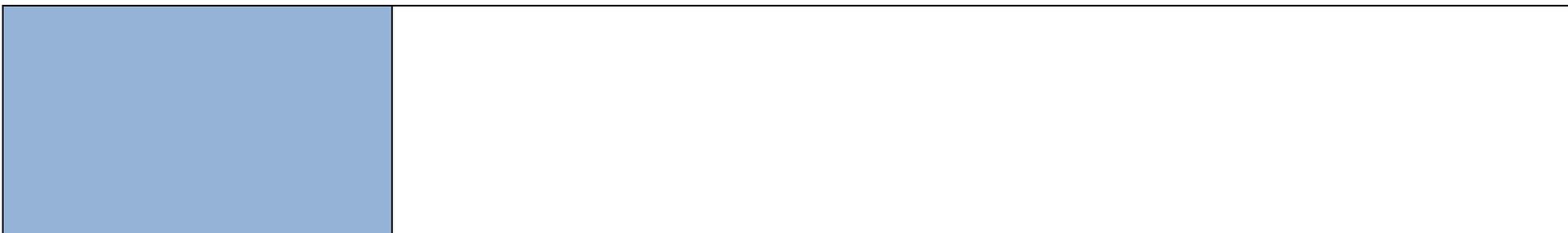
<p>Mes 1 Realizar preguntas sobre quién es Dios, que lo representa, su pueblo, de donde viene y su vida.</p> <p>Realizar preguntas sobre quién es María, que lo representa, su pueblo, de donde viene y su vida.</p>	<p>Representar gráficamente la creación del mundo</p> <p>Reflexionar sobre un pasaje bíblico: Isaías 45, 18. "Esto dice el señor: él que creó los cielos, el que es Dios, el que formó la tierra, él que la estableció y no la creó vacía, sino que la formó para ser habitada, yo el señor y nadie más</p>	<p>Con base a la lectura anterior participó en una puesta en común y respondo: Quien nos da la vida, porque dios nos da la vida, porque dios solo tiene derecho sobre la vida, como agradecemos a dios y a nuestros padres el regalo de la vida, quién es María, que representa esta para Jesús, como la relacionamos en la vida nuestra</p>	<p>Se concluye el tema con una o dos frases: solo Dios tiene derecho sobre la vida y la vida se manifiesta en el amor a través de Dios.</p>
<p>Mes 2 Conversatorio sobre la importancia de la vida como un don de Dios.</p>	<p>Representar gráficamente el paraíso y que lo hace tan especial.</p> <p>Reflexionar sobre un pasaje bíblico: La palabra ilumina: Génesis 2,7-10.</p>	<p>Con base a la lectura anterior dialoga con tus compañeros y maestro sobre las maravillas de la creación.</p> <p>En el cuaderno dibujar los seres creados por Dios que conforman la familia de cada estudiante.</p>	<p>Se concluye el tema con las siguientes frases reflexivas: Dios padre nos da la vida, Quiero y respeto la vida de todos los seres que me rodean, Doy gracias a Dios por la vida que me da y la valoro.</p>
<p><b>RECURSOS</b></p>	<p>Lápiz, papel, cinta, colón, láminas, revistas, biblia, cuaderno, lazos, pelotas, música, instrumentos musicales, papel periódico, marcador, tijeras, colombiano.</p> <p>Texto orientador: Dios creador de la vida, Autores Luis Gonzalo Castaño, Bernardo Rojas. Editorial Universidad Pontificia Bolivariana.</p>		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395



Grado	PRIMERO	Docente	MARCELA CORREA	Área	RELIGIÓN	Año	2023	Período	4	Mes	7 Y 8
<b>OBJETIVOS</b>	Identificar las diferentes formas de respetar y valorar la vida. Identificar en la vida, las obras y enseñanzas de Jesús el amor por la propia vida y el de todas las personas. Descubrir las formas de trabajar por la vida en las obras y enseñanzas de la iglesia al que pertenece.										
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</b>	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> (si lo tiene, si no, debe construirse)			<b>SUBPROCESO</b>				
	Descubre en los signos de vida a Dios creador.			Respetar y ama la vida.			La vida es el mayor don que Dios dio al hombre				



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> (áreas y grados que tengan)	Competencia Identificar las enseñanzas éticas y morales del cristianismo a favor de la vida, relacionarlas con su experiencia personal y aplicarlas en situaciones.	Proceso	
	Componente	Aprendizaje	Evidencia
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)</b> (áreas que tengan)	No aplica		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<p>Relaciona la iglesia como la comunidad de Jesús.</p> <p>Concluye que Dios da vida desde la iglesia.</p> <p>Valora el bautismo como el sacramento</p> <p>Que lo hace hijo de Dios.</p> <p>Relaciona a María como madre de Jesús y de los que forman la iglesia.</p> <p>Reafirma que Jesús nos da vida en el bautismo por medio de la iglesia.</p>		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	La vida y sus manifestaciones				
	La vida creada por Dios				
	La vida de Jesús comunica				
	La vida crece en la iglesia				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	<b>dd / mm / aa</b>	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	<b>dd / mm / aa</b>	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	<b>dd / mm / aa</b>

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
Mes 1 Conversatorio sobre la importancia de la vida y quien nos la dio.	Representar gráficamente el milagro de Lázaro y que lo hace tan especial.  Reflexionar sobre un pasaje bíblico: La palabra ilumina: Juan 2,1-7.	Con base a la lectura anterior se dialogará con los estudiantes sobre las maravillas de la vida, porque Jesús se la pasó haciendo el bien.  Realizar un conversatorio sobre algunos sucesos de la vida donde Dios se manifiesta con milagros de vida.	Se concluye el tema con la siguiente frase reflexiva: Me preocupo por mi vida y la vida de los demás.
Mes 2 Conversatorio sobre la importancia de cómo Jesús nos enseña a amar la vida.	Representar gráficamente el milagro de la vida y que la hace tan especial.  Reflexionar sobre un pasaje bíblico: La palabra ilumina: Juan 8,12.	Con base a la lectura anterior se dialogará con los estudiantes sobre la importancia que tiene el mensaje de Jesús en nuestra vida  Representa por medio de un dibujo como podemos seguir el ejemplo de Jesús y poner en práctica su palabra	Se concluye el tema con la siguiente frase reflexiva: No solo debo preocuparme por mi propia vida, sino también de las que me rodean y son importantes para nosotros.  Hacer el bien sin mirar a quién.



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>RECURSOS</b>	<p>Texto orientador: Dios creador de la vida, Autores Luis Gonzalo Castaño, Bernardo Rojas. Editorial Universidad Pontificia Bolivariana. Página 56-57-58</p>
-----------------	---

Grado	SEGUNDO	Docente	Marcela Correa	Área	RELIGIÓN	Año	2023	Período	1	Mes	1 Y 2
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Reconocer la importancia de la amistad en la vida de las personas. Comprender el concepto de amistad en el Antiguo Testamento. Sustentar el valor de la amistad en la vida de Jesús. Identificar la Iglesia como comunidad de fe donde se vive la amistad, el amor y la unidad.</p>										
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</b>	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> <i>(si lo tiene, si no, debe construirse)</i>			<b>SUBPROCESO</b>				
	Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios.			Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.			Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.				



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> <i>(áreas y grados que tengan)</i>	Competencia Reconocer que la amistad es el camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia.		Proceso
	Componente Antropológico	Aprendizaje Reconoce que la amistad es camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia.	Evidencia : Demuestra actitudes de convivencia con el medio ambiente
<b>DBA</b> <b>(DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)</b> <i>(áreas que tengan)</i>	No aplica		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Reconoce la importancia de la amistad en la vida de las personas.  Reconocer que la amistad es el camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	El valor de La amistad				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	dd / mm / aa	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	dd / mm / aa	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	dd / mm / aa

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
<p>Mes 1</p> <p>Definir conjuntamente ¿Qué es la amistad?</p> <p>Hacer una lluvia de ideas de las características que debe tener un amigo.</p> <p>Escribir el nombre de los mejores amigos.</p> <p>¿Por qué los considero mis mejores amigos?</p> <p>¿Qué diferencia encuentro entre un buen amigo y un mal amigo?</p> <p>Consignación de la importancia del valor de la amistad en la vida de las personas y como Dios es amigo incondicional.</p> <p>Hacer una mini cartelera con una frase relevante sobre la amistad.</p>	<p>Dibujar las cosas que más nos gusta hacer con nuestros amigos.</p> <p>Escribir el nombre de nuestro mejor amigo rodeado de los valores por los cuales lo elegimos como mejor amigo.</p>	<p>Explicar quién es Jesús y por qué es considerado el mejor amigo del hombre.</p> <p>Escuchar juntos algunas de estas canciones:</p> <p>Jesús es mi fiel amigo.</p> <p>Yo tengo un amigo que me ama.</p> <p>Conversatorio sobre la amistad de Dios y como nos separamos de esa amistad cuando nos portamos inadecuadamente.</p>	<p>Escribir una carta de agradecimiento al mejor amigo y leerla ante el grupo de compañeros, posteriormente entregarla.</p> <p><a href="https://www.religion-santillana.com/segundo-1/actividades/">https://www.religion-santillana.com/segundo-1/actividades/</a></p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<p>Mes 2</p> <p>Definir conjuntamente ¿Qué es la amistad?</p> <p>Hacer una lluvia de ideas de las características que debe tener un amigo.</p> <p>Dialogar sobre qué es la cuaresma y elaborar un dibujo de la santa ceniza (cruz) y que representa.</p>	<p>Dibujar las cosas que más nos gusta hacer con nuestros amigos.</p> <p>Escribir el nombre de nuestro mejor amigo rodeado de los valores por los cuales lo elegimos como mejor amigo.</p> <p>Elaborar individualmente una lista de las actitudes que cada uno considera debe trabajar para cambiar durante la cuaresma.</p>	<p>Explicar quién es Jesús y por qué es considerado el mejor amigo del hombre.</p> <p>Escuchar juntos algunas de estas canciones: Jesús es mi fiel amigo. Yo tengo un amigo que me ama. Consignación de que es la cuaresma y que significa cada símbolo de la misma.</p>	<p>Escribir una carta de agradecimiento al mejor amigo y leerla ante el grupo de compañeros, posteriormente entregarla.</p> <p><a href="https://www.religion-santillana.com/segundo-1/actividades/">https://www.religion-santillana.com/segundo-1/actividades/</a></p> <p>Solución de sopa de letras con palabras claves sobre la cuaresma.</p>
<p><b>RECURSOS</b></p>		<p>Texto orientador: Dios creador de la vida, Autores Luis Gonzalo Castaño, Bernardo Rojas. Editorial Universidad Pontificia Bolivariana. Página 56-57-58</p>	

Grado	Segundo	Docente	Marcela correa	Área	Religión	Año	2023	Período	2	Mes	3 y 4
OBJETIVOS	<p>Reconocer la importancia de la amistad en la vida de las personas. Comprender el concepto de amistad en el Antiguo Testamento. Sustentar el valor de la amistad en la vida de Jesús. Identificar la Iglesia como comunidad de fe donde se vive la amistad, el amor y la unidad.</p>										
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA A	FACTOR (los propios de cada área si los tiene)	ENUNCIADO IDENTIFICADOR (si lo tiene, si no, debe construirse)	SUBPROCESO								
	Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios.	Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.	Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.								



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> (áreas y grados que tengan)	Competencia Reconocer que la amistad es el camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia.		Proceso
	Componente	Aprendizaje	Evidencia
	Bíblico	Identifica las enseñanzas éticas y morales del cristianismo a favor de la vida, las relaciona con su experiencia personal y las aplica en situaciones concretas	Comprende la oración y el culto de Israel como formas de vivir la amistad con Dios. Identifica en Dios gestos de misericordia y perdón como las formas de recuperar la amistad de las personas. Identifica la oración como manifestación de amistad y amor a Dios. Valora los mandamientos de la ley de Dios como criterios de vida que ayudan a construir la amistad con Dios y con las personas.



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	No aplica				
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Reconoce quienes fueron los amigos de Jesús. Escucha, lee y comenta textos que habla de Jesús y sus amigos. Comprende el sentido cristiano de la pascua.				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	El valor de La amistad. Los amigos de Jesús. La pascua.				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	<b>dd / mm / aa</b>	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	<b>dd / mm / aa</b>	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	<b>dd / mm / aa</b>

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
<p>Mes 1</p> <p>Definir conjuntamente ¿Qué es la amistad?</p> <p>Hacer una lluvia de ideas de las características que debe tener un amigo.</p> <p>Escribir el nombre de los mejores amigos.</p> <p>¿Por qué los considero mis mejores</p>	<p>Dibujar las cosas que más nos gusta hacer con nuestros amigos.</p> <p>Escribir el nombre de nuestro mejor amigo rodeado de los valores por los cuales lo elegimos como mejor amigo.</p> <p>Hablar sobre las obras de Dios y como Él quiere que estemos en amistad con todo lo creado y la misión del hombre para cuidar</p>	<p>Explicar quién es Jesús y por qué es considerado el mejor amigo del hombre.</p> <p>Escuchar juntos algunas de estas canciones:</p> <p>Jesús es mi fiel amigo.</p> <p>Yo tengo un amigo que me ama.</p>	<p>Escribir una carta de agradecimiento al mejor amigo y leerla ante el grupo de compañeros, posteriormente entregarla.</p> <p><a href="https://www.religion-santillana.com/segundo-1/actividades/">https://www.religion-santillana.com/segundo-1/actividades/</a></p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<p>amigos?</p> <p>¿Qué diferencia encuentro entre un buen amigo y un mal amigo?</p> <p>Consignación de la importancia del valor de la amistad en la vida de las personas y como Dios es amigo incondicional.</p> <p>Hacer una mini cartelera con una frase relevante sobre la amistad.</p>	<p>la naturaleza y a las demás personas.</p> <p>Leer Génesis 1 y colorear la creación (ficha que puede ser administrada por la docente)</p> <p>Escribir 5 acciones que se pueden realizar para cumplir con el plan de Dios de cuidar la naturaleza.</p>	<p>Conversatorio sobre la amistad de Dios y como nos separamos de esa amistad cuando nos portamos inadecuadamente.</p> <p>A partir de imágenes identificar las acciones que son negativas y explicar por qué.</p> <p>Completar la frase:</p> <p>En algunas ocasiones me porto mal porque....</p>	
<p>Mes 2</p> <p>Definir conjuntamente ¿Qué es la amistad?</p> <p>Hacer una lluvia de ideas de las características que debe tener un amigo.</p> <p>Escribir el nombre de los mejores amigos.</p> <p>¿Por qué los considero mis mejores amigos?</p> <p>¿Qué diferencia encuentro entre un buen amigo y un mal amigo?</p> <p>Consignación de la importancia del valor de la amistad en la vida de las personas y como Dios es amigo incondicional.</p>	<p>Dibujar las cosas que más nos gusta hacer con nuestros amigos.</p> <p>Escribir el nombre de nuestro mejor amigo rodeado de los valores por los cuales lo elegimos como mejor amigo.</p> <p>Hablar sobre las obras de Dios y como Él quiere que estemos en amistad con todo lo creado y la misión del hombre para cuidar la naturaleza y a las demás personas.</p> <p>Leer Génesis 1 y colorear la creación (ficha que puede ser administrada por la docente)</p> <p>Escribir 5 acciones que se pueden realizar para cumplir con el plan de Dios de cuidar la naturaleza.</p>	<p>Explicar quién es Jesús y por qué es considerado el mejor amigo del hombre.</p> <p>Escuchar juntos algunas de estas canciones:</p> <p>Jesús mi fiel amigo.</p> <p>Yo tengo un amigo que me ama.</p> <p>Conversatorio sobre la amistad de Dios y como nos separamos de esa amistad cuando nos portamos inadecuadamente.</p> <p>A partir de imágenes identificar las</p>	<p>Escribir una carta de agradecimiento al mejor amigo y leerla ante el grupo de compañeros, posteriormente entregarla.</p> <p><a href="https://www.religion-santillana.com/segundo-1/actividades/">https://www.religion-santillana.com/segundo-1/actividades/</a></p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<p>Hacer una mini cartelera con una frase relevante sobre la amistad.</p>		<p>acciones que son negativas y explicar por qué.</p> <p>Completar la frase:</p> <p>En algunas ocasiones me porto mal porque...</p>	
<p><b>RECURSOS</b></p>	<p>Texto orientador: Dios creador de la vida, Autores Luis Gonzalo Castaño, Bernardo Rojas. Editorial Universidad Pontificia Bolivariana. Página 56-57-58</p>		

Grado	Según do	Docente	Marcela correa	Área	Religión	Año	2023	Período	3	Mes	5 Y 6
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Reconocer la importancia de la amistad en la vida de las personas. Comprender el concepto de amistad en el Antiguo Testamento. Sustentar el valor de la amistad en la vida de Jesús. Identificar la Iglesia como comunidad de fe donde se vive la amistad, el amor y la unidad.</p>										
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</b>	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>	<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> (si lo tiene, si no, debe construirse)				<b>SUBPROCESO</b>					
	Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios	Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.				Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.					



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> (áreas y grados que tengan)	Competencia: Reconocer que la amistad es camino de realización humana que se ve desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia		Proceso
	Componente	Aprendizaje	Evidencia
	Cristológico	Reconoce que la amistad es camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia.	Reconoce el mandamiento principal de Jesús y las maneras de expresarlo. Participa en espacios y momentos de oración que expresan actitudes de compañerismo y amistad. Reconoce a María como modelo de amistad con Dios. Reconoce que la Iglesia es familia de los hijos de Dios.
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)</b> (áreas que tengan)	No aplica		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Reconocer que la amistad es el camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia.				
	Distinguir el valor que para los cristianos tiene el mundo, la vida humana y las actitudes que ellos asumen frente a su protección y defensa.				
	Relaciona la historia de Israel con la historia de su pueblo y cultura.				
	Analiza la historia de las primeras comunidades cristianas.				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	Reconoce la importancia de la amistad en la vida de las personas. La felicidad. Los mandamientos de la ley de Dios. Historia de las primeras comunidades cristianas				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	<b>dd / mm / aa</b>	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	<b>dd / mm / aa</b>	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	<b>dd / mm / aa</b>

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
Mes 1 ¿Quiénes fueron los amigos de Jesús? ¿Qué sabes de la historia de Israel? ¿Sabes quiénes eran los seguidores de Dios? ¿Cuál era la misión de Dios para el pueblo de Israel?	Conceptualización y explicación a través de historias bíblicas de los sucesos y protagonistas elegidos por Dios para transmitir su mensaje.	Elaboración de fichas de trabajo de acuerdo a las lecturas bíblicas.	Presentación y valoración de las consultas realizadas en clase y de las fichas.
Mes 2 Se inicia con una pregunta: ¿Quién es Dios? ¿A qué vino Dios al mundo? ¿Cuál fue la razón o misión principal de Jesús en la tierra? ¿Qué enseñanzas nos dejó? y ¿Cómo contribuyo en nuestra vida?	Socialización por grupos de las ideas referentes a cada una de las preguntas expuestas. Comparación de las características de Jesús y las mías como hijo de Dios. Lectura de citas bíblicas que evidencian la misión de Jesús. Transcripción y comprensión de los mensajes bíblicos.	Explicación de las lecturas bíblicas. Elaboración de fichas de trabajo relacionadas con las lecturas.	Valoración del trabajo de clase. Participación y aportes significativos en la realización de las actividades. Actitud positiva en clase.



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>RECURSOS</b>	<p>Texto orientador: Dios creador de la vida, Autores Luis Gonzalo Castaño, Bernardo Rojas. Editorial Universidad Pontificia Bolivariana. Página 56-57-58</p>
-----------------	---

Grado	SEGÚN DO	Docente	Área	RELIGIÓN	Año	Período	4	Mes	7 Y 8
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Reconocer la importancia de la amistad en la vida de las personas. Comprender el concepto de amistad en el Antiguo Testamento. Sustentar el valor de la amistad en la vida de Jesús. Identificar la Iglesia como comunidad de fe donde se vive la amistad, el amor y la unidad.</p>								
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</b>	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>		<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> <i>(si lo tiene, si no, debe construirse)</i>			<b>SUBPROCESO</b>			
	Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios		Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.			Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.			



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> <i>(áreas y grados que tengan)</i>	Competencia: Reconocer que la amistad es camino de realización humana que se ve desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia		Proceso
	Componente	Aprendizaje	Evidencia
<b>DBA</b> <b>(DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)</b> <i>(áreas que tengan)</i>	No aplica		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Reflexiona sobre su proyecto de vida cristiana basado en las bienaventuranzas. Dialoga la solución de conflictos escolares. Inspira su comportamiento en la persona de Jesús.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	Jesús realiza su misión hasta las últimas consecuencias. Jesús, nos compromete en su misión salvadora. ¿Cómo se protegió a Jesús?				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	dd / mm / aa	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	dd / mm / aa	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	dd / mm / aa

DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)			
MOMENTO DE EXPLORACIÓN	MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN	MOMENTO DE TRANSFERENCIA	MOMENTO DE EVALUACIÓN
Mes 1 Se formulan algunas preguntas tales como; ¿ Quién era Jesús?, cuál fue la misión más importante para Jesús en la tierra	Socialización de las preguntas formuladas y transcripción de las ideas más importantes. Y apoyo de videos	Concepto y explicación de la misión salvadora de Jesús y transcripción de ideas.	Durante las actividades se evaluará la participación y disposición de los estudiantes en el desarrollo de las mismas.
Mes 2 ¿Cuáles eran los valores que caracterizaban a Jesús?	Lectura del cuento "Un amigo leal". Socialización de la lectura destacando las ideas más importantes. Lectura y comprensión de un pasaje bíblico.	Elaboración de un resumen sobre la lectura del cuento y del pasaje bíblico con sus respectivos dibujos.	Durante las actividades se evaluará la participación y disposición de los estudiantes en el desarrollo de las mismas.
<b>RECURSOS</b>	Texto orientador: Dios creador de la vida, Autores Luis Gonzalo Castaño, Bernardo Rojas. Editorial Universidad Pontificia Bolivariana. Página 56-57-58		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Grado	TERCERO	Docente		Área	RELIGIÓN	Año	2023	Período	1	Mes	
OBJETIVOS	Reconocer que la celebración es expresión de los sentimientos más profundos del ser humano y de la cultura. Comprender que las celebraciones en el pueblo de Israel expresan las maravillas de Dios en su historia. Identificar el sentido de las celebraciones en Jesús como actualización pascual y manifestaciones del Reino de Dios. Descubrir que las celebraciones en la iglesia son manifestación de la acción salvadora de Dios.										
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA A	FACTOR (los propios de cada área si los tiene)	ENUNCIADO IDENTIFICADOR (si lo tiene, si no, debe construirse)				SUBPROCESO					
	Aprender a conocer	Capacidad de interpretar la experiencia humana desde la experiencia cristiana.				Identificar e interpretar las manifestaciones del desarrollo histórico cultural del cristianismo.					
	Aprender a hacer	Capacidad de la observación de la realidad relacionando los contenidos abordados con la cultura y los conocimientos de las demás áreas y campos de formación.				Desarrollar destrezas y habilidades para utilizar e interpretar las sagradas escrituras.					
	Aprender a vivir en comunidad	Conocer y apreciar los valores y las normas básicas de convivencia y tener confianza en sí mismos para el desarrollo de la personalidad.				Respetar las diferentes culturas y diversidad religiosa.					
MATRIZ DE REFERENCIA (áreas y						Proceso					
	Componente			Aprendizaje			Evidencia				



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>grados que tengan)</b>	Antropológico	Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.	Descubre algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones para definir su intencionalidad e importancia en la vida de las personas y los pueblos. Demuestra la importancia de fiestas y celebraciones en la cultura partir de actividades de indagación con familiares, compañeros y consultas en internet. Valora la importancia que tienen las celebraciones para la vida de las personas y las respeta según la cultura.		
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	No aplica				
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Describe tipos de celebraciones de su entorno para diferenciarlas según su intención. Demuestra la importancia de fiestas y celebraciones en la cultura. Valora la importancia que tienen las celebraciones para la vida de las personas.				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	¿Qué y para qué celebra el ser humano en la cultura?				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	dd / mm / aa	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	dd / mm / aa	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	dd / mm / aa

**DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)**



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

MOMENTO DE EXPLORACIÓN	MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN	MOMENTO DE TRANSFERENCIA	MOMENTO DE EVALUACIÓN
Mes 1 Diálogo sobre los diferentes tipos de celebraciones. <a href="#">t.</a>	Realiza una mini cartelera de invitación a una celebración especial. -Comparte con sus compañeros experiencias vividas en fiestas a las que ha asistido.	Escribe una lista de elementos necesarios para una fiesta.	Realización de consultas. Desarrollo de deberes. Disfrutan del trabajo en equipo. . Se revisan deberes. . Deben estar al día en los apuntes. . Evaluaciones orales y escritas. . Participación. . Cumplimiento de normas de aula
Mes 2 Lectura de algunas expresiones (comportamiento) o sentimientos que acompañan las celebraciones del pueblo de Israel.	Interpreta el sentido y la importancia de las celebraciones religiosas del pueblo de Israel. Hace un listado de las celebraciones a las que ha asistido y cuenta como son. Hace un listado de cosas que se necesitan para realizar una fiesta. Coloreado de ficha.	: Participa de la celebración de un compartir. -Expresa agradecimiento a Dios por las maravillas que él hace por nosotros.	Realización de consultas. Desarrollo de deberes. Disfrutan del trabajo en equipo. . Se revisan deberes. . Deben estar al día en los apuntes. . Evaluaciones orales y escritas. . Participación. . Cumplimiento de normas de aula
<b>RECURSOS</b>	Expedición curricular <a href="https://www.dontknow.net/.../celebrar-fiestas-religiosas-navidad-hannukah-ramadan-et">https://www.dontknow.net/.../celebrar-fiestas-religiosas-navidad-hannukah-ramadan-et</a> <a href="https://www.dontknow.net/.../celebrar-fiestas-religiosas-navidad-hannukah-ramadan-">https://www.dontknow.net/.../celebrar-fiestas-religiosas-navidad-hannukah-ramadan-</a>		

<b>Grado</b>	<b>TERCERO</b>	<b>Docente</b>		<b>Área</b>	<b>RELIGIÓN</b>	<b>Año</b>	<b>2023</b>	<b>Período</b>	<b>2</b>	<b>Mes</b>	
--------------	----------------	----------------	--	-------------	-----------------	------------	-------------	----------------	----------	------------	--



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>OBJETIVOS</b>	Reconocer que la celebración es expresión de los sentimientos más profundos del ser humano y de la cultura. Comprender que las celebraciones en el pueblo de Israel expresan las maravillas de Dios en su historia. Identificar el sentido de las celebraciones en Jesús como actualización pascual y manifestaciones del Reino de Dios. Descubrir que las celebraciones en la iglesia son manifestación de la acción salvadora de Dios.		
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</b> A	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>	<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> (si lo tiene, si no, debe construirse)	<b>SUBPROCESO</b>
	Aprender a conocer	Capacidad de interpretar la experiencia humana desde la experiencia cristiana	Identificar e interpretar las manifestaciones del desarrollo histórico cultural del cristianismo
	Aprender a hacer	Capacidad de la observación de la realidad relacionando los contenidos abordados con la cultura y los conocimientos de las demás áreas y campos de formación	Desarrollar destrezas y habilidades para utilizar e interpretar las sagradas escrituras.
	Aprender a vivir en comunidad	Conocer y apreciar los valores y las normas básicas de convivencia y tener confianza en sí mismos para el desarrollo de la personalidad	Respetar las diferentes culturas y diversidad religiosa
<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> <i>(áreas y grados que tengan)</i>			Proceso
	Componente	Aprendizaje	Evidencia
Bíblico	Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.	Analiza pasajes del Antiguo Testamento relacionados con diferentes fiestas del pueblo de Israel. Define el sentido histórico de las celebraciones de Israel como manifestación de las maravillas de Dios.	



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

			Describe la importancia de las distintas formas de oración a Dios a partir de textos bíblicos. Explica la celebración de la pascua del pueblo de Israel.		
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	No aplica				
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<p>Indaga pasajes del Antiguo testamento en los cuales se relatan las diferentes celebraciones del pueblo de Israel y su importancia.</p> <p>Ilustra la celebración de la Pascua del pueblo de Israel como la expresión del momento más significativo de su historia.</p> <p>Expresa agradecimiento a Dios por las maravillas que Él hace por todos.</p>				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	<p>La celebración, expresión de la alegría en los pueblos, El pueblo de Israel celebró las maravillas de Dios.</p> <p>La pascua, la oración, diferencia entre cultos</p>				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	dd / mm / aa	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	dd / mm / aa	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	dd / mm / aa

DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)			
MOMENTO DE EXPLORACIÓN	MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN	MOMENTO DE TRANSFERENCIA	MOMENTO DE EVALUACIÓN



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Mes 1 Lectura de algunas expresiones (comportamiento) o sentimientos que acompañan las celebraciones del pueblo de Israel.	Interpreta el sentido y la importancia de las celebraciones religiosas del pueblo de Israel. -Hace un listado de las celebraciones a las que ha asistido y cuenta como son. – Hace un listado de cosas que se necesitan para realizar una fiesta. Coloreado de ficha.	Participa de la celebración de un compartir. -Expresa agradecimiento a Dios por las maravillas que él hace por nosotros.	Realización de consultas. Desarrollo de deberes. Disfrutan del trabajo en equipo. Se revisan deberes. Evaluaciones orales y escritas. Participación. Cumplimiento de normas de aula
Mes 2 lectura de algunas expresiones (comportamiento) o sentimientos que acompañan las celebraciones del pueblo de Israel.	Interpreta el sentido y la importancia de las celebraciones religiosas del pueblo de Israel. -Hace un listado de las celebraciones a las que ha asistido y cuenta como son. – Hace un listado de cosas que se necesitan para realizar una fiesta. Coloreado de ficha.	Participa de la celebración de un compartir. -Expresa agradecimiento a Dios por las maravillas que él hace por nosotros.	Realización de consultas. Desarrollo de deberes. Disfrutan del trabajo en equipo. Se revisan deberes. Evaluaciones orales y escritas. Participación. Cumplimiento de normas de aula
<b>RECURSOS</b>	Expedición curricular <a href="https://www.dontknow.net/.../celebrar-fiestas-religiosas-navidad-hannukah-ramadan-et">https://www.dontknow.net/.../celebrar-fiestas-religiosas-navidad-hannukah-ramadan-et</a> .		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Grado	TERCERO	Docente		Área	RELIGIÓN	Año	2023	Período	3	Mes	
OBJETIVOS	<p>Reconocer que la celebración es expresión de los sentimientos más profundos del ser humano y de la cultura. Comprender que las celebraciones en el pueblo de Israel expresan las maravillas de Dios en su historia. Identificar el sentido de las celebraciones en Jesús como actualización pascual y manifestaciones del Reino de Dios. Descubrir que las celebraciones en la iglesia son manifestación de la acción salvadora de Dios.</p>										
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA	FACTOR <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>	ENUNCIADO IDENTIFICADOR <i>(si lo tiene, si no, debe construirse)</i>				SUBPROCESO					
	Aprender a conocer	Capacidad de interpretar la experiencia humana desde la experiencia cristiana				Identificar e interpretar las manifestaciones del desarrollo histórico cultural del cristianismo					
	Aprender a hacer	Capacidad de la observación de la realidad relacionando los contenidos abordados con la cultura y los conocimientos de las demás áreas y campos de formación				Desarrollar destrezas y habilidades para utilizar e interpretar las sagradas escrituras.					
	Aprender a vivir en comunidad	Conocer y apreciar los valores y las normas básicas de convivencia y tener confianza en sí mismos para el desarrollo de la personalidad				Respetar las diferentes culturas y diversidad religiosa					
MATRIZ DE REFERENCIA <i>(áreas y</i>						Proceso					
	Componente			Aprendizaje			Evidencia				



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>grados que tengan)</b>	Eclesiastico	Comprende que la vocación es un llamado a la realización humana y cristiana que se vive en la iglesia.	Reconoce la fidelidad de Dios en relación con su pueblo elegido. Analiza la importancia de los mandamientos de la Ley de Dios para la realización personal. Valora la fe, la misión y la fidelidad de los profetas, mediante lecturas cortas y discusiones sobre estos personajes. Consulta la biografía de personajes del Antiguo Testamento que son modelo de vida.		
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE ) (áreas que tengan)</b>	No aplica				
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<p>Indaga pasajes del Nuevo Testamento y descubre la importancia de las celebraciones en la vida de Jesús.</p> <p>Analiza la importancia que tiene para la vida del cristiano, las maneras como Jesús ora y agradece al Padre movido por el Espíritu Santo.</p> <p>Manifiesta actitudes de respeto frente a las distintas celebraciones cristianas.</p>				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	<p>La eucaristía, los amigos de Jesús, el reino de Jesús y la resurrección.</p> <p>María, madre de Dios, muerte de cristo en la cruz, el espíritu santo.</p>				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	dd / mm/ aa	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	dd / mm / aa	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	dd / mm / aa



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

DESARROLLO <i>(partir de lo elaborado en la planeación)</i>			
MOMENTO DE EXPLORACIÓN	MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN	MOMENTO DE TRANSFERENCIA	MOMENTO DE EVALUACIÓN
<p>Mes 1</p> <p>Repaso clase anterior.</p> <p>-lectura y análisis bíblico: Juan 15,13-15</p> <p>¿Quiénes son amigos de Jesús y qué cualidades crees que deben tener los amigos?</p> <p>-Lectura y análisis bíblico Mateo 13,44</p> <p>¿Si quieres pertenecer al reino de Dios que debemos hacer?</p> <p>Rezar el padre nuestro.</p>	<p>Reflexión sobre la importancia de tener amigos, saber escogerlos.</p> <p>-Escuchar y cantar con el grupo la canción Amigo de (ROBERTO CARLOS).</p> <p>-Elaborar una cartelera con el título: EL REINO QUE JESÚS CREÓ.</p>	<p>Analiza en familia si viven algunas características del reino de Dios.</p> <p>-Recuerda y escribe lo que encontrará quien siga a Jesús.</p>	<p>Realización de consultas.</p> <p>Desarrollo de deberes.</p> <p>Disfrutan del trabajo en equipo.</p> <p>Se revisan deberes.</p> <p>Evaluaciones orales y escritas.</p> <p>Participación.</p> <p>Cumplimiento de normas de aula</p>
<p>Mes 2</p> <p>Saberes previos sobre la última cena, la eucaristía y la resurrección</p> <p>-Observación de una lámina de la última cena.</p> <p>-Ver video sobre la última cena.</p> <p>- ¿Quién es María para nosotros?</p> <p>Saberes previos sobre la última cena, la eucaristía y la resurrección</p> <p>-Observación de una lámina de la última cena.</p> <p>-Ver video sobre la última cena.</p> <p>- ¿Quién es María para nosotros?</p>	<p>Colorea ficha de la última cena,</p> <p>-Conversatorio del video y lo que han escuchado de sus padres sobre la última cena, la eucaristía y la resurrección.</p> <p>-Pegar una lámina de María con Jesús en sus brazos.</p> <p>-Escuchar Juan 19, 25-27, Juan 2,1-2,</p>	<p>Leer y escribir lo que te dice el texto bíblico mateo 26, 26-29.</p> <p>-Dar gracias al señor por todo lo que ha hecho por nosotros participando con agrado de las oraciones y practicando los mandamientos de la ley de Dios.</p>	<p>Realización de consultas.</p> <p>Desarrollo de deberes.</p> <p>Disfrutan del trabajo en equipo.</p> <p>Se revisan deberes.</p> <p>Evaluaciones orales y escritas.</p> <p>Participación.</p> <p>Cumplimiento de normas de aula</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>RECURSOS</b>	<p>Expedición curricular  <a href="https://www.dontknow.net/.../celebrar-fiestas-religiosas-navidad-hannukah-ramadan-et">https://www.dontknow.net/.../celebrar-fiestas-religiosas-navidad-hannukah-ramadan-et</a></p> <p>LA FIESTA DEL AMOR 3 PG 74-83, TRES EDITORES 3</p>
-----------------	---

Grado	TERCERO	Docente	Área	RELIGIÓN	Año	2023	Período	4	Mes
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Reconocer que la celebración es expresión de los sentimientos más profundos del ser humano y de la cultura.            Comprender que las celebraciones en el pueblo de Israel expresan las maravillas de Dios en su historia.            Identificar el sentido de las celebraciones en Jesús como actualización pascual y manifestaciones del Reino de Dios.            Descubrir que las celebraciones en la iglesia son manifestación de la acción salvadora de Dios.</p>								
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA A</b>	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>		<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> <i>(si lo tiene, si no, debe construirse)</i>			<b>SUBPROCESO</b>			
	Aprender a conocer		Capacidad de interpretar la experiencia humana desde la experiencia cristiana			Identificar e interpretar las manifestaciones del desarrollo histórico cultural del cristianismo			
Aprender a hacer		Capacidad de la observación de la realidad relacionando los contenidos abordados con la cultura y los conocimientos de las demás áreas y campos de formación			Desarrollar destrezas y habilidades para utilizar e interpretar las sagradas escrituras.				



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	Aprender a vivir en comunidad	Conocer y apreciar los valores y las normas básicas de convivencia y tener confianza en sí mismos para el desarrollo de la personalidad	Respetar las diferentes culturas y diversidad religiosa
<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> <i>(áreas y grados que tengan)</i>			Proceso
	Componente	Aprendizaje	Evidencia
<b>DBA</b> <b>(DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)</b> <i>(áreas que tengan)</i>	No aplica		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Describe los tiempos, ritos, signos y símbolos de las celebraciones y su importancia en la iglesia.				
	Estudia el significado que tienen los sacramentos para la vida de la iglesia.				
	Manifiesta respeto y solidaridad hacia los otros como actitudes derivadas de las celebraciones cristianas.				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	Las celebraciones en la vida de la iglesia, la iglesia se reúne el domingo para celebrar la eucaristía, la pascua del señor, Jesús da su espíritu a la iglesia, el culto eucarístico.				
	En la eucaristía la comunidad celebra su comunión y liberación, la eucaristía alimenta la vida de la iglesia, los signos sacramentales				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	dd / mm / aa	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	dd / mm / aa	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	dd / mm / aa

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
Mes 1 Explicación y conceptos de los temas partiendo de los saberes previos sobre las celebraciones, ¿qué celebran en sus hogares? ¿Qué celebraciones hace la iglesia? -Lecturas y análisis de textos bíblicos (hechos 2, 42-47) y pequeños talleres reflexivos sobre los mismos. -Concepto de celebración, eucaristía, cristianos e iglesia.	Hablar de la celebración litúrgica, su importancia, por qué debemos asistir y celebrar y describir expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones por medio de dibujos. También escuchamos a compañeros de otras religiones y así conocer otro tipo de celebraciones. Reemplazar los números por letras según las indicaciones y descubrir el mensaje. "LOS CRISTIANOS CELEBRAN LA EUCARISTÍA CON GRAN ALEGRÍA" (pág. 98 la fiesta del amor).	Valoramos la importancia que tiene las celebraciones y se programa en el grupo la celebración de los cumpleaños de todos. Narrar cómo hacen las celebraciones en sus hogares.	Realización de consultas. Desarrollo de deberes. Disfrutan del trabajo en equipo. Se revisan deberes. Evaluaciones orales y escritas. Participación. Cumplimiento de normas de aula



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<p>Mes 2</p> <p>Saberes previos sobre qué importancia le dan ellos a la participación eucarística. Dialogar sobre qué pasos o partes se observan durante una eucaristía, cuál debe ser nuestro comportamiento. Y una breve explicación de las partes y elementos de la eucaristía y de cada uno de los signos sacramentales.</p>	<p>Lectura bíblica por equipos (mateo 5, 23.24), dialogar sobre el mensaje de la lectura. Realizar una historieta donde se aprecie la participación en una eucaristía. Hacer un listado de las fiestas del pueblo de Dios e identificar en una ficha el dibujo que le corresponde a cada una según su significado y colorearlas.</p>	<p>Escuchar las apreciaciones de cada compañero del equipo sobre la lectura. - Explicar la historieta a los compañeros. - Manifestar respeto y solidaridad hacia los otros como actitudes derivadas de las celebraciones cristianas en las que participamos</p>	<p>Realización de consultas. Desarrollo de deberes. Disfrutan del trabajo en equipo. Se revisan deberes. Evaluaciones orales y escritas. Participación. Cumplimiento de normas de aula</p>
<p style="text-align: center;"><b>RECURSOS</b></p>	<p>Expedición curricular</p> <p><a href="https://www.dontknow.net/.../celebrar-fiestas-religiosas-navidad-hannukah-ramadan-et.">https://www.dontknow.net/.../celebrar-fiestas-religiosas-navidad-hannukah-ramadan-et.</a></p> <p>AMIGOS DE DIOS, HABLEMOS DE DIOS. DICCIONARIOS TEXTOS STS. VIDEOS</p> <p>LA FIESTA DEL AMOR 3 PG 74-83, TRES EDITORES.</p> <p>La sagrada biblia. Somos amigos de Dios. Hablemos de Dios.</p>		

Grado	4	Docente	Magnolia Zapata	Área	ED. RELIGIOSA	Año	2023	Período	1	Mes	
OBJETIVOS	<p>LA VOCACIÓN: Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a la vida entendida como llamado de Dios al ser humano para realizar una misión. Conocer las diversas vocaciones que realizan esa misión y relacionarlas con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.</p>										
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA A	FACTOR <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>	ENUNCIADO IDENTIFICADOR <i>(si lo tiene, si no, debe construirse)</i>	SUBPROCESO								
	enfoque antropológico	Comprende el sentido y el valor de sus símbolos y expresiones.	Identifica símbolos y expresiones en el entorno, relaciona con la vida y con la familiar y las respeta.								



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> <i>(áreas y grados que tengan)</i>	Competencia saber comprender		Proceso - interpretación religiosa del mundo y de los acontecimientos del propio entorno.  – participación con el grupo religioso al que pertenece, o con otros grupos religiosos, en proyectos comunes de promoción humana, o de mejora de las condiciones de vida, o en cualquier actividad constructiva para la sociedad de la que forma parte.  – aplicar los principios de una ética religiosa a la orientación de sus propias acciones, a la valoración de las conductas personales y de los hechos sociales, económicos, culturales y políticos que se producen en su entorno.  - Reconoce la importancia de tomar buenas decisiones en diferentes situaciones y contextos para la solución de problemas.  - Reconoce que es un ser con valores a través de las relaciones que establece con los demás que lo llevan a ser un buen ser social.  - Analiza de forma crítico-reflexiva las distintas situaciones que se presentan en los contextos en los cuales se desenvuelve.
	saber dar razón de la fe		
	Saber integrar fe y vida		
	saber aplicar a la realidad		
Componente	Aprendizaje	Evidencia	
ENFOQUE ANTROPOLÓGICO	Identifica la vocación, realización de la persona humana.	Reconoce la deidad de Dios en relación con su pueblo elegido.	
	“Reconoce la importancia de la dimensión espiritual en el desarrollo de la vocación.	Diferencio y relaciono vocación, misión y profesión”.	
	Asumo una actitud crítica frente a los comportamientos que obstaculizan la realización personal.	“Identifico la importancia de la responsabilidad para el desarrollo de cualquier vocación”.	
<b>DBA (DERECHOS)</b>	NA		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b> ) (áreas que tengan)					
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<p>Indaga sobre la relación entre vocación, misión y profesión para establecer sus diferencias.          Conoce distintos tipos de profesiones y su importancia en la realización de la persona y la sociedad.          Identifica las fortalezas y debilidades como medio de superación y de realización personal.          Explica la importancia de la dimensión espiritual en la realización personal, vocacional y profesional.          Asume una actitud responsable frente a compromisos y tareas asignadas.          Propongo alternativas para superar los comportamientos que obstaculizan la realización del ser humano.</p>				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	<p>La vida humana, una vocación.          El ser humano se realiza como varón y mujer.          La vocación a ser personas y la vida en comunidad          La situación personal y comunitaria como un llamado a prepararse para una misión.</p>				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	<b>dd / mm / aa</b>	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	<b>dd / mm / aa</b>	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	<b>dd / mm / aa</b>

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
<p>Mes 1            Empezaremos hablando de las personas mayores que están a su alrededor que realizan cada una y que tan emocionados realizan sus actividades            Se hace recuento de la actividad anterior donde hablamos de que quiero ser cuando sea grande y la otra pregunta es ¿Que quiero llegar a ser?            Haremos la lectura Todo Empieza en la Mente.            Hablaremos de la palabra misión y cómo las personas tienen la misión de servicio</p>	<p>Leeremos un texto sobre Olive Baden Powell mujer de grandes ideales.            contestamos diferentes preguntas sobre la lectura            Y pasaremos a preguntarnos porque los adultos les preguntan a los niños ¿Qué quieren ser cuando sean grandes? hay diálogo sobre el tema.            Miramos la vida de varios personajes como Jean Henry Donan y Mauricio Soler            Hablaremos sobre la misión de servicio que tienen las personas.            Conoceremos sobre la escritora Gabriela</p>	<p>Realizaremos actividades completando textos y contestando cada uno la pregunta ¿Quién eres tú?            Desarrollaremos varias fichas y una sopa de letras sobre las profesiones u oficios.            Realizaremos un crucigrama relacionado con el tema Misión.</p>	<p>Llenaran un cuadro con las cualidades que tienen como personas            Con mis compañeros realizó la flor sobre lo que quieren llegar a ser cuando sean grandes.            Revisión del crucigrama y lectura de la poesía El Placer De Servir.            Buscaremos varias palabras en el diccionario.</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Leeremos sobre Jaime Jaramillo y la Fundación Niños de los Andes.	Mistral, Maestra y Literaria. Y copiaremos varias definiciones de Misión.		
Mes 2 Historia de Jaqueline Rentería, la leemos y luego realizamos diferentes respuestas sobre la lectura. Historias sobre el amor de Dios al hombre la escuchamos y reflexionamos sobre ella.	Luego de la reflexión sobre la lectura, hablaremos sobre el judaísmo, y realizaremos varias lecturas en la Biblia y reflexionamos sobre ellas. Con lecturas bíblicas entraremos a conocer el pueblo elegido por Dios para una salvación.	Realizaremos una sopa de letras sobre la vocación y las nombraremos y hablaremos de ellas. Conoceremos algunas pistas sobre cómo descubrir la vocación. entraremos en temas de la biblia sobre todo del antiguo testamento y el nuevo,	Reflexiono sobre mi autoestima y mi futura vocación. Cuadro de los libros del antiguo testamento.
<b>RECURSOS</b>	<a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guiasreli04.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guiasreli04.pdf</a> LA BIBLIA Artacho, R. (1989). La enseñanza escolar de la religión. Madrid: Promoción Popular Cristiana. Artacho, R. (2009). Enseñar competencias sobre la religión. Madrid. Editorial Desclee de Brouwer, S.A. Badillo, R. (1999). Competencias cognoscitivas, un enfoque epistemológico y didáctico. Colección Aula Abierta. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.		

Grado	4	Docente	Magnolia Zapata	Área	ED. RELIGIOSA	Año	2023	Período	2	Mes	
OBJETIVOS	LA VOCACIÓN: Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a la vida entendida como llamado de Dios al ser humano para realizar una misión. Conocer las diversas vocaciones que realizan esa misión y relacionarlas con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.										
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA	FACTOR (los propios de cada área si los tiene)		ENUNCIADO IDENTIFICADOR (si lo tiene, si no, debe construirse)			SUBPROCESO					
	ENFOQUE BÍBLICO		Aborda los problemas y temas desde la perspectiva de la Divina Revelación, en su etapa del Antiguo Testamento.			Explora la historia bíblica antes de Cristo, la experiencia religiosa de Israel y su preparación a la plenitud en la Revelación.					
MATRIZ DE REFERENCIA	Competencia saber comprender					Proceso					



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>(áreas y grados que tengan)</b>	saber dar razón de la fe		Analiza la vocación de hombres y mujeres en el Antiguo Testamento como un referente para la realización personal.  Descubre la fidelidad de Dios en relación con su pueblo elegido y lo relaciona con la propia experiencia.  Indaga sobre los valores de personajes del Antiguo Testamento que sirven como modelo de vida.  Asume una actitud crítica frente a personajes que son modelo de vida en el Antiguo Testamento con aquellos que presenta el mundo actual.  Valora la importancia de la relación con Dios en el camino de realización personal, según las enseñanzas del Antiguo Testamento. Manifiesta interés por los mandamientos que Dios propone como medios de realización del ser humano
	Saber integrar fe y vida		
	saber aplicar a la realidad		
<b>Componente</b>	<b>Aprendizaje</b>	<b>Evidencia</b>	
ENFOQUE BÍBLICO	Aborda los problemas y temas desde la perspectiva de la Divina Revelación, en su etapa del Antiguo Testamento.	Analiza la importancia de los mandamientos de la Ley de Dios para la realización personal.	
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	NA		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Analiza la vocación de hombres y mujeres en el Antiguo Testamento como un referente para la realización personal. Descubre la fidelidad de Dios en relación con su pueblo elegido y lo relaciona con la propia experiencia. Indaga sobre los valores de personajes del Antiguo Testamento que sirven como modelo de vida. Asume una actitud crítica frente a personajes que son modelo de vida en el Antiguo Testamento con aquellos que presenta el mundo actual. Valora la importancia de la relación con Dios en el camino de realización personal, según las enseñanzas del Antiguo Testamento.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	El pueblo elegido modelos de vida del antiguo testamento. Hombres y mujeres del antiguo testamento. Los mandamientos, el compromiso con Dios.				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>		<b>dd / mm / aa</b>		<b>dd / mm / aa</b>

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
<p>Mes 3 Haremos la lectura sobre la maravillosa historia de amor de Dios.</p> <p>LOS PADRES CUENTAN A LOS HIJOS LA MARAVILLOSA HISTORIA DE AMOR DE DIOS.</p> <p>Los niños judíos, durante la celebración de las fiestas, especialmente en la fiesta de la pascua considerada la más importante, preguntaban a su padre o a su abuelo: ¿"por qué hay fiesta esta noche?", ¿Por qué cordero y panes y lechuga?, ¿Por qué están con nosotros nuestros tíos y tías y todos nuestros primos? ¿Por qué tanto alboroto?</p> <p>Entonces, el abuelo les refería la historia:</p> <p>"Porque hace mucho, mucho tiempo, nosotros éramos esclavos en Egipto y Yahvé nos sacó con mano fuerte y brazo extendido. Él hizo muchos prodigios ante</p>	<p>Haremos varios comentarios de la lectura y pasamos a decir que desde este tiempo se empezaron a narrar los hechos históricos que aparecen en la biblia, hechos contados por los padres y abuelos luego Salomón inspirado por Dios recogieron todas las tradiciones y las pusieron por escrito.</p> <p>Haremos un breve recuento del pueblo de Israel cuando fue sacado de la esclavitud por Dios.</p> <p>Algunos hechos del amor de Dios con su pueblo están estas citas Bíblicas:</p> <p>Éxodo 3,9-10</p> <p>Éxodo 14,30-31.</p> <p>Éxodo 16,4.</p> <p>Éxodo 17,5-6.</p> <p>Pasamos a leer citas Bíblicas para los 10</p>	<p>LECTIO DIVINA O LECTURA ORANTE DE LA BIBLIA</p> <p>Es el nombre que se le da a la práctica de leer o escuchar en actitud de oración los textos de la Biblia. Dios me habla en el momento en que leo un pasaje de la Biblia y por mi parte, le respondo con mi oración y con mi compromiso de vida. Es un camino a seguir, el primer paso lo doy cuando leo el pasaje bíblico. El segundo cuando lo medito, el tercero cuando hablo con Dios en la oración y el cuarto con la mirada puesta en Dios, lo pongo en práctica.</p> <p>Empieza en la BIBLIA sigue en LA LECTURA continua con la MEDITACIÓN luego una ORACIÓN pasando a una CONTEMPLACIÓN y termina en CORAZÓN DE DIOS.</p> <p>Tendrán una ficha de como usar la Biblia. Trabajaremos en una ficha donde están las abreviaturas de los libros de la sagrada</p>	<p>En la sopa de letras están escondidos en triángulos los nombres de seis libros de la Sagrada Biblia. Fíjate en las letras mayúsculas este es el inicio de las palabras.</p> <p>Tendrán la ficha con la sopa de letras. Con una pequeña encuesta mostrarán lo que comprendieron de la sagrada Biblia.</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<p>nuestros ojos y nos dio unos mandatos para que fuéramos felices y pudiéramos vivir hasta el día de hoy. Por eso, esta noche estamos recordando y celebrando que Yahvé es nuestro Dios y nosotros somos su pueblo. Anda, busca a tus primos y únete a la danza que ya comienza. La fiesta”.</p> <p>(Dt 6, 20-25) (Ex 12, 26-28). Continuamos hablando de la Biblia y sus libros.</p>	<p>mandamientos así:</p> <p>Éxodo 31,15 Éxodo 23,1 Éxodo 20,12 Éxodo 20,2-3.</p> <p>La Biblia nació narrada y celebrada por el pueblo y esconde en sus páginas estos relatos.</p> <p>La historia del amor de Dios está narrada en la Biblia Hablaemos de la alianza que hizo Dios con el pueblo de Israel y de los profetas. Haremos una sopa de letras donde están los nombres de los profetas. Jesús llega a la tierra con una misión encomendada por Dios su Padre y para realizarla y continuarla escoge a los discípulos:</p> <p>QUE LO ACEPTEN A ÉL y asuman un nuevo estilo de vida.</p> <p>QUE ESTÉN DISPUESTOS a formar una comunidad de discípulos en torno a Él.</p> <p>QUE SEAN CAPACES DE SEGUIR el itinerario de formación que Jesús quiere y que tiene dos finalidades: una el aprendizaje de su palabra y otra, el aprendizaje de la misión.</p> <p>QUE PREDIQUEN SU PALABRA y anuncien su reino por todas partes.</p> <p>QUE ENTIENDAN que la oración es uno de los elementos más importantes del discipulado.</p>	<p>Biblia. Haremos una ficha con los mandamientos de la ley de Dios. <b>AQUÍ ENCONTRARÁS LOS NOMBRES DE LOS APÓSTOLES.</b></p> <p>Discípulo: son los hombres escogidos por Jesús, para que estuvieran con Él y para enviarlos a predicar. La meta de un discípulo es ser como el Maestro. Ser discípulo Cristo, entonces, es esforzarse en ser como Él.</p>	
--	---	---	--



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<p>Mes 4 Los libros del antiguo testamento y del nuevo testamento. DIOS ELIGE A ISRAEL COMO SU PUEBLO</p> <p>La elección de Dios está en el origen de Abraham y los patriarcas y continúa en toda la historia de la salvación. Moisés, por ejemplo, antes de morir le recuerda al pueblo su vocación fundamental.</p> <p>Escribirán sobre cómo pueden contribuir a la construcción de historia de su familia, de su colegio, de su comunidad o personal. Hablaremos de los mandamientos y el mandamiento del amor.</p> <p>Realizarán dibujos con imágenes de revistas con personas que estén haciendo buen uso de su cuerpo.</p> <p>trabajaremos los caminos que se deben tener en la familia: Amor, comprensión, confianza, respeto, amistad, alegría. Y realizarán un cartel con estas palabras.</p> <p>Hablaremos sobre Abrahán mencionando algunos hechos de su vida. Dibujarán algunos hechos vividos por Moisés.</p>	<p>Jesús elige a 12 hombres que serán sus apóstoles.</p> <p>El espíritu santo le da la misión de la iglesia y es comunicar el mensaje de la salvación a todas las personas y como nosotros somos iglesia debemos hablar de Jesús con la ayuda del Espíritu Santo, quien nos da sabiduría y la fortaleza para hacerlo. MISIÓN DE LA IGLESIA EN EL MUNDO</p> <p>Anunciar: la palabra de Dios.</p> <p>CELEBRAR: La presencia de Jesús en los sacramentos.</p> <p>SERVIR: Con la caridad y la promoción social. Contestarán algunas preguntas sobre la lectura:</p> <p>FICHA ACTIVIDADES CUENTO EL HECHIZO DE LA VERDAD</p> <p>¿Qué broma le gustaba hacer a Casimira?</p> <p>¿Por qué se enfadó la brujita?</p> <p>¿En qué consistía el hechizo?</p> <p>¿Por qué se enfadaron sus amigos con él?</p> <p>¿Cómo aprendió a decir la verdad sin molestar a los demás?</p>	<p>JESÚS PROMETE A LOS APÓSTOLES EL Espíritu Santo.</p> <p>Recibirás la fuerza del Espíritu Santo y seréis mis testigos en Jerusalén, en toda Judea, y hasta los extremos de la tierra.</p> <p>El Espíritu Santo que el Padre enviará en mi nombre hará que recuerden lo que yo les he enseñado y les explicará todo. Trabajaremos con una ficha con los doce frutos que nos dio el Espíritu Santo. Hablaremos de la palabra iglesia y su significado con una ficha.</p>	<p>Lee el texto Mateo 5, 1-12.que habla sobre las bienaventuranzas Luego realizarán un trabajo relacionado con la lectura. Completarán una ficha con los mandamientos. Consulta sobre los sacramentos y los signos que lo acompañan.</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	<p>¿Cómo crees que se sentían sus amigos cuando les decía la verdad?</p> <p>¿Cómo crees que se sintieron cuando se lo dijo de otra forma?</p> <p>Piensa en alguna ocasión en la que hayas tenido que decirle la verdad a alguien</p> <p>¿Has pensado cuál era la mejor manera para hacerlo?</p> <p>¿Has preferido mentir por no molestar?</p> <p>¿Cuál crees que es la mejor opción?</p>		
<b>RECURSOS</b>	<p><a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guiasreli04.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guiasreli04.pdf</a></p> <p>LA BIBLIA</p> <p>Artacho, R. (1989). La enseñanza escolar de la religión. Madrid: Promoción Popular Cristiana.</p> <p>Artacho, R. (2009). Enseñar competencias sobre la religión. Madrid. Editorial Desclee de Brouwer, S.A.</p> <p>Badillo, R. (1999). Competencias cognoscitivas, un enfoque epistemológico y didáctico. Colección Aula Abierta. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.</p>		

Grado	4	Docente	Magnolia Zapata	Área	ED. RELIGIOSA	Año	2023	Período	3	Mes	
OBJETIVOS	<p>LA VOCACIÓN: Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a la vida entendida como llamado de Dios al ser humano para realizar una misión.</p> <p>Conocer las diversas vocaciones que realizan esa misión y relacionarlas con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.</p>										
ESTÁNDARES BÁSICOS DE	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> (si lo tiene, si no, debe construirse)			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> (si lo tiene, si no, debe construirse)				



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>COMPETENCIA A</b>	Enfoque cristológico	la vocación de Jesús, una propuesta de vida para el ser humano	Aborda los problemas y temas desde la perspectiva de la Divina Revelación, en su etapa del Nuevo Testamento, centrado en Cristo y en la experiencia de los apóstoles y primeros cristianos.
<b>MATRIZ DE REFERENCIA (áreas y grados que tengan)</b>	Competencia saber comprender saber dar razón de la fe Saber integrar fe y vida saber aplicar a la realidad		Proceso <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen.</li> <li>- Practicar con respecto a la vida entendida como llamado de Dios al ser humano para realizar una misión.</li> <li>- Identificación de las diversas vocaciones que realizan esa misión.</li> <li>- relación entre las narraciones bíblicas, los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.</li> </ul>
	Componente	Aprendizaje	Evidencia
	ENFOQUE CRISTOLOGICO	Reconoce la vocación de Jesús, una propuesta de vida para el ser humano	Valora la fe, la misión y la fidelidad de los profetas, mediante lecturas cortas y discusiones sobre estos personajes.
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	NA		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Identificó los acontecimientos centrales de la vida de Jesús narrados en el Nuevo Testamento. Analizo la forma como Jesús realiza el llamado a su misión salvadora. Explico la acción del Espíritu Santo en la vocación y misión de Jesús. Conocer las diversas vocaciones que realizan esa misión y relacionarlas con las narraciones bíblicas		
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	La vida humana, una vocación. El ser humano se realiza como varón y mujer.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

FECHA DE ELABORACIÓN	dd / mm / aa	Fecha inicio de Implementación (del periodo)	dd / mm / aa	Fecha fin de implementación (del periodo)	dd / mm / aa
----------------------	--------------	--	--------------	---	--------------

DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)			
MOMENTO DE EXPLORACIÓN	MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN	MOMENTO DE TRANSFERENCIA	MOMENTO DE EVALUACIÓN
<p>MES 5</p> <p>Conversatorio</p> <p>"Tú eres un pueblo consagrado a Yahvé tu Dios, Él te ha elegido a ti para que seas el pueblo de su propiedad personal entre todos los pueblos que hay sobre la superficie de la tierra". Esta historia del amor de Dios está narrada en la Biblia.</p> <p>"Yo soy el señor, tu Dios, el que te saco de Egipto, de la casa de la esclavitud. No tendrás otro Dios fuera de mí".</p> <p>Haremos una lectura del líder y sobre la palabra profeta.</p> <p>Profeta es una palabra de origen griego que significa "el que habla en nombre de otro". Los profetas hablan en nombre de Dios. Los profetas de Israel comunicaban al pueblo los mensajes que Él les inspira de manera directa o a través de sueños y visiones. Tenían la misión de recordarles a los israelitas los deberes que debían de cumplir, para no faltar a la alianza hecha en el desierto; denunciaban los malos comportamientos de los gobernantes y hacían advertencias a la gente.</p> <p>Leeremos sobre Andrés apóstol que nos</p>	<p>Jesús elige a 12 hombres que serán sus apóstoles.</p> <p>El espíritu santo le da la misión de la iglesia y es comunicar el mensaje de la salvación a todas las personas y como nosotros somos iglesia debemos hablar de Jesús con la ayuda del Espíritu Santo, quien nos da sabiduría y la fortaleza para hacerlo.</p> <p>MISIÓN DE LA IGLESIA EN EL MUNDO</p> <p>Anunciar: la palabra de Dios.</p> <p>CELEBRAR: La presencia de Jesús en los sacramentos.</p> <p>SERVIR: Con la caridad y la promoción social.</p>	<p>Haremos la lectura de José María de La Asunción.</p> <p>nos habla de los sacramentos</p> <p>Y reflexionaremos sobre el texto Bíblico Hechos de los Apóstoles 8,15-16.</p> <p>"Llegaron y oraron por los samaritanos, para que recibiesen El Espíritu Santo.... pues solo habían recibido el bautismo en el nombre de Jesús, El Señor"</p> <p>Haremos un diálogo sobre la lectura y unas pequeñas reflexiones.</p> <p>Leeremos la historia de San Francisco de Asís.</p> <p>Luego haremos una reflexión sobre Él y su vocación.</p> <p>La lectura sobre Reglas Del Amor.</p> <p>Reflexión sobre la misma.</p> <p>"Porque el amor de Dios consiste en guardar sus mandamientos"</p> <p>Lectura Todo Por Vender Un Reloj.</p> <p>Nos habla sobre que debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás.</p> <p>"Que cada uno de ustedes sepa tratar su propio cuerpo de una manera digna y honesta".</p> <p>Retomamos la historia familiar para dialogar sobre la familia y lo que aprendemos en la familia.</p> <p>Leeremos Bendición del Hogar.</p>	<p>Con una oración y definición de palabras desconocidas.</p> <p>Con un mapa de Israel haremos el recorrido de Jesús para cumplir su misión.</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<p>habla de cómo fueron elegidos y cuál era su misión. Leeremos algunas citas bíblicas</p> <p>Juan 6,8-9; Juan 12, 20-22</p> <p>La lectura de un rico almuerzo nos habla sobre el Pentecostés que es la venida del espíritu santo que les da misión a los apóstoles y a la iglesia.</p> <p>La iglesia tiene su origen en Jesús</p> <p>La iglesia nace con Jesús. Es Él quien coloca los fundamentos y le asigna la misión en el mundo. Escoge a Pedro para ser el cimiento de la iglesia diciéndole: "Tú eres Pedro y sobre esta piedra edificaré mi iglesia y el poder del mal jamás podrá vencerla".</p> <p>Después de Pedro vinieron muchos que cumplen la misión de la iglesia.</p> <p>Haremos la lectura de Pr 12,22 que nos habla sobre la mentira y la verdad.</p> <p>Efesios 4,25 que nos dice sobre la verdad.</p> <p>Leeremos un cuento de HECHIZO DE LA VERDAD</p>		<p>Lectura Joselito Hace Su Primera Entrevista</p> <p>"El Señor dijo a Abrahán: Sal de Tú tierra, de Tú patria y de la casa de Tú padre, y vete al país que yo te indicaré. Yo haré de Ti un gran pueblo".</p> <p>Hablaremos de Moisés algunos apartes de su vida.</p> <p>"Moisés dijo al señor: ¿Quién soy yo para ir al faraón y sacar de Egipto a los Israelitas? Dios le dijo: Yo estaré contigo..."</p>	
---	--	--	--



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<p><b>Mes 6</b> Leemos la historia de Débora, y luego respondemos unas preguntas como ¿Cuál era la situación del pueblo e Israel cuando Débora era jueza? ¿Cómo desarrolló su misión Débora y quién le ayudaba? lectura de la Biblia Mateo 2, (13-17) y Mateo 17, (1-9) observamos algunas láminas y las describimos</p>	<p>Leemos sobre Ezequiel y haremos comparaciones y sacaremos conclusiones Hablaemos de la misión que le dio Dios a su pueblo. Con un ejercicio práctico sobre la misión del pueblo elegido. Lecturas de la Biblia Mateo 12, 28; Juan 4, (31-34) y Juan 14, (1-6). haremos un ejercicio práctico.</p>	<p>Como conclusión tendremos la definición de Profeta y haremos una lectura de la Biblia para luego sacar la enseñanza que nos da. Utilizamos la Biblia para la lectura de San Marcos 10, 13-16. Cómo ejercicios individuales buscan en la Biblia: Mateo 8, 1-4; Lucas 13, 10-17; Marcos 8, 22-25; Lucas 10, 17.</p>	<p>“El ser humano llamado a ser persona” para ello será necesario hacer lectura del texto que se nos presenta y realizar diferentes actividades y fichas de reconocimiento donde podamos analizar que somos y que estamos dispuestos a mejorar con el fin de lograr todo lo que deseamos.</p>
<p><b>RECURSOS</b></p>	<p><a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guiasreli04.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guiasreli04.pdf</a> LA BIBLIA Artacho, R. (1989). La enseñanza escolar de la religión. Madrid: Promoción Popular Cristiana. Artacho, R. (2009). Enseñar competencias sobre la religión. Madrid. Editorial Desclee de Brouwer, S.A. Badillo, R. (1999). Competencias cognitivas, un enfoque epistemológico y didáctico. Colección Aula Abierta. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.</p>		

Grado	4	Docente	Magnolia Zapata	Área	ED. RELIGIOSA	Año	2023	Período	4	Mes	
-------	---	---------	-----------------	------	---------------	-----	------	---------	---	-----	--



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>OBJETIVOS</b>	<p>LA VOCACIÓN: Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a la vida entendida como llamado de Dios al ser humano para realizar una misión. Conocer las diversas vocaciones que realizan esa misión y relacionarlas con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.</p>		
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA A</b>	<p><b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i></p>	<p><b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> (si lo tiene, si no, debe construirse)</p>	<p><b>SUBPROCESO</b></p>
	<p>Enfoque eclesiológico</p>	<p>la vocación de la iglesia y las vocaciones en la iglesia</p>	<p>Aborda los problemas y temas desde la perspectiva de la historia pos bíblica, esto es, de la tradición de la Iglesia, del cristianismo vivido y de su misión, presencia y acción en el mundo de hoy.</p>
<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> <i>(áreas y grados que tengan)</i>	<p>Competencia saber comprender</p> <p>saber dar razón de la fe</p> <p>Saber integrar fe y vida</p> <p>saber aplicar a la realidad</p>		<p>Proceso - interpretación religiosa del mundo y de los acontecimientos del propio entorno.</p> <p>– participación con el grupo religioso al que pertenece, o con otros grupos religiosos, en proyectos comunes de promoción humana, o de mejora de las condiciones de vida, o en cualquier actividad constructiva para la sociedad de la que forma parte.</p> <p>– aplicar los principios de una ética religiosa a la orientación de sus propias acciones, a la valoración de las conductas personales y de los hechos sociales, económicos, culturales y políticos que se producen en su entorno.</p> <p>Reconoce la importancia de tomar buenas decisiones en diferentes situaciones y contextos para la solución de problemas.</p> <p>Reconoce que es un ser con valores a través de las relaciones que establece con los demás que lo llevan a ser un buen ser social.</p> <p>Analiza de forma crítico-reflexiva las distintas situaciones que se presentan en los contextos en los cuales se desenvuelve.</p>
	Componente	Aprendizaje	Evidencia



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	ENFOQUE ECLESIOLOGICO	Comenta la vocación de la iglesia y las vocaciones en la iglesia.	Consulta la biografía de personajes del Antiguo Testamento que son modelo de vida.  Consulta la biografía de los apóstoles como seguidores de cristo y fundadores de la iglesia cristiana.		
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE ) (áreas que tengan)</b>	NA				
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Reconozco en el Nuevo Testamento aspectos del llamado y vocación de los doce apóstoles. Comprendo la importancia de la oración para la realización de la vocación cristiana. Reconozco a Jesús como modelo de vida para el ser humano. Identificó en María valores dignos de imitar. Manifiesta interés por los mandamientos que Dios propone como medios de realización del ser humano				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	La vocación a ser personas y la vida en comunidad La situación personal y comunitaria como un llamado a prepararse para una misión. Modelos de vida para los cristianos.				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	dd / mm / aa	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	dd / mm / aa	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	dd / mm / aa

DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)			
MOMENTO DE EXPLORACIÓN	MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN	MOMENTO DE TRANSFERENCIA	MOMENTO DE EVALUACIÓN
Mes 7 Empezaremos hablando de las personas mayores que están a su alrededor que realizan cada una y que tan emocionados realizan sus actividades Se hace recuento de la actividad anterior	Leeremos un texto sobre Olave Badén Powell mujer de grandes ideales. Contestamos diferentes preguntas sobre la lectura y pasaremos a preguntarnos porque los adultos les preguntan a los niños ¿Qué	Realizaremos actividades completando textos y contestando cada uno la pregunta ¿Quién eres tú? Desarrollaremos varias fichas y una sopa de letras sobre las profesiones u oficios. Realizaremos un crucigrama relacionado	Llenaran un cuadro con las cualidades que tienen como personas con mis compañeros realizó la flor sobre lo que quieren llegar a ser cuando sean grandes. Revisión del crucigrama y lectura de la



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<p>donde hablamos de que quiero ser cuando sea grande y la otra pregunta es ¿Que quiero Llegar a ser. Haremos la lectura Todo Empieza en la Mente. Hablaemos de la palabra misión y como las personas tienen la misión de servicio Leeremos sobre Jaime Jaramillo y la Fundación Niños de los Andes.</p>	<p>quieren ser cuando sean grandes? hay diálogo sobre el tema. Miramos la vida de varios personajes como Jean Henry Donan y Mauricio Soler Hablaemos sobre la misión de servicio que tienen las personas. Conoceremos sobre la escritora Gabriela Mistral, Maestra y Literaria. Y copiaremos varias definiciones de Misión.</p>	<p>con el tema Misión.</p>	<p>poesía El Placer De Servir. Buscaremos varias palabras en el diccionario.</p>
<p>Mes 8 Los libros del antiguo testamento y del nuevo testamento. <b>DIOS ELIGE A ISRAEL COMO SU PUEBLO</b>  La elección de Dios está en el origen de Abraham y los patriarcas y continúa en toda la historia de la salvación. Moisés, por ejemplo, antes de morir le recuerda al pueblo su vocación fundamental.  Escribirán sobre cómo pueden contribuir a la construcción de historia de su familia, de su colegio, de su comunidad o personal. Hablaemos de los mandamientos y el mandamiento del amor. Realizarán dibujos con imágenes de revistas con personas que estén haciendo buen uso de su cuerpo. trabajaremos los caminos que se deben tener en la familia: Amor, comprensión, confianza, respeto, amistad, alegría. Y realizarán un cartel con estas palabras. Hablaemos sobre Abrahán mencionando algunos hechos de su vida. Dibujarán algunos hechos vividos por Moisés.</p>	<p>Jesús elige a 12 hombres que serán sus apóstoles.  El espíritu santo le da la misión de la iglesia y es comunicar el mensaje de la salvación a todas las personas y como nosotros somos iglesia debemos hablar de Jesús con la ayuda del Espíritu Santo, quien nos da sabiduría y la fortaleza para hacerlo. <b>MISIÓN DE LA IGLESIA EN EL MUNDO</b>  Anunciar: la palabra de Dios.  <b>CELEBRAR:</b> La presencia de Jesús en los sacramentos.  <b>SERVIR:</b> Con la caridad y la promoción social. Contestarán algunas preguntas sobre la lectura:  <b>FICHA ACTIVIDADES CUENTO EL HECHIZO DE LA VERDAD</b>  ¿Qué broma le gustaba hacer a Casimira?  ¿Por qué se enfadó la brujita?</p>	<p><b>JESÚS PROMETE A LOS APÓSTOLES EL Espíritu Santo.</b>  Recibirás la fuerza del Espíritu Santo y seréis mis testigos en Jerusalén, en toda Judea, y hasta los extremos de la tierra.  El Espíritu Santo que el Padre enviará en mi nombre hará que recuerden lo que yo les he enseñado y les explicará todo. Trabajaremos con una ficha con los doce frutos que nos dio el Espíritu Santo. Hablaemos de la palabra iglesia y su significado con una ficha.</p>	<p>Lee el texto Mateo 5, 1-12.que habla sobre las bienaventuranzas Luego realizarán un trabajo relacionado con la lectura. Completarán una ficha con los mandamientos. Consulta sobre los sacramentos y los signos que lo acompañan.</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	<p>¿En qué consistía el hechizo?</p> <p>¿Por qué se enfadaron sus amigos con él?</p> <p>¿Cómo aprendió a decir la verdad sin molestar a los demás?</p> <p>¿Cómo crees que se sentían sus amigos cuando les decía la verdad?</p> <p>¿Cómo crees que se sintieron cuando se lo dijo de otra forma?</p> <p>Piensa en alguna ocasión en la que hayas tenido que decirle la verdad a alguien</p> <p>¿Has pensado cuál era la mejor manera para hacerlo?</p> <p>¿Has preferido mentir por no molestar?</p> <p>¿Cuál crees que es la mejor opción?</p>		
<b>RECURSOS</b>	<p><a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quiasreli04.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quiasreli04.pdf</a></p> <p>LA BIBLIA</p> <p>Artacho, R. (1989). La enseñanza escolar de la religión. Madrid: Promoción Popular Cristiana.</p> <p>Artacho, R. (2009). Enseñar competencias sobre la religión. Madrid. Editorial Desclee de Brouwer, S.A.</p> <p>Badillo, R. (1999). Competencias cognoscitivas, un enfoque epistemológico y didáctico. Colección Aula Abierta. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.</p>		

<b>Grado</b>	5	<b>Docente</b>	Magnolia Zapata	<b>Área</b>	ED. RELIGIOSA	<b>Año</b>	2023	<b>Período</b>	1	<b>Mes</b>	
--------------	---	----------------	-----------------	-------------	---------------	------------	------	----------------	---	------------	--



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>OBJETIVOS</b>	EL TESTIMONIO: Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de comunicar su fe por medio de su estilo de vida y sus enseñanzas, y relacionarlos con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y con las fórmulas que expresan esas convicciones.		
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA A</b>	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>	<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> <i>(si lo tiene, si no, debe construirse)</i>	<b>SUBPROCESO</b>
	ENFOQUE ANTROPOLÓGICO	<p>Comprende el sentido y el valor de sus testimonios de vida, símbolos y expresiones.</p> <p>“Comprendo el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad”.</p> <p>“Analizó acciones de personas que han sido ejemplo en situaciones de adversidad”.</p> <p>“Argumento sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en Dios”.</p> <p>“Analizó la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social”. “Expresó las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propongo soluciones”. “Asumo liderazgo para proponer la solución dialogada a problemas de la vida cotidiana”.</p>	<p>Identifica símbolos y expresiones en el entorno, relaciona con la vida y con la familiar y las respeta</p> <p>Comprendo el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad”. “Analizó acciones de personas que han sido ejemplo en situaciones de adversidad”. “Argumento sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en Dios”. “Analizó la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social”. “Expresó las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propongo soluciones”. “Asumo liderazgo para proponer la solución dialogada a problemas de la vida cotidiana”.</p>
<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> <i>(áreas y grados que tengan)</i>	<p>Competencia saber comprender</p> <p>saber dar razón de la fe</p> <p>Saber integrar fe y vida</p>		<p>Proceso Indaga sobre el servicio a la sociedad de personajes que han dado testimonio de entrega a los demás.</p> <p>Identifica acciones de personas que han dado testimonio en situaciones de adversidad como una forma de enfrentar las dificultades.</p> <p>Analiza las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propone soluciones.</p> <p>Establece la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social.</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	saber aplicar a la realidad		<p>Propone alternativas de solución a problemas cotidianos.</p> <p>Expresa testimonio de vida con actitudes de respeto hacia los demás.</p>
	Componente	Aprendizaje	Evidencia
	ENFOQUE ANTROPOLÓGICO	Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.	<p>"Comprendo el valor del testimonio de personas que han prestado un Servicio a la humanidad.</p> <p>Analizó acciones de personas que han sido ejemplo en situaciones de adversidad.</p> <p>Argumento sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en Dios.</p> <p>Analizó la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social.</p> <p>Expresó las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y proponer soluciones.</p> <p>"Asumo liderazgo para proponer la solución dialogada a problemas de la vida cotidiana".</p>
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) ) (áreas que tengan)</b>	NA		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<p>Mínimo 4, máximo 5. Tener en cuenta las competencias saber, hacer y ser. Se debe incluir al menos 1 del ser</p> <p>Comprendo el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad".</p> <p>"Analizó acciones de personas que han sido ejemplo en situaciones de adversidad".</p> <p>"Argumento sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en Dios".</p> <p>"Analizó la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social".</p> <p>"Expresó las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propongo soluciones".</p> <p>"Asumo liderazgo para proponer la solución dialogada a problemas de la vida cotidiana"</p>				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	<p><input type="checkbox"/> El testimonio en la cultura de hoy</p> <p><input type="checkbox"/> Las personas que han dado testimonio de su fe.</p> <p><input type="checkbox"/> La cuaresma.</p>				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	dd / mm / aa	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	dd / mm / aa	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	dd / mm / aa

DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)			
MOMENTO DE EXPLORACIÓN	MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN	MOMENTO DE TRANSFERENCIA	MOMENTO DE EVALUACIÓN
<p>MES 1</p> <p>Se presentará una imagen de Jesús con un grupo de personas.</p> <p>Algunos estudiantes comentan algunos eventos que conocen de la vida de Jesús.</p> <p>Se realiza conversatorio del texto.</p> <p>1. Los diferentes pueblos y ciudades manifiestan su testimonio religioso por medio de la construcción de grandes templos de veneración a la Santísima Virgen María. Por parejas, conversó sobre los templos que conozco, con sus nombres y hago un resumen en mi cuaderno de lo que comentemos.</p>	<p>Lee comprensivamente la proposición y realiza un mapa conceptual:</p> <p>Comento con mis compañeros: ¿Por qué es tan importante la Virgen María para nosotros?</p> <p>¿De dónde sacamos tantos nombres para la Virgen María? Explícalo</p> <p>Buscamos en el diccionario la palabra "advocación" y copiamos su definición.</p>	<p>Con mis padres, familiares, o vecinos consultó la historia de la Virgen María que se venera en mi parroquia o alguna que conozca. La socializo con mis compañeros en la próxima clase.</p> <p>Dividimos el grado en dos grupos. Busco en la Biblia historias de las diferentes mujeres que intervinieron en la vida de Jesús según los textos bíblicos. Leo y socializo con mi grupo para el grado.</p> <p>La Samaritana Juan 4, 1-42</p> <p>La suegra de Pedro Mateo 8, 14-15</p>	<p>Comprendo e interiorizo textos bíblicos y eclesiales a través de los pasos propuestos por la Lectio Divina.</p> <p>Expreso y argumento claramente el reconocimiento del otro como un sujeto semejante a mí, en tanto somos hijos de Dios.</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

		<p>La mujer cananea Mateo 15, 21-28</p> <p>La madre de Santiago y Juan Mateo 20, 20-23</p> <p>Martha y María Lucas 10, 38-42</p> <p>La que perfumó los pies de Jesús Mateo 26, 6-13</p> <p>Ja hija de Jairo Lucas 8, 46-56</p> <p>Aparición a las mujeres después de la resurrección Mateo 28, 8-10</p> <p>Analizar los textos e inferir las palabras desconocidas para buscarlas en el diccionario y copiarlas en el cuaderno.</p>	
<p>Mes 2: Buscamos las citas bíblicas y responder en sus cuadernos: ¿De qué forma Jesús da testimonio a Dios? ¿Qué camino nos muestra Jesús? Juan 17, 20-28, Juan 8, 42, Juan 14,10</p>	<p>Con ayuda de los padres o amigos escribo en mi cuaderno una historia actual de alguien que sea considerado mesías o Salvador de un pueblo. Lee el texto y comenta.</p> <p>“En el seno de una familia nace Jesús. Con José y María descubre los motivos y el camino para cumplir la voluntad de Dios. En ella recibimos la vida, la primera experiencia del amor y de la fe. El gran tesoro de la educación en la fe, consiste en la experiencia de una vida familiar que recibe la fe, la conserva, la celebra, la transmite y testimonia. Ellos vivían como judíos que eran. Los padres deben tomar nueva conciencia de su gozosa e irrenunciable responsabilidad en la formación integral de sus hijos”</p>	<p>Leo comprensivamente e infiero las palabras que no conozco, busco su significado en el diccionario y las copio en el cuaderno</p> <p>1. Teniendo en cuenta la transformación que produce recibir al espíritu Santo y entendiendo el lanzamiento que hace en nosotros ser testigos de Jesucristo, construyó una historia por escrito, como SOLDADO DE CRISTO. 2. Lee el siguiente texto y luego cópialo en el cuaderno, teniendo en cuenta ortografía y buena letra: ¿QUÉ ES LA CONFIRMACIÓN? Cuando naces recibes el BAUTISMO, pero eres tan pequeño que realmente no entiendes lo que está pasando. Con el sacramento de la CONFIRMACIÓN, LA PERSONA ACEPTA VOLUNTARIAMENTE LA FE EN CRISTO. Esto significa que, cuando eres mayor y recibes la Confirmación, aceptas ser católico. La CONFIRMACIÓN es el sacramento en el que DIOS TE DA SU ESPÍRITU SANTO”. ¿Y qué pasa cuando</p>	<p>Pinto y coloreo el dibujo del espíritu santo y le escribo todo lo que he aprendido.</p> <p>Elabora una cartelera con los dones del Espíritu santo</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	<p>recibimos al espíritu Santo? CRECEN NUESTRAS FUERZAS ESPIRITUALES Igual que les pasó a los apóstoles, se hace más fuerte nuestra fe. El sacramento de la confirmación es como un PENTECOSTÉS para cada uno de los bautizados. 3. sobre el Espíritu Santo</p>	
<p><b>RECURSOS</b></p>	<p><a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guiasreli04.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guiasreli04.pdf</a> LA BIBLIA Artacho, R. (1989). La enseñanza escolar de la religión. Madrid: Promoción Popular Cristiana. Artacho, R. (2009). Enseñar competencias sobre la religión. Madrid. Editorial Desclee de Brouwer, S.A. Badillo, R. (1999). Competencias cognoscitivas, un enfoque epistemológico y didáctico. Colección Aula Abierta. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.</p>	

Grado	5	Docente	Magnolia Zapata	Área	ED. RELIGIOSA	Año	2023	Período	2	Mes	
OBJETIVOS	<p>EL TESTIMONIO: Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de comunicar su fe por medio de su estilo de vida y sus enseñanzas, y relacionarlos con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y con las fórmulas que expresan esas convicciones.</p>										
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA A	FACTOR (los propios de cada área si los tiene)		ENUNCIADO IDENTIFICADOR (si lo tiene, si no, debe construirse)			SUBPROCESO					
	ENFOQUE BÍBLICO		Reconozco el proceso de búsqueda de fidelidad del pueblo de Israel al plan de salvación.			Reconoce que el pueblo de Israel de la presencia de Dios en su historia.					



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

		<p>Reconozco aspectos de la vida y enseñanzas de personajes bíblicos que han dado testimonio de fe.</p> <p>Explico el primer, el segundo y el octavo mandamiento de la ley de Dios y su relación con el testimonio de vida.</p> <p>Analizo el papel de los profetas en el contexto del pueblo de Israel.</p> <p>Interpretó pasajes bíblicos del Antiguo Testamento que invitan a dar testimonio de servicio y ayuda a los demás.</p>	<p>Identifica a Jesucristo como la plena revelación de Dios en la historia.</p> <p>Concluye que María es la fiel testigo de la fe en Dios.</p> <p>Explica de qué manera el testimonio fortalece la fe de los pueblos</p>
<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> (áreas y grados que tengan)	Competencia saber comprender  saber dar razón de la fe  Saber integrar fe y vida  saber aplicar a la realidad	<b>Proceso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indaga sobre la fidelidad del pueblo de Israel al plan de Dios, como ejemplo de testimonio para el mundo.</li> <li>- Identifica enseñanzas de personajes bíblicos que han dado testimonio de fidelidad a la palabra de Dios, como referente de vida.</li> <li>- Explica el alcance del primero, segundo y octavo mandamiento de la ley de Dios en relación con el testimonio de vida.</li> <li>- Propone soluciones a situaciones que atentan contra el bien común y los derechos de las demás personas.</li> <li>- Propone acciones que fomentan la sinceridad y el servicio en las relaciones interpersonales.</li> <li>- Asume una actitud crítica frente a situaciones y comportamientos que atentan contra la dignidad de las personas.</li> </ul>	
	Componente	Aprendizaje	Evidencia
	ENFOQUE BÍBLICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce el significado del testimonio como manifestación de autenticidad humana.</li> <li>- Concluye que a través de la historia han existido hombres y mujeres que han dado testimonio de su fe religiosa.</li> <li>- Justifica que el hombre debe dar testimonio de Cristo con su vida.</li> <li>- Explica cómo el hombre es responsable de sus errores e irresponsabilidades.</li> <li>- Interpreta los valores y virtudes que debe tener</li> </ul>	<p>Reconoce que el pueblo de Israel de la presencia de Dios en su historia.</p> <p>Identifica a Jesucristo como la plena revelación de Dios en la historia.</p> <p>Concluye que María es la fiel testigo de la fe en Dios.</p> <p>Explica de qué manera el testimonio fortalece la fe de los pueblos.</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

		un líder.			
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	NA				
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<p>Mínimo 4, máximo 5. Tener en cuenta las competencias saber, hacer y ser. Se debe incluir al menos 1 del ser</p> <p>Reconozco el proceso de búsqueda de fidelidad del pueblo de Israel al plan de salvación.</p> <p>Reconozco aspectos de la vida y enseñanzas de personajes bíblicos que han dado testimonio de fe.</p> <p>Explico el primer, el segundo y el octavo mandamiento de la ley de Dios y su relación con el testimonio de vida.</p> <p>Analizo el papel de los profetas en el contexto del pueblo de Israel.</p> <p>Interpretó pasajes bíblicos del Antiguo Testamento que invitan a dar testimonio de servicio y ayuda a los demás.</p>				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	<p>Los profetas</p> <p>La fe y la justicia</p> <p>La palabra de Dios</p> <p>Los mandamientos</p>				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	dd / mm / aa	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	dd / mm / aa	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	dd / mm / aa

### DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)

<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
-------------------------------	--	---------------------------------	------------------------------





# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<p>Dios hace una alianza con su pueblo y promete buscar su fidelidad total, pero, en ocasiones, éste le desobedece. Sin embargo, Dios sigue siendo misericordioso con el pueblo de Israel y envía a los profetas, que fueron hombres y mujeres que le recordaban al pueblo que debía obedecer a Dios y criticaban los gobiernos injustos y la opresión.</p> <p>Los profetas hablaron en nombre de Dios y defendieron su proyecto, por eso llamaban la atención a los reyes cuando no eran buenos gobernantes y también al pueblo cuando iba por los caminos del mal. Exhortaban a la conversión, a un cambio de vida.</p> <p>La misión de los profetas era mantener viva la esperanza en el corazón del pueblo. Por eso, no sólo denunciaban el abuso del poder o el sistema arbitrario que destruía la vida de la gente, sino, que, también, en tiempos difíciles, de gran sufrimiento y explotación, eran ellos quienes hablaban de esperanza.</p> <p>Los profetas son líderes que anuncian la misericordia y la compasión de Dios, que es fuente inagotable de amor y justicia. Ellos consuelan al pueblo en los momentos de aflicción.</p>	<p>Hablaremos de varios profetas y cómo fue su liderazgo Isaías Jeremías Amós Oseas Vamos a contestar algunas preguntas: Imagina que estás frente a un espejo y hablas contigo mismo y te haces las siguientes preguntas: 1.- ¿Qué me hace diferente a mi mejor amigo o amiga? 2.- ¿Por cuáles capacidades o habilidades me felicitan en mi familia? 3.- ¿Qué cosas me gustan de mí? 4.- ¿Tú crees que eres una persona única e irrepitable? La Autenticidad de Vida La autenticidad le permite al ser humano reconocerse diferente porque desde la creación ha sido pensado con fin único e irrepitable, con diversas capacidades y habilidades. Ser auténtico implica conocerse y aceptarse a sí mismo, lo cual significa: acoger la vida como un don, recibir y asumir como propia la vida y unas condiciones que no se ha elegido: cualidades, sexo, familia, nación. Para vivir auténticamente es necesario poner en juego todos los dones recibidos: inteligencia, voluntad, sentimientos, sentidos, imaginación, y todas las demás cosas que Dios nos ha dado. Escribe las características de una persona responsable. LOS ANAWIN DE ISRAEL, TESTIGOS FIELES DE LAS PROMESAS DE DIOS EN EL ANTIGUO TESTAMENTO. En el pueblo de Israel encontramos un</p>	<p>Ser auténtico:  Ser responsable:  Reflexiona sobre lo siguiente: La responsabilidad le permite al hombre comprometerse con las actividades que se le encomiendan Una persona responsable es apreciada por su familia: El mundo necesita personas responsables. Testigos ejemplares Un testigo ejemplar sabe que las 24 horas del día están hechas para ayudar a los demás, para servir, para ser lo que un ser humano extraordinario debe aprender a hacer. "lo ordinario de la vida". Para ser un testigo ejemplar no es necesario realizar cosas raras o fuera de lo común, se trata de dar testimonio: le permite al ser humano hacer algo real, en primera persona, teniendo en cuenta sus creencias, convicciones y modo de vivir. Ser auténtico: la autenticidad le permite al ser humano reconocerse diferente, por sus habilidades y porque desde la creación ha sido pensado con un fin único e irrepitable. Es reconocer la vida como un don. Ser Responsable: la responsabilidad es la capacidad que tiene una persona para descubrir y reconocer que puede desarrollar sus tareas. Con compromiso; es aquello que le permite al ser humano realizar completamente sus labores a pesar de las dificultades. Tener Principios Son los valores y las creencias básicas que tiene cada ser humano para relacionarse</p>	
--	---	--	--



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	<p>grupo llamado los Anadino de Israel o el pequeño grupo de Dios. Es decir, los olvidados, los pequeños, los que no fueron tenidos en cuenta en la organización política, pero que amaban a Dios con todo su corazón y esperaron al Mesías, orando y alabando.</p> <p>Anadino en hebreo, significa los “pobres de Dios” los que esperan todo de Dios y solo Él. De este pueblo salió José, el padre de Jesús, y María su madre, quien, despojada de sí, lo esperaba todo de Dios y se entregó a Él completamente.</p> <p>Anadino en arameo, significa “hombre pobre”, cuya riqueza es tener a Dios, creer radicalmente en Él, y teniéndolo en su ser, le basta para sobrevivir “.</p> <p>Se trata de un pueblo del que ya habla el profeta Isaías.</p> <p>“Sucederá aquel día que el resto de Israel y los supervivientes de la casa de Jacob dejarán de apoyarse en quien los hiere, y se apoyarán con lealtad en el Señor, el Santo de Israel.”</p> <p>Isaías 10,20-21.</p>	<p>adecuadamente con los otros y con el mundo.</p> <p>Tener principios: Van a contar de la lectura sobre los Anadino.</p> <p>Nombran algunas personas que les impresionan y que, en su opinión, hacen parte de los pobres de Dios.</p> <p>¿En quién confías? ¿Qué oración le haces a Dios?</p> <p>En una cartelera nombran personajes que en el mundo actual se tienen en cuenta pueden ser deportistas, amas de casa, campesinos, trabajadores públicos, profesores, artistas, pobres. ¿Y por qué crees que el mundo los tiene en cuenta?</p>	
--	--	--	--



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<p>MES 4</p> <p>AUTENTICIDAD DE VIDA</p> <p>En un prado, en otro tiempo, una rana vio a un buey, y tocada por la envidia de tan enorme grandeza infló su arrugada piel.</p> <p>Entonces, a sus hijos les preguntó si era más grande que el buey. Ellos dijeron que no. otra vez tensó la piel con mayor esfuerzo, y de similar manera preguntó quién era mayor.</p> <p>Ellos dijeron "el buey" finalmente, indignada, mientras más quería inflarse con su cuerpo roto yació.</p> <p>Ser como somos aceptando nuestras cualidades y defectos nos hace personas auténticas</p> <p>Reflexionamos sobre la lectura y nos haremos esta pregunta:</p> <p>¿Qué es lo que nos permite llegar a ser auténticos?</p>	<p>EL ANUNCIO DEL SIERVO DE YAHVÉ</p> <p>En el antiguo testamento nos dice como Dios se reveló al pueblo de Israel y cómo lo liberó de la esclavitud de Egipto, lo acompaña cariñosa mente en su travesía y lo lleva a la tierra de Canaán.</p> <p>Después le dio su ley para ayudarlo a vivir mejor y fielmente e hizo una alianza con su pueblo, esperando de una respuesta de fidelidad. Sin embargo, no obtuvo esta respuesta. Entonces, surgieron los profetas que recordaban a los jefes y al pueblo su compromiso de fidelidad. Dios anuncia a su hijo y toda su misión a través de un gran profeta, Isaías:</p> <p>"Aquí está mi siervo a quien protejo: mi elegido, en quien mi alma se complace. He puesto en Él mi espíritu, para que traiga la justicia a las naciones, no gritará, no alzaré el tono, no hará oír por las calles su voz. No romperá la caña cascada, ni apagará la mecha humeante. Traerá con toda seguridad la justicia. No desistirá, no desmayará hasta que implante en la tierra la justicia y sus leyes, que las islas esperan."</p>	<p>Dios preparó a su pueblo Israel por muchos años para la llegada del salvador, el Mesías y escogió a los Anadino de Israel, para cumplir su promesa.</p> <p>Haremos varias lecturas bíblicas como:</p> <p>Isaías 7,14 Miqueas 5,1-2 Malaquías 3,1.</p> <p>Que tienen que ver con las características de este anuncio. Deuteronomio 18,15 Isaías 52,15;53. Isaías 11, 1-15.</p> <p>Que tienen que ver con la misión del Mesías. Escribe las ideas principales de los temas tratados</p> <p>Inventa un anuncio publicitario, en el cual puedas expresar que Jesús es el Salvador del mundo porque Dios lo ha querido.</p> <p>Realiza un acróstico con las palabras:</p> <p>Siervo de Dios.</p>	<p>Busca la historia de personas que se convirtieron en testigos ejemplares, como:</p> <p>Maximiliano María Kobe: San Juan Pablo II: Santa Teresa De Calcuta:</p> <p>Nuestro compromiso: Cuidar del otro y no dañarlo.</p> <p>Realizar una cartelera relacionada con cuidar del otro y no dañarlo.</p> <p>¿ Investiga en la época actual cuáles serían los pobres de Dios?</p> <p>Tipos de pobreza crees que hay a tu alrededor?</p>
<p><b>RECURSOS</b></p>	<p><a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guiasreli04.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guiasreli04.pdf</a></p> <p>LA BIBLIA</p> <p>Artacho, R. (1989). La enseñanza escolar de la religión. Madrid: Promoción Popular Cristiana.</p> <p>Artacho, R. (2009). Enseñar competencias sobre la religión. Madrid. Editorial Desclee de Brouwer, S.A.</p> <p>Badillo, R. (1999). Competencias cognoscitivas, un enfoque epistemológico y didáctico. Colección Aula Abierta. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.</p>		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Grado	5	Docente	Magnolia Zapata	Área	ED. RELIGIOSA	Año	2023	Período	3	Mes	
<b>OBJETIVOS</b>	EL TESTIMONIO: Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de comunicar su fe por medio de su estilo de vida y sus enseñanzas, y relacionarlos con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y con las fórmulas que expresan esas convicciones.										
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</b> A	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> <i>(si lo tiene, si no, debe construirse)</i>			<b>SUBPROCESO</b>				
	ENFOQUE BÍBLICO CRISTOLÓGICO			<p>“Reconozco en la vida y las enseñanzas de Jesús un modelo de vida, de entrega y de amor”.</p> <p>Analizo personajes del Nuevo Testamento que sirven de modelo de vida cristiana”.</p> <p>“Identificó el proyecto de vida que Jesús propone en las bienaventuranzas”.</p>			<p>“Explico por qué la relación con Jesús cambia la manera de vivir”.</p> <p>“Confronto los conceptos de felicidad que ofrecen los medios de comunicación con los que ofrece Jesús”.</p> <p>“Actúo con respeto hacia mis compañeros como forma de dar testimonio cristiano”.</p> <p>“Argumento la importancia de la relación con Jesús para poder dar testimonio cristiano”.</p>				
<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> <i>(áreas y grados que tengan)</i>	Competencia saber comprender						Proceso Indaga sobre personajes del Nuevo Testamento que sirven de modelo de vida.				
	saber dar razón de la fe						Describe la vida y las enseñanzas de Jesús como un modelo de vida, de entrega y de amor.				
	Saber integrar fe y vida						Analiza por qué la relación con Jesús cambia la manera de vivir.				
							Diferencia los conceptos de felicidad que ofrecen los medios de comunicación con los que ofrece Jesús.				
							Actúa con respeto hacia sus compañeros como forma de dar testimonio cristiano.				



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	saber aplicar a la realidad	Valora la oración y el diálogo con Jesús como medio para dar testimonio cristiano.
	Componente	Aprendizaje
	ENFOQUE CRISTOLOGICO	<p>Analiza pasajes del nuevo testamento que hablan del testimonio de Jesús y de los discípulos como modelos.</p> <p>Identifica los modos de actuar como testigos de Jesús.</p> <p>Reflexiona sobre el proyecto de vida cristiana.</p>
		<p>Evidencia</p> <p>Conoce el ambiente de oposición que tuvo Jesús al realizar la misión encomendada por el padre.</p> <p>Compara críticamente la propuesta de Jesús para seguirle.</p> <p>Defiende a las personas cuando ve que hay injusticias, son mal interpretadas o maltratadas.</p> <p>Comparte en familia y amigos testimonios de los primeros seguidores de Jesús.</p>
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE ) (áreas que tengan)</b>	NA	
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<p>Mínimo 4, máximo 5. Tener en cuenta las competencias saber, hacer y ser. Se debe incluir al menos 1 del ser</p> <p>Analiza pasajes del nuevo testamento que hablan del testimonio de Jesús y de los discípulos como modelos.</p> <p>Identifica los modos de actuar como testigos de Jesús.</p> <p>Reflexiona sobre el proyecto de vida cristiana.</p>	
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	<p>Jesús revela la ternura y la misericordia de Dios padre.</p> <p>Los discípulos testigos de Jesús.</p> <p>Los dones del Espíritu Santo.</p>	



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	El espíritu da testimonio de Jesús.				
	Los sacramentos.				
FECHA DE ELABORACIÓN	dd / mm / aa	Fecha inicio de Implementación (del periodo)	dd / mm / aa	Fecha fin de implementación (del periodo)	dd / mm / aa

DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)			
MOMENTO DE EXPLORACIÓN	MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN	MOMENTO DE TRANSFERENCIA	MOMENTO DE EVALUACIÓN
<p>MES 5 JESÚS REVELA LA TERNURA Y LA MISERICORDIA DE DIOS PADRE.</p> <p>Como de costumbre, Germán salió muy temprano a trabajar. A esa hora la calle aún estaba desierta. Mientras caminaba, rumbo al paradero, le entró una llamada a su celular y, desprevenidamente lo sacó del bolsillo de la camisa. No había reparado que un hombre joven, de mirada pérdida, lo observaba desde unos pocos metros de distancia. Dio unos pasos más y llegó al paradero, aún hablando por el celular. De repente, sintió que una navaja entraba en su vientre y todo se volvió oscuro, su celular voló por el aire y él cayó al suelo sintiendo que el estómago le quemaba. El hombre que antes lo miraba, ahora corría frenéticamente por la acera con su celular. Algunas personas veían aterradas la escena, pero no hicieron nada para ayudarlo. Hasta que una niña de unos 13 años que iba rumbo al colegio, acompañada de su padre, comenzó a</p>	<p>El papa Francisco nos invita a vivir las obras de misericordia, para que las personas dejemos la indiferencia por las personas que más sufren y así hacemos lo que Jesús quiere.</p> <p>OBRAS DE MISERICORDIA</p> <p>CORPORALES ESPIRITUALES</p> <p>Dar de comer al hambriento. Enseñar al que no sabe. Dar de beber al sediento. Dar un buen consejo al que lo necesita. Dar posada al peregrino. Corregir al que se equivoca. Vestir al desnudo. Perdonar al que nos ofende. Visitar al enfermo. Consolar al triste Visitar a los presos. Sufrir con paciencia los defectos del prójimo. Enterrar a los difuntos. Rezar por vivos y difuntos.</p>	<p>¿Qué frases dice con frecuencia la persona que elegiste?</p> <p>LOS DISCÍPULOS, TESTIGOS DE JESÚS</p> <p>Así como tú sigues a un personaje favorito porque lo admiras, los discípulos aceptaron seguir a Jesús; sin embargo, Él fue quien los eligió y los llamó. Pero antes de elegir a sus amigos, quienes le ayudarían a llevar el evangelio por el mundo, Jesús ora y le pide al Padre que lo ilumine, pues sabe que la misión que les va encomendar es muy importante y exigente. Él llamado que él hace es personal, es decir, Él va hasta donde cada uno se encuentra, lo llama por su nombre y los invita a seguirlo.</p> <p>Después, Jesús explica muy bien a los apóstoles que es lo que quiere de ellos. Primero, predicar el reino de Dios; luego deben imitarlo curando, purificando, sanando, resucitando. De esta manera les enseña que la fe cristiana es algo que debe vivirse cada día.</p>	<p>Elabora una historieta de tu vida en la cual puedas reconocer todos los bienes recibidos de Jesús.</p> <p>De las siguientes características, señala cuales identifican a Jesús.</p> <p>Un hombre poderoso.</p> <p>Un hombre de misericordia.</p> <p>Alguien que quiere mostrar que sabe muchas cosas, hasta sanar a los enfermos.</p> <p>Una persona que actúa para que lo vean.</p> <p>Señor maestro de todos los constructores.</p> <p>Consulta sobre otros apóstoles como:</p> <p>San Judas Tadeo.</p> <p>San Juan Evangelista.</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<p>guitar. "Papá se va a morir, hagamos algo" y corrió hacia Germán para levantar lo, pero no podía. Su padre, rápido llamó la ambulancia, que llegó a los pocos minutos y se llevaron a Germán. La pequeña quiso acompañarlo y le rogó a su padre que se fuera con él. No podían dejarlo solo. Así fue. Llegaron al hospital y quiso Dios que Germán se salvará. La niña y su padre fueron excusados por llegar tarde, ella a su colegio, él a su oficina y, hoy en día, Germán los visita de vez en cuando para llevarles algún detalle porque son vecinos.</p> <p>¿Las obras de Jesús nos dejan ver la misericordia de Dios Padre?</p> <p>LOS DISCÍPULOS TESTIGOS DE JESÚS</p> <p>Francesco es un joven músico italiano. Desde niño se interesó por la música y desde temprana edad formó una banda de rock con sus amigos. Sus padres lo apoyaban en todo y los dejaban ensayar en el garaje de su casa. La madre de Francesco era católica, invitaba a Francesco a la misa, pero el muchacho no asistía y solía burlarse de los sacerdotes. Después de graduarse de la escuela continuó con su banda y llegó a tocar con bandas reconocidas en el mundo. Experimentó lo que significaban la fama y la admiración de sus fans. Después de cada concierto se embriagaba con sus amigos, los cuales había conocido desde muy niño. Y poco a poco se fue dando cuenta de que algunos de ellos se estaban degradando: se estaban volviendo alcohólicos y adictos a las drogas.</p>	<p>¿Hablares sobre cuáles de estas obras podemos realizar? ¿Cómo nos sentimos cuando hacemos algo bueno?</p> <p>Actividades</p> <p>¿Sigues a alguien en especial, algún cantante, artista, actor, músico, deportista? Escribe lo que sabes sobre esa persona, lo que hace, lo que te gusta de esta o de él o de ella.</p> <p>Luego realizamos un dibujo con el personaje que describiste.</p>	<p>Con sus discípulos, Jesús establece una relación y les confía una tarea precisa. Del mismo modo, Él prepara una misión para todas las personas; no hay ningún creyente que pueda decir que ha sido olvidado.</p>	
--	---	---	--



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<p>Entonces, un día, que se sentía muy mal por llevar una vida tan desordenada, recordó lo que su madre le decía y fue a la iglesia, allí sintió que Dios le hablaba. Fue una experiencia tan impactante que decidió dejar ese mundo tan vacío. Poco a poco convenció a sus amigos que dejaran esa vida y le cantaran a Dios. Al principio se burlaron de él, lo rechazaron, lo juzgaron, pero la amistad que los unía hizo que lo siguieran y cambiarán su vida: dejaron la fama, los excesos, el licor, formaron una banda, te son, que hoy en día realiza conciertos que hablan de Dios, de esperanza, de amor. Han tocado para el papa Francisco y tienen miles de seguidores en Italia y en Europa.</p>			
<p>MES 6 ¿Qué hace a un discípulo testigo de Jesús?</p> <p>Vamos a hablar sobre la Biblia donde está escrito el Amor de Dios. La observaremos y haremos un pequeño diálogo sobre lo que observan.</p> <p>Haremos una pequeña definición de la Biblia: Es el libro donde puedes descubrir las numerosas historias del amor de Dios; el evangelio de hijo Jesucristo y las enseñanzas de los apóstoles. Si leemos la Biblia encontraremos la luz y la verdad para que en el camino de nuestra vida nos vaya siempre bien.</p> <p>BERNABÉ, APÓSTOL, EJEMPLO DE</p>	<p>Veremos varios apóstoles y cuál era su testimonio y el de algunos cristianos.</p> <p>EL ESPÍRITU DA TESTIMONIO DE JESÚS</p> <p>Estaba cerca la fiesta de la cena de pascua. Jesús aprovechó el encuentro con sus discípulas para exhortarlos a no tener miedo, a confiar siempre, pues ÉL estaría con ellos a través de su Espíritu. Les anunció que venía el Espíritu Santo a su vida y misión. Les recordó nuevamente las pruebas y persecuciones por las cuales tendrían que pasar cuando anunciaran el evangelio y cuando hablaran en su nombre, situaciones difíciles ante las cuales no tenían que temer porque el Espíritu Santo los fortalecería e iluminará</p>	<p>Veamos cómo fue el llamado de algunos de los apóstoles:</p> <p>PEDRO: Su verdadero nombre es Simón, hijo de Jonás. Es pescador, con su hermano Andrés tiene una barca con la cual sale a pescar en el mar de Galilea. Tiene un carácter fuerte, es enérgico y apasionado. Jesús lo llamará Cefas, que quiere decir roca, piedra. Jesús le dice: "Serás pescador de hombres".</p> <p>ANDRÉS: hermano de Pedro, es una de las personas más cercanas a Jesús. Junto con Pedro, es el primero a quien Jesús llama para que sea su apóstol.</p> <p>MATEO: era el más rico de los doce y, cuando Jesús lo llama, estaba trabajando</p>	<p>Realiza un dibujo relacionado con lo que significa ser testigo de Jesús. tendrán fichas sobre la Biblia y su uso</p> <p>PREDICABAN, ORABAN, AYUDABAN, REPARTÍAN, ALABABAN COMPARTÍAN, PROCLAMABAN, CONVIVÍAN. estas palabras las buscarán en una sopa de letras. realizarán una ficha sobre los sacramentos.</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<p><b>SOLIDARIDAD</b></p> <p>Nació en la isla de Chipre. Su nombre era José, pero los apóstoles le cambiaron su nombre por el de Bernabé. Fue el primero en vender las tierras y dárselas a los apóstoles para ayudar a los pobres.</p> <p>Descubrió en Saulo el gran valor apostólico y el corazón misionero que tenía.</p>	<p>su mente para saber que hacer o decir.</p>	<p>en su banco de impuestos.</p> <p>JUDAS ISCARIOTE: Este apóstol es recordado ante todo porque traicionó al maestro. Según una antigua tradición, a él le había sido confiado el "arca común de los doce", es decir los ahorros y las donaciones que servían para abastecer las necesidades de Jesús y sus discípulos.</p> <p>Al observar la Biblia vimos varios nombres y nos dimos cuenta que está dividida en dos bibliotecas: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento.</p> <p>Veremos los libros de cada uno.</p>	
<p><b>RECURSOS</b></p>	<p><a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guiasreli04.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guiasreli04.pdf</a></p> <p>LA BIBLIA</p> <p>Artacho, R. (1989). La enseñanza escolar de la religión. Madrid: Promoción Popular Cristiana.</p> <p>Artacho, R. (2009). Enseñar competencias sobre la religión. Madrid. Editorial Desclee de Brouwer, S.A.</p> <p>Badillo, R. (1999). Competencias cognoscitivas, un enfoque epistemológico y didáctico. Colección Aula Abierta. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.</p>		

<b>Grado</b>	5	<b>Docente</b>	Magnolia Zapata	<b>Área</b>	ED. RELIGIOSA	<b>Año</b>	2023	<b>Período</b>	4	<b>Mes</b>	
--------------	---	----------------	-----------------	-------------	---------------	------------	------	----------------	---	------------	--



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>OBJETIVOS</b>	EL TESTIMONIO: Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de comunicar su fe por medio de su estilo de vida y sus enseñanzas, y relacionarlos con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y con las fórmulas que expresan esas convicciones.		
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</b>	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>	<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> <i>(si lo tiene, si no, debe construirse)</i>	<b>SUBPROCESO</b>
	ENFOQUE ECLESIOLOGÍCO	Qué se puede aprender de la manera como la iglesia da testimonio de fe en el mundo.	<p>Reconozco el testimonio de fe en la vida de los primeros cristianos".</p> <p>"Identifico el estilo de vida y los compromisos que deben tener los cristianos bautizados".</p> <p>"Reconozco la importancia del Espíritu Santo en la vida y el testimonio del cristiano".</p> <p>"Explicó la misión de la iglesia en la sociedad en el servicio a los más necesitados".</p> <p>"Valoro la importancia del culto y de los sacramentos como vínculo de amor de los que dan testimonio de Jesús"</p> <p>. "Distingo personajes y líderes de la vida de las iglesias que han sido testimonio de vida"</p>
<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> <i>(áreas y grados que tengan)</i>	<p>Competencia saber comprender</p> <p>saber dar razón de la fe</p> <p>Saber integrar fe y vida</p>		<p>Proceso Indaga sobre la vida de los primeros cristianos y su forma de dar testimonio de fe.</p> <p>Describe el estilo de vida y los compromisos que deben tener los cristianos en el contexto de hoy.</p> <p>Ilustra las obras que la iglesia realiza en la sociedad como un servicio a los más necesitados.</p> <p>Analiza personajes y líderes de la vida de las iglesias que han sido testimonio para transformar la manera de vivir.</p> <p>Manifiesta respeto hacia los sacramentos y las distintas celebraciones cristianas.</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	saber aplicar a la realidad	Aprecia el testimonio que con sus acciones realizan las iglesias en favor de la sociedad.	
	Componente	Aprendizaje	Evidencia
	ENFOQUE ECLESIOLOGICO	<p>Identifica el testimonio que dieron de Jesús los primeros cristianos.</p> <p>Establece relación entre la vida cristiana y el martirio.</p> <p>Asume los valores cristianos para dar testimonio de amistad con Cristo.</p> <p>Explica la misión de la iglesia.</p> <p>Identifica el proyecto de vida que Jesús propone con las bienaventuranzas.</p>	<p>Explica cómo las bienaventuranzas las puede aplicar a su proyecto de vida.</p> <p>Identifica el estilo de vida y compromisos que deben tener los cristianos.</p> <p>Valora la importancia de los sacramentos, para llevar una vida cristiana.</p> <p>Hace compromisos para dar testimonio a través de su amor al prójimo.</p>
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE ) (áreas que tengan)</b>	NA		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<p>Mínimo 4, máximo 5. Tener en cuenta las competencias saber, hacer y ser. Se debe incluir al menos 1 del ser</p> <p>“Reconozco el testimonio de fe en la vida de los primeros cristianos”.</p> <p>“Identifico el estilo de vida y los compromisos que deben tener los cristianos bautizados”.</p> <p>“Reconozco la importancia del Espíritu Santo en la vida y el testimonio del cristiano”.</p> <p>“Explicó la misión de la iglesia en la sociedad en el servicio a los más necesitados”.</p> <p>“Valoro la importancia del culto y de los sacramentos como vínculo de amor de los que dan testimonio de Jesús”.</p> <p>“Distingo personajes y líderes de la vida de las iglesias que han sido testimonio de vida”</p>		
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	<p>La iglesia y su misión.</p> <p>La iglesia da testimonio de Jesús resucitado.</p>		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	Las bienaventuranzas.				
	María es testigo de la Fe en Dios.				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	<b>dd / mm / aa</b>	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	<b>dd / mm / aa</b>	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	<b>dd / mm / aa</b>

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
<p>MES 7</p> <p>Repasamos un poco de la actividad sobre los sacramentos y realizaremos una actividad así:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. - Una nueva vida en el _____</li> <li>. - La fuerza del Espíritu Santo en la _____</li> <li>. - El pan de vida en la _____</li> <li>. - El perdón en el sacramento de la _____</li> <li>. - El alivio para los enfermos en el _____</li> <li>. - El servicio de los sacerdotes por medio del _____</li> <li>. - El amor de pareja consagrado en el _____</li> </ul> <p>Leeremos algunos apartes de las</p>	<p>LECTURA Y CONVERSATORIO</p> <p>LA CAJA DE BESOS</p> <p>Hace ya un tiempo, un hombre castigó a su pequeña niña de tres años por desperdiciar un rollo de papel de envoltura dorado. El dinero era escaso en esos días, por eso explotó en furia cuando vio a la niña tratando de envolver una caja para ponerla debajo del árbol de navidad.</p> <p>La niña le llevó el regalo a su padre la mañana siguiente y dijo: "esto es para ti papito. Él se sintió avergonzado de su reacción de furia, pero luego volvió a explotar cuando vio la caja vacía.</p> <p>Le volvió a gritar diciendo: "¿Qué no sabes que cuando das un regalo a alguien, se supone que debe haber algo adentro?!"</p> <p>La pequeña volteó hacia arriba con lágrimas en los ojos y dijo: "Oh papito, no está vacía, yo sople besos adentro de la caja, todos para ti, patito".</p>	<p>LAS BIENAVENTURANZAS</p> <p>El ser humano busca la felicidad y la entiende como paz, gozo, reposo, bendición y salvación. Hay quienes la entienden como satisfacción de todos los deseos materiales. Sin embargo, Jesús nos dejó un verdadero programa para ser felices. Se trata de las bienaventuranzas. A través de ellas Él nos muestra el camino para alcanzar la felicidad verdadera, la que nunca se acaba.</p> <p>Para algunos suenan contradictorias porque dicen cosas como: "Bienaventurados los pobres, bienaventurados los que lloran" ...etc. Sin embargo, a través de ellas recibimos un regalo que no es material sino espiritual.</p> <p>Los bienes corporales son también una bendición de Dios, pero como Él es bueno y misericordioso, entonces no excluye, sino que incluye a todos los que son sus hijos, por eso da dones espirituales maravillosos a aquellos que no pueden tener o no</p>	<p>¿Recuerdas algo muy significativo que te hayan regalado? Haz un dibujo.</p> <p>Dices porque fue tan importante para ti.</p> <p>Ahora piensa en la persona que te lo regaló. Las cosas se vuelven importantes para nosotros no por las cosas mismas, sino por la persona que nos las da.</p> <p>¿Tienes muchas cosas importantes para ti?</p> <p>TESTIMONIO DE LA IGLESIA: SIGNO Y SACRAMENTO DE CRISTO SALVADOR QUE ANUNCIA, CELEBRA Y SIRVE.</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<p>bienaventuranzas:</p> <p>Felices los que lloran porque serán consolados.</p> <p>Felices los que tienen hambre y sed de justicia porque ellos serán saciados.</p> <p>Felices los misericordiosos porque ellos recibirán misericordia.</p> <p>Felices los puros de corazón porque ellos verán a Dios.</p> <p>Dialogaremos sobre lo que acabamos de leer.</p>	<p>El padre se sintió morir, puso sus brazos alrededor de su niña y le suplicó que lo perdonara.</p> <p>Se ha dicho que el hombre guardó esa caja dorada cerca de su cama por años y siempre que se sentía derrumbado, él tomaba de la caja un beso imaginario y recordaba el amor que su niña había puesto ahí.</p> <p>En una forma muy sensible, cada uno de nosotros hemos recibido un recipiente dorado, lleno de amor incondicional y besos de nuestros hijos, amigos, familia o de Dios. Nadie podría tener una propiedad o posesión más hermosa que esa.</p> <p>Escribirán sobre lo que le agradecen a la familia y otras personas que están a su alrededor.</p> <p>Vamos a leer Lucas 1, 46-55.</p> <p>Para sacar algunos apartes:</p> <p>Cita bíblica Demuestra que es testigo del amor de Dios Proclama mi alma la grandeza de Dios, se alegra mi espíritu en Dios mi Salvador; porque ha mirado la humillación de su esclava. Ella no se proclama a sí misma, cuenta en cambio cómo Dios la hace grande, cómo lo descubre como su Salvador.</p>	<p>quieren los dones materiales. Podemos hablar de las bienaventuranzas de la siguiente manera:</p> <p>Escribe las características de: anunciar celebrar servir.</p> <p>LA FELICIDAD Y BIENAVENTURANZA EN DIOS: Dios se convierte en el gran premio para el ser humano. Él da lo que los hombres no podemos dar: paz, alegría en el corazón, tranquilidad.</p> <p>BIENAVENTURANZA TERRENA: es la que todos nos esforzamos por alcanzar, por ejemplo: una vida estable, salud, salud, trabajo, bienestar, una familia.</p> <p>BIENAVENTURANZA CELESTIAL: son aquellos dones que solo vienen de Dios como la paz, la libertad, la consolación, el encuentro con Dios el reino de los cielos.</p> <p>Hablaremos de Iesúch Walesa y las cualidades que tenía como líder cristiano.</p> <p>La iglesia nos pide dar testimonio de la Fe en Cristo para esto requiere:</p> <p>Mucha oración y no desanimarse.</p> <p>Que sea formado como discípulo de Cristo. que los pastores de la iglesia sean los primeros en dar ejemplo.</p> <p>Que las comunidades parroquiales estén organizadas.</p> <p>Que los cristianos no solo se reúnan en</p>	
---	--	--	--



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	<p>Desde ahora me felicitarán todas las generaciones. Porque el poderoso, ha hecho obras grandes en mí: su nombre es santo, y su misericordia llega a sus fieles de generación en generación. Ella experimenta en su vida y en su corazón que el Dios que la habita es solo amor, por eso no duda en ningún momento de Él, a pesar de que las circunstancias sean adversas. Él hace proezas con su brazo: dispersa a los soberbios de corazón y enaltece a los humildes, a los hambrientos los colma de bienes y a los ricos los despide vacíos. La humildad de María fue una condición para profetizar la dispersión de los soberbios de corazón y a la exaltación de los humildes. La única intención que tenía María como discípula era la de manifestar la gloria de Cristo para la conversión de los hombres.</p> <p>Auxilia a Israel, su siervo, acordándose de la misericordia, como lo había prometido a nuestros padres, en favor de Abrahán y su descendencia por siempre. María se siente totalmente agradecida con Dios por todo lo que ha recibido y sabe que todo procede de Él.</p>	<p>grupos, sino que vayan a la casa, visiten los hogares y lleven los mensajes....</p> <p>EL MUNDO NO SERÁ HONESTO NI SEGURO SI NO LA HACEN PERSONAS CON VALORES CRISTIANOS.”.</p>	
<p>MES 8</p> <p>Lectura:</p> <p>LESZECH WALESIA, UN SINDICALISTA COMPROMETIDO CON EL REINO</p> <p>Natural de Polonia, sus padres eran campesinos con algunas propiedades que</p>	<p>MARÍA DISCÍPULA, MISIONERA Y TESTIGO DE LA FE DE DIOS.</p> <p>MARÍA COMO DISCÍPULA:</p> <p>María es la primera creyente y discípula de Cristo porque escucha la palabra de Dios, la recibe, acepta llevar en su vientre a Jesús, darle vida y seguir su mensaje.</p>	<p>Escribirás como es la vida de Jesús y como es la vida de una comunidad cristiana.</p> <p>La iglesia es el sacramento de Cristo en la tierra. Es por medio de ella que la humanidad no se olvida de Jesús porque es Él quien hace las obras a través de todos los seguidores.</p> <p>LOS CRISTIANOS DAN TESTIMONIO DE</p>	<p>Llenarán un cuadro después de leer d nuevo las bienaventuranzas.</p> <p>¿Quiénes son los bienaventurados? ¿Qué reciben?</p> <p>En un cuadro conceptual sobre las bienaventuranzas harán una imagen para cada una.</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<p>fueron decomisadas por los nazis en la primera guerra mundial. De profesión electricista industrial. Trabajó como obrero en una brigada de electricistas y en 1968 fue elegido como representante sindical en el consejo de la empresa.</p> <p>Dirigió el movimiento de solidaridad con principios cristianos de justicia y libertad, consiguiendo con sus compañeros por primera vez que un régimen comunista cediera al empuje obrero y aceptará propuestas que mejorarán las condiciones de vida de la clase obrera. Todo su entusiasmo y su compromiso se deben a su profunda fe cristiana, que fue cultivada por sus padres. Es considerado como el modelo de cristiano comprometido con la política.</p> <p>Para él, el compromiso cristiano debe promocionar a todo líder: la moderación, el respeto por los adversarios, la autoridad, la humildad, la no violencia, el control de sí mismo, el realismo y un compromiso fuerte por la libertad, la verdad y la justicia sin violencia y sin odio. En febrero de 1991, prestó juramento como presidente de la república polaca. El 5 de octubre de 1983, recibió el premio nobel de la paz.</p>	<p>Jesús en su seno es como la semilla de la palabra de Dios que va creciendo, a la cual María sigue fielmente desde la concepción. Ella es la primera evangelizadora del reino de Dios porque sigue a su hijo con fe, con la certeza de que sus obras van cambiar el mundo.</p> <p>MARÍA COMO MISIONERA;</p> <p>María se convierte en misionera cuando, estando embarazada, sale de la tierra de Nazaret para ir al encuentro de su prima Isabel. Lleva a Jesús en su vientre para darlo a conocer a su prima. Ella sabe que su hijo es un don para la humanidad y por eso no se lo queda para sí, sino que, desde el primer momento, lo comparte.</p> <p>MARÍA TESTIGO DEL AMOR DE DIOS.</p> <p>Cuando María se encuentra con su prima Isabel proclama el magnificat, una bella oración donde reconoce y alaba la grandeza de Dios. En esta oración se manifiesta su inmenso amor a Dios.</p>	<p>AMOR</p> <p>El siguiente texto es del papa Benedicto XVI para leerlo, complétalo con las palabras que se encuentran abajo siguiendo el número correspondiente.</p> <p>Con su 5 _____, con el 7 _____ de su conducta, con la 4 _____ e incluso con su oportuno silencio en algunas ocasiones, pues dice el papa que "11 _____ se hace presente en los momentos en que no se hace más que amar y también el silencio puede ser un 3 _____ para testimoniar y 6 _____ la fe.</p> <p>La 8 _____ familia de Dios, debe dar testimonio de la 2 _____ que no contradice la 9 _____ sino que la expresa plenamente. A la vez el testimonio 10 _____ es insustituible, como lo demuestran tantos a lo largo de la 1 _____.</p>	<p>Reflexiona sobre esta frase:</p> <p>"Cuando estoy lleno de miedo, yo me refugio en ti".</p> <p>Salmo 56, 4.</p> <p>Hablarán de la misión de la iglesia y se realizará una cartelera con la misma.</p>
--	---	--	--



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

### RECURSOS

<https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guiasreli04.pdf>

LA BIBLIA

Artacho, R. (1989). La enseñanza escolar de la religión. Madrid: Promoción Popular Cristiana.

Artacho, R. (2009). Enseñar competencias sobre la religión. Madrid. Editorial Desclee de Brouwer, S.A.

Badillo, R. (1999). Competencias cognoscitivas, un enfoque epistemológico y didáctico.

Colección Aula Abierta. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

### PLAN DE ÁREA Educación Religiosa

Grado	Sexto	Docente	Edwin López	Área	Educación Religiosa	Año	2023	Período	1	Mes	Febrero y Marzo
OBJETIVOS	Identifica las diferentes clases de relaciones que establece la persona humana: con Dios, con los otros y con el medio ambiente. Descubre y propone acciones que dinamizan sus potencialidades. Conoce el aporte de las religiones a la protección de los derechos Relaciona las diferentes características del ser personal del hombre.										
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA	FACTOR (los propios de cada área si los tiene)			ENUNCIADO IDENTIFICADOR (si lo tiene, si no, debe construirse)			SUBPROCESO				
				Da razones que expresan acuerdo o desacuerdo ante las manifestaciones de fe de su pueblo.			Confronta y acepta al otro en su diferencia.				
	LA PERSONA SUS TALENTOS Y POTENCIALIDADES			Explica en qué se fundamenta la dignidad del ser humano.			Plantea innovaciones a algunas manifestaciones de la cultura religiosa de su entorno. Denuncia acciones que afectan los derechos humanos y la dignidad de la persona.				



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

			Participa en los diferentes juicios valorativos de los compañeros respetando su dignidad.
			Asume comportamientos acordes con su dignidad de persona
<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> <i>A (áreas y grados que tengan)</i>	<b>Competencia</b> · Saber comprender · Saber dar razón de la fe. · Saber integrar fe y vida. · Saber aplicar a la realidad.		<b>Proceso</b> Auscultar la realidad. Suscitar actitud crítica y reflexiva. Confrontar los contenidos doctrinales con la realidad. Estimular la práctica de virtudes y valores cristianos. Promover elaboración de compromisos concretos. Retroalimentación. Aplicación de lo aprendido a nuevas situaciones.
	<b>Componente</b> Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.	<b>Aprendizaje</b> Aprender a conocer · Aprender a hacer · Aprender a vivir en comunidad	<b>Evidencia</b> Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE).</b>	No aplica.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Identifica las diferentes clases de relaciones que establece la persona humana: con Dios, con los otros y con el medio ambiente. Descubre y propone acciones que dinamizan sus potencialidades. Conoce el aporte de las religiones a la protección de los derechos Relaciona las diferentes características del ser personal del hombre.				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	Grandes interrogantes del ser humano El ser humano en la cultura. La dimensión trascendente y religiosa de la persona humana. Las grandes religiones no cristianas frente a la defensa de la dignidad de la persona humana.				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	03 / 03 / 2023	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	07 / 02 / 2023	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	25 / 03 / 2023

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<p>Mes 1</p> <p>En este momento se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje reconociendo sus saberes previos frente a la temática a abordar y/o la actividad a realizar, la importancia y necesidad de dicho aprendizaje. Le permite al docente tener un diagnóstico básico de los conocimientos y la comprensión de los estudiantes frente al nuevo aprendizaje y/o la actividad a realizar, lo cual le brinda pautas para desarrollar la actividad y facilitar la comprensión y el logro del aprendizaje propuesto.</p>	<p>*saludo de motivación y bienvenida a la Institución</p> <p>*presentación del docente y los estudiantes. *presentación del área</p> <p>*hacer un repaso de los conocimientos que los estudiantes poseen sobre la importancia de la religión en nuestra vida.</p> <p>*Presentación del tema de aprendizaje: importancia del área de religión.</p> <p>*apuntes de las ideas centrales que se van desarrollando.</p> <p>*Actividad de evaluación formativa</p> <p>En la medida que se va desarrollando la actividad.</p> <p><b>ACUERDOS PEDAGÓGICOS</b></p>	<p>En este momento el docente realiza la conceptualización, enseñanza explícita y modelación en relación al objetivo de aprendizaje. Presenta el tema – hace la modelación y verifica la comprensión del aprendizaje en los estudiantes. Plantea la secuencia de actividades a desarrollar teniendo en cuenta los tiempos, la organización de los estudiantes, el producto esperado, etc. Se contemplan para su construcción los EBC, los DBA y las evidencias de la matriz</p>	<p>*preguntas de repaso.</p> <p>*elaboración de síntesis personales</p> <p>*compartir experiencias</p> <p>*valoración de la actividad en general.</p>
<p>Mes 2</p> <p>En este momento el docente planea cómo los estudiantes van a socializar y transferir lo comprendido durante la actividad con el fin de constatar si se logró el objetivo de aprendizaje.</p>	<p>*Se expone de manera didáctica y cautivadora, las generalidades y la simbología las grandes religiones, se proponen algunos trabajos investigativos frente a las temáticas de la tolerancia, la persona humana y la defensa de la dignidad, se realizan consultas trabajos en las investigaciones que permiten ahondar en las temáticas propuestas para el periodo.</p>	<p>En forma espontánea se agrupan de tres para elaborar dibujos, oraciones, que expresen lo aprendido.</p> <p>Los representantes del pequeño grupo expondrán los resultados de la actividad.</p>	<p>Todo el proceso de aprendizaje: asistencia, puntualidad, actitud, disciplina, trabajo, resultados, metodología, contenidos.</p>



# Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Grado	Sexto	Docente	Edwin López	Área	Educación Religiosa	Año	2023	Período	2	Mes	Abril-Junio
<b>OBJETIVOS</b>	Identifica los atributos de Dios como ser personal, basado en textos del Antiguo Testamento. Diferencia las manifestaciones de la semejanza con Dios en el hombre creado por Él. Comprende las características de la relación de Dios con el hombre, según su plan de Salvación.										
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</b>	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> (si lo tiene, si no, debe construirse)			<b>SUBPROCESO</b>				
				Propone acciones concretas para la defensa de la vida.			-Fundamenta con hechos y palabras la certeza de amor de Dios a sus hijos.				
	LA PERSONA SUS TALENTOS Y POTENCIALIDADES			Relaciona el contenido de los textos bíblicos usados en el desarrollo de los temas, con la realidad actual.			Demuestra poseer habilidades, procedimientos y actitudes adecuadas para el uso e interpretación de los textos bíblicos del Antiguo Testamento				
				Compara el rol que desarrollan hoy el hombre y la mujer con el designio de Dios Padre.			Fundamenta en la Palabra de Dios la condición del hombre y la mujer como personas a imagen y semejanza de Dios.				
				Proyecta una mirada religiosa sobre los demás apreciando el carácter sagrado de la vida humana.			Asume comportamientos acordes con su dignidad de persona				
				Crea formas sencillas de relación con Dios a la luz de la experiencia de algunos personajes del Antiguo Testamento.							
<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b>	Competencia · Saber comprender					Proceso					



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>A (áreas y grados que tengan)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Saber dar razón de la fe.</li> <li>· Saber integrar fe y vida.</li> <li>· Saber aplicar a la realidad.</li> </ul>		<p>-Identifica los atributos de Dios como ser personal basado en textos del Antiguo Testamento. Diferencia las manifestaciones de la semejanza con Dios en el hombre creado por Él. -Comprende las características de la relación de Dios con el hombre, según su plan de Salvación. - Comprende por qué el pecado rompe la alianza con Dios y con los otros. -Reconoce la participación de María en la misión salvadora de Jesús.</p>
	Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.	<p>Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a conocer</li> <li>Aprender a hacer</li> <li>Aprender a vivir en comunidad</li> </ul>	<p>Evidencia</p> <p>Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.</p>
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE).</b>	No aplica.		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<p>Propone acciones concretas para la defensa de la vida. Relaciona el contenido de los textos bíblicos usados en el desarrollo de los temas, con la realidad actual. Compara el rol que desarrollan hoy el hombre y la mujer con el designio de Dios Padre. Proyecta una mirada religiosa sobre los demás apreciando el carácter sagrado de la vida humana. Crea formas sencillas de relación con Dios a la luz de la experiencia de algunos personajes del Antiguo Testamento.</p>		
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	<p>La encarnación de Jesús, verdadero hombre y verdadero Dios. Jesús lleva a plenitud la revelación de Dios como ser personal. Jesús revela al Padre y al Espíritu Santo como personas Divinas. Rasgos de la personalidad de Jesús y de su relación con el hombre. Jesús enseña y realiza la defensa del ser humano, especialmente de los más débiles y excluidos. Jesús promete la</p>		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

habitación de la Trinidad Santa en las personas que crean en Él. En el Misterio Pascual de Jesús, se recupera la dignidad personal perdida por el pecado.					
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	<b>03 / 03 / 2023</b>	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	<b>28 / 03 / 2023</b>	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	<b>10 / 06 / 2023</b>

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
Mes 1	Dios crea al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza y los sitúa en el mundo como señores.	Cada estudiante realizará su plan de mejora, para crecer a nivel académico y como persona.	Realización de lecturas sobre los conceptos de: hombre, relación, persona, mundo, cultura, dignidad  Explicación de los conceptos por parte del estudiante.  Confrontación entre las ideas previas de los estudiantes y los conceptos expuestos en clase. Trabajo escrito.



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

			Sustentación por parte del estudiante.
Mes 2	<p>La dignidad de la persona humana en el plan de Dios revelado en el antiguo testamento.</p> <p>El pecado rompe la relación con el creador, la armonía con los demás y con la naturaleza.</p>	De acuerdo al enfoque, y con ayuda de las preguntas problematizadoras, cada estudiante de manera individual hará, el trabajo final.	Las evaluaciones serán puntos de verificación por parte del docente y de medición por parte del estudiante, apuntando al desempeño de las competencias de cada grado.
<b>RECURSOS</b>	DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 6°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Grado	Sexto	Docente	Edwin López	Área	Educación Religiosa	Año	2023	Período	3	Mes	Jul-sep.
<b>OBJETIVOS</b>	Identifica los atributos de Dios como ser personal, basado en textos del Antiguo Testamento. Diferencia las manifestaciones de la semejanza con Dios en el hombre creado por Él. Comprende las características de la relación de Dios con el hombre, según su plan de Salvación.										
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</b>	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> (si lo tiene, si no, debe construirse)			<b>SUBPROCESO</b>				
				Describe a Jesús como modelo de vida y reconoce sus enseñanzas.			Reconoce la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano.				
	LA PERSONA SUS TALENTOS Y POTENCIALIDADES			Demuestra poseer habilidades, procedimientos y actitudes adecuadas para el uso e interpretación de los textos bíblicos del Nuevo Testamento.			Identifica los atributos del Dios de Jesucristo y su repercusión en la restauración de la naturaleza humana y su dignidad.				
				. Sustenta el sentido liberador de la pascua de Cristo basado en la Sagrada Biblia.			Reconoce de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo para cumplir la voluntad del Padre.				
				Establece diferencias entre el Dios que se revela en la encarnación y pascua de Jesús y las visiones de Dios que se han creado en el pluralismo religioso actual.			Identifica a los privilegiados en la enseñanza de Jesús.				
							Conoce las diferencias entre el judaísmo y el cristianismo.				
<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b>	Competencia · Saber comprender					Proceso					



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>A (áreas y grados que tengan)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Saber dar razón de la fe.</li> <li>· Saber integrar fe y vida.</li> <li>· Saber aplicar a la realidad.</li> </ul>		<p>Reconoce la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano. Identifica los atributos del Dios de Jesucristo y su repercusión en la restauración de la naturaleza humana y su dignidad. Reconoce de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo para cumplir la voluntad del Padre. Identifica a los privilegiados en la enseñanza de Jesús. Conoce las diferencias entre el judaísmo y el cristianismo.</p>
	Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.	<b>Aprendizaje</b> Aprender a conocer · Aprender a hacer · Aprender a vivir en comunidad	<b>Evidencia</b> Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	No aplica.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Asume aspectos de la vida de Jesús que me retan a ser mejor. Interpreta la situación de la persona humana en el mundo de hoy, a la luz de la persona y la enseñanza de Cristo. Respeta la condición religiosa de los demás, sin esconder su condición de cristiano. Elabora compromisos que ayudan al cambio social.				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	La encarnación de Jesús, verdadero hombre y verdadero Dios. Jesús lleva a plenitud la revelación de Dios como ser personal. Jesús revela al Padre y al Espíritu Santo como personas Divinas. Rasgos de la personalidad de Jesús y de su relación con el hombre. Jesús enseña y realiza la defensa del ser humano, especialmente de los más débiles y excluidos.				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	<b>03 / 03 / 2023</b>	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	<b>4 / 07 / 22</b>	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	<b>9 / 09 / 22</b>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
Mes 1	<p>Se describen y se analizan los rasgos de Jesús y del ser humano que surgen en el evangelio.</p> <p>Se hablará del comportamiento que el ser humano debe asumir en la construcción de una sociedad que viva en paz, armonía, en donde el otro tiene</p>	<p>La reconstrucción de la información será por medio de:</p> <p>Crucigramas. Sopas de letras. Ayudas audiovisuales. Cartelera. Exposición Mapas.</p>	<p>Interpretación de los conceptos expuestos en clase como: la libertad en el mensaje de Jesús, la muerte, pasó a la inmortalidad, serán de mucha importancia para el año en curso, por eso se hará evaluaciones consecutivas en el periodo a las lecturas y temáticas de la clase.</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	una dignidad como persona.		
Mes 2	<p>Se describirá y analizará los hechos más expresivos de la humanidad de Jesucristo según los relatos bíblicos.</p> <p>los estudiantes establecerán los hechos denunciados por Jesús y los hechos de injusticia presentes en la actualidad.</p>	<p>Las preguntas problematizadoras al iniciar cada periodo, ayudarán a reconstruir los procesos de aprendizaje de cada estudiante, está se hará por medio de:</p> <p>Consultas. Películas. Dramatizado. Talleres individuales. Talleres grupales. Reflexiones.</p>	<p>Se realizarán sopa de letras, lecturas, crucigramas, exposiciones por parte de los estudiantes y serán evaluados los conceptos, para articular la temática</p>
<b>RECURSOS</b>	<p>DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 6°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.</p>		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Grado	Sexto	Docente	Edwin López	Área	Educación Religiosa	Año	2023	Período	4	Mes	Sept-Nov
<b>OBJETIVOS</b>	Identifica los atributos de Dios como ser personal, basado en textos del Antiguo Testamento. Diferencia las manifestaciones de la semejanza con Dios en el hombre creado por Él. Comprende las características de la relación de Dios con el hombre, según su plan de Salvación.										
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</b>	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> <i>(si lo tiene, si no, debe construirse)</i>			<b>SUBPROCESO</b>				
				La Iglesia es una comunidad de personas, servidoras de la humanidad, visible e invisible.			Analiza la importancia de la Iglesia en la solución de los problemas relacionados con la dignidad humana.				
	LA PERSONA SUS TALENTOS Y POTENCIALIDADES			El Espíritu Santo actúa en la Iglesia			Valora la pertenencia a la Iglesia y su papel de camino para la salvación.				
				El bautismo, don de Dios e identidad del cristiano							
<b>MATRIZ DE REFERENCIA (áreas y grados que tengan)</b>	Competencia · Saber comprender · Saber dar razón de la fe. · Saber integrar fe y vida. · Saber aplicar a la realidad.						Proceso Se dan las pautas necesarias para que el estudiante alcance los logros propuestos en el tercer periodo. - Los estudiantes desarrollarán los temas por medio de talleres escritos los cuales deben ser sustentados a través de exposiciones, evaluaciones escritas y orales.				



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.	Aprendizaje Aprender a conocer · Aprender a hacer · Aprender a vivir en comunidad		Evidencia Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.	
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	No aplica.				
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Reconocer que la Iglesia continúa la historia de salvación. Comprender y dar razón de cómo el Espíritu Santo actualiza la obra de Cristo en la Iglesia. Identificar que el bautismo es el fundamento de toda vida cristiana.				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	La Iglesia comunidad de personas, servidoras de la humanidad, visible e invisible El Espíritu Santo actúa en la Iglesia El bautismo, don de Dios e identidad del cristiano				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	03 / 03 / 2023	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	12 / 09 / 22	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	25 / 11 / 22



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
Mes 1	<p>Se describe y se analiza lo que significa el desarrollo personal y social desde el cristianismo y otras realidades religiosas. Se aprenderá a conocer las razones por las cuales se da una lucha permanente por los derechos humanos. Se hablará, se leerá y consultará sobre las acciones de la Iglesia católica en defensa del ser humano y sus derechos a lo largo de la Historia. Se conocerá las contribuciones de las Iglesias históricas en torno al desarrollo Humano de la sociedad.</p>	<p>Las preguntas problematizadoras al iniciar cada periodo, ayudarán a reconstruir los procesos de aprendizaje de cada estudiante, está se hará por medio de: Consultas. Talleres individuales. Talleres grupales. Reflexiones. La construcción de la información será respondida por medio de: Ayudas audiovisuales. Cartelera. Exposición Mapas.</p>	<p>Se realizarán sopa de letras, lecturas, crucigramas, exposiciones por parte de los estudiantes y serán evaluados los conceptos, para articular la temática del magisterio de la Iglesia con la lucha de los derechos y el desarrollo personal y social.</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Mes 2	Durante el desarrollo de las actividades los estudios muestran un gran interés por el desarrollo de la y las semanas correspondientes	Los estudiantes interpretan los diferentes conceptos que traen las religiones y sus principales características, libros sagrados y generalidades mediante	Se realiza el análisis evaluativo del trabajo y la producción durante la clase el desarrollo de las actividades en la guía de actividades propuestas por la institución y desarrollada en el cuaderno del alumno
<b>RECURSOS</b>	DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 7°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.		

Grado	Séptimo	Docente	Edwin López	Área	Educación Religiosa	Año	2023	Período	1	Mes	Febrero y Marzo
<b>OBJETIVOS</b>	Confronta los conocimientos con su propia realidad familiar y la de su medio próximo. Identifica en el contexto colombiano la acción de las instituciones que protegen y trabajan a favor de la familia. Aplica los conocimientos al análisis de la problemática familiar. Respeta las situaciones familiares de sus compañeros.										
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE</b>	<b>FACTOR</b> (los propios de cada área si los tiene)			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> (si lo tiene, si no, debe construirse)			<b>SUBPROCESO</b>				
				Identifica la situación actual de la familia.			Explica la función de la familia en la sociedad. Da razones por que la familia es la base				



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>COMPETENCIA</b>	LA FAMILIA, CÉLULA PRIMORDIAL DE LA SOCIEDAD	Posee criterios para clasificar los tipos de familia.	Establece diferencias y semejanzas entre los diferentes tipos de familias.
		Distingue las diferentes relaciones familiares.	Defiende con argumentos las situaciones que favorecen la vida familiar.
		Conoce los criterios en la conformación de la familia	Justifica por qué la familia es la primera educadora de la persona.
		Reconoce el impacto de la familia en la sociedad.	Da razones de por qué la familia es la base de la sociedad.
<b>MATRIZ DE REFERENCIA (áreas y grados que tengan)</b>	Competencia · Saber comprender · Saber dar razón de la fe. · Saber integrar fe y vida. · Saber aplicar a la realidad.		Proceso Identifica la situación actual de la familia. Posee criterios para clasificar los tipos de familia. Distingue las diferentes relaciones familiares. Conoce los criterios en la conformación de la familia. Reconoce el impacto de la familia en la sociedad.
	Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.	Aprendizaje Aprender a conocer · Aprender a hacer · Aprender a vivir en comunidad	Evidencia Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DBA (DERECHO S BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	No aplica.			
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<p>Confronta los conocimientos con su propia realidad familiar y la de su medio próximo.</p> <p>Identifica en el contexto colombiano la acción de las instituciones que protegen y trabajan a favor de la familia.</p> <p>Aplica los conocimientos al análisis de la problemática familiar. Respeta las situaciones familiares de sus compañeros.</p>			
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	<p>El amor: el don de la amistad, el noviazgo.</p> <p>El sentido de la sexualidad humana.</p> <p>El hombre ser social llamado a vivir en familia.</p> <p>Realidad actual de la familia y su problemática. La familia, red de relaciones humanas.</p> <p>La familia en la cultura, proceso histórico. Matrimonio y familia.</p>			
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	03 / 03/ 2023	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	07 / 02/ 2023	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b> 03 / 25/ 2023



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
Mes 1 En este momento se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje reconociendo sus saberes previos frente a la	*saludo de motivación y bienvenida a la Institución *presentación del docente y los estudiantes. *presentación del área	En este momento el docente realiza la conceptualización, enseñanza explícita y modelación en relación al objetivo de aprendizaje. Presenta el tema –	*preguntas de repaso. *elaboración de síntesis personales *compartir experiencias *valoración de la actividad en



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<p>temática a abordar y/o la actividad a realizar, la importancia y necesidad de dicho aprendizaje. Le permite al docente tener un diagnóstico básico de los conocimientos y la comprensión de los estudiantes frente al nuevo aprendizaje y/o la actividad a realizar, lo cual le brinda pautas para desarrollar la actividad y facilitar la comprensión y el logro del aprendizaje propuesto.</p>	<p>*hacer un repaso de los conocimientos que los estudiantes poseen sobre la importancia de la religión en nuestra vida. *Presentación del tema de aprendizaje: importancia del área de religión. *apuntes de las ideas centrales que se van desarrollando. *Actividad de evaluación formativa En la medida que se va desarrollando la actividad. <b>ACUERDOS PEDAGÓGICOS</b></p>	<p>hace la modelación y verifica la comprensión del aprendizaje en los estudiantes. Plantea la secuencia de actividades a desarrollar teniendo en cuenta los tiempos, la organización de los estudiantes, el producto esperado, etc. Se contemplan para su construcción los EBC, los DBA y las evidencias de la matriz</p>	<p>general.</p>
<p>Mes 2</p>	<p>Se hará un análisis a los pasajes del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento en los que se habla de la familia.  Y se trabajará por medio de crucigramas, sopas de letras,</p>	<p>Argumenta las acciones personales frente a los deberes y derechos de las personas mediante una exposición y unos debates personales.</p>	<p>Talleres individuales. Talleres grupales. Reflexiones. Evaluación a cuaderno abierto para verificar los contenidos escritos durante el periodo.</p>
<p><b>RECURSOS</b></p>	<p>DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 7°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.</p>		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Grado	Séptimo	Docente	Edwin López	Área	Educación Religiosa	Año	2023	Período	2	Mes	Abril-Junio
<b>OBJETIVOS</b>	Confronta los conocimientos con su propia realidad familiar y la de su medio próximo. Identifica en el contexto colombiano la acción de las instituciones que protegen y trabajan a favor de la familia. Aplica los conocimientos al análisis de la problemática familiar. Respeto las situaciones familiares de sus compañeros.										
<b>ESTÁNDARES</b>	<b>FACTOR</b>			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> (si lo tiene, si no, debe construirse)				<b>SUBPROCESO</b>			



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>BÁSICOS DE COMPETENCIA</b>	<i>(los propios de cada área si los tiene)</i>		
		Conoce el plan de Dios sobre la pareja, según la Revelación del Antiguo Testamento.	Establece relaciones entre la enseñanza de Jesús y la del Antiguo Testamento, diferenciando lo que perdura y lo nuevo.
	LA FAMILIA, CÉLULA PRIMORDIAL DE LA SOCIEDAD	Comprende el puesto que la familia y el matrimonio tenían en Israel.	Establece relaciones entre la enseñanza de Jesús y las visiones alternas que se presentaban en su contexto judío y de los pueblos paganos.
		Identifica el sentido religioso que tenía la familia y el amor en el pueblo de Israel.	Sustenta en la enseñanza de Jesús la unidad e indisolubilidad del matrimonio.
		. Conoce el sentido de los pasajes bíblicos usados en el desarrollo de los temas.	
		Conoce el sentido y contenido que Israel asignaba al cuarto mandamiento, en sus dimensiones de valores, acciones a realizar y acciones a evitar o pecados.	
<b>MATRIZ DE REFERENCIA (áreas y grados que tengan)</b>	<p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Saber comprender</li> <li>· Saber dar razón de la fe.</li> <li>· Saber integrar fe y vida.</li> <li>· Saber aplicar a la realidad.</li> </ul>	<p>Se hace una introducción al Antiguo Testamento, donde el estudiante reconoce que Dios se manifiesta a la humanidad a través de la Revelación. - Elaboración de talleres didácticos que orientan al estudiante a descubrir la fidelidad de Dios a su pueblo Israel, y la infidelidad del pueblo de Israel a su Dios. (a través de los profetas). - En la realización de los diferentes trabajos el estudiante pone en práctica el análisis y la reflexión de textos bíblicos.</p>	



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.	Aprendizaje Aprender a conocer · Aprender a hacer · Aprender a vivir en comunidad	Evidencia Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.		
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	No aplica.				
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<p>Conoce el sentido de los pasajes usados en el desarrollo de los temas y su articulación con la enseñanza.</p> <p>Relaciona el contenido de los textos bíblicos usados en el desarrollo de los temas, con la realidad actual.</p> <p>Identifica la presencia de textos del Antiguo Testamento en las celebraciones del sacramento del Matrimonio.</p>				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	<p>Dios crea la pareja humana. El matrimonio, en el orden de la creación. La procreación en la Revelación del Antiguo Testamento.</p> <p>La imagen de las bodas en la enseñanza de los profetas. El cuarto mandamiento de la ley de Dios. El divorcio permitido por Moisés. La enseñanza sobre las relaciones</p>				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	03 / 03 / 2023	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	28 / 03 / 2023	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	10 / 06 / 2023



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
Mes 1			
Mes 2			
<b>RECURSOS</b>	DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 7°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Grado	Séptimo	Docente	Edwin López	Área	Educación Religiosa	Año	2023	Período	3	Mes	Jul-sep.
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Confronta los conocimientos con su propia realidad familiar y la de su medio próximo. Identifica en el contexto colombiano la acción de las instituciones que protegen y trabajan a favor de la familia. Aplica los conocimientos al análisis de la problemática familiar. Respeto las situaciones familiares de sus compañeros.</p>										
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</b>	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> (si lo tiene, si no, debe construirse)			<b>SUBPROCESO</b>				
				Conoce el carácter especial de la Sagrada familia de Nazaret y sus valores. Identifica las exigencias del cuarto y quinto mandamiento			Establece relaciones entre la enseñanza de Jesús y la del Antiguo Testamento, diferenciando lo que perdura y lo nuevo.				
	LA FAMILIA, CÉLULA PRIMORDIAL DE LA SOCIEDAD			Distingue la enseñanza de Jesucristo sobre el matrimonio y la familia, ubicándola en su contexto y relacionándola con el contexto actual.			Establece relaciones entre la enseñanza de Jesús y las visiones alternas que se presentaban en su contexto judío y de los pueblos paganos.				
				según la enseñanza de Jesús y distingue los valores y la jerarquización que de ellos hace Jesús.			Sustenta en la enseñanza de Jesús la unidad e indisolubilidad del matrimonio.				
			Identifica el comportamiento de Jesús respecto a la discriminación de la mujer y de los niños, en su contexto judío y pagano.								



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> <i>A (áreas y grados que tengan)</i>	<p>Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Saber comprender</li> <li>· Saber dar razón de la fe.</li> <li>· Saber integrar fe y vida.</li> <li>· Saber aplicar a la realidad.</li> </ul>		<p>Proceso Identifica las exigencias del cuarto y quinto mandamiento. Distingue la enseñanza de Jesucristo sobre el matrimonio y la familia, ubicándola en su contexto y relacionándola con el contexto actual. según la enseñanza de Jesús y distingue los valores y la jerarquización que de ellos hace Jesús. Identifica el comportamiento de Jesús respecto a la discriminación de la mujer y de los niños, en su contexto judío y pagano.</p>
	<p>Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.</p>	<p>Aprendizaje</p> <p>Aprender a conocer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Aprender a hacer</li> <li>· Aprender a vivir en comunidad</li> </ul>	<p>Evidencia</p> <p>Cuadernos de los estudiantes.</p> <p>Plataforma del colegio.</p>
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)</b> <i>(áreas que tengan)</i>	No aplica.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<p>Promueve en su familia los valores de la familia de Nazaret.          Respeta las situaciones familiares de sus compañeros y las ideas distintas que se presentan en su entorno.          Demuestra capacidad para interpretar la realidad de las familias cristianas a la luz del Evangelio.          Asume con responsabilidad su rol como hombre o mujer en la vida.</p>				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	<p>La familia de Nazaret: un testimonio de amor.          Jesús eleva el matrimonio a la dignidad de sacramento          Jesús revela la familia trinitaria</p>				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	03 / 03 / 2023	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	4 / 07 / 22	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	9 / 09 / 22

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
Mes 1	Se realizará una lectura a la familiaris consortio. Luego habrá debate en el aula articulando con la familia actual.	¿Qué dice el Nuevo Testamento en torno al Matrimonio y a la familia? Es un problema que el estudiante identificará y que contextualiza en	Seguimiento a los contenidos desarrollados sobre el enfoque bíblico cristológico sobre el matrimonio y la familia y al terminar cada tema se verifica la



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

		<p>el entorno comunitario del barrio y que llevará a conocer los aspectos que deben estar presentes en la familia según las enseñanzas de Jesús. A esto corresponde Talleres individuales. Talleres grupales. Reflexiones.</p>	<p>claridad y la comprensión del mismo. (Diálogo Durante las clases).</p>
Mes 2	<p>¿Qué dice el Nuevo Testamento en torno al Matrimonio y a la familia? Es un problema que el estudiante identificará y que contextualiza en el entorno comunitario del barrio y que llevará a conocer los aspectos que deben estar presentes en la familia según las enseñanzas de Jesús. A esto corresponde Talleres individuales. Talleres grupales. Reflexiones.</p>	<p>La misión de la familia cristiana en el mundo de hoy será representada en exposiciones, debates que permitan el intercambio de la información.</p>	<p>Seguimiento a los contenidos desarrollados sobre el enfoque bíblico cristológico sobre el matrimonio y la familia y al terminar cada tema se verifica la claridad y la comprensión del mismo. (Diálogo Durante las clases).</p>
<b>RECURSOS</b>	<p>DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 6°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.</p>		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Grado	Séptimo	Docente	Edwin López	Área	Educación Religiosa	Año	2023	Período	4	Mes	Sept-Nov
<b>OBJETIVOS</b>	Confronta los conocimientos con su propia realidad familiar y la de su medio próximo. Identifica en el contexto colombiano la acción de las instituciones que protegen y trabajan a favor de la familia. Aplica los conocimientos al análisis de la problemática familiar. Respeto las situaciones familiares de sus compañeros.										
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS</b>	<b>FACTOR</b> (los propios de cada área si los tiene)			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> (si lo tiene, si no, debe construirse)			<b>SUBPROCESO</b>				



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DE COMPETEN CIA</b>		Comprende el papel de la familia para formar una comunidad que crezca en valores cristianos	Argumenta por qué la familia es la base de la sociedad
		Integra pasajes bíblicos, textos de la Iglesia sobre el amor, la familia, la procreación, la defensa de la vida, en la experiencia diaria	Identifica la importancia de la celebración de la Pascua en familia
	LA FAMILIA, CÉLULA PRIMORDIAL DE LA SOCIEDAD	Confronta los conocimientos con su propia realidad y con su medio	Conoce el ser y la misión que la familia cristiana tiene dentro de la Iglesia y en la sociedad
<b>MATRIZ DE REFERENCIA (áreas y grados que tengan)</b>	Competencia <ul style="list-style-type: none"> <li>· Saber comprender</li> <li>· Saber dar razón de la fe.</li> <li>· Saber integrar fe y vida.</li> <li>· Saber aplicar a la realidad.</li> </ul>		Proceso Comprende el papel de la familia para formar una comunidad que crezca en valores cristianos. Integra pasajes bíblicos, textos de la Iglesia sobre el amor, la familia, la procreación, la defensa de la vida, en la experiencia diaria. Confronta los conocimientos con su propia realidad y con su medio
	Componente	Aprendizaje	Evidencia



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.	Aprender a conocer · Aprender a hacer · Aprender a vivir en comunidad	Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.		
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	No aplica.				
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Establece relaciones entre los diferentes modelos de familia y el proyecto de Dios para ella Sustenta en la tradición de la Iglesia y en la Sagrada Escritura la sacramentalidad del matrimonio Conoce el ser y la misión que la familia cristiana tiene dentro de la Iglesia y en la sociedad				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	La familia, una comunidad La familia, servidora de la vida La sociedad al servicio de la familia La familia, participe de la vida y de la misión evangelizadora de la Iglesia La experiencia de la Pascua en familia La carta de los derechos de la familia				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	dd / mm/ aa	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	12 / 09 / 22	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	25 / 11 / 22



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
Mes 1	La familia Consortio será el texto base para las respuestas a las preguntas planteadas en la planeación del periodo, ya que hará lecturas y análisis de estas.	La misión de la familia cristiana en el mundo de hoy será representada en exposiciones, debates que permitan el intercambio de la información.	Al finalizar el periodo los estudiantes estarán en capacidad de elaborar su plan de apoyo, con miras al rendimiento académico, enfocados en los ambientes antropológico, bíblico, eclesiológico y cristológico.
Mes 2	Se reconocerá la relación entre algunas habilidades emocionales (autocontrol, automotivación...) y virtudes morales como la sinceridad, la prudencia, la perseverancia, para la consecución de un buen clima de convivencia en la familia, la escuela y los grupos de referencia.  se valorará la comunidad eclesial como germen de unidad de la	Se consultará el Documento Familiaris Consortio para responder a las preguntas de: ¿Qué dice la Biblia acerca de la familia? ¿Cuál es la enseñanza y dignidad de la que transmite la paternidad y la maternidad?	Seguimiento a los contenidos desarrollados sobre el enfoque eclesiológico de la misión de la familia cristiana en el mundo de hoy, se realizará por medio de una sopa de letras, lecturas y una evaluación que pueda influir en los conceptos.



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	familia humana.		
<b>RECURSOS</b>	DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 7°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Grado	Octavo	Docente	Edwin López	Área	Educación Religiosa	Año	2023	Período	1	Mes	Febrero y Marzo
OBJETIVOS	Identificar en la comunidad la base esencial para el desarrollo de una sociedad coherente.										
ESTÁNDAR ES BÁSICOS DE COMPETENCIA	FACTOR <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>		ENUNCIADO IDENTIFICADOR <i>(si lo tiene, si no, debe construirse)</i>			SUBPROCESO					
	para la construcción de sociedad		Identifica diversos tipos de comunidad Reflexiones sobre textos analizados. Socialización de situaciones cotidianas.			Afianza su fe de acuerdo a la comunidad en la que se encuentra					
	LA IGLESIA ES EL NUEVO PUEBLO DE DIOS FUNDADO POR JESUCRISTO		Comprende la importancia de las comunidades en el tejido social			Respeta las manifestaciones religiosas de comunidades diferentes a la propia					
			Reflexiona sobre textos analizados. Socialización de situaciones cotidianas.								



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> <b>A (áreas y grados que tengan)</b>	Competencia · Saber comprender · Saber dar razón de la fe. · Saber integrar fe y vida. · Saber aplicar a la realidad.		Proceso Identifica diversos tipos de comunidad Reflexiones sobre textos analizados. Socialización de situaciones cotidianas. Comprende la importancia de las comunidades en el tejido social. Reflexiona sobre textos analizados. Socialización de situaciones cotidianas.
	Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.	Aprendizaje Aprender a conocer · Aprender a hacer · Aprender a vivir en comunidad	Evidencia Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	No aplica.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Promueve en el medio escolar relaciones de cooperación, solidaridad y trabajo en equipo. Cuestiona su identidad como integrante de una comunidad en particular Identifica las características de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas junto con las formas de participación en ellas.				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	Naturaleza social del ser humano. El ser humano se realiza en comunidad. Análisis la importancia de lo religioso en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común”				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	03 / 03/ 2023	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	07 / 02/ 2023	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	03 / 25/ 2023

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
Mes 1 En este momento se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje reconociendo sus	*saludo de motivación y bienvenida a la Institución *presentación del docente y los estudiantes. *presentación del	En este momento el docente realiza la conceptualización, enseñanza explícita y modelación en relación al objetivo de	*preguntas de repaso. *elaboración de síntesis personales *compartir experiencias



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<p>saberes previos frente a la temática a abordar y/o la actividad a realizar, la importancia y necesidad de dicho aprendizaje. Le permite al docente tener un diagnóstico básico de los conocimientos y la comprensión de los estudiantes frente al nuevo aprendizaje y/o la actividad a realizar, lo cual le brinda pautas para desarrollar la actividad y facilitar la comprensión y el logro del aprendizaje propuesto.</p>	<p>área *hacer un repaso de los conocimientos que los estudiantes poseen sobre la importancia de la religión en nuestra vida. *Presentación del tema de aprendizaje: importancia del área de religión. *apuntes de las ideas centrales que se van desarrollando. *Actividad de evaluación formativa En la medida que se va desarrollando la actividad. <b>ACUERDOS PEDAGÓGICOS</b></p>	<p>aprendizaje. Presenta el tema – hace la modelación y verifica la comprensión del aprendizaje en los estudiantes. Plantea la secuencia de actividades a desarrollar teniendo en cuenta los tiempos, la organización de los estudiantes, el producto esperado, etc. Se contemplan para su construcción los EBC, los DBA y las evidencias de la matriz</p>	<p>*valoración de la actividad en general.</p>
<p>Mes 2</p>	<p>Mediante lecturas y talleres se: Analizar la relación entre la realización personal y la realización colectiva. Explicar la importancia de los roles en las comunidades.</p>	<p>De acuerdo al enfoque, y con ayuda de las preguntas problematizadoras, cada estudiante de manera individual hará, el trabajo final</p>	<p>Talleres individuales. Talleres grupales. Reflexiones.</p>
<p><b>RECURSOS</b></p>	<p>DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 8°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.</p>		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>Grado</b>	Octavo	<b>Docente</b>	Edwin López	<b>Área</b>	Educación Religiosa	<b>Año</b>	2023	<b>Período</b>	2	<b>Mes</b>	Abril-Junio
<b>OBJETIVOS</b>	Identificar en la comunidad la base esencial para el desarrollo de una sociedad coherente.										
<b>ESTÁNDARES</b>	<b>FACTOR</b>			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> (si lo tiene, si no, debe construirse)				<b>SUBPROCESO</b>			



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>BÁSICOS DE COMPETENCIA</b>	<i>(los propios de cada área si los tiene)</i>		
		Argumenta la necesidad de vivir en comunidad	Manifiesta interés por los conflictos que dividen a las sociedades.
	LA IGLESIA ES EL NUEVO PUEBLO DE DIOS FUNDADO POR JESUCRISTO	Sustenta la importancia de unas relaciones recíprocas en una comunidad	Confronta eventos que ayudan a la comprensión de conflictos.
<b>MATRIZ DE REFERENCIA A (áreas y grados que tengan)</b>	Competencia · Saber comprender · Saber dar razón de la fe. · Saber integrar fe y vida. · Saber aplicar a la realidad.		Proceso Argumenta la necesidad de vivir en comunidad. Sustenta la importancia de unas relaciones recíprocas en una comunidad
	Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.	Aprendizaje Aprender a conocer · Aprender a hacer · Aprender a vivir en comunidad	Evidencia Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	No aplica.			
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<p>Busca integrarse con los demás y reconoce los diversos espacios donde se construye tejido social. Reconoce conflictos y busca posibles soluciones. Describe el origen del conflicto en la sociedad humana desde la perspectiva religiosa</p>			
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	<p>El tejido social El conflicto Origen del conflicto en la sociedad humana desde la perspectiva religiosa Solución de conflictos</p>			
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	<b>03 / 03 / 2023</b>	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	<b>28 / 03 / 2023</b>	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>
				<b>10 / 06 / 2023</b>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
Mes 1	Analizará Eventos en los que el pueblo de Israel se reunía para fortalecer su identidad como pueblo de Dios y tomar conciencia de su misión.	Se hará una socialización en donde se analizará el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano. Analizará el origen de la comunidad humana desde la perspectiva teológica del Antiguo Testamento.	Confrontación entre las ideas previas los estudiantes y los conceptos expuestos en clase (Debates). Trabajo escrito en el periodo, seguido de sustentación por parte del estudiante.
Mes 2	Identifica eventos en los que el pueblo de Israel se reunía para fortalecer su identidad como pueblo de Dios y tomar conciencia de su misión.	Habrà un seguimiento a los contenidos desarrollados en la clase, verificando los grandes personajes en la historia del pueblo escogido en el Antiguo Testamento.	Realización de lecturas sobre los conceptos de cada periodo. Explicación de los conceptos por parte del estudiante.



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>RECURSOS</b>	<p>DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 8°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.</p>
-----------------	--

Grado	Octavo	Docente	Edwin López	Área	Educación Religiosa	Año	2023	Período	3	Mes	Jul-sep.
OBJETIVOS	Identificar en la comunidad la base esencial para el desarrollo de una sociedad coherente.										
ESTÁNDAR ES BÁSICOS DE	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> (si lo tiene, si no, debe construirse)			<b>SUBPROCESO</b>				
				Conoce y reconstruye el contexto geográfico, político, religioso, social y			Confronta su vida con las exigencias que Jesús hace a sus discípulos.				



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>COMPETENCIA</b>		económico en el cual se presenta Jesucristo	
	LA IGLESIA ES EL NUEVO PUEBLO DE DIOS FUNDADO POR JESUCRISTO	Explica por qué fueron elegidos los doce apóstoles.	Construye su identidad religiosa en el contacto con la Palabra de Dios.
<b>MATRIZ DE REFERENCIA (áreas y grados que tengan)</b>	Competencia · Saber comprender · Saber dar razón de la fe. · Saber integrar fe y vida. · Saber aplicar a la realidad.		Proceso
	Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.	Aprendizaje Aprender a conocer · Aprender a hacer · Aprender a vivir en comunidad	Evidencia Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	No aplica.				
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Sustenta argumentos porque no pueden existir comunidades auténticas sin amor. Construye su identidad religiosa en relación con escrituras sagradas Analiza y confronta sus opiniones y comportamientos morales a la luz de las tradiciones religiosas.				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	Jesús hace realidad la esperanza de un pueblo, al formar parte de él. Jesús y la comunidad de los discípulos. La comunidad de los discípulos reconoce a Jesús resucitado				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	<b>03 / 03 / 2023</b>	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	<b>4 / 07 / 22</b>	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	<b>9 / 09 / 22</b>

**DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)**



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

MOMENTO DE EXPLORACIÓN	MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN	MOMENTO DE TRANSFERENCIA	MOMENTO DE EVALUACIÓN
Mes 1	<p>El estudiante aprenderá a conocer las principales características políticas y religiosas del pueblo en el que vivió Jesús.</p> <p>Igualmente, los fundamentos de las prácticas religiosas del pueblo judío.</p>	<p>La reconstrucción de la información de ¿Cómo estaba organizada la sociedad en la que vivió Jesús? Será por medio de:</p> <p>Crucigramas. Sopas de letras. Ayudas audiovisuales. Cartelera. Exposición Mapas.</p>	<p>Para inferir el aprendizaje, será necesario, la participación activa en la clase, exposiciones, revisión del cuaderno.</p>
Mes 2	<p>Se realiza la conceptualización y enseñanza explícita de las causas de los conflictos entre Jesús y los líderes religiosos del pueblo de Israel; se relaciona el contenido del aprendizaje con experiencias conflictivas en el marco de nuestro país.</p>	<p>El origen de la comunidad eclesial se realizará por medio de lecturas bíblicas (lectura de los Hechos de los Apóstoles).</p> <p>La temática de la Trinidad, se realizará por medio de una sopa de letras en donde definirán algunos conceptos, además se hará un conversatorio con los estudiantes verificando los conocimientos que le aportan para la realización de un proyecto de vida personal basado en las enseñanzas, acciones, narraciones del evangelio.</p>	<p>Seguimiento a los contenidos desarrollados.</p> <p>Al terminar cada tema se verifica la claridad y la comprensión del mismo. (Diálogo Durante las clases).</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>RECURSOS</b>	<p>DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 8°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.</p>
-----------------	--

Grado	Octavo	Docente	Edwin López	Área	Educación Religiosa	Año	2023	Período	4	Mes	Sept-Nov
OBJETIVOS	Identificar en la comunidad la base esencial para el desarrollo de una sociedad coherente.										
ESTÁNDARES BÁSICOS	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> <i>(si lo tiene, si no, debe construirse)</i>				<b>SUBPROCESO</b>			



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DE COMPETEN CIA</b>			Explica las causas históricas y divinas que dieron origen a la comunidad cristiana.
	LA IGLESIA ES EL NUEVO PUEBLO DE DIOS FUNDADO POR JESUCRISTO	Identifica la comunidad cristiana como modelo de auténtica comunidad.	Identifica las pequeñas comunidades de la Iglesia, casa y lugar de comunión que estás a su alcance para vivir en comunidad eclesial.
<b>MATRIZ DE REFERENCI A (áreas y grados que tengan)</b>	Competencia · Saber comprender · Saber dar razón de la fe. · Saber integrar fe y vida. · Saber aplicar a la realidad.		Proceso Identifica la comunidad cristiana como modelo de auténtica comunidad.
	Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.	Aprendizaje Aprender a conocer · Aprender a hacer · Aprender a vivir en comunidad	Evidencia Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	No aplica.				
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Reconoce que la comunidad cristiana construye el reino de Dios. Comprende porqué la Iglesia es cuerpo de Cristo y sacramento de salvación. Concluye sobre los fines de la Iglesia.				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	Testimonio de la primera comunidad cristiana. La comunidad eclesial, animada y enriquecida por el Espíritu Santo.				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	03 / 03 / 2023	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	12 / 09 / 22	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	25 / 11 / 22



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
Mes 1	Se explica la importancia de los roles en las comunidades. Se conceptualiza el concepto de libertad y autonomía moral inspirado en el Antiguo Testamento.	El origen de la comunidad eclesial se realizará por medio de lecturas bíblicas (lectura de los Hechos de los Apóstoles).	Toma de notas. Lecturas de noticias. Trabajo individual y grupal, el cual se socializarán.
Mes 2	Se explica la importancia de los roles en las comunidades.	La temática de la Trinidad, se realizará por medio de una sopa de letras en donde definirán algunos conceptos, además se hará un conversatorio con los estudiantes verificando los conocimientos que le aportan para la realización de un proyecto de vida personal basado en las enseñanzas, acciones, narraciones del evangelio. Se realizarán lecturas sobre los conceptos: Doctrina social de la Iglesia y el proceso del Concilio Vaticano II.	Para inferir el aprendizaje, será necesario, la participación activa en la clase, exposiciones, revisión del cuaderno.



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>RECURSOS</b>	<p>DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 8°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.</p>
-----------------	--

Grado	Noveno	Docente	Edwin López	Área	Educación Religiosa	Año	2023	Período	1	Mes	Febrero y Marzo
<b>OBJETIVOS</b>	Identifica claramente todas las dimensiones que rodean el concepto de persona para su pleno descubrimiento.										
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</b>	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> (si lo tiene, si no, debe construirse)			<b>SUBPROCESO</b>				
				Reconoce la estructura moral de cada persona.			Desarrolla actitudes de interés y prácticas de la dimensión moral y de sus ejercicios en la convivencia escolar, familiar y social.				



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	EL COMPROMISO	Comprende las diversas formas de defender la ética y la moral y su relación con la ley de Dios.	Es respetuoso en los puntos de vista del otro respecto a los problemas morales.
		Asume una posición crítica con los principales problemas éticos que afectan hoy a la humanidad.	
<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> <i>A (áreas y grados que tengan)</i>	Competencia · Saber comprender · Saber dar razón de la fe. · Saber integrar fe y vida. · Saber aplicar a la realidad.		Proceso Reconoce la estructura moral de cada persona Comprende las diversas formas de defender la ética y la moral y su relación con la ley de Dios. Asume una posición crítica con los principales problemas éticos que afectan hoy a la humanidad.
	Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.	Aprendizaje Aprender a conocer · Aprender a hacer · Aprender a vivir en comunidad	Evidencia Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	No aplica.				
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<p>Analiza sobre los dilemas morales a los que se ve enfrentado el ser humano</p> <p>Establece relaciones de diferencia y semejanza entre criterios dados por la ética ciudadana y la moral religiosa, para asumir los retos actuales de la sociedad.</p> <p>Reconoce en su entorno las manifestaciones de corrupción y las iniciativas de lucha contra ese mal social.</p>				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	<p>Estructura moral de las personas.</p> <p>El hecho moral en la cultura.</p> <p>Principales retos morales en el mundo actual. La ética y la religión.</p>				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	03 / 03/ 2023	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	07 / 02/ 2023	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	03 / 25/ 2023

### DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)

<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	Y EJECUCIÓN	TRANSFERENCIA	
<p>Mes 1</p> <p>En este momento se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje reconociendo sus saberes previos frente a la temática a abordar y/o la actividad a realizar, la importancia y necesidad de dicho aprendizaje. Le permite al docente tener un diagnóstico básico de los conocimientos y la comprensión de los estudiantes frente al nuevo aprendizaje y/o la actividad a realizar, lo cual le brinda pautas para desarrollar la actividad y facilitar la comprensión y el logro del aprendizaje propuesto.</p>	<p>*saludo de motivación y bienvenida a la Institución</p> <p>*presentación del docente y los estudiantes. *presentación del área</p> <p>*hacer un repaso de los conocimientos que los estudiantes poseen sobre la importancia de la religión en nuestra vida.</p> <p>*Presentación del tema de aprendizaje: importancia del área de religión.</p> <p>*apuntes de las ideas centrales que se van desarrollando.</p> <p>*Actividad de evaluación formativa</p> <p>En la medida que se va desarrollando la actividad.</p> <p><b>ACUERDOS PEDAGÓGICOS</b></p>	<p>En este momento el docente realiza la conceptualización, enseñanza explícita y modelación en relación al objetivo de aprendizaje. Presenta el tema – hace la modelación y verifica la comprensión del aprendizaje en los estudiantes. Plantea la secuencia de actividades a desarrollar teniendo en cuenta los tiempos, la organización de los estudiantes, el producto esperado, etc. Se contemplan para su construcción los EBC, los DBA y las evidencias de la matriz</p>	<p>*preguntas de repaso.</p> <p>*elaboración de síntesis personales</p> <p>*compartir experiencias</p> <p>*valoración de la actividad en general.</p>
<p>Mes 2</p>	<p>Analizar e identificar las diferencias entre la ley civil y la ley moral, deber legal y deber moral.</p> <p>Explicar dilemas morales a la luz de criterios de moralidad.</p> <p>Analizar los Problemas morales y establecer acuerdos sobre pautas de comportamiento.</p>	<p>Consultar y elaborar un escrito sobre la estructura moral y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos en la vida moral del ser humano.</p>	<p>Seguimiento a los contenidos desarrollados.</p> <p>Al terminar cada tema se verifica la claridad y la comprensión del mismo. (Diálogo Durante las clases).</p> <p>Realización de lecturas sobre los conceptos del periodo.</p> <p>Explicación de los conceptos por parte del estudiante.</p> <p>Confrontación entre las ideas</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

			previas los estudiantes y los conceptos expuestos en clase.
<b>RECURSOS</b>	DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 9°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.		

Grado	Noveno	Docente	Edwin López	Área	Educación Religiosa	Año	2023	Período	2	Mes	Abril-Junio
<b>OBJETIVOS</b>	Identifica claramente todas las dimensiones que rodean el concepto de persona para su pleno descubrimiento.										
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</b>	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> <i>(si lo tiene, si no, debe construirse)</i>			<b>SUBPROCESO</b>				
				Promueve una visión correcta de los dilemas morales.			Se interesa por promover en la comunidad una visión correcta de los problemas				
	EL COMPROMISO			Explica el contenido de la profesión de fe acerca de la tradición religiosa.			Reflexiona sobre los actos propios y sociales a la luz de la moral religiosa.				
				Comprende la importancia de la moral en relación con la fe.							



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> <i>A (áreas y grados que tengan)</i>	Competencia · Saber comprender · Saber dar razón de la fe. · Saber integrar fe y vida. · Saber aplicar a la realidad.	Proceso Promueve una visión correcta de los dilemas morales. Explica el contenido de la profesión de fe acerca de la tradición religiosa. Comprende la importancia de la moral en relación con la fe.	
	Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.	Aprendizaje Aprender a conocer · Aprender a hacer · Aprender a vivir en comunidad	Evidencia Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)</b>	No aplica.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>JE) (áreas que tengan)</b>					
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Identifica la estructura moral y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos del ser humano a la luz del aporte de las religiones. Clasifica los problemas morales de las tradiciones religiosas. Clasificó los problemas morales de las tradiciones religiosas.				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	Dimensión cognitiva del ser humano Voluntad y afectos de la persona Problemas morales en las religiones				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	03 / 03 / 2023	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	28 / 03 / 2023	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	10 / 06 / 2023

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
Mes 1	Explicar las jerarquías de valores de Israel y la forma como resolvía sus dilemas morales a la luz de la alianza con Yahvé.	Socializar los conceptos vistos en clase, analizando noticias en los que encontremos retos de la ética y para la ética.	Análisis de la temática expuesta y recogida en las notas de clase. Exposición de los trabajos realizados por cada uno de los



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

			equipos
Mes 2	Reconoce y promueve una visión correcta de los planteamientos morales del Antiguo Testamento.  Explicar por qué, según Jesús, no es suficiente vivir los diez mandamientos para alcanzar la vida eterna.	Se realizarán lecturas sobre los conceptos: Doctrina social de la Iglesia y el proceso del Concilio Vaticano II	Confrontación entre las ideas previas los estudiantes y los conceptos expuestos en clase.
<b>RECURSOS</b>	DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 8°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Grado	Noveno	Docente	Edwin López	Área	Educación Religiosa	Año	2023	Período	3	Mes	Jul-sep.
OBJETIVOS	Identifica claramente todas las dimensiones que rodean el concepto de persona para su pleno descubrimiento.										
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA	FACTOR <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>		ENUNCIADO IDENTIFICADOR <i>(si lo tiene, si no, debe construirse)</i>			SUBPROCESO					
			Establece relaciones entre las diversas tradiciones religiosas			Valora las diferencias entre las tradiciones religiosas					
	EL COMPROMISO		Describe las religiones del mundo moderno			Promueve ejercicios de tolerancia en relación con las diferencias de culto.					
MATRIZ DE REFERENCIA <i>(áreas y grados que tengan)</i>	Competencia · Saber comprender · Saber dar razón de la fe. · Saber integrar fe y vida. · Saber aplicar a la realidad.				Establece relaciones entre las diversas tradiciones religiosas. Describe las religiones del mundo moderno.						
	Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.		Aprendizaje Aprender a conocer · Aprender a hacer · Aprender a vivir en comunidad			Evidencia Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.					



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	No aplica.				
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Interpreta su vida personal confrontando con las experiencias religiosas Compara las identidades religiosas antiguas y modernas Analiza y confronta sus opciones y comportamientos morales a luz de las tradiciones religiosas				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	Tradiciones religiosas Códigos morales religiosos La religión en el mundo moderno				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	<b>03 / 03 / 2023</b>	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	<b>4 / 07 / 22</b>	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	<b>9 / 09 / 22</b>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
Mes 1	Identifica la estructura moral y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos en la vida moral del ser humano.	El crecimiento moral en la Iglesia y el compromiso moral del cristiano de hoy tendrán lecturas y exposiciones que reconstruyan el proceso de aprendizaje.	De acuerdo al enfoque, y con ayuda de las preguntas problematizadoras, cada estudiante de manera individual hará, el trabajo final que comprenderá los temas de ecumenismo y promoción de los valores.
Mes 2	Establecer diferencias en la ética de los mínimos y las semejanzas entre las enseñanzas de la iglesia y los acuerdos internacionales de los estados sobre temas como el medio ambiente, los derechos humanos, la vida, la salud, la procreación y desarrolla sentido crítico al respecto.	Las preguntas problematizadoras: ¿Cómo asumió Jesús los diversos conflictos morales de su cultura? ¿En qué sentido se puede decir que las bienaventuranzas son resumen de la propuesta moral de Jesús? Ayudarán a reconstruir los procesos de aprendizaje de cada estudiante, está se hará por medio de: Consultas.	Se realizará por medio de una sopa de letras en donde definirán algunos conceptos como las bienaventuranzas, el decálogo y el amor, además se hará un conversatorio con los contenidos temáticos de formas de organización comunitaria, acciones morales, aspectos centrales de los valores éticos y morales, relacionados con las



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

		Talleres individuales. Talleres grupales. Reflexiones.	acciones litúrgicas y narraciones bíblicas.
<b>RECURSOS</b>	DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 9°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.		

Grado	Noveno	Docente	Edwin López	Área	Educación Religiosa	Año	2023	Período	4	Mes	Sept-Nov
<b>OBJETIVOS</b>	Identifica claramente todas las dimensiones que rodean el concepto de persona para su pleno descubrimiento.										
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS</b>	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> <i>(si lo tiene, si no, debe construirse)</i>			<b>SUBPROCESO</b>				



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DE COMPETEN CIA</b>		Posee una visión precisa sobre el valor del magisterio de la iglesia y su función al servicio de la calidad de vida ética y moral de los pueblos y las personas.	Actúa con libertad y responsabilidad, según criterios cristianos, frente a las diferentes propuestas que el mundo hace.
	EL COMPROMISO	Conoce el sentido de las expresiones ley, gracia y justificación, así como su significado en relación con la vida moral del cristiano.	Analiza y confronta sus opciones y comportamientos morales a la luz de la palabra de Dios y el magisterio de la iglesia.
		Establece diferencias y semejanzas entre la enseñanza de la iglesia y los principios de acuerdos internacionales de los estados sobre temas como el medio ambiente, los derechos humanos, la vida humana, la salud y la procreación.	Manifiesta firmeza de voluntad y carácter para vivir el compromiso moral cristiano
<b>MATRIZ DE REFERENCI A (áreas y grados que tengan)</b>	Competencia <ul style="list-style-type: none"> <li>· Saber comprender</li> <li>· Saber dar razón de la fe.</li> <li>· Saber integrar fe y vida.</li> <li>· Saber aplicar a la realidad.</li> </ul>		Proceso Es capaz de contextualizar la vida de los santos y de identificar la forma como vivieron de manera ejemplar, a nivel ético, moral y religioso. - Tiene capacidad crítica para discernir los valores presentes en la cultura.
	Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.	Aprendizaje Aprender a conocer · Aprender a hacer · Aprender a vivir en comunidad	Evidencia Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	No aplica.		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Sustenta argumentos porque no pueden existir comunidades auténticas sin amor. Construye su identidad religiosa en relación con escrituras sagradas Analiza y confronta sus opiniones y comportamientos morales a la luz de las tradiciones religiosas.		
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	Campos del compromiso moral del cristiano. Hacia un buen comportamiento Ecológico Avances científicos e implicaciones éticas y morales Actitud de los jóvenes ante el tema de la Sexualidad. Sexualidad y pecado. El Pensamiento de la Iglesia La Integración entre la Fe y la vida Acción Humanitaria. La Identidad, un valor fundamental de la persona		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	La identidad de la moral cristiana. La muerte, culmen de la vida temporal				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	<b>03 / 03 / 2023</b>	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	<b>12 / 09 / 22</b>	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	<b>25 / 11 / 22</b>

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
Mes 1	Emitir Opiniones y juicios críticos y objetivos sobre situaciones y hechos de la sociedad actual en los que se involucren temas éticos y morales a la luz de la enseñanza del evangelio. Conocer las enseñanzas de Jesús con los dilemas y problemas morales del mundo actual.	Resolver dilemas morales a la luz de criterios de moralidad. Practicar y elaborar folletos que contengan Hábitos de vida saludable, en las dimensiones física, psíquica, cultural, espiritual y moral.	De acuerdo al enfoque, y con ayuda de las preguntas problematizadoras, cada estudiante de manera individual hará, el trabajo final que comprenderá los temas de ecumenismo y promoción de los valores. Análisis de la temática expuesta y recogida en las notas de clase. Exposición de los trabajos realizados por cada uno de los equipos.



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

			Realización de lecturas sobre los conceptos de cada periodo.
Mes 2	Los estudiantes inician el proceso de los dilemas morales el desarrollo de las actividades propuestas por la institución y en el plan de área de religión en el aula de clase	Los estudiantes clarifican identificar los principales dilemas morales que componen su núcleo familiar sus características sociales argumentando, la transferencia de los valores contextos específicos	Se procede a la revisión de las actividades de las propuestas por la guía a la semana correspondiente el trabajo en la institución educativa
<b>RECURSOS</b>	DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 9°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>Grado</b>	Décimo	<b>Docente</b>	Edwin López	<b>Área</b>	Educación Religiosa	<b>Año</b>	2023	<b>Período</b>	1	<b>Mes</b>	Febrero y Marzo
<b>OBJETIVOS</b>	Identificar el sentido que le dan a la vida algunos grupos humanos.										
	<b>FACTOR</b>			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b>				<b>SUBPROCESO</b>			



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>ESTÁNDAR ES BÁSICOS DE COMPETEN CIA</b>	<i>(los propios de cada área si los tiene)</i>	<i>(si lo tiene, si no, debe construirse)</i>	
		Conocer los aportes de la filosofía y de la psicología a la búsqueda del sentido en la vida.	Es capaz de recoger los aportes de diversas ciencias humanas y sociales y utilizar los en la construcción de su personalidad.
		Comprende la incidencia de la falta de sentido y de ideas en la orientación.	- Identifica el aporte de la experiencia religiosa en la promoción del valor de la vida y la construcción de sentido.
	El sentido de la vida en la experiencia religiosa.	Equilibrio y salud espiritual de la persona.	Trabaja en su proyecto de vida para la formación personal con interés y dedicación
<b>MATRIZ DE REFERENCIA (áreas y grados que tengan)</b>	Competencia · Saber comprender · Saber dar razón de la fe. · Saber integrar fe y vida. · Saber aplicar a la realidad.		Proceso Conocer los aportes de la filosofía y de la psicología a la búsqueda del sentido en la vida. Comprende la incidencia de la falta de sentido y de ideas en la orientación. Equilibrio y salud espiritual de la persona.
	Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.	Aprendizaje Aprender a conocer · Aprender a hacer · Aprender a vivir en comunidad	Evidencia Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS)</b>	No aplica.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DE APRENDIZAJE (áreas que tengan)</b>					
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<i>Analiza el aporte de la antropología, la filosofía y la psicología en la búsqueda del sentido de la vida. Identifica el aporte de la experiencia religiosa en la construcción del valor y sentido de la vida. Propone ideas para vivir de manera coherente y con responsabilidad en la construcción de su propio sentido de vida</i>				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	El ser humano se interroga sobre el sentido de su vida. De la vivencia a la reflexión. La búsqueda del sentido de hoy. Tú Pensamientos de algunos filósofos sobre la vida. De la reflexión al compromiso moral: Conclusiones La experiencia religiosa y el sentido. De la vivencia a la reflexión. De la reflexión a la religión. El diálogo entre las religiones.				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	03 / 03/ 2023	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	07 / 02/ 2023	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	03 / 25/ 2023



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

DESARROLLO <i>(partir de lo elaborado en la planeación)</i>			
MOMENTO DE EXPLORACIÓN	MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN	MOMENTO DE TRANSFERENCIA	MOMENTO DE EVALUACIÓN
<p>Mes 1</p> <p>En este momento se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje reconociendo sus saberes previos frente a la temática a abordar y/o la actividad a realizar, la importancia y necesidad de dicho aprendizaje. Le permite al docente tener un diagnóstico básico de los conocimientos y la comprensión de los estudiantes frente al nuevo aprendizaje y/o la actividad a realizar, lo cual le brinda pautas para desarrollar la actividad y facilitar la comprensión y el logro del aprendizaje propuesto.</p>	<p>*saludo de motivación y bienvenida a la Institución</p> <p>*presentación del docente y los estudiantes. *presentación del área</p> <p>*hacer un repaso de los conocimientos que los estudiantes poseen sobre la importancia de la religión en nuestra vida.</p> <p>*Presentación del tema de aprendizaje: importancia del área de religión.</p> <p>*apuntes de las ideas centrales que se van desarrollando.</p> <p>*Actividad de evaluación formativa</p> <p>En la medida que se va desarrollando la actividad.</p> <p><b>ACUERDOS PEDAGÓGICOS</b></p>	<p>En este momento el docente realiza la conceptualización, enseñanza explícita y modelación en relación al objetivo de aprendizaje. Presenta el tema – hace la modelación y verifica la comprensión del aprendizaje en los estudiantes. Plantea la secuencia de actividades a desarrollar teniendo en cuenta los tiempos, la organización de los estudiantes, el producto esperado, etc. Se contemplan para su construcción los EBC, los DBA y las evidencias de la matriz</p>	<p>*preguntas de repaso.</p> <p>*elaboración de síntesis personales</p> <p>*compartir experiencias</p> <p>*valoración de la actividad en general.</p>
<p>Mes 2</p>	<p>Evidenciar actuaciones y manifestar pensamientos que integran los valores sociales del evangelio.</p>	<p>Leer y conocer Episodios y textos del Antiguo Testamento sobre el valor y el sentido de la vida.</p> <p>Sustentar el proyecto de vida a la</p>	<p>Se plantea un proyecto de vida desde un diario vivir, se realizará por medio de una carpeta, tendrá fotos, historia de vida, etc. Se</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	<p>Identificar los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del ser humano.</p> <p>Analizar analiza los aportes de diversas ciencias humanas y sociales y utilizarlos en la construcción de la personalidad.</p>	luz del proyecto de vida de Jesús.	articula el proyecto de vida con el evangelio, la experiencia religiosa, la autoestima, y el desarrollo del valor y la virtud personal. Se realizaron lecturas de la vida e historia del patriarca Abraham como referente para la construcción del proyecto de vida.
<b>RECURSOS</b>	DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 9°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Grado	Décimo	Docente	Edwin López	Área	Educación Religiosa	Año	2023	Período	2	Mes	Abril-Junio
OBJETIVOS	Descubrir que cada experiencia religiosa propone un sentido para el proyecto de vida del hombre.										
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA	FACTOR (los propios de cada área si los tiene)			ENUNCIADO IDENTIFICADOR (si lo tiene, si no, debe construirse)			SUBPROCESO				
				Argumento sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano.			Analizo el valor y la dignidad de la vida en el mundo actual.				
	El sentido de la vida en la experiencia religiosa.			Sustentó la importancia de respetar las diversas interpretaciones de la fe.			Comprendo las diversas				
				La dignidad humana como eje central de las relaciones sociales.			perspectivas acerca de la fe, en la forma de comportarse de las personas.				



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> <i>A (áreas y grados que tengan)</i>	Competencia · Saber comprender · Saber dar razón de la fe. · Saber integrar fe y vida. · Saber aplicar a la realidad.	Proceso Argumento sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano. Sustentó la importancia de respetar las diversas interpretaciones de la fe. La dignidad humana como eje central de las relaciones sociales.	
	Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.	Aprendizaje Aprender a conocer · Aprender a hacer · Aprender a vivir en comunidad	Evidencia Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS)</b>	No aplica.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DE APRENDIZAJE (áreas que tengan)</b>					
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Reconoce la incidencia que la fe en Dios tuvo en el comportamiento de los pueblos a lo largo de la historia Asume una actitud crítica acerca de los obstáculos y las visiones equivocadas de la fe en Dios. Describe el valor y la dignidad humana a la luz de los testimonios religiosos a través de la historia.				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	Concepto de fe: Los pueblos antiguos y la religión. Interpretaciones de la fe en los pueblos. Dignidad y religión.				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	03 / 03 / 2023	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	28 / 03 / 2023	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	10 / 06 / 2023

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Mes 1	Reconocer las vocaciones comunes y específicas que se viven dentro de la iglesia.	Ubicar y leer Textos bíblicos en su contexto geográfico, político, social y religioso e identifica el mensaje universal que Dios revela desde los hechos de Israel.	Toma de notas. Lecturas de noticias. Trabajo individual y grupal, el cual se socializarán.
Mes 2	Conocer experiencias significativas de personas que han acogido el llamado de Dios para realizar una misión especial de servicio a la iglesia y a la sociedad.	Leer, consultar, ver noticias que caracterizan la globalización e identificar su repercusión en la vida del país.	Para inferir en el aprendizaje, será necesario, la participación activa en la clase, exposiciones, revisión del cuaderno y de la carpeta que se está trabajando. También escucharán y verán noticias para la articulación del interrogante sobre el valor y sentido de la vida
<b>RECURSOS</b>	DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 9°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Grado	Décimo	Docente	Edwin López	Área	Educación Religiosa	Año	2023	Período	3	Mes	Jul-sep.
<b>OBJETIVOS</b>	Descubrir que cada experiencia religiosa propone un sentido para el proyecto de vida del hombre.										
<b>ESTÁNDAR ES BÁSICOS DE COMPETENCIA</b>	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>			<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> (si lo tiene, si no, debe construirse)			<b>SUBPROCESO</b>				
				Concepto de vocación			Delimita los alcances de su personalidad				
	El sentido de la vida en la experiencia religiosa.			Las sociedades religiosas contemporáneas			Identifica la importancia de las vocaciones en la vida en sociedad				
				Qué es un proyecto de vida			Propone modelos de vida dignos.				
<b>MATRIZ DE REFERENCIA (áreas y</b>	Competencia · Saber comprender · Saber dar razón de la fe.						Proceso Concepto de vocación. Las sociedades religiosas contemporáneas. Proyecto de vida.				



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>grados que tengan)</b>	· Saber integrar fe y vida. · Saber aplicar a la realidad.		
	Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.	Aprendizaje Aprender a conocer · Aprender a hacer · Aprender a vivir en comunidad	Evidencia Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	No aplica.		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Explora su vocación y misión como joven y miembro de una sociedad en particular. Confronta los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida personal. Promueve espacios de participación en la búsqueda y práctica de la espiritualidad y la fe.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	Relación entre vocación y profesión. vocaciones comunes y específicas que se viven dentro de la iglesia. Mi proyecto personal de vida. El desarrollo de la misión eclesial en función de la realización del proyecto de vida cristiano. relación entre vocación y profesión				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	03 / 03/ 2023	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	4 / 07 / 22	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	9/ 09/2023

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
Mes 1	Ubicar textos bíblicos en su contexto geográfico, político, social y religioso e identificar el mensaje universal que Dios revela desde los hechos de Israel.	El contexto que les ha permitido abordar los aprendizajes, se han realizado y se está realizando por medio de un proyecto de vida. Cada estudiante tendrá una visión global de su vida, de su historia de sus gustos y desagrados, articulados con el eje temático de los modelos de vida en tiempos de Jesús, sus parábolas y servicio hacia la comunidad.	La temática de los modelos en tiempos de Jesús, se realizará por medio de una sopa de letras en donde definirán algunos conceptos, además se hará un conversatorio con los estudiantes verificando los conocimientos que le aportan para la realización de un proyecto de vida personal basado en las enseñanzas, acciones, narraciones del evangelio.



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Mes 2	Analizar y recopilar los aportes de diversas ciencias humanas y sociales y utilizarlos en la construcción de la personalidad	Cada estudiante tendrá una visión global de su vida, de su historia de sus gustos y desagradados, articulados con el eje temático de los modelos de vida en tiempos de Jesús, sus parábolas y servicio hacia la comunidad.	Se realizarán lecturas sobre los conceptos: proyecto de vida, Jesús como referente para construcción de un proyecto de vida y parábolas que muestran la misericordia de Dios.
<b>RECURSOS</b>	DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 9°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.		

<b>Grado</b>	Décimo	<b>Docente</b>	Edwin López	<b>Área</b>	Educación Religiosa	<b>Año</b>	2023	<b>Período</b>	4	<b>Mes</b>	Sept-Nov
--------------	--------	----------------	-------------	-------------	---------------------	------------	------	----------------	---	------------	----------



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>OBJETIVOS</b>	Construir un proyecto de vida con relación a la espiritualidad.		
<b>ESTÁNDAR ES BÁSICOS DE COMPETEN CIA</b>	<b>FACTOR</b> <i>(los propios de cada área si los tiene)</i>	<b>ENUNCIADO IDENTIFICADOR</b> (si lo tiene, si no, debe construirse)	<b>SUBPROCESO</b>
		Respetar las diversas convicciones religiosas sobre el estilo y proyecto de vida.	Elaboro mi proyecto personal de vida.
	La realización del ser humano y su proyecto de vida.	Identifica la relación entre vocación y profesión. Elaboro mi proyecto personal de vida.	Descubro el papel que han desempeñado personas que en la iglesia han acogido el llamado de Dios para realizar un servicio a la sociedad.
		Reconoce las vocaciones comunes y específicas que se viven dentro de la iglesia.	
<b>MATRIZ DE REFERENCIA A (áreas y grados que tengan)</b>	Competencia <ul style="list-style-type: none"> <li>· Saber comprender</li> <li>· Saber dar razón de la fe.</li> <li>· Saber integrar fe y vida.</li> <li>· Saber aplicar a la realidad.</li> </ul>		Proceso <p>Respetar las diversas convicciones religiosas sobre el estilo y proyecto de vida.</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.	Aprendizaje Aprender a conocer · Aprender a hacer · Aprender a vivir en comunidad	Evidencia Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.		
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	No aplica.				
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<p>Aprende a conocer el compromiso personal con la sociedad inicia con el interés conocer la realidad y dejarse interpelar por las prácticas que carecen de fundamento humano.</p> <p>Propone un proyecto de vida que involucre la práctica de la misericordia.</p> <p>Investiga por organizaciones eclesiales, laicas, juveniles, y experiencias personales comprometidas en la humanización y transformación de la realidad.</p>				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	<p>La experiencia de Dios en Jesucristo y la obediencia a la voluntad del padre.</p> <p>Jesús como referente para la construcción de un proyecto de vida.</p> <p>El proyecto de vida de Jesús: el Reino de Dios.</p> <p>Ámense los unos a los otros como yo los he amado.</p> <p>Jesús nos muestra el amor de Dios.</p> <p>El servicio como distintivo de vida en Jesús.</p>				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	<b>03 / 03/ 2023</b>	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	<b>12 / 09 / 22</b>	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	<b>25/ 11/2023</b>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
Mes 1	<p>Se describen y analizan los rasgos de Jesús y del ser humano que surgen en el evangelio.</p> <p>Se hablará del comportamiento que el ser humano debe asumir en la construcción de una sociedad que viva en paz, armonía, en donde el otro tenga una dignidad como persona.</p>	<p>El contexto que les ha permitido abordar los aprendizajes, se han realizado y se está realizando por medio de un proyecto de vida. Cada estudiante tendrá una visión global de su vida, de su historia de sus gustos y desagrados, articulados con el eje temático de los modelos de vida en tiempos de Jesús, sus parábolas y servicio hacia la comunidad.</p>	<p>La temática de los modelos en tiempos de Jesús, se realizará por medio de una sopa de letras en donde definirán algunos conceptos, además se hará un conversatorio con los estudiantes verificando los conocimientos que le aportan para la realización de un proyecto de vida personal basado en las enseñanzas, acciones, narraciones del evangelio.</p>
Mes 2	<p>Los estudiantes establecerán los hechos denunciados por Jesús y los hechos de injusticia presentes en la actualidad.</p> <p>Se describirá y analizará los hechos más expresivos de la humanidad de Jesucristo según</p>	<p>El contexto que les ha permitido abordar los aprendizajes, se han realizado y se está realizando por medio de un proyecto de vida. Cada estudiante tendrá una visión global de su vida, de su historia de sus gustos y</p>	<p>Se realizarán lecturas sobre los conceptos: proyecto de vida, Jesús como referente para construcción de un proyecto de vida y parábolas que muestran la misericordia de Dios.</p>



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	los relatos bíblicos.	desagrados, articulados con el eje temático de los modelos de vida en tiempos de Jesús, sus parábolas y servicio hacia la comunidad.	
<b>RECURSOS</b>	DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 9°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Grado	Once	Docente	Edwin López	Área	Educación Religiosa	Año	2023	Período	1	Mes	Febrero y Marzo
OBJETIVOS	Identificar la realidad social actual, para que la actuación y participación del individuo en la construcción de una nueva sociedad, se realicen acorde con los criterios de una espiritualidad plena										
ESTÁNDAR ES BÁSICOS DE COMPETENCIA	FACTOR (los propios de cada área si los tiene)		ENUNCIADO IDENTIFICADOR (si lo tiene, si no, debe construirse)			SUBPROCESO					
			Analiza las situaciones sociales relacionadas con la justicia a la luz del mensaje del Antiguo Testamento.			Manifiesta interés por estar informado acerca de la realidad del país.					
	El hombre como ser social al servicio de la construcción de una nueva sociedad.		Dimensión social de la persona. -Libertad religiosa y participación en la vida social.			Comprende cómo su ser social es un ente dinámico del entorno.					
			identifica la función social de la religión en la sociedad.			Entiende que la diversidad dentro de lo sociales parte de la sana convivencia					
MATRIZ DE REFERENCIAL (áreas y grados que tengan)	Competencia · Saber comprender · Saber dar razón de la fe. · Saber integrar fe y vida. · Saber aplicar a la realidad.				Proceso Analizar las situaciones sociales relacionadas con la justicia a la luz del mensaje del Antiguo Testamento.						
	Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.		Aprendizaje Aprender a conocer · Aprender a hacer			Evidencia Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.					



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

		· Aprender a vivir en comunidad	
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	No aplica.		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<p>Analiza debilidades y fortalezas de los modelos económicos y políticos.</p> <p>Analiza la realidad del país a la luz de los principios éticos y de moral social y del marco de derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos.</p> <p>Analiza y valora pronunciamientos y acciones de las iglesias en favor de los derechos humanos.</p> <p>Valora los principios de la ética cristiana.</p>		
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	<p>Desafíos económicos, culturales, ecológicos, para la inculturación de la fe en la sociedad actual.</p> <p>Raíz humana de la crisis ecológica: paradigma tecnocrático y antropocentrismo moderno.</p> <p>Individualismo vs ser social.</p> <p>Dimensión ética de los modelos de sociedad y de los sistemas económicos políticos.</p> <p>Sentido ético de los derechos y de los deberes humanos.</p> <p>Democracia participativa.</p>		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	03 / 03/ 2023	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	07 / 02/ 2023	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	03 / 25/ 2023
-----------------------------	---------------	---	---------------	--	---------------

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
Mes 1 En este momento se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje reconociendo sus saberes previos frente a la temática a abordar y/o la actividad a realizar, la importancia y	*saludo de motivación y bienvenida a la Institución *presentación del docente y los estudiantes. *presentación del área *hacer un repaso de los conocimientos que los estudiantes	En este momento el docente realiza la conceptualización, enseñanza explícita y modelación en relación al objetivo de aprendizaje. Presenta el tema – hace la modelación y verifica la comprensión del aprendizaje en	*preguntas de repaso. *elaboración de síntesis personales *compartir experiencias *valoración de la actividad en general.



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<p>necesidad de dicho aprendizaje. Le permite al docente tener un diagnóstico básico de los conocimientos y la comprensión de los estudiantes frente al nuevo aprendizaje y/o la actividad a realizar, lo cual le brinda pautas para desarrollar la actividad y facilitar la comprensión y el logro del aprendizaje propuesto.</p>	<p>poseen sobre la importancia de la religión en nuestra vida. *Presentación del tema de aprendizaje: importancia del área de religión. *apuntes de las ideas centrales que se van desarrollando. *Actividad de evaluación formativa En la medida que se va desarrollando la actividad. <b>ACUERDOS PEDAGÓGICOS</b></p>	<p>los estudiantes. Plantea la secuencia de actividades a desarrollar teniendo en cuenta los tiempos, la organización de los estudiantes, el producto esperado, etc. Se contemplan para su construcción los EBC, los DBA y las evidencias de la matriz</p>	
<p>Mes 2</p>	<p>En el país. Conocer las políticas, que a favor de los jóvenes y desde los jóvenes se desarrollan</p> <p>Episodios y textos del Antiguo Testamento sobre el valor y el sentido de la vida. También explicar e introducir las dimensiones éticas de los modelos sociales, culturales, políticos y económicos del mundo.</p>	<p>Identificar los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del ser humano.</p> <p>Se trabajará por medio de:</p> <p>Talleres individuales. Talleres grupales. Reflexiones.</p>	<p>Realización de lecturas sobre los conceptos de:</p> <p>Desafíos económicos, culturales, ecológicos, para la inculturación de la fe en la sociedad actual.</p> <p>Dimensión ética de los modelos de la sociedad.</p>
<p><b>RECURSOS</b></p>	<p>DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 9°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.</p>		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

--	--



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Grado	Once	Docente	Edwin López	Área	Educación Religiosa	Año	2023	Período	2	Mes	Abril-Junio
OBJETIVOS	Identificar la realidad social actual, para que la actuación y participación del individuo en la construcción de una nueva sociedad, se realicen acorde con los criterios de una espiritualidad plena										
ESTÁNDAR ES BÁSICOS DE COMPETENCIA	FACTOR (los propios de cada área si los tiene)	ENUNCIADO IDENTIFICADOR (si lo tiene, si no, debe construirse)			SUBPROCESO						
		Situación social y política de los pueblos religioso			Análisis y valoración de pronunciamientos y acciones de las iglesias en favor de los derechos humanos						
	Orientaciones doctrinales para la construcción de la nueva sociedad.	Argumenta la diferencia entre las realidades culturales.			Valora los derechos de libertad de conciencia y de religión como medio de participación dentro de la sociedad.						
		Analizar debilidades y fortalezas de la dimensión ética de los modelos sociales, culturales, económicos y políticos.			Comprende que el desarrollo dentro de la realidad es la base de su desempeño como ser dentro de una sociedad religiosa.						



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> <b>A (áreas y grados que tengan)</b>	Competencia · Saber comprender · Saber dar razón de la fe. · Saber integrar fe y vida. · Saber aplicar a la realidad.		Proceso
	Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.	Aprendizaje Aprender a conocer · Aprender a hacer · Aprender a vivir en comunidad	Evidencia Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	No aplica.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Comprende que el desarrollo dentro de la realidad es la base de su desempeño como ser dentro de una sociedad religiosa. Distingue la situación social, política y religiosa de los pueblos, asumiendo una actitud crítica frente a los conflictos de hoy. Asimila de forma clara el desempeño que juega la iglesia en el desarrollo de un pueblo.				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	Cuál es el concepto de realidad. Situación social y política de los pueblos religiosos. La iglesia como eje de la realidad a través de la historia. Los conflictos actuales.				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	03 / 03 / 2023	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	28 / 03 / 2023	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	10 / 06 / 2023

<b>DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)</b>			
<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN</b>	<b>MOMENTO DE TRANSFERENCIA</b>	<b>MOMENTO DE EVALUACIÓN</b>
Mes 1	Ubica textos bíblicos en su contexto geográfico, político, social y religioso e identifica el mensaje universal que Dios revela desde los hechos de Israel. Explicar las situaciones sociales relacionadas con la justicia social	¿La Iglesia de Cristo corresponde a la Iglesia del siglo XXI? ¿Qué cambios se tendrán que asumir para contribuir a una nueva sociedad? Analizar por medio de lecturas bíblicas el sentido de la	Crucigramas, sopas de letras, ayudas audiovisuales, cartelera.



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

	a la luz del evangelio	manifestación de Dios como defensor del pobre y oprimido, en la predicación	
Mes 2	Cada educando analizará el sentido de la manifestación de Dios como defensor del pobre y del oprimido, en la predicación de los profetas y en la literatura sapiencial.	La temática del Diálogo Ecuménico e interreligioso en la reconstrucción del tejido social se desarrollará por medio de consultas y exposiciones por parte de los educandos.	Exposición Mapas Películas Talleres.
<b>RECURSOS</b>	DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 9°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Grado	Once	Docente	Edwin López	Área	Educación Religiosa	Año	2023	Período	3	Mes	Jul-sep.
OBJETIVOS	Identificar la realidad social actual, para que la actuación y participación del individuo en la construcción de una nueva sociedad, se realicen acorde con los criterios de una espiritualidad plena.										
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA	FACTOR (los propios de cada área si los tiene)			ENUNCIADO IDENTIFICADOR (si lo tiene, si no, debe construirse)			SUBPROCESO				
				Explica la importancia de la religión en el mundo actual			Manifiesta su interés por comprender el papel de la religión en el nuevo orden social.				
	La realidad a la luz de la Doctrina Social de las religiones.			Comprende la relevancia de los valores en la fe			Describe el aporte de las religiones a la sociedad contemporánea.				
				Identifica la dimensión religiosa como parte de su ser.			Adopta una posición crítica frente a los valores que promueve la iglesia				



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>MATRIZ DE REFERENCIA</b> <i>A (áreas y grados que tengan)</i>	Competencia · Saber comprender · Saber dar razón de la fe. · Saber integrar fe y vida. · Saber aplicar a la realidad.	Proceso Comprende la relevancia de los valores en la fe. Explica la importancia de la religión en el mundo actual	
	Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.	Aprendizaje Aprender a conocer · Aprender a hacer · Aprender a vivir en comunidad	Evidencia Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS)</b>	No aplica.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

<b>DE APRENDIZAJE (áreas que tengan)</b>					
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	Fundamenta el valor de la solidaridad, la justicia, el perdón, la reconciliación, la unidad, en la enseñanza y práctica de Jesús. Aprende a conocer la manera de hacer una lectura crítica de la realidad. Aprende a reconocer del entorno lo que es bueno y adecuado para una vida en sociedad y lo que limita esa posibilidad.				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	Lectura crítica de la realidad. Deseo que el mundo sea... La Buena Nueva de Jesús, siempre es Nueva. Conocer a Jesús es conocer su aporte a una nueva sociedad.				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	03 / 03 / 2023	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	4 / 07 / 22	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	9 / 09 / 2023

DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)			
MOMENTO DE EXPLORACIÓN	MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN	MOMENTO DE TRANSFERENCIA	MOMENTO DE EVALUACIÓN



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Mes 1	Se explicará y evidenciará situaciones de la realidad actual, en el marco de escuchar noticias, leer periódicos y revistas que contengan información del mundo que nos rodea.	Fundamentar las acciones sociales de la Iglesia a través de lecturas encíclicas que hablen de la realidad social. Elaborar un pequeño resumen de lo que es Doctrina Social de la Iglesia y lo que es ecumenismo.	Se hará lectura crítica de la realidad que comprometa la temática de la Buena Nueva de Jesús.
Mes 2	Explicar y analizar el impacto de la evangelización y la predicación del evangelio por parte de los apóstoles en las prácticas y formas de vida de las culturas y pueblos del mediterráneo. Dar razones que evidencien las prácticas y comportamientos de valores solidarios fundamentados en la vida y enseñanza de Jesús.	Leer textos evangélicos que hagan lectura crítica a la realidad.  Ver, escuchar noticias que muestren el entorno que nos rodea y el mundo que deseamos.	Se harán sopas de letras. Crucigramas, que ayude a orientar algunas evaluaciones formativas.
<b>RECURSOS</b>	DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN. LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN – PROYECTO DE VIDA 9°, ED VOLUNTAD LAS SAGRADAS ESCRITURAS. DOCENTE DEL ÁREA.		



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Grado	Once	Docente	Edwin López	Área	Educación Religiosa	Año	2023	Período	4	Mes	Sept-Nov
OBJETIVOS	. Identificar la realidad social actual, para que la actuación y participación del individuo en la construcción de una nueva sociedad, se realicen acorde con los criterios de una espiritualidad plena.										
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA	FACTOR (los propios de cada área si los tiene)			ENUNCIADO IDENTIFICADOR (si lo tiene, si no, debe construirse)			SUBPROCESO				
				Toma una actitud de interés frente a la propuesta de un proyecto de vida y de sociedad basado en la visión cristiana de la existencia.			Aplica el mensaje religioso al análisis de las situaciones sociales de hoy especialmente en relación con la justicia.				
	El valor de la solidaridad en la enseñanza y la práctica de Jesús.			Proyecta una visión de sociedad basada en la enseñanza de Jesús.			Valora la predicación social de los profetas. Mundo cambiante.				
MATRIZ DE REFERENCIA (áreas y grados que tengan)	Competencia · Saber comprender · Saber dar razón de la fe. · Saber integrar fe y vida. · Saber aplicar a la realidad.					Proceso Toma una actitud de interés frente a la propuesta de un proyecto de vida y de sociedad basado en la visión cristiana de la existencia. Proyecta una visión de sociedad basada en la enseñanza de Jesús.					
	Componente Antropológico, cristológico, bíblico y eclesiológico.			Aprendizaje Aprender a conocer · Aprender a hacer			Evidencia Cuadernos de los estudiantes. Plataforma del colegio.				



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

		· Aprender a vivir en comunidad			
<b>DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE) (áreas que tengan)</b>	No aplica.				
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<p>Aprende a conocer la manera como se reconoce al nuevo pueblo de Dios desde las pautas del Evangelio y los aportes del Magisterio de la Iglesia.</p> <p>Aprende a conocer los principios de la Doctrina Social de la Iglesia.</p> <p>Reconoce los aportes de la Iglesia y del diálogo ecuménico e interreligioso, a las necesidades que tiene la sociedad, para ser de esta un espacio donde la vida, el respeto, la responsabilidad, la honradez, el bien común, se constituyan en constantes dentro de la convivencia cotidiana.</p>				
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>	<p>El nuevo pueblo de Dios.</p> <p>Comunidad de hermanos. Mírenlos, cómo se aman.</p> <p>Lo que hemos hecho de la iglesia de Cristo.</p> <p>De una iglesia piramidal a una iglesia circular.</p> <p>De una iglesia de conocidos y desconocidos a una iglesia de hermanos.</p> <p>Una iglesia siempre reformada.</p>				
<b>FECHA DE ELABORACIÓN</b>	03 / 03 / 2023	<b>Fecha inicio de Implementación (del periodo)</b>	12 / 09 / 22	<b>Fecha fin de implementación (del periodo)</b>	25 / 11 / 2023

**DESARROLLO (partir de lo elaborado en la planeación)**



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

MOMENTO DE EXPLORACIÓN	MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y EJECUCIÓN	MOMENTO DE TRANSFERENCIA	MOMENTO DE EVALUACIÓN
Mes 1	Identificar y explicar los fundamentos y procedimientos con los cuales la iglesia elabora su Doctrina Social de la Iglesia. Se hará un análisis sociológico y político de la realidad social y un análisis vinculado al ecumenismo.	Para trabajar en clase: ¿Cuáles son los procesos y procedimientos con los cuales la Iglesia elabora la Doctrina Social de La Iglesia? ¿Qué es moral? ¿Qué es ética?	Interpretación de los conceptos expuestos en clase como el nuevo pueblo, el diálogo ecuménico e interreligioso en la reconstrucción del tejido social, serán de mucha importancia para el año en curso, por eso se hará evaluaciones consecutivas a las lecturas y temáticas de la clase.
Mes 2	Analizar la enseñanza de la Doctrina social de la Iglesia, desde lecturas encíclicas y documentos sociales a la luz de la problemática social.	Analizar por medio de lecturas, la enseñanza social de la iglesia en sus encíclicas y documentos sociales a la luz de la problemática social a la que responden.	Interpretación de los conceptos expuestos en clase como el nuevo pueblo, el diálogo ecuménico e interreligioso en la reconstrucción del tejido social, serán de mucha importancia para el año en curso, por eso se hará evaluaciones consecutivas a las lecturas y temáticas de la clase.



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

### RECURSOS

DECRETO 1290 - CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA - LEY 115 DE EDUCACIÓN.  
LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE RELIGIÓN –  
PROYECTO DE VIDA 9°, ED VOLUNTAD  
LAS SAGRADAS ESCRITURAS.  
DOCENTE DEL ÁREA.



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

### Metodología

La metodología está enmarcada en el modelo pedagógico desarrollista con tendencias humanísticas, social y escuela abierta; donde los estudiantes son los protagonistas de su aprendizaje, son investigadores, construyendo sus propios contenidos de aprendizaje. Es allí donde el maestro se convierte en un facilitador y guía llevando al estudiante a desarrollar primeramente las competencias del ser y luego las cognitivas, donde los conceptos básicos del área se puedan aplicar en la vida diaria.

Para ello es importante el trabajo colaborativo, relacionando los contenidos del aprendizaje con la experiencia cotidiana del estudiante, así como presentarlos y enseñarlos en un contexto de situaciones problemáticas y de intercambio de puntos de vista que les permita continuamente hacer razonamientos, inferir y sacar conclusiones.

La metodología de educación religiosa escolar se basa en el trabajo con los alumnos se fundamenta en el criterio de la no aceptación de un método único de enseñanza-aprendizaje que casi siempre es utilizado por el maestro en independencia del niño y de los objetivos que se proponen.

Para iniciar, es necesario dar a conocer brevemente la importancia que tienen algunos métodos y apreciaciones de pedagogos para el desarrollo de enseñanza-aprendizaje en la Educación Religiosa. Como parte de nuestra metodología teniendo en cuenta los ejes ambientales, artísticos y humanista, La metodología para la enseñanza y el aprendizaje del El área se basa en la teoría del aprendizaje significativo, el aprendizaje cooperativo o en equipo y la metodología problémica.

### Recursos y ambientes de aprendizaje

Se cuenta con recursos humanos como los y las docentes del área de educación religiosa escolar de la institución, y demás docentes encargados del área, todas las demás áreas y los estudiantes.

Con recurso físico las instalaciones del colegio:

- ✓ Sala de informática
- ✓ Biblioteca
- ✓ Sala de audiovisuales
- ✓ Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un escenario diferente y acogedor para la aprehensión de conocimientos.
- ✓ Fotocopias para guiar tanto en clase como extraescolar proporcionadas por el colegio, el docente o en su defecto por el mismo estudiante.
- ✓ Los libros o Bíblico banco, que ya ha adquirido la institución y los que el alumno pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos.
- ✓ La Biblia, documentos y encíclicas del magisterio de la Iglesia.
- ✓ Salidas pedagógicas:

### Evaluación



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Criterios de evaluación. Para la evaluación de la Educación Religiosa Escolar se pueden tener en cuenta los siguientes aspectos:

- La actitud, el interés y la participación en el desarrollo de las clases.
- Trabajo en equipo y respeto a pares y educadores
- Responsabilidad asumida frente a los procesos del área.
- Estructuración de conceptos.
- Procesamiento de la información.
- Puntualidad.
- Habilidades y destrezas en la exposición clara y objetiva de los diversos temas del área.
- Participación activa de actividades lúdicas.
- Competencia lectora.
- Respeto por la diversidad.
- Cumplimiento de normas sociales como el manual de convivencia, entre otros.

Además de la participación en las actividades académicas y formativas tales como:

- Talleres.
- Exposiciones.
- Indagación y tareas intra y extraescolar.
- Ambientes de debate y participación dentro de las clases.
- Procesos de autoevaluación oral o escrita.
- Diarios de clase.
- Protocolos académicos.
- Entrega oportuna de los trabajos según la temática.
- Lecturas complementarias de los temas asignados.
- Dinámicas, rondas, juegos, sociodrama, juegos de roles y entrevistas, entre otros

Intensidad horaria

Intensidad horaria: una hora semanal.



# Institución Educativa Débora Arango

## Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

- ✓ Orientaciones pastorales y contenidos de los programas de enseñanza Religiosa
- ✓ Escolar. Conferencia Episcopal de Colombia, Santa fe de Bogotá, D.C., 1992.
- ✓ Guía para el desarrollo de los contenidos de la enseñanza religiosa escolar en los niveles de básica secundaria y media, Conferencia Episcopal de Colombia. Santafé de Bogotá, d.c. marzo de 1.997 Lineamientos y Estándares, para la Educación Religiosa Escolar, Directiva Ministerial No. 02 del 5 de Febrero de 2004 (Ministerio de Educación Nacional (MEN).
- ✓ ESCUDERO PEREZ, Feliciano y Otro. La práctica pedagógica de la ERE y su incidencia en la formación integral de los estudiantes. Ed. Ciudad.
- ✓ Conferencia Episcopal de Colombia LXIII Asamblea plenaria extraordinaria (Santafé de Bogotá, D.C., 3 al 7 de febrero de 1997).
- ✓ Comunidad Hijas de caridad San Vicente de Paul. Provincia Bogotá (Hermanas Vicentinas)
- ✓ "Catequesis y Educación Religiosa Escolarizada" Diócesis de Pereira, Colombia.2.007.
- ✓ "Hablemos de Dios" guía didáctica, educación básica primaria, básica y media. ediciones sm.
- ✓ VALERO, Crespo. Actividades para la enseñanza escolar de la religión. PPC. Editorial y Distribuidora, S.A. Madrid. 1992 2 Deli curriculares del MEN.
- ✓ Decreto de Evaluación, 1290 de 2009



# Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763  
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395