



Guías para la validación de la Básica Primaria

ÁREA	Lengua Castellana	CICLO 1	GRADOS: DE 1° A 3°
INDICADORES DE DESEMPEÑO	Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto. Reconoce la estructura de la fábula, teniendo en cuenta sus personajes y estructura. Clasifica hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos, determinando maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones. Escritura convencional de palabras con su respectiva ortografía		
INSTRUCCIONES	PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA. Consta de un enunciado y cuatro alternativas (a, b, c y d); debe elegir una sola alternativa que corresponda al enunciado dado,		
SUSTENTACIÓN:	18 DE JULIO 2023 HORA 10:30 AM A 12:00 PM		
ESTUDIANTE	NOTA:		

1. Esta lectura tiene como personajes principales animales y objetos que tienen la capacidad de hablar.

¿Cuál es este texto literario?

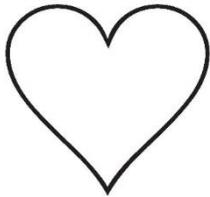
- A. El cuento
- B. La fábula
- C. Las canciones
- D. La receta

2. Elige la respuesta correcta según el caso de la "r" si es fuerte o es suave y colorea el dibujo.

Observa la imagen e identifica si su nombre tiene r suave o fuerte y si se escribe en minúscula o mayúscula.

Co_azón

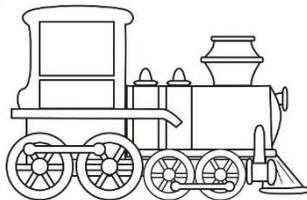
- A. R
- B. r
- C. RR
- D. Rr



3. Elige la respuesta correcta según el caso de la "r" si es fuerte o es suave en ambos espacios y colorea el dibujo.

Fe__oca__il

- A. RR- RR
- B. Rr- R
- C. rr- r
- D. rr-rr



4. Las personas constantemente nos comunicamos, pero no siempre lo hacemos de forma verbal, es decir por medio de habla, otra forma de comunicarnos sin el habla es:

- A. Los gestos
- B. Los audios
- C. La Receta
- D. Los ruidos

C.

5. Los medios de comunicación son instrumentos utilizados por la sociedad para cumplir funciones importantes, estas funciones son:

- A. Comunicarnos y hablarnos
- B. Ver televisión y escucharnos
- C. Escribir cartas para ignorarnos
- D. Comunicarnos y buscar información

6. Algunos medios de comunicación son:

- A. La paloma mensajera, el celular y el telescopio.
- B. El televisor, la lavadora, la carta y el computador
- C. La carta, las señales de tránsito y el computador
- D. La radio, el microondas, la estufa y las noticias.

7. Lee detenidamente la historia y responde la pregunta:

Carlos y susana están jugando en el parque con flores, Carlos y Susana tienen en sus manos un globo, Susana tiene el cabello suelto con una diadema de flor.

¿Cuáles eran los nombres de los niños?

- A. Susana y Carlos
- B. Carlos y Carla
- C. Susana Y Juan Carlos
- D. Carlos y Vanesa

8. Teniendo en cuenta la descripción de los niños de la historia anterior elige el dibujo correcto según las características y coloréalo.

A.

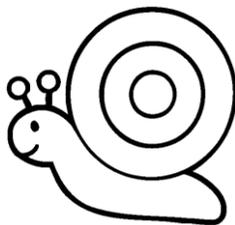


Guías para la validación de la Básica Primaria



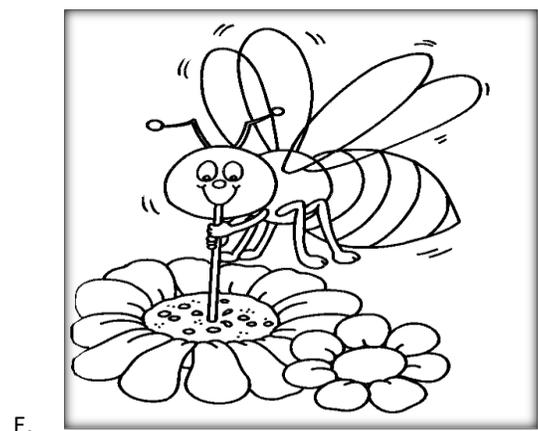
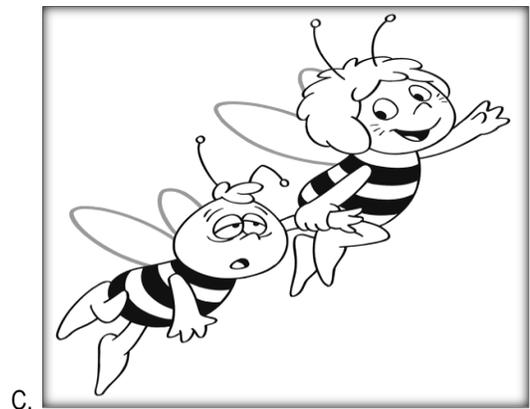
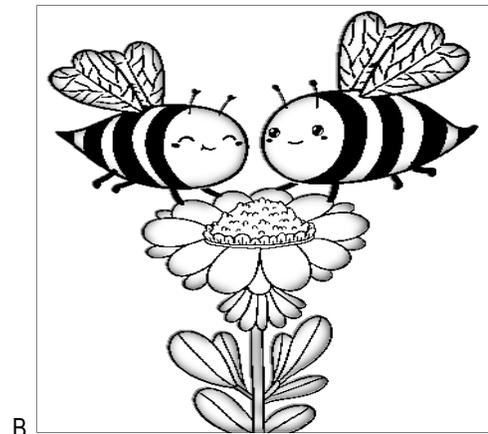
9. Colorea la imagen y elige la forma correcta de escribir la palabra.

- A. Crracol
- B. Caacol
- C. Caracol
- D. Caracola



10. Lee detenidamente la siguiente historia llamada: "La abejita Tulia" y elige la imagen que acompañaría esta historia de forma ideal y coloréala.

Había una vez una abejita que tenía miedo a volar. La abeja Tulia sólo se atrevía a ir a ras del suelo. Un día Meli, una abeja amiga, se ofreció a volar debajo de ella, como si fuera una especie de colchoneta. - ¡No tengas miedo, Tulia! Yo, te sujeto si te caes. Entonces, Tulia confió y empezó a volar muy segura. Al final, descubrió que le encantaba ir por el aire.





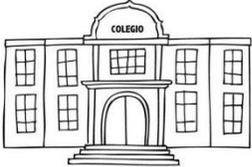
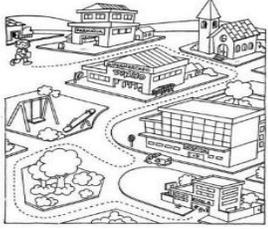
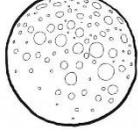
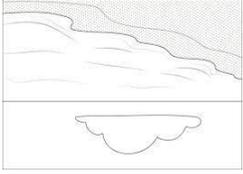
Guías para la validación de la Básica Primaria

ÁREA	Lengua Castellana	CICLO 2	GRADOS: DE 4° y 5°
<p>Lee atentamente y completa la oración encontrando la palabra que falta.</p> <p>1. La _____ de cada texto la determina su categoría por ejemplo: La intención de los textos informativos es explicar de forma detallada de los sucesos o acontecimientos.</p> <p>A. Intención B. Explicación C. Texto D. Cuento</p> <p>Mi abuelo es un hombre mayor, tiene el cabello castaño, pero ya se le pueden ver algunas canas, tiene 86 años, es muy divertido y le gusta mucho caminar.</p> <p>2. ¿Lo que acabas de leer es un?</p> <p>A. Texto narrativo B. Descriptivo C. Una adivinanza D. Texto lírico</p> <p>3. Observa la siguiente imagen</p>  <p>Los signos de exclamación en la imagen anterior le brindan un sentido al texto ¿Para qué se utilizan en este caso los signos de exclamación?</p> <p>Para preguntar a los personajes</p> <p>A. Para expresar la emoción de quien habla B. Solo son un adorno del texto C. Para terminar la oración</p> <p>14. El torneo de fútbol en tu barrio comenzará en dos meses y necesitan redactar un documento con los requerimientos para planear este evento. La propuesta escrita qué harías para organizar paso a paso y de manera coherente ese evento sería:</p> <p>A. Reserva de espacios y recursos, publicidad del evento, equipos participantes, invitaciones nombre del acontecimiento. B. Nombre del evento, fijación de fechas y horas, equipos participantes, reserva de espacios y recursos, publicidad del evento, invitaciones.</p>	<p>C. Reserva de espacios y recursos, revisión de uniformes, redacción de invitaciones, participación de los jugadores del equipo favorito.</p> <p>D. Seleccionar las bebidas para jugadores, fijación de horas de encuentros, reserva de balones, invitaciones y celebraciones.</p> <p>15. Tienes que redactar una nota para la persona que cuida tu casa, con el fin de que ella esté atenta a la llegada del plomero que debe arreglar la llave del lavamanos del baño principal. La nota que estás escribiendo</p> <p>dice: María: Hoy, alrededor de las tres de la tarde llegará el plomero, le abres la puerta y le indicas que debe arreglar la llave. Al leer la nota consideras que para que ésta cumpla su propósito le falta</p> <p>A. señalar la hora exacta en la que llegará el plomero. B. indicar el lugar en el que se debe hacer el arreglo. C. escribir el nombre y el apellido del plomero. D. anotar la hora y fecha en la que fue escrita la nota.</p> <p>16. Lee atentamente y elige la palabra que falta.</p> <p>El _____ es un texto corto que expone las ideas principales de una lectura o de un suceso, se escribe con el objetivo de rescatar lo más importante.</p> <p>A. Texto B. Libro C. Resumen D. Carta</p> <p>17. ¿De dónde se extraen las ideas importantes de los textos?</p> <p>A. De la mente B. De la narración C. Del cuaderno D. De los recuerdos</p> <p>18. ¿Para qué sirve un resumen?</p> <p>A. Para contar chistes B. Para escribir mucho C. Para recordar detalles D. Para acortar información</p> <p>19. Para hacer un resumen necesitas:</p> <p>A. No leer y escribir lo más importante B. Extraer las ideas principales del texto C. Recordar cada detalle del cuento D. Escribir bonito y ordenado</p> <p>20. ¿Qué debes escribir en un resumen?</p> <p>A. Los detalles más importantes B. Todo, porque cada información es importante. C. Nada, porque no existen los resúmenes D. Las características de las personas</p>		
<p>NOTA: Todos los trabajos deben de ser entregados de manera organizada, limpia, con la debida margen,atendiendo las orientaciones para la presentación de trabajos escritos.</p>			



Guías para la validación de la Básica Primaria

ÁREA	Ciencias Sociales	GRADO	1° a 3°
INDICADORES DE DESEMPEÑO	<ol style="list-style-type: none"> Identifica las formas de organización de los grupos pequeños a los cuales pertenece, la familia Valora las diferentes cualidades de quienes desempeñan oficios y profesiones en diferentes contextos. Reconoce su entorno, se ubica en este y establece relaciones entre los diferentes espacios geográficos como: barrio, ciudad, país. Valora el legado de las culturas ancestrales colombianas, fomentando el respeto a la diferencia en todas sus expresiones. 		
INSTRUCCIONES	PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA. La pregunta 1 a la 10 Consta de un enunciado y cuatro alternativas (a, b, c y d); debe elegir una sola alternativa que corresponda al enunciado dado. Las demás, de análisis y respuestas		
DOCENTE			
SUSTENTACIÓN:	18 DE JULIO 2023 HORA 10:30 AM A 12:00 PM		
ESTUDIANTE			FECHA:

<p>Lee con atención y responde las preguntas:</p> <p>1. La familia, el _____ y el barrio son comunidades a las que pertenecemos ¿Cuál es la palabra que falta?</p> <p>A. Barrio B. Colegio C. Familia D. Comunidad</p> <p>2. Complementa la Frase: La _____ es un conjunto de personas que comparten un lazo de sangre o de afecto, en esta nos sentimos cuidados y protegidos.</p> <p>¿Cuál es la palabra que falta?</p> <p>A. Comunidad B. El barrio C. Colegio D. Familia</p> <p>3. El barrio es el lugar en donde vives, allí existe la</p> <p>A. Comunidad B. Hábitat C. Colegio D. Barrios</p> <p>4. Lee la descripción, elige el lugar al que se refieren y coloréalo. Es el lugar en donde vives.</p> <p>A. La luna</p> 	<p>B. El mar</p>  <p>C. El colegio</p>  <p>D. El barrio</p>  <p>5. Dentro del barrio viven muchas personas, algunas de ellas tienen profesiones u oficios que te ayudan en tu día a día, las profesiones se diferencian de los oficios ¿Por qué?</p> <p>A. Porque los oficios son más importantes que las profesiones. B. Porque para tener una profesión debes estudiar en la universidad. C. Porque todas las personas del barrio tienen una profesión. D. Porque los oficios y las profesiones son igual de importantes.</p> <p>6.. ¿Para qué existen las profesiones y los oficios?</p> <p>A. Para estudiar y trabajar solamente B. Para ayudar a la comunidad C. No son útiles en realidad D. Para ser felices con las personas</p>
--	---



Guías para la validación de la Básica Primaria

7. Completa la siguiente información:

Nombre de tu país: _____.

Nombre de tu departamento: _____.

Nombre de tu municipio: _____.

Nombre de tu barrio: _____.

Nombre del presidente actual en tu país: _____.

Nombre del gobernador actual en tu departamento: _____.

Nombre del alcalde actual en tu municipio: _____.

Di tres (3) razones por qué Colombia es un país democrático

_____.

_____.

_____.

En nuestro país, ¿Quiénes eligen a los gobernantes?
 _____, y ¿por medio de que?
 _____.

8 Escribe (F) si el enunciado es falso, y (V) si el enunciado es verdadero:

- _____ Hierro, sal, esmeraldas, ¿son productos minerales?
- _____ En la región pacífico y orinoquía se encuentran los yacimientos de minerales.
- _____ La región noroccidental, la nororiental y la regios central son regiones económicas.

9 . Completa las siguientes oraciones con la información correspondiente:

- Colombia posee mar territorial en los océanos _____ y _____.
- El suelo colombiano comprende _____ Km2.
- El subsuelo colombiano comprende la profundidad del suelo en la _____ y en el _____.
- Colombia limita: al sur con _____, al norte con _____, al oriente con _____ y al occidente con _____.
- El territorio colombiano comprende: _____.
- La superficie terrestre esta compuesta por una parte _____ y por la parte _____.



Guías para la validación de la Básica Primaria

ÁREA	Ciencias Sociales	GRADO	4° Y 5°
INDICADORES DE DESEMPEÑO	1. Reconoce su entorno, se ubica en este y establece relaciones entre los diferentes espacios geográficos como: barrio, ciudad, país. 2. Valora el legado de las culturas ancestrales colombianas, fomentando el respeto a la diferencia en todas sus expresiones.		
INSTRUCCIONES	PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA. La pregunta 1 a la 10 Consta de un enunciado y cuatro alternativas (a, b, c y d); debe elegir una sola alternativa que corresponda al enunciado dado. Las demás, de análisis y respuestas		
DOCENTE			
SUSTENTACIÓN:	18 DE JULIO 2023 HORA 10:30 AM A 12:00 PM		
ESTUDIANTE			FECHA:

10. EL ENTIERRO DEL PÁRAMO (El páramo)

Cuentan que de la zona de Urabá venía una expedición con un cargamento de oro. Estaba conformado por españoles y negros. En un sitio conocido como El Páramo, acosados por el paludismo tuvieron que descansar.

En este lugar murieron casi todos, quedaron sólo dos españoles y un negro; uno de estos españoles se trasladó a Cartagena a buscar medicina para él y los demás y así continuar su viaje, pero éste nunca regresó.

Quedaron en el lugar un negro y un español. El español tomó la decisión de viajar a Cartagena, pero no confiaba en dejar al negro cuidando el tesoro, por lo cual le preguntó: ¿Quieres quedarte a cuidar el tesoro? Al instante que el fornido negro le respondió afirmativamente le cortó la cabeza, luego enterró el tesoro y al negro encima de éste. Aquel inhumano español después de haber cometido semejante bestialidad continuó su viaje a Cartagena a buscar ayuda y así transportar el tesoro, pero también pereció.

Cuentan que por esta razón el espíritu del negro degollado, cansado de esperar al español, sale al encuentro de algunas personas que pasen por este lugar y les ofrece un trato que debe cumplirse al pie de la letra porque de lo contrario pueden presentarse consecuencias funestas. El trato consiste en que el espíritu del negro indica donde está el tesoro, la persona debe desenterrarlo y dividir el tesoro en tres partes, así: una para la familia del negro, otra para el que lo saque y la última para la familia del amo español.

Este trato al parecer es fácil, pero tiene sus trabas que lo hacen difícil de cumplir, quien lo saque no debe sentir ambición, avaricia, ni egoísmo al momento de sacar el tesoro porque si así fuera el tesoro se le vuelve nada o puede costarle la vida.



COMPRENSIÓN LECTORA

11. Luego de leer atentamente la historia, realiza las siguientes actividades:



Guías para la validación de la Básica Primaria

12. Encuentre en la sopa de letras 15 palabras que están dentro del texto

13. Escoja 6 palabras de las cuales desconoces su significado, búscalas su significado y con ellas escribe 6 frases.

14. ¿Qué valores se deben trabajar con los niños para evitar tragedias como la del relato? Justifica tu respuesta.

15. De acuerdo con la lectura, escoja la respuesta correcta:

16. La lectura del anterior escrito la podemos definir así:

- a. Se inicia con una apertura, luego se presenta un conflicto y finalmente se da un cierre.
- b. Se inicia con un conflicto y termina con una apertura
- c. Se inicia con una apertura, no hay conflicto y finaliza con un cierre
- d. Se inicia con una presentación, luego un conflicto y al final, la historia no presenta un cierre, sino que queda abierta.

EL ENTIERRO DEL PARAMO

A	O	G	P	P	O	F	U	N	E	S	T	A	L	F
B	R	U	V	A	E	D	O	Y	V	O	N	V	O	O
A	O	L	N	R	M	P	A	O	B	N	F	W	Ñ	R
R	E	F	K	A	Y	Z	Ñ	L	R	R	Ñ	W	A	N
U	F	X	U	M	E	M	E	Z	L	O	B	V	P	I
C	O	I	P	O	I	G	U	X	Z	O	S	X	S	D
N	R	V	A	E	R	I	O	N	K	J	G	E	E	O
V	R	S	V	X	D	G	R	I	Y	N	U	E	T	M
Ñ	E	D	A	D	F	I	E	A	S	V	L	N	D	R
Z	I	O	R	C	W	Ñ	C	N	Ñ	M	M	H	H	A
D	T	O	I	C	X	V	Ñ	I	J	X	O	Ñ	Ñ	P
T	N	Y	C	K	S	V	I	L	O	C	U	Z	U	A
R	E	T	I	S	F	J	O	R	S	N	J	J	S	M
A	S	G	A	C	A	R	T	A	G	E	N	A	T	X
R	W	O	M	S	I	D	U	L	A	P	M	O	H	L

17. En la frase: **“El español** tomó la decisión de viajar a Cartagena...” la palabra subrayada corresponde a la categoría gramatical:

- a. Sustantivo
- b. Preposición.
- c. Verbo.
- d. Adjetivo

18. Según la historia se puede afirmar que:

- a. Los españoles son seres inhumanos
- b. La avaricia y el egoísmo no son buenos consejeros
- c. Los negros son seres ingenuos
- d. En la región del Páramo abundan los tesoros

LAS POBLACIONES INDIGENAS DE COLOMBIA:

Los estudios y hallazgos realizados hace muchos años atrás, dicen que en el territorio colombiano vivían diferentes tribus indígenas que pertenecían a las familias Chibcha, Caribe y Arawak. Cada comunidad indígena alcanzó diferentes niveles de progreso.

La familia Chibcha: Los grupos indígenas pertenecientes a la familia Chibcha llegaron a nuestro territorio procedentes de Centroamérica y se ubicaron en las fértiles tierras de los valles interandinos, en las laderas de las cordilleras andinas y, especialmente, en el altiplano cundiboyacense.

En Colombia, fue la familia más importante, por haber alcanzado un elevado desarrollo en su organización social y política, pues formó un sistema llamado de confederación en el que cada tribu tenía un cacique que dependía de otra autoridad, llamado zipa o zaque.

Los miembros de esta familia alcanzaron importantes conocimientos en astronomía, cerámica, orfebrería, técnicas de cultivo y tejidos.

Los muisca y los tairona fueron los grupos de la familia Chibcha que más se destacaron.

Los muisca. Pertenecían a la familia lingüística de los Chibchas. Tenían una forma de vida Sedentaria ya que se establecieron en un lugar fijo: el altiplano cundiboyacense, sobre las fértiles sabanas de Zipaquirá, Nemocón, Ubaté, Chiquinquirá y Sogamoso. Los Tairona.



Guías para la validación de la Básica Primaria

Habitan en la Sierra Nevada de Santa Marta, su idioma era el chibcha, y era la ciudad aborígen más adelantada del momento.

La familia Caribe: Las tribus o comunidades pertenecientes a la familia Caribe se ubicaron en la llanura costera del Caribe y en los valles de los ríos Cauca, Magdalena, Atrato y Sinú.

Se piensa que fueron pueblos guerreros y muy hábiles para la navegación. Practicaban la caza, la pesca y la recolección de frutos; sus prácticas agrícolas no fueron tan avanzadas como las de los Chibchas, pero cultivaron maíz, yuca, frijol y cacao con técnicas muy rudimentarias.

Para obtener la sal, recogían aguas de fuentes saladas y las colocaban al sol en vasijas de cerámica, hasta que el agua se evaporará. Con fibras de fique y de algodón, hacían mantas que decoraban con figuras geométricas, utilizaban pinceles y tintes obtenidos de las plantas.

Desarrollaron avanzadas técnicas para trabajar el oro; elaboraron figuras humanas, brazaletes, pectorales, narigueras y diademas, que usaban en las ceremonias religiosas y también para asistir a las guerras. Cada tribu tuvo un cacique que, además de gobernar, fue sacerdote, médico y jefe militar. A los vencidos en la guerra los tomaban como esclavos y, en ocasiones los sacrificaban en honor a sus dioses. Cuando morían personajes importantes, los incineraban; colocaban las cenizas en cofres de oro que depositaban en bóvedas de piedra, acompañadas de alimentos, armas y joyas. La orfebrería de los quimbayas, tribu Caribe, es considerada como la mejor de América indígena.

La familia Arawak: A esta familia pertenecieron numerosas tribus o comunidades que, en tiempos pasados, se extendieron por las selvas amazónicas, los Llanos Orientales y la península de la Guajira.

Estas tribus fueron, en su mayoría, nómadas o seminómadas, es decir, se trasladaban de un lugar a otro en busca de los alimentos que les ofrecía la naturaleza, por lo que no desarrollaron cultivos ni tuvieron poblados. Con piedra, hueso y madera, fabricaron cuchillos, arcos y flechas; con fibras obtenidos de la corteza de algunas plantas, elaboraron telas, cestos y hamacas.

Para las prácticas religiosas, acostumbraron a pintarse el rostro y el cuerpo, y adornarse con Collares de pluma vistosas y con máscaras talladas en madera.

En la actualidad, algunos grupos indígenas pertenecientes a la familia Arawak, como los guajiros, los Guahibos, los Ticunas y los tunebos, se encuentran dispersos por el oriente del país, y varios de ellos mantienen la lengua y las costumbres de sus antepasados.

19. Exponer este tema el día de la sustentación

20. Observo el siguiente video de las familias indígenas en Colombia Familia Chibcha, Caribe y Arawak.

<https://www.youtube.com/watch?v=RRHtloB5hH0>

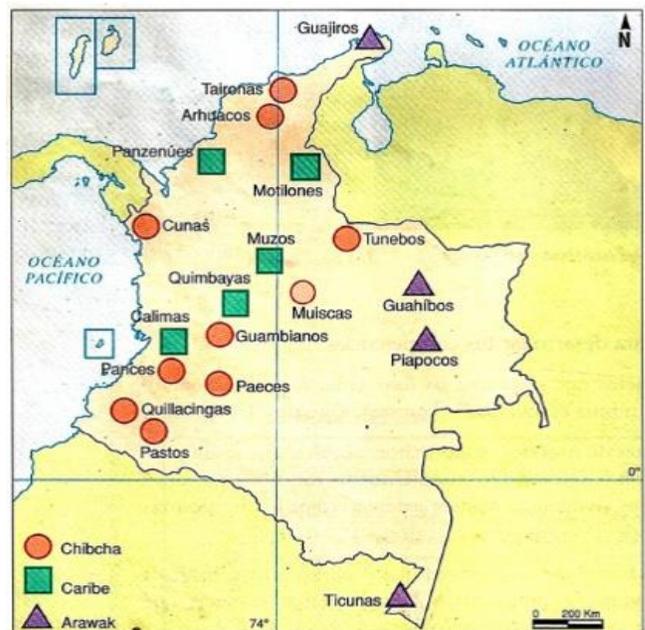
<https://www.youtube.com/watch?v=FzuC8etNtDc>

21. Observa el mapa de las familias indígenas de Colombia y responde:

A. ¿Cuáles eran las tribus de los Chibchas?

B. ¿Cuáles eran las tribus de los indios Caribe?

C. ¿Cuáles eran las tribus de los indios Arawak?



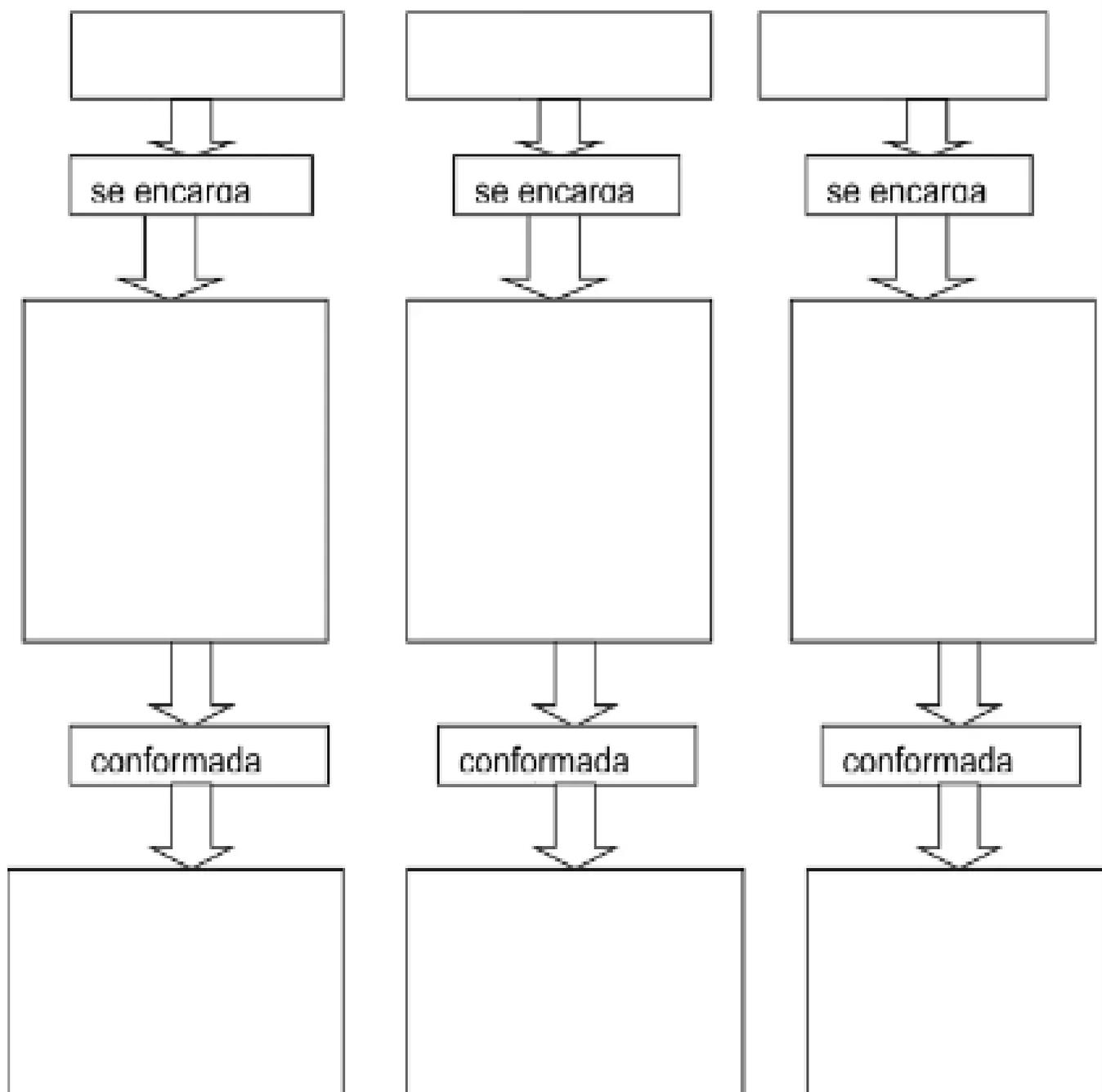


Guías para la validación de la Básica Primaria

22. Completar el cuadro haciendo investigación:

EL ESTADO COLOMBIANO

Esta organizado a través del orden público en tres





Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

ÁREA	MATEMATICAS	GRADO	1° A 3°
INDICADORES DE DESEMPEÑO	1. Comprende y resuelve contenidos matemáticos a partir de enfoques de resoluciones de problemas. Reconoce los valores posicionales de los dígitos en los números de más de dos cifras. 2. Interpreta y describe representaciones espaciales utilizando las nociones geométricas como el perímetro. 3. Identifica, lee y escribe cualquier número natural. 4. Interpreta gráfica de datos a partir de los porcentajes dados.		
INSTRUCCIONES	Resuelve cada ejercicio según el enunciado de la actividad y el ejemplo dado.		
SUSTENTACIÓN:	18 DE JULIO 2023 HORA 10:30 AM A 12:00 PM		
ESTUDIANTE			FECHA:

ACTIVIDADES

REALIZA LA DESCOMPOSICIÓN SEGÚN SU VALOR POSICIONAL

$$936\ 705 = 9\text{CM} + 3\text{DM} + 6\text{UM} + 7\text{C} + 5\text{U}$$

$$586\ 243 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$354\ 861 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$100\ 450 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$603\ 005 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$895\ 678 = \underline{\hspace{15em}}$$

REALIZA LA DESCOMPOSICIÓN DE UN NUMERO EN UNIDADES:

$$876\ 341 = 800\ 000 + 70\ 000 + 6\ 000 + 300 + 40 + 1$$

$$18\ 024 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$137\ 400 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$972\ 348 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$170\ 020 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$546\ 0 = \underline{\hspace{15em}}$$

Completa el siguiente cuadro:

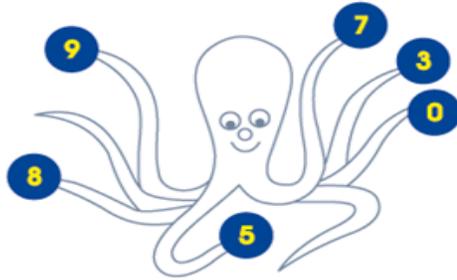
Número	Lectura del número
354 845	
	trescientos ocho mil diecisiete
489 345	
	cien mil ciento dos
964 258	
	noventa y cinco mil doscientos treinta y cuatro
506 747	
905.600	
	quinientos cuarenta y tres mil noventa y uno.



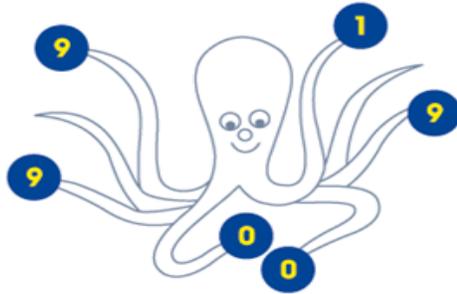
Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Forma el número mayor (M) y el número menor (m) con las cifras que tiene cada pulpo.



M =
m =



M =
m =

En la presente tabla se muestran algunos de los precios del SOAT para el año 2.023, teniendo en cuenta el tipo de vehículo.

Vehículo	Precio en pesos colombianos
Moto entre 100 c.c y 200 c.c	483.950
Camperos entre 1500 c.c y 2500 c.c	678.350
Carros de carga entre 5 y 15 tons.	919.400
Carros oficiales entre 1500 c.c y 2500 c.c	902.750
Carro familiar entre 1500 c.c y 2500 c.c	390.050
Carros de 6 personas de menos de 2500 c.c	571.250
Taxi entre 1500 c.c y 2500 c.c	493.250
Buses	950.150
Bus intermunicipal de más de 10 pasajeros	1'363.550

Teniendo en cuenta la anterior información, resolver:

- Una familia tiene a su disposición una moto, un carro familiar y un bus, ¿cuánto dinero invierte en total para los SOAT de los tres vehículos?
- ¿Cuál es la diferencia entre el mayor pago y el menor pago?
- ¿Cuánto dinero recibe la aseguradora si se paga un SOAT de cada uno de los vehículos?
- Una persona tiene a su disposición 4 taxis. ¿Cuánto dinero paga de SOAT?
- Cierta empresa debe pagar el SOAT de 4 buses intermunicipales, dos carros de seis pasajeros y un carro oficial. ¿Cuánto dinero debe pagar?



Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

ÁREA	MATEMATICAS	GRADO	4° Y 5°
INDICADORES DE DESEMPEÑO	1. Compone y descompone números naturales hasta de 6 cifras Construye y utiliza significativamente en una amplia variedad de situaciones las operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales. 2. Comprende y resuelve contenidos matemáticos a partir de enfoques de resoluciones de problemas. Reconoce los valores posicionales de los dígitos en los números de más de dos cifras. 3. Interpreta y describe representaciones espaciales utilizando las nociones geométricas como el perímetro. 4. Identifica, lee y escribe cualquier número natural. 5. Interpreta gráfica de datos a partir de los porcentajes dados.		
INSTRUCCIONES	Resuelve cada ejercicio según el enunciado de la actividad y el ejemplo dado.		
DOCENTE			
SUSTENTACIÓN:	18 DE JULIO 2023 HORA 10:30 AM A 12:00 PM		
ESTUDIANTE			FECHA:

Lee con atención y resuelve

Jorge y Felipe compiten en una carrera de atletismo de 100 metros. Jorge ha recorrido **53,87 metros** de la carrera, mientras que Felipe 73,045 metros.



Imagen 8. Atletismo.

¿Cuántos metros le hacen falta a Jorge para terminar la carrera?

¿Cuántos metros le hacen falta a Felipe para terminar la carrera?

Si Felipe emplea 5,67 segundos recorriendo un metro, ¿En cuántos minutos recorrerá los 100 metros?

Jorge recorre un metro en **4,83 segundos**, pero si corriera 3 veces más rápido lograría superar el récord del club. ¿Qué tiempo tendría Jorge por metro?

Ahora resuelve las siguientes situaciones:

Ana compra 52 paquetes iguales de caramelos; en total ha comprado 8788 caramelos, ¿Cuántos caramelos hay en cada paquete?



Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Marta tiene una colección de 20304 canicas. José tiene apenas 376 canicas. ¿Cuántas veces tiene Marta tantas canicas como José?

Carolina va a hacer 20 flores de papel para adornar su fiesta de cumpleaños. Si para cada flor utiliza $\frac{1}{4}$ de la hoja de papel, ¿Cuántas hojas debe comprar para hacer las 20 flores?

Sergio vende lentejas en bolsas de $\frac{7}{15}$ de kg y alverjas en bolsas de $\frac{12}{13}$ de kg. Si en una semana vendió 75 bolsas de lentejas y 104 bolsas de alverjas, ¿Cuántos kilogramos de granos vendió en total?

El siguiente gráfico muestra las asignaturas preferidas por 140 estudiantes. Completa la tabla y responde

Ahora lee, analiza y resuelve



Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395



Imagen 10. Promedio.

¿Cuál es la asignatura preferida en el colegio?

¿Cuál es la asignatura que menos le gusta a los estudiantes?

Hay 3 empleados que se encuentran en la construcción de una casa, ellos se demoran 60 días en la construcción, pero se debe reducir el tiempo a 25 días, por tanto, se deben contratar más empleados.

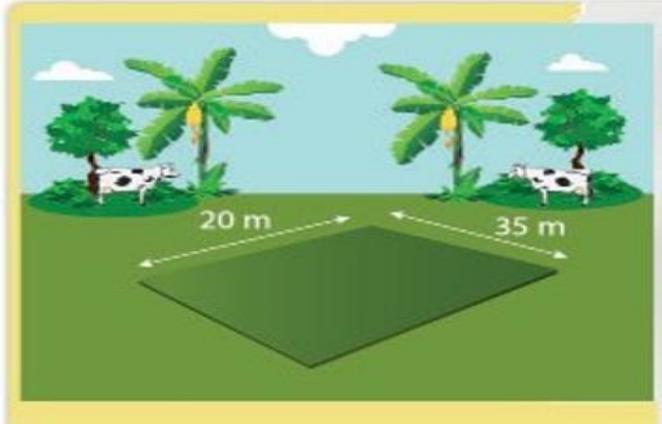


Calcula el área y el perímetro del terreno



Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

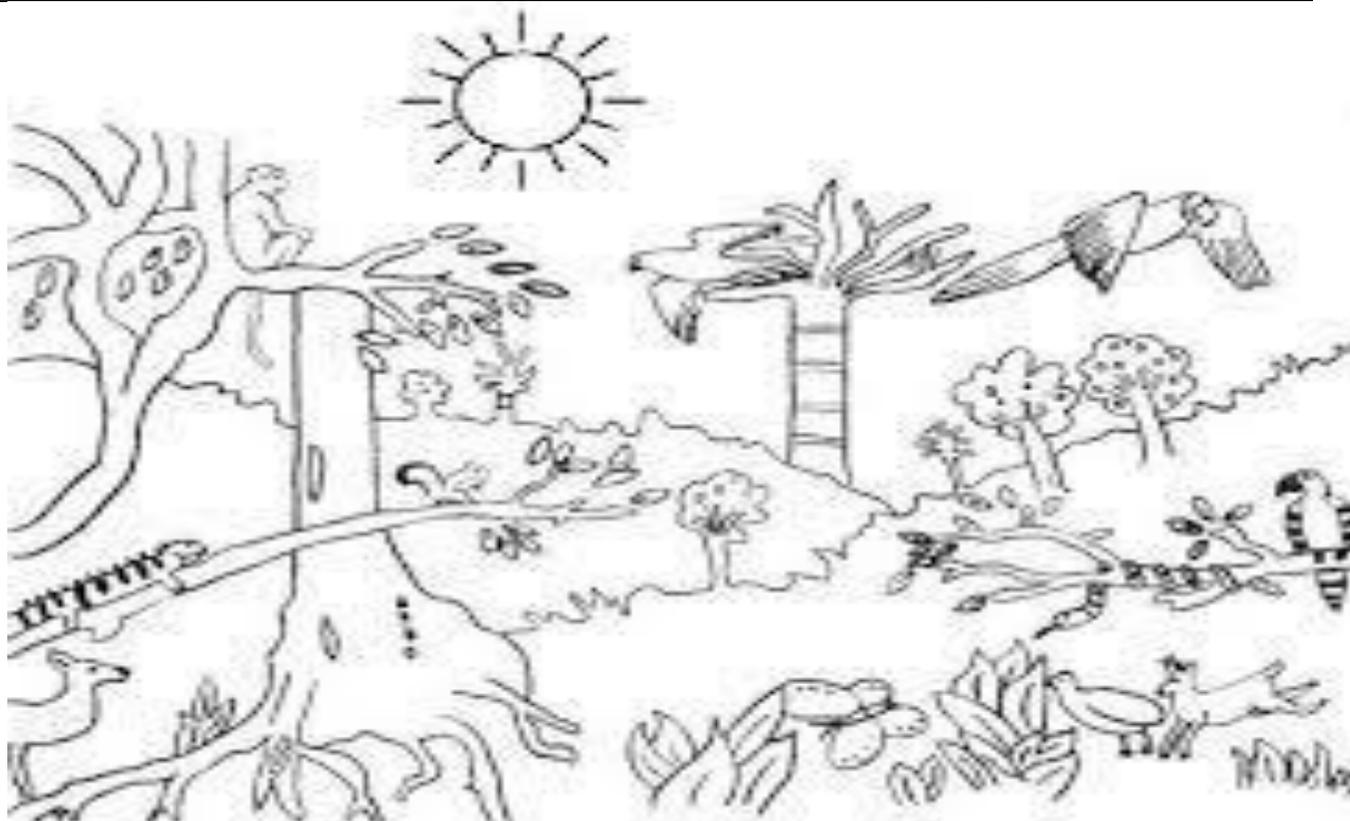




Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

ÁREA	Ciencias Naturales	GRADO	1° A 3°	VALIDACIÓN POBLACIÓN VENEZOLANA
INDICADORES DE DESEMPEÑO	1. Describe y diferencia los factores bióticos y abióticos de un ecosistema.			
INSTRUCCIONES	El estudiante resuelve las actividades a partir de actividades de comprensión lectora, identificación de imágenes, ejercicios de analogía y consulta.			
DOCENTE				
SUSTENTACIÓN:	18 DE JULIO 2023 HORA 10:30 AM A 12:00 PM			
ESTUDIANTE				FECHA:



ACTIVIDADES:

COLOREA LA IMAGEN

1. Observa la imagen y realiza un listado de los seres bióticos y abióticos.
2. Explica la influencia que ejercen los seres abióticos en la fauna y flora
3. Realiza un esquema donde expliques las relaciones de supervivencia entre los seres vivos
4. Escribe en 5 renglones la importancia del agua y propone estrategias para cuidarla



ÁREA	Ciencias Naturales	GRADO	4° Y 5°	VALIDACIÓN POBLACIÓN VENEZOLANA
INDICADORES DE DESEMPEÑO	2. Describe y diferencia los factores bióticos y abióticos de un ecosistema. 3. Identifica y comprende los componentes de las células vegetales y animales y los relaciona con su función. 4. Determina y explica la relación existente entre la fuerza, la masa y el volumen. 5. Identifica la función de los diferentes tipos de palanca. 6. Reconoce el funcionamiento del sistema circulatorio.			
INSTRUCCIONES	El estudiante resuelve las actividades a partir de actividades de comprensión lectora, identificación de imágenes, ejercicios de analogía y consulta.			
DOCENTE				
SUSTENTACIÓN:	18 DE JULIO 2023 HORA 10:30 AM A 12:00 PM			
ESTUDIANTE				FECHA:

Los principios de la ciencia

Al principio, el mundo se explicaba por medio de supersticiones y mitos. Pero eso cambió hace unos 3000 años, en Grecia. La gente dejó de confiar en sus antiguas creencias y decidió examinarlo todo desde el principio. Así es como empezó la ciencia.

Los griegos tenían grandes ideas, pero casi nunca realizaban experimentos para comprobarlas. Aún así hicieron descubrimientos científicos. Hacia el año 600 a.C. descubrieron la electricidad estática. Se dieron cuenta de que al frotar el ámbar contra la lana, la piedra atraía mágicamente a las plumas.

Según la leyenda, Magnes, un pastor griego, descubrió la fuerza magnética cuando su pie se quedó pegado a una montaña, pues una roca magnética llamada magnetita tenía un "espíritu" que atraía el metal.

La mayoría de la gente pensaba que la Tierra era plana, pero los griegos no sólo se dieron cuenta de que era redonda sino que estimaron su tamaño al medir sombras en distintos lugares. Pero como no sabían que la Tierra giraba, creían que el Sol y las estrellas cruzaban el cielo porque giraban a nuestro alrededor. Por este error, los griegos pensaban que la Tierra era el centro del Universo.

Uno de los griegos más inteligentes fue Arquímedes, un inventor brillante. En una ocasión, mientras se bañaba y pensaba cómo saber si una corona del rey era de oro o no, descubrió que se podía conocer el volumen de los objetos viendo como subía el nivel del agua cuando se sumergían en ella. Al darse cuenta, salió de la bañera y corrió desnudo por la calle gritando ¡eureka!

Arquímedes entendió, también, que las palancas aumentan las fuerzas y utilizó el principio de la palanca para diseñar máquinas de guerra que utilizaron contra los romanos.

R . Hammond, *¡Alucina con la física!* Ed. SM.

ACTIVIDADES

1. Lee sobre las teorías de la vida y realiza un plegable sobre este tema.
2. Escribe el significado, las partes, funciones y la importancia de la Célula en los seres vivos y realiza un



Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

esquema o gráfico.

3. Nombra los tres descubrimientos mencionados en los párrafos 2,3 y 4 del texto “Los principios de la ciencia” y explica con tus propias palabras los tipos de energía y su importancia.
4. En el párrafo 4 se habla de un importante descubrimiento efectuado por los griegos, pero también se nombra un gran error. ¿Cuál fue? y explica la teoría de hoy sobre este tema
5. ¿Cómo calcularon los griegos el tamaño de la Tierra?
6. ¿Por qué los griegos pensaban que la Tierra era el centro del Universo?

Dibuja y explica cómo puedes calcular el volumen de un cuerpo en un líquido

Calcula la masa de tu cuerpo

Ahora dibuja varios tipos de palancas y explica cómo funcionan

Realiza un cuadro comparativo sobre cómo se abastece tu casa de agua y tu cuerpo de sangre

