



Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

PLAN DE VALIDACIÓN 2023

Nombre del estudiante:	Grados a validar: 6 y 7
Áreas línea social-humana: Humanidades (Lengua Castellana, Plan Lector, Inglés) y Ciencias Sociales	Docentes: Karen Camargo John Albeiro Londoño Diana Monsalve
Fecha de entrega: 2 de junio de 2023	Fecha de devolución: 19 de julio de 2023
OBJETIVO GENERAL: Adquirir las destrezas de analizar, sintetizar, comprender, valorar, transformar y crear textos propios que demuestren la asimilación de conocimientos, y una postura sobre lo aprendido en las diferentes áreas.	
INDICADORES DE DESEMPEÑO <ul style="list-style-type: none">• Escribe textos coherentes y cohesivos enfocados en temas específicos.• Analiza su entorno a través de la escritura de textos narrativos, identificando situaciones y comparándolas con su entorno social.• Identifica el espacio geográfico de las diferentes culturas antiguas, a través de comparaciones espacio temporales con el fin de entender las relaciones del entorno físico y la cultura.	

Querido/a Estudiante:

Afectuoso saludo. A continuación se te presentan una serie de actividades que corresponden a las áreas de la línea social-humana. Las puedes presentar a modo de trabajo escrito en hojas de papel *block* o un cuaderno bien organizado y presentado. Para la sustentación debes dar cuenta de tu investigación en un conversatorio.

ACTIVIDADES

Ciencias Sociales:

Deberás investigar sobre la ubicación geográfica, los lugares turísticos, la comida típica y las tradiciones locales de tu ciudad de origen.

Luego hacer la misma investigación sobre la ciudad donde habitas actualmente.

Lengua Castellana:



¡ES HORA DE CREAR!



Institución Educativa Debora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Con base a la información suministrada en la investigación que hiciste. Redacta un texto narrativo en el cual tengas en cuenta las siguientes pautas:

- **TÍTULO: (Debe ser creativo)**

Preguntas guías:

- ¿Qué enseñarías de tu ciudad a los compañeros?
- ¿Qué cosas son importantes?
- ¿Crees que en tu ciudad actual vives igual? ¿Por qué?
- ¿Qué diferencias podemos encontrar?
- ¿Qué es lo que más extrañas de tu ciudad de origen?
- ¿Qué es lo que más te gusta de tu ciudad actual?
- ¿Cómo ha influido el cambio de ciudad en tu desarrollo personal?

Idioma extranjero (Inglés): En esta asignatura, deberás aprender vocabulario relacionado con las ciudades tanto de origen como la actual. Debes hacer una lista de palabras en inglés, con las que construiras un párrafo corto en el que describas los lugares turísticos, la comida típica, y la ubicación geográfica y las tradiciones locales. También puedes hacer un cuadro comparativo entre tu ciudad natal con la ciudad y la que estás viviendo ahora.

Busca en los diccionarios de inglés que tengas a tu alcance, ya sean físicos o digitales (On line) el significado en inglés de las siguientes palabras y frases:

Ciudad
Ubicación
Yo soy de...
Grande
Pequeño
Lejos de
Cerca de
Sur

Norte
Occidente
Oriente
Mapa turístico,
Gastronomía,
Es
Está
Representativo

Importante
Porque
Costumbres
Plato típico
País
Hay un/una...

Ejemplo de presentación:

“Hola, mi nombre es _____. Yo estoy en el grado _____. Yo soy de _____, Venezuela. Mi ciudad está ubicada (al norte, sur, oriente, occidente) del país. En mi ciudad acostumbramos a.... El plato típico es.... Mi ciudad es turística porque...”