



Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

PLAN DE VALIDACIÓN

Nombre del estudiante:	Grupo:
Área – asignatura o Línea de conocimiento: Cátedra de la Paz	Docente: Manuel Arce Rivas
Fecha de entrega:	Grados: Séptimo

Indicadores de desempeño	Actividades a realizar	Fechas de Entrega y evaluación
<ol style="list-style-type: none"> Define que es la mediación y describe cuáles son las características generales de la mediación. Comprende que son los conflictos, los diferencia de acoso escolar y analiza su dinámica 	<p>PRIMER PERIODO</p> <ol style="list-style-type: none"> Investigar que es la mediación escolar y por qué se caracteriza Responder <ol style="list-style-type: none"> Construye un mapa conceptual con el tema mediación escolar Inventa un caso disciplinario donde se aplique la mediación escolar. Define que es conflicto escolar y la diferencia con acoso escolar. 	
<ol style="list-style-type: none"> Reconoce el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer las relaciones humanas. Identifica sus emociones ante personas o grupos que tienen intereses o gustos distintos y piensa como eso influye en el trato hacia ellos 	<p>SEGUNDO PERIODO</p> <ol style="list-style-type: none"> Explica la siguiente frase: “algunas veces el conflicto es una oportunidad para aprender y crecer”. Escribe en media páginas casos donde se manifiesten diferentes tipos de emociones 	
<ol style="list-style-type: none"> Reconoce y asume las normas institucionales como garantes de convivencia. 	<p>TECER PERIODO</p> <ol style="list-style-type: none"> Investigar cuáles son las normas institucionales Responder <ol style="list-style-type: none"> En qué ayudan para la convivencia. Escribe un cuento donde se presenten casos de convivencia de mínimo una hoja de block Define que es convivencia. 	

<p>2. Asume actitudes reparadoras cuando comete errores o altera la sana convivencia.</p> <p>1. Promueve acciones de aceptación y respeto por la diferencia en el grupo que fortalecen la convivencia.</p> <p>2. Comprende que existen diversas formas de expresar las identidades y las respeta.</p>	<p>1. Explica por medio de un caso disciplinario como se puede reparar una falta cometida en la institución educativa.</p> <p>2. Con las siguientes palabras elabora una sopa de letras: Asume, convivencia, erres, reparar, diálogo, concertación, responsabilidad, tolerancia, aceptación, formación, persona.</p> <p>CUARTO PERIODO</p> <p>1. Explica en media hoja de block de qué manera se podría mejorar el respeto y la aceptación por la diferencia.</p> <p>2. Escribe como practicas el respeto y la aceptación en tu familia.</p> <p>1. Representa con dibujos las diferentes culturas que conoces.</p> <p>2. Escribe como ha sido tu experiencia en Colombia.</p>	
---	--	--

Observación del docente del área:

NOTA: Todos los trabajos deben de ser entregados de manera organizada, limpia, con la debida margen, atendiendo las orientaciones para la presentación de trabajos escritos.