



Institución Educativa Debora Arango

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395
Sede Principal: Calle 18 103-160 Correg. Altavista. Telefón 3411386 3433654 3414251
SEDE MANO DE DIOS Carrera 90 15-60 Correg. Altavista. Teléfono 235 0062
Email: iedeboraarango@gmail.com - Pág. Web: www.iedeboraarango.edu.co



ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN

Nombre del estudiante:	Grupo:
Área y/o asignatura y grado a superar: Emprendimiento	
Fecha de entrega:	Fecha de devolución:

Competencias del ciclo:

- Reconoce la capacidad y necesidad de toma de decisiones con responsabilidad en bien propio y el de los demás.
- Comprende la importancia de la práctica de los valores para una sana convivencia.
- Comprende que a través del juego y el desarrollo de la creatividad adquiere habilidades y destrezas.
- Comprende la importancia del área de emprendimiento como herramienta para la resolución de conflictos por la vía del dialogo.
- Deduce la importancia de facilitar la integración, el respeto y la tolerancia en las relaciones sociales.
- Planifica acertadamente algunas normas que favorecen la sana convivencia.

CICLO 2 Grados 4° y 5°

Grado 4°

1. Elabora tu proyecto de vida. Recuerda tener presente los siguientes datos:

- Nombre completo
- Edad. Fecha de cumpleaños
- Cualidades
- Gustos y preferencias (animal, alimento, deporte, libro, pasatiempo, etc.)
- Estudio a realizar cuando seas mayor.
- Viajes que desees realizar (solo, familia, amigos)
- Sueños

Incluye todo aquello que desees. Para su realización derrocha toda la creatividad y recursividad que tengas. ¡Disfruta tu trabajo!

2. Lee con mucha atención el siguiente texto:

EL DÍA DE LAS PROFESIONES (A mi madre)

Aquel día la maestra propuso a los niños que los padres y las madres que quisieran podían venir a la clase a explicarles en qué trabajaban.

Preguntó cuáles eran las profesiones de los padres y algunos dijeron: agricultor, enfermera, policía, maestra y otras muchas.

Cuando llegó a Julián contestó que su padre era médico y que su madre no era "NADA". ¡Aquella respuesta sorprendió a la maestra! y le pidió a Julián que ella fuera una de las que viniera a hablar de su experiencia.

Llegó el día y cuando le tocó hablar a su madre él se escurrió en la silla intentando esconderse para que no lo mirara mientras hablaba, porque le daba mucha vergüenza. Comenzó diciendo que se llamaba Alba y que trabajaba de ama de casa. Comentó que había nacido en un pueblo de la provincia de Córdoba, que era la hija mayor de un matrimonio que tenía tres hijos más, y que cuando cumplió 15 años su madre tuvo que ir a cuidar



Institución Educativa Debora Arango

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395
Sede Principal: Calle 18 103-160 Correg. Altavista. Telefón 3411386 3433654 3414251
SEDE MANO DE DIOS Carrera 90 15-60 Correg. Altavista. Teléfono 235 0062
Email:iedeboraarango@gmail.com - Pág. Web: www.iedeboraarango.edu.co



de su abuela que vivía fuera del país, concretamente en Argentina. En la familia decidieron que Alba se ocupara de la casa hasta que su madre volviera.

La verdad es que le hubiese encantado seguir estudiando, pero se dio cuenta que era necesaria para su familia. En aquellos tiempos era costumbre que las mujeres se encargaran de esas cosas. Se casó a los 21 años y enseguida tuvo a sus hijos: María, Sara y Julián. Su trabajo consistía en sostener la casa. No se trataba de que tuviera que llevar sobre su espalda el peso de la casa, claro está, sino de convertirse en la persona que coordinaba las necesidades y las soluciones que tenía cada miembro de la familia: comprar la comida para que no faltara, cocinar, encargarse de la ropa, mantener el orden y la limpieza, atender a los miembros de la familia que estaban enfermos, ayudar a sus hijos con los deberes de la escuela, escuchar sus penas y alegrías, apoyarlos cuando tenían algún problema y otras muchas tareas que servían para que la familia encontrara un hogar agradable. De lo único que se lamentaba era que a ese trabajo nadie le diera importancia, pero en realidad estaba orgullosa de haber sido un apoyo importante para todos.

Ahora que sus hijos ya eran mayores y no la necesitaban tanto, se estaba planteando hacer un curso para aprender a escribir ya que siempre le había gustado y cuando tenía tiempo lo hacía. De hecho, ya había escrito algún cuento y algunas poesías.

La maestra le pidió que recitara algo de lo que se acordara y después de pensarlo un poco dijo este pequeño poema:

**“Madre ¡mi nana!
No te olvides de cantar,
que de noche y en tus brazos
nada temo que con tu canto no huya”.**

Entonces Julián escuchó grandes aplausos detrás de él, desde el lugar donde los demás padres que participaban en la actividad estaban sentados. Incluso oyó a alguno decir que gracias a mujeres como Alba ellos podían ser quienes eran.

Entonces la maestra miró a Julián y él miró a su madre como si la hubiera descubierto ese día.

- De acuerdo con la lectura realizada, responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Por qué Alba tuvo que dejar de estudiar?
- b. ¿Quién se solía ocupar de las labores de la casa cuando Alba era joven?
- c. ¿Qué hace un ama de casa? ¿Se te ocurre alguna actividad más de las que aparece en el texto?
- d. Completa la frase: Julián dijo que su padre era médico ¿y su madre?
- e. Busca en el diccionario y escribe la definición de las siguientes palabras: coordinar, profesión.
- f. ¿Consideras que ser “Ama de casa” es una profesión? ¿Por qué? ¿A ti que te parece que se valore tan poco el trabajo del ama de casa?
- g. ¿Por qué dice al final del texto que Julián miró a su madre como si la hubiera descubierto ese día?

3. Con material reciclable elabora una alcancía y elabora un listado de cosas que deseas alcanzar con el dinero que vas a ahorrar. El listado no debe ser muy numeroso. Aprende a dar prioridades y a tomar conciencia de la importancia del ahorro.

4. Consulta:

- a. ¿Qué es emprender?
- b. Las cualidades de un emprendedor

- En relación a la consulta anterior que hiciste, responde:

- a. ¿Cómo serías como emprendedor? ¿Qué cualidades tendrías como emprendedor?
- b. ¿Qué te gustaría emprender? ¿Cómo lo harías?
- c. De acuerdo a las respuestas anteriores, elabora un proyecto de emprendimiento en el que des cuenta de todo aquello que necesitas para poder llevarlo a cabo.



Institución Educativa Debora Arango

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
 SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395
 Sede Principal: Calle 18 103-160 Correg. Altavista. Telefón 3411386 3433654 3414251
 SEDE MANO DE DIOS Carrera 90 15-60 Correg. Altavista. Teléfono 235 0062
 Email:iedeboraarango@gmail.com - Pág. Web: www.iedeboraarango.edu.co



5. Busca en la siguiente sopa de letras palabras que están relacionadas con actitudes que debemos tener en cuenta para que haya una sana convivencia. Luego, indaga el significado de las palabras que encuentres en el diccionario.



Grado 5°

1. Elabora tu proyecto de vida. Recuerda tener presente los siguientes datos:

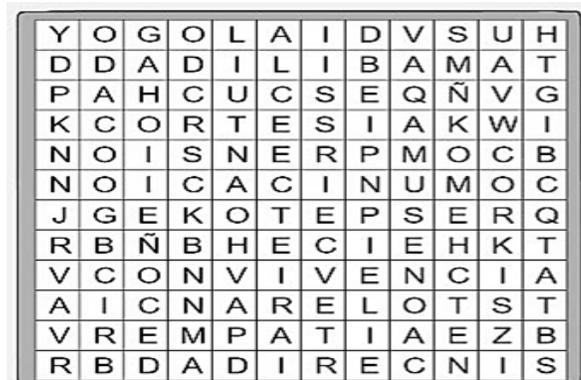
- Nombre completo
- Edad. Fecha de cumpleaños
- Cualidades
- Gustos y preferencias (animal, alimento, deporte, libro, pasatiempo, etc.)
- Estudio a realizar cuando seas mayor.
- Viajes que desees realizar (solo, familia, amigos)
- Sueños

Incluye todo aquello que desees. Para su realización derrocha toda la creatividad y recursividad que tengas. ¡Disfruta tu trabajo!

2. El **liderazgo** es la capacidad que tiene una persona de influir, motivar, organizar y llevar a cabo acciones para lograr sus fines y objetivos que involucren a personas y grupos en un marco de valores.

- De acuerdo a lo anterior:
 - a. Elabora un listado de las cualidades y características que debe tener una persona líder.
 - b. Escribe el nombre de personas cercanas a ti y/o reconocidas en el mundo que consideras cumplen con el perfil de líderes. Indica por qué.

3. Busca en la siguiente sopa de letras palabras que están relacionadas con actitudes que debemos tener en cuenta para que haya una sana convivencia. Luego, indaga el significado de las palabras que encuentres en el diccionario.



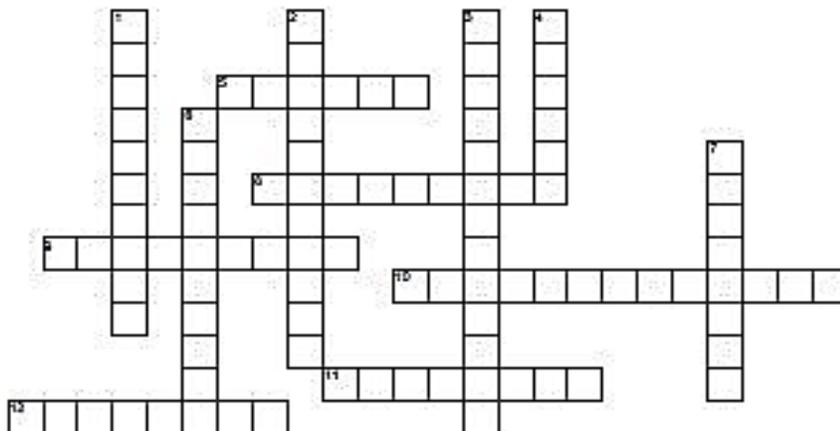


Institución Educativa Debora Arango

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395
Sede Principal: Calle 18 103-160 Correg. Altavista. Telefón 3411386 3433654 3414251
SEDE MANO DE DIOS Carrera 90 15-60 Correg. Altavista. Teléfono 235 0062
Email: iedeboraarango@gmail.com - Pág. Web: www.iedeboraarango.edu.co



- Elabora un juego de mesa en el que des evidencia de las normas que facilitan la sana convivencia en la familia, el colegio y con los vecinos.
- Desarrolla el siguiente crucigrama.



HORIZONTAL

- Mostrar consideración e interés personal por otros
- Invertir lo que sea necesario para aliviar el dolor de otros
- Aceptar una situación difícil sin fijar un plazo para que se resuelva
- La fortaleza interior para resistir presiones y actuar lo mejor que pueda
- Asumir la responsabilidad personal de sostener lo que es puro, recto y cierto
- Reconocer que mis logros se deben a lo que otros han invertido en mi vida

VERTICAL

- Cumplir rápida y gustosamente las instrucciones de quienes son responsables por mí
- Administrar cuidadosamente mis recursos para poder dar libremente a los que tienen necesidad
- Rechazar deseos indebidos y hacer lo que es correcto
- Borrar la cuenta de los que me han ofendido y no guardar rencor alguno contra ellos
- Anhelar de hacer lo correcto con motivaciones transparentes
- La confianza de decir o hacer lo que es correcto, justo y verdadero