



Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN

Nombre del estudiante:	Grupo:
Área y/o asignatura y grado a superar: HUMANIDADES – INGLÉS, CICLO 4 (8° - 9°)	
Fecha de entrega:	Fecha de devolución:

Competencias generales del ciclo:

- Leer y comprender textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que le son familiares, y comprender textos argumentativos cortos y sencillos.
- Comprender las ideas generales cuando le hablan sobre lo que hace en la escuela o en su tiempo libre, si el lenguaje es claro.
- Participar en conversaciones en las que expresa opiniones e intercambia información sobre temas personales o de su vida diaria.
- Hacer presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también sus sueños, esperanzas y ambiciones; con una pronunciación clara, aunque comete errores.
- Escribir textos expositivos sobre temas de su entorno y sus intereses, con una ortografía y puntuación aceptables.
- Usar el vocabulario y la gramática que conoce con cierta precisión en sus redacciones, aunque comete errores cuando trata temas que no conoce o expresa ideas complejas.

Apreciado estudiante:

A continuación, encontrarás 1) Recordemos: para que repases los aprendizajes del ciclo, NO necesitas copiarlos, 2) Práctica: con un listado de enlaces para que practiques y profundices en los aprendizajes planteados, NO es obligatorio que lo hagas y 3) Actividades: es lo que vas a realizar, practicar y presentar en la fecha de sustentación de las Superaciones.

1) RECORDEMOS...

Los saludos y despedidas

GREETINGS	FAREWELLS
<p>Hello - Hola. Good morning - Buenos días. Good afternoon - Buenas tardes Good evening - Buenas noches Nice to see you - Qué agradable verte. *What's up? – Qué tal? *How are you doing? – ¿Cómo estás? *How are you? - ¿Cómo estás? POSIBLES RESPUESTAS A LOS SALUDOS: *I am fine / Very good /Happy /Worried /Sad /Exhausted – Bien /Muy bien /Feliz /Preocupado /Triste /Cansado.</p>	<p>Good-bye - Adiós. Have a nice day - Que tengas/tenga/tengan un buen día. Have a good day - Que tengas/tenga/tengan un buen día. Good night – Que tengas buena noche. Take care - Cuidate/ Cuidese. Bye - Adiós. See you - Nos vemos. See you later- Hasta luego. See you tomorrow - Nos vemos mañana.</p>



Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Los colores – Colors



Para tener en cuenta...

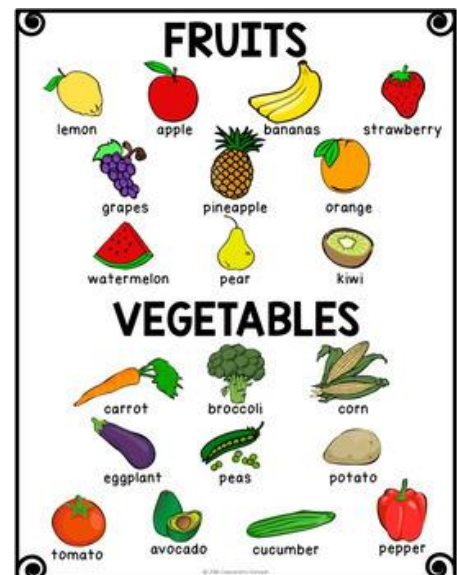
- *light blue* = azul claro, *dark blue*= azul oscuro, *light green*= verde claro.
- Los colores en inglés siempre van en singular (NUNCA se les pone S) porque los colores son adjetivos y en inglés a diferencia de español, los adjetivos no se escriben en plural. Ejemplo: *My shoes are **red*** = mis zapatos son **rojos**.
- Recuerda: **is** = es, **are** = son.
*My favorite color **is**...* / *My favorite colors **are**...*

Los alimentos - Food

Cuando decir...	quiera	Diga...
Alimentos/Comida (n)		<i>food</i>
Almorzar (v)		<i>have lunch</i>
Almuerzo (n)		<i>lunch</i>
Bebidas (n)		<i>drinks</i>
Cena/comida (n)		<i>dinner</i>
Cenar (v)		<i>have dinner</i>
Comer (v)		<i>eat</i>
Desayunar (v)		<i>have breakfast</i>
Desayuno (n)		<i>breakfast</i>
Frutas (n)		<i>fruits</i>
Tomar o beber (v)		<i>drink</i>
Vegetales (n)		<i>vegetables</i>

n – *noun* = sustantivo o nombre

v – *verb* = verbo





Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395



Lo que me gusta y lo que no me gusta - Likes and dislikes

Para preguntar en inglés si algo nos gusta, decimos: DO YOU LIKE...? Por ejemplo: Si quiero preguntar, ¿te gustan las uvas?, digo: Do you like grapes?

Para responder, puedo hacerlo de forma larga o de forma corta, no obstante, debo tener claro que a nivel conversacional se utiliza más la forma corta para responder. Observa:

Forma corta	Forma larga
Yes, I do.	Yes, I like grapes.
No, I don't.	No, I don't like grapes.

Deportes

CUANDO QUIERA DECIR...	DIGA...
Balón/pelota (n)	ball
Deportes de equipo (n)	team sports
Deportes individuales (n)	individual sports
Hacer (v)	do
Hacer aeróbicos (v)	do aerobics
Jugar (v)	play
Jugar ajedrez (v)	play chess
Salir/ ir (v)	go
Salir a correr (v)	go running

Sports





Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

El texto descriptivo

Es aquel que presenta las características de personajes, objetos, paisajes, acontecimientos, etc. Abundan los sustantivos y adjetivos. El texto descriptivo (que puede ser oral u escrito) caracteriza la apariencia o el aspecto de algo. Por ejemplo: "Aquel era un hombre delgado y alto. Parecía triste".

Adjetivos para describir la apariencia física

Los ADJETIVOS nos sirven para describir los rasgos físicos de una persona. En inglés, primero se menciona el adjetivo y luego el sustantivo. Ejemplo: cabello castaño= *Brown hair* - Una chica hermosa = *A beautiful girl*. "Cabello" es el sustantivo y "castaño" el adjetivo. Observa a continuación un listado de algunos adjetivos en inglés para describir los rasgos físicos o apariencia de una persona:

ADJECTIVES TO DESCRIBE PHYSICAL APPEARANCE	
1. HEIGHT (estatura)	<i>Tall / Short / Medium-height</i>
2. BUILD (complexión)	<i>Skinny / Slim / Thin / Overweight / Fat / Athletic</i>
3. AGE (edad)	<i>Young / Elderly / Middle-aged / Teenager / in his 20s / in her 30s</i>
4. FACE (rostro)	<i>Round / Oval / Square / Freckled</i>
5. SKIN (piel)	<i>Tanned / Dark / Fair</i>
6. EYES (ojos)	<i>Big / Small / Bright / Round / Narrow - Blue / Hazel / Green / Brown / Black</i>
7. HAIR (cabello)	<i>Long / Short / Bald - Blond / Brown / Grey / Black / Red - Straight / Curly / Wavy</i>
8. LOOK (apariencia)	<i>Beautiful / Handsome / Attractive</i>
9. SPECIAL FEATURES	<i>Tattoos / Moustache / Beard</i>

Tiempo presente simple – Simple present tense

Muchos poemas y canciones tanto en español como inglés tienen su letra en el tiempo presente simple. Usamos el presente simple para expresar hábitos diarios o actividades que suelen hacerse en la cotidianidad, también para describir diferentes eventos o situaciones. Recordemos como conjugar los verbos SER /ESTAR (*TO BE*) y TENER (*TO HAVE*) en presente, los cuales son muy utilizados cuando hacemos descripciones. Ejemplo:

Yo soy de estatura media, delgada y joven. Tengo cara ovalada, piel oscura y ojos pequeños color castaño. Tengo cabello corto ondulado. Soy atractiva. No tengo tatuajes.

I am middle- height, Slim and young. I have round face, dark skin and small brown eyes. I have short wavy hair. I am attractive. I don't have tattoos.

CUANDO QUIERA DECIR EN INGLÉS... DIGA...

Yo soy	<i>I am</i>
Tú eres / Usted es	<i>You are</i>
Ella es	<i>She is</i>
Él es	<i>He is</i>
Nosotros(as) somos	<i>We are</i>
Ellos (as) son	<i>They are</i>
Yo tengo	<i>I have</i>
Tú tienes / Usted tiene	<i>You have</i>
Ella tiene	<i>She has</i>
Él tiene	<i>He has</i>
Nosotros(as) tenemos	<i>We have</i>
Ellos (as) tienen	<i>They have</i>
Yo no tengo	<i>I don't have</i>
Tú no tienes / Usted no tiene	<i>You don't have</i>
Ella no tiene	<i>She doesn't have</i>



Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Él no tiene	He doesn't have
Nosotros(as) no tenemos	We don't have
Ellos (as) no tienen	They don't have

*don't = do not / doesn't = does not

Presente simple, forma negativa - Simple present, negative form

Para usar en forma **negativa** el **presente simple** en inglés con cualquier verbo que sea diferente al *to be* o a verbos modales como *can* o *must*, usamos el auxiliar don't o doesn't, normalmente contraídos.

Ejemplo:

- Yo no veo televisión de lunes a viernes – *I don't watch TV from Monday to Friday.*
- No queremos eso - *We don't want that.*
- Él no bebe cervezas - *He doesn't drink beers.*
- Los estudiantes valientes no se rinden – *Brave students don't give up.*

CUANDO QUIERA DECIR EN INGLÉS... DIGA...

Yo no pienso	<i>I don't think</i>
Tú no piensas / Usted no piensa	<i>You don't think</i>
Ella no piensa	<i>She doesn't think</i>
Él no piensa	<i>He doesn't think</i>
Nosotros(as) no pensamos	<i>We don't think</i>
Ellos (as) no piensan	<i>They don't think</i>

Algunos adjetivos para descripción de la personalidad en inglés

Brave / Charming / Cheerful / Clean / Clever / Disciplined / Easy-going / Friendly / Hardworking / Honest / Kind / Outgoing / Polite / Reliable / Respectful / Responsible / Sensible / Sensitive / Shy

Nota: Algunas palabras en inglés pueden tener diferentes significados dependiendo del contexto o tema del que estamos hablando. Ejemplo: KIND, en este contexto no puede traducirse como clase o tipo, sino que debemos traducirla como AMABLE, porque estamos hablando de descripción de la personalidad. Entonces, si quieres decir en inglés: Soy amable, extrovertido, respetuoso y trabajador. DIGA: *I am kind, outgoing, respectful and hardworking.*

Algunos verbos en inglés relacionados con la higiene corporal

Brush the teeth = cepillarse o lavarse los dientes
Comb the hair = peinarse
Cut your nails / Trim your nails = cortarse las uñas
Eat = comer
Exercise = ejercitarse
Rest = descansar
Sleep = dormir
Take a shower = bañarse, ducharse
Wash hands = lavarse las manos
Work out = entrenar, ejercitarse

Estos verbos son acciones que deben hacer parte de nuestra rutina diaria para el cuidado personal. CUANDO QUIERAS DECIR EN INGLÉS: Todos los días, me levanto, me baño, me visto, me peino, me lavo las manos, desayuno y cepillo mis dientes. Luego, comienzo mis clases.

DIGA: *Every day, I get up, take a shower, get dressed, comb my hair, wash my hands, have breakfast and brush my teeth. Then, I start lessons.*



Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Prendas de vestir - Clothes

La ropa es uno de los elementos que a menudo observamos en los avisos publicitarios. Debemos ser cuidadosos con las estrategias de manipulación que utilizan las diferentes marcas solo por vender. A continuación, te presentamos el vocabulario en inglés de algunas prendas de vestir y accesorios.

Tie / Suit / Shorts / T-shirt / Trousers / Dress / Flipflops / Shoes / Jacket / Scarf / Backpack / Briefcase / Pajamas / Sweatpants / Coat / Skirt / Sneakers / Earrings / Necklace / Jeans / Shirt / Sweater / Waistcoat / Hat / Cap / Sunglasses

Para tener en cuenta: lo que nos ponemos expresa nuestra personalidad y debemos vestirnos según el clima, la hora, el lugar... *Formal clothes* = ropa formal / *Casual clothes* = ropa casual / *Sport clothes* = ropa deportiva / *Baggy clothes* = ropa amplia o ancha.
Wear = usar, ponerse, llevar puesto.

I wear / You wear / She wears / He wears / We wear / They wear.

Ejemplo:

CUANDO QUIERA DECIR EN INGLÉS: Yo me pongo ropa ancha. Mi mamá usa vestido, aretes y tacones.

DIGA: *I **wear** baggy clothes. My mom **wears** dress, earrings and high heels.*

La pregunta en inglés

Existen algunas diferencias en el uso de los signos de puntuación en inglés y español. En inglés el signo de interrogación y el de exclamación solo se ponen al final, NUNCA al principio. Ejemplo:

Do you like you? Awesomeness!

A la hora de preguntar en inglés generalmente se inicia con una WH (que son palabras que se utiliza casi siempre para preguntar) o con un auxiliar, según sea el tiempo verbal. Para el caso del presente simple el auxiliar es **do**, y se utiliza también para oraciones negativas. Cuando nos referimos a él (*he*) o ella (*she*), al auxiliar **do** le agregamos **-es = does**. Ejemplo:

Do you wear sport clothes?	¿Usas ropa deportiva?
Does she wear sport clothes?	¿Ella usa ropa deportiva?
Do they like dancing?	¿A ellos les gusta el baile?
Does Santiago like dancing?	¿A Santiago le gusta el baile?

WH – Questions

What- Qué o cuál

When – Cuándo

How – Cómo

Where – Dónde

Why – Porqué

Ejemplo: *Where do you live?* = ¿Dónde vives?

What does your mother look like? = ¿Qué tal luce tu mamá? / ¿Cómo es su apariencia física?

What do you look like? = ¿Qué tal luces tú?

-Recuerda...

SHE puede ser reemplazado por *your mother, my aunt, Karen, Ana, my sister...*

HE puede ser reemplazado por *your father, my uncle, Santiago, Erick, my brother...*

Para responder de forma corta a las preguntas cuya posible respuesta es SÍ / NO, decimos: YES, I DO / NO, I DON'T. Para el caso de ELLA (SHE) o ÉL (HE), la respuesta sería: YES, SHE DOES / NO, SHE DOESN'T o YES, HE DOES / NO, HE DOESN'T. Ejemplo:

- **Do** you like watching TV?
Yes, I **do**. (en caso de que te guste ver televisión) / No, I **don't**. (en caso de que **no** te guste ver televisión)
- **Does** Marta have a favorite television program?



Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Yes, *she* **does**. (en caso de que Marta tenga un programa de televisión favorito) / No, *she* **doesn't**. (en caso de que Marta **no** tenga un programa de televisión favorito).

Addition and contrast

A continuación, tenemos una lista de Conectores de Adición y de Contraste, los cuales al usarlos le dan orden y sentido a nuestros textos orales o escritos. Los Conectores de Adición o Aditivos (añaden informaciones): además, incluso, igualmente, asimismo, encima... Los Conectores Adversativos o Contraste (oponen o contradicen): pero, sino, no obstante, sin embargo... Generalmente, al usar estos conectores les sigue la **coma** como signo de puntuación.

CUANDO QUIERA DECIR EN INGLÉS...	DIGA...
Además	<i>In addition</i>
Además / Asimismo	<i>Additionally</i>
También	<i>Also</i>
Además / Igualmente	<i>Moreover</i>
Además de	<i>Besides</i>
Por el contrario / Al contrario	<i>On the contrary</i>
En cambio / En su lugar	<i>Instead</i>
Sin embargo / No obstante	<i>However</i>
Pero	<i>But</i>

Useful expressions related to movies and TV

Las siguientes son Expresiones Útiles para referirnos a la televisión y películas:

PARA HABLAR ACERCA DE...	CUANDO QUIERA DECIR EN INGLÉS...	DIGA...
Title, Author / Director, Actors	La película es dirigida por...	<i>The movie is directed by...</i>
	La película es producida por...	<i>The movie is produced by...</i>
	Es producida por...	<i>It is starred by...</i>
	El libro es escrito por...	<i>The book is written by ...</i>
Setting	La acción se desarrolla en... (escenario)	<i>The action takes place in... (setting)</i>
	La historia se desarrolla en...	<i>The story takes place in...</i>
Characters and Plot	Los principales personajes son ...	<i>The main characters are...</i>
	La historia / trama es acerca de ...	<i>The story is about...</i>
	La película cuenta la historia de ...	<i>The movie tells the story of...</i>
	La película comienza con...	<i>The movie begins with...</i>
	La película tiene un final inesperado.	<i>The movie has an unexpected ending.</i>
Reaction	El fin de ... es ...	<i>The end of ... is ...</i>
	Estoy impresionado (a) por ...	<i>I am impressed by...</i>
	Yo pienso...	<i>I think...</i>
	Lo que me sorprendió es ...	<i>What surprised me is...</i>
	Lo que me gustó es...	<i>What I liked is...</i>
	Lo que no me gustó es...	<i>What I didn't like is...</i>
	Me gustó la película porque ...	<i>I liked the movie because...</i>
No me gustó la película porque ...	<i>I didn't like the movie because...</i>	



Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Tribus urbanas – Urban tribes

¿Qué tribu urbana conoces? – *What urban tribes do you know?*

Emos	Floggers	Skaters	Rollingas	Hip-Hoppers	Hippies	Punks	Rockers	Darks	Pokemones

Lee acerca de las tribus urbanas – *Read about urban tribes.*

"Urban tribes are groups with common interests and preferences. The members of these micro groups have similar worldviews, dress styles and behavioral patterns. They listen to the same music, they share the same ideology, and they talk in the same way."

Nerds (nerd= socially inept)

They are members of the "digital culture". They love computers and communicate on the internet with other members of their community. They've got all the software and they are very competitive. They use special language when they communicate with their friends on the net.

Punks

Punks wear mostly black, red or white clothes. They often listen to punk/emo/ heavy or metal music. They don't care what other people think of them. Punk is more than just music; it has a deep philosophy, based on anarchist political views and liberation

Goths

They have their own music, fashion, literature, and philosophy. They love black clothes, and make up. Goths look depressed but they enjoy their lifestyle. Goth literature includes dark poetry and fiction with topics like "Nobody can feel love intensely as I do"

Tiempo pasado simple – *Simple past tense*

En este tiempo verbal expresamos acciones o actividades que ya ocurrieron, utilizamos dos grupos de verbos: los regulares y los irregulares. En los regulares simplemente agregamos – ed al verbo y si terminan en – e, solo le agregamos – d. Ejemplo: *jump= jumped, watch TV = watched TV, dance = danced, like = liked.*

En cambio, los verbos irregulares cambian completamente su escritura. Ejemplo: *eat = ate, write = wrote.* Para el caso del verbo "to be", el pasado es: *was / were.* Para oraciones negativas y de pregunta se utiliza la misma estructura que en presente simple y el verbo se escribe en presente, solo cambiamos el auxiliar: **did**. Ejemplo:

Did you come to the school yesterday? - ¿Viniste al colegio ayer?

Yes, I **did**. / I **came** to the school yesterday.

No, I **didn't**. / I **didn't come** to the school yesterday.

Algunos verbos irregulares en pasado...

Infinitive	Simple past	
be	was / were	ser/estar
become	became	llegar a ser
begin	began	empezar
break	broke	romper
bring	brought	traer
build	built	construir
burn	burned / burnt	quemar
buy	bought	comprar
cast	cast	arrojar
catch	caught	atrapar
choose	chose	elegir
come	came	venir



Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

cost	cost	costar
do	did	hacer
draw	drew	dibujar
dream	dreamt/dreamed	soñar
drink	drank	beber
drive	drove	conducir
eat	ate	comer
fall	fell	caer
feed	fed	alimentar
feel	felt	sentir
find	found	encontrar
flee	fled	huir
fly	flew	volar
forget	forgot	olvidar
forgive	forgave	perdonar
get	got	obtener
give	gave	dar
go	went	ir
grow	grew	crecer
have	had	tener
hear	heard	oír
hold	held	mantener
know	knew	saber
lead	led	guiar
learn	learnt/learned	aprender
lose	lost	perder
make	made	hacer
meet	met	encontrarse
read	read	leer
rise	rose	elevar
run	ran	correr
say	said	decir
see	saw	ver
send	sent	enviar
shine	shone	brillar
sing	sang	cantar
sit	sat	sentarse
speak	spoke	hablar
stand	stood	estar de pie
sweep	swept	barrer
swim	swam	nadar
take	took	tomar
teach	taught	enseñar
tell	told	decir
think	thought	pensar
understand	understood	entender
wake	woke	despertarse
wear	wore	llevar puesto
win	won	ganar
write	wrote	escribir



Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

En la siguiente canción titulada “*Because you loved me*”, interpretada por Céline Dion, observarás muchos verbos en pasado, los cuales están subrayados.

Because You Loved Me - Céline Dion

For all those times you stood by me
For all the truth that you made me see
For all the joy you brought to my life
For all the wrong that you made right
For every dream you made come true
For all the love I found in you
I'll be forever thankful, baby
You're the one who held me up
Never let me fall
You're the one who saw me through, through it all
You were my strength when I was weak
You were my voice when I couldn't speak
You were my eyes when I couldn't see
You saw the best there was in me
Lifted me up when I couldn't reach
You gave me faith 'cause* you believed
I'm everything I am, because you loved me

You gave me faith 'cause you believed
I'm everything I am because you loved me

You were my strength when I was weak
You were my voice when I couldn't speak
You were my eyes when I couldn't see
You saw the best there was in me
Lifted me up when I couldn't reach
You gave me faith 'cause you believed
I'm everything I am because you loved me
I'm everything I am because you loved me

'cause = because*

You gave me wings and made me fly
You touched my hand, I could touch the sky
I lost my faith, you gave it back to me
You said no star was out of reach
You stood by me and I stood tall
I had your love, I had it all
I'm grateful for each day you gave me
Maybe I don't know that much
But I know this much is true
I was blessed because I was loved by you

You were my strength when I was weak
You were my voice when I couldn't speak
You were my eyes when I couldn't see
You saw the best there was in me
Lifted me up when I couldn't reach
You gave me faith 'cause you believed
I'm everything I am because you loved me

You were always there for me
The tender wind that carried me
A light in the dark, shining your love into my life
You've been my inspiration
Through the lies, you were the truth
My world is a better place because of you

You were my strength when I was weak
You were my voice when I couldn't speak
You were my eyes when I couldn't see
You saw the best there was in me
Lifted me up when I couldn't reach



2) PRÁCTICA

Si tienes acceso a internet puedes practicar en línea en los siguientes enlaces:

- “Los saludos en inglés” - explicación <https://www.youtube.com/watch?v=kKM0uNz8VL4> , “How are you today?” – canción <https://www.youtube.com/watch?v=teMU8dHLqSI> , Greeting – diálogo <https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWfY> , “The Greetings Song” <https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o>
- Los Alimentos en Inglés <https://www.youtube.com/watch?v=GWEIwZGZaLo>
- Canción “Television man” <https://www.youtube.com/watch?v=0oUKuX1kktw> <https://genius.com/Talking-heads-television-man-lyrics>
- Canción “Because you loved me” <https://www.youtube.com/watch?v=K3Voc8NPm9A>

3) ACTIVIDADES

Lee de manera atenta y realiza las siguientes actividades en un cuaderno o en hojas de block, por favor **escribe con lapicero**. Recuerda escribir tu nombre y grado en cada hoja.

1. Responde en español: inglés ¿para qué? ¿para qué te sirve tener dominio de esta lengua extranjera?
2. A - Z. Responde en inglés las siguientes preguntas con oraciones completas (como lo muestran las respuestas a las primeras preguntas a manera de ejemplo) y practica oralmente para una conversación en inglés con un compañero o tu docente el día de la sustentación:
 - a) *How are you today?* - *I am _____.*
 - b) *What's your name?* - *My name is _____.*
 - c) *How old are you?* - *I am ___ years old.*
 - d) *What's your phone number?* - *My phone number is _____.*
 - e) *Where are you from?* - *I'm from _____.*
 - f) *Where do you live?* - *I live in _____.*
 - g) *Who do you live with?* - *I live with my _____, my _____ and my _____.*
 - h) *What do you like doing in your free time?*
 - i) *What is your favorite color?*
 - j) *Are you an engineer?*
 - k) *What do you do? / What is your occupation?*
 - l) *What's your mother's name?*
 - m) *Is your father a teacher?*
 - n) *Name three team sports and three individual sports.*
 - o) *Do you like playing soccer?*
 - p) *Do you like doing karate?*
 - q) *What's your favorite sport?*
 - r) *Do you like music?*
 - s) *Do you like opera?*
 - t) *Do you like pop music?*
 - u) *What is your favorite music genre?*
 - v) *What is your favorite song?*
 - w) *What do you look like?*
 - x) *What is your favorite movie genre?*
 - y) *What is your favorite movie?*
 - z) *What did you do last weekend?*



Institución Educativa Debora Arango

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395
Sede Principal: Calle 18 103-160 Correg. Altavista. Telefax 3411386 3433654 3414251
SEDE MANO DE DIOS Carrera 90 15-60 Correg. Altavista. Teléfono 235 0062
Email: iedeboraarango@gmail.com - Pág. Web: www.iedeboraarango.edu.co



3. Completa las siguientes frases escribiendo los colores en inglés según corresponda:

My eyes are _____.

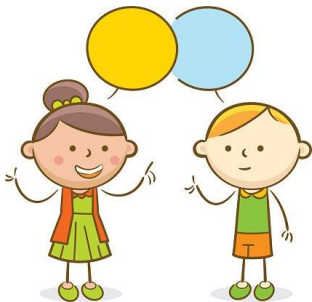
My hair color is _____.

My mother's eyes are _____.

My house color is _____.

My favorite color is _____.

4. Descríbete a ti mismo (a) en inglés usando los adjetivos para describir la apariencia física y tu personalidad, al igual que, tu rutina diaria (recuerda el presente simple). Practica oralmente para una presentación oral.
5. Responde de manera breve en inglés (mínimo cuatro líneas – renglones) la siguiente pregunta: *Do you like you?*
6. Describe en inglés a un deportista o artista que admires, dicha descripción debe incluir la apariencia física, personalidad y forma de vestir (la ropa que generalmente usa). Al final dibújalo o pega una imagen de esta persona.
7. Sinopsis: Escoge una película (puede ser tu película favorita) y descríbela en inglés, incluye el nombre de la película, género o tipo de película, los personajes, resumen de la trama o historia, lugar donde se desarrolla, tu reacción con relación a la película. NO son frases sueltas, es un párrafo donde se espera uses los conectores de Adición y Contraste y las expresiones útiles para hablar de cine o televisión.
8. A partir de la siguiente situación, inventa una conversación en inglés en la que dialogas con unos de tus padres decidiendo qué programa de televisión ver. Plantea en esta conversación: preguntas, oraciones afirmativas y negativas en presente simple.



You are a fourteen-years-old teenager. You like action movies and sport programs. You don't mind factual programs like the News or documentaries but you hate soap operas and romantic movies. You like movies that are violent. You think they are exciting.

Fuente: Adaptado de Pearson Education (2013). *Welcome To Think Aloud*.

9. Redacta un texto argumentativo en inglés donde apoyas una tribu urbana, identificando las normas, pensamientos y tendencias (peinado, vestuario, maquillaje), al igual que las reglas positivas de dicho grupo social. Mínimo ocho renglones / líneas.
10. Clasifica (haga un listado) los verbos regulares y los verbos irregulares en pasado de la canción "*Because you loved me*" interpretada por Céline Dion.
11. Dibuje la línea del tiempo de su vida donde escriba sobre mínimo ocho eventos importantes de su vida, recuerde usar correctamente los verbos en pasado. Use el modelo que desee para dibujar la línea de tiempo.