



Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN

Nombre del estudiante:	Grupo:
Área y/o asignatura y grado a superar: HUMANIDADES – INGLÉS, CICLO 3 (6° Y 7°)	
Fecha de entrega:	Fecha de devolución:

Competencias generales del ciclo:

- Comprender textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de su interés, sobre otras asignaturas y su entorno social.
- Escuchar un texto oral y, si le resulta familiar, comprender la información más importante.
- Sostener conversaciones rutinarias para saludar, despedirse, hablar del clima o de cómo se siente.
- Sostener monólogos donde hace presentaciones breves y explicar de manera sencilla sus preferencias, actividades y otros temas relacionados con su entorno e intereses.
- Expresar sus ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible.
- Escribir textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagina o conoce, con una ortografía aceptable, aunque comete errores en palabras que no usa con frecuencia.
- Tratar sobre temas cotidianos o sobre los que tiene conocimiento usando el lenguaje que domina, aunque comete algunos errores básicos.

Apreciado estudiante:

A continuación, encontrarás 1) Recordemos: para que repases los aprendizajes del ciclo, NO necesitas copiarlos, 2) Práctica: con un listado de enlaces para que practiques y profundices en los aprendizajes planteados, NO es obligatorio que lo hagas y 3) Actividades: es lo que vas a realizar, practicar y presentar en la fecha de sustentación de las Superaciones.

1) RECORDEMOS...

Los saludos y despedidas

GREETINGS	FAREWELLS
<p>Hello - Hola. Good morning - Buenos días. Good afternoon - Buenas tardes Good evening - Buenas noches Nice to see you - Qué agradable verte. *What's up? – Qué tal? *How are you doing? – ¿Cómo estás? *How are you? - ¿Cómo estás? POSIBLES RESPUESTAS A LOS SALUDOS: *I am fine / Very good /Happy /Worried /Sad /Exhausted – Bien /Muy bien /Feliz /Preocupado /Triste /Cansado.</p>	<p>Good-bye - Adiós. Have a nice day - Que tengas/tenga/tengan un buen día. Have a good day - Que tengas/tenga/tengan un buen día. Good night – Que tengas buena noche. Take care - Cuídate/ Cuídense. Bye - Adiós. See you - Nos vemos. See you later- Hasta luego. See you tomorrow - Nos vemos mañana.</p>

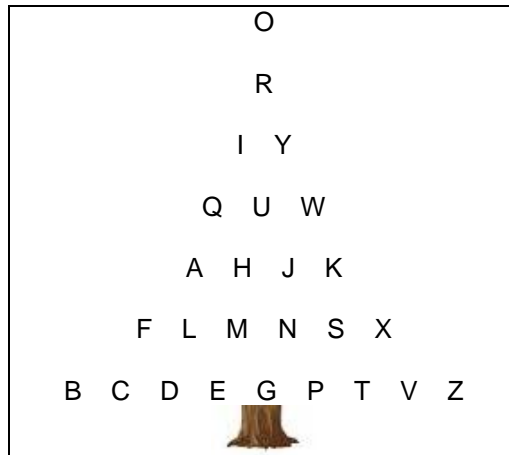


Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

El alfabeto

Usa este Árbol del alfabeto (*Alphabet Tree*), para que practiques el deletreo en inglés, si dices correctamente cada letra en inglés, notarás que en cada línea coincide/ se repite un mismo sonido. Recuerda que SPELL significa deletrear y SPELLING es deletreo. Deletrear es decir una palabra letra por letra.



Los números

Numbers in English

0 Zero	10 Ten	20 Twenty	30 Thirty
1 One	11 Eleven	21 Twenty-one	31 Thirty-one
2 Two	12 Twelve	22 Twenty-two	32 Thirty-two
3 Three	13 Thirteen	23 Twenty-three	33 Thirty-three
4 Four	14 Fourteen	24 Twenty-four	34 Thirty-four
5 Five	15 Fifteen	25 Twenty-five	35 Thirty-five
6 Six	16 Sixteen	26 Twenty-six	36 Thirty-six
7 Seven	17 Seventeen	27 Twenty-seven	37 Thirty-seven
8 Eight	18 Eighteen	28 Twenty-eight	38 Thirty-eight
9 Nine	19 Nineteen	29 Twenty-nine	39 Thirty-nine
40 Forty	50 Fifty	60 Sixty	70 Seventy
41 Forty-one	51 Fifty-one	61 Sixty-one	71 Seventy-one
42 Forty-two	52 Fifty-two	62 Sixty-two	72 Seventy-two
43 Forty-three	53 Fifty-three	63 Sixty-three	73 Seventy-three
44 Forty-four	54 Fifty-four	64 Sixty-four	74 Seventy-four
45 Forty-five	55 Fifty-five	65 Sixty-five	75 Seventy-five
46 Forty-six	56 Fifty-six	66 Sixty-six	76 Seventy-six
47 Forty-seven	57 Fifty-seven	67 Sixty-seven	77 Seventy-seven
48 Forty-eight	58 Fifty-eight	68 Sixty-eight	78 Seventy-eight
49 Forty-nine	59 Fifty-nine	69 Sixty-nine	79 Seventy-nine
80 Eighty	90 Ninety	100 One hundred	1000 One thousand
81 Eighty-one	91 Ninety-one	101 One hundred and one	10,000 Ten thousand
82 Eighty-two	92 Ninety-two	200 Two hundred	100,000 One hundred thousand
83 Eighty-three	93 Ninety-three	300 Three hundred	1,000,000 One million
84 Eighty-four	94 Ninety-four	400 Four hundred	10,000,000 Ten million
85 Eighty-five	95 Ninety-five	500 Five hundred	189,325,476
86 Eighty-six	96 Ninety-six	600 Six hundred	One hundred and eighty-nine million, three hundred and twenty-five thousand, four hundred and seventy-six
87 Eighty-seven	97 Ninety-seven	700 Seven hundred	
88 Eighty-eight	98 Ninety-eight	800 Eight hundred	
89 Eighty-nine	99 Ninety-nine	900 Nine hundred	



Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Para tener en cuenta...Cuando decimos un número telefónico en inglés, lo decimos uno por uno. Ejemplo: 3126178610 - three - one - two - six - one - seven - eight - six - one - zero.

Algunos pasatiempos y deportes - Some hobbies and sports



Sentimientos y emociones

FEELINGS AND EMOTIONS



Los colores - Colors





Institución Educativa Débora Arango Pérez

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

Adjetivos y sustantivos – *Adjectives and nouns*

Los **adjetivos** son una “clase de palabra que acompaña al sustantivo para expresar una cualidad de la cosa designada por él o para determinar o limitar la extensión del mismo. También se le define como clase de palabras cuyos elementos modifican a un sustantivo o se predicán de él, y denotan cualidades, propiedades y relaciones de diversa naturaleza”. Son ejemplo de adjetivos: inteligente, maravilloso, azul, grande, amplio. En inglés, los adjetivos van antes del sustantivo. Ejemplo: a red house = una casa roja. Aunque también puedes decir: a house of red = una casa roja. Si te fijas bien, la estructura es diferente.

Los **sustantivos** o nombres son una “clase de palabras cuyos elementos poseen género y número”. Ejemplo: caballo, manzana, peras, maestro, maestra, cielo, bebé, familia, casa, barrio, ciudades, planeta, mundo.

Fuente: <https://dle.rae.es/>

Descripción de personas y sus emociones – *Describing people and emotions*

Hay varias formas de describir a una persona. Podemos describir los rasgos físicos de la persona, lo que se refiere a su apariencia externa. También existe la descripción de rasgos psicológicos o morales del personaje, es decir, su manera de ser, de actuar, su carácter o personalidad. Al describir una persona usando adjetivos como: **amable, respetuoso, amoroso, responsable, perseverante**, estamos haciendo una descripción de su personalidad. También, podemos describir cómo nos sentimos, en ese caso estamos describiendo nuestras emociones. Al describirte a ti mismo(a) o a otra persona en inglés, recuerda tener en cuenta ...

CUANDO QUIERA DECIR...	DIGA...
Yo soy / Yo estoy...	<i>I am...</i>
Él es / Él está...	<i>He is..</i>
Ella es / Ella está...	<i>She is...</i>

Algunos adjetivos para describir personas - *Adjectives to describe people*

-Brave	-Beautiful	-Kind	-Polite	-Intelligent	-Clever	-Smart
-Responsible	-Hardworking	-Respectful		-Empathetic	-Tolerant	-Healthy

Ejemplo: Brave = valiente

Algunos oficios y ocupaciones (sustantivos) – *Some jobs and occupations*

<i>accountant</i>	<i>doctor</i>	<i>nurse</i>	<i>soccer player</i>
<i>actor</i>	<i>driver</i>	<i>policeman</i>	<i>student</i>
<i>actress</i>	<i>electrician</i>	<i>policewoman</i>	<u><i>teacher</i></u>
<i>artist</i>	<i>engineer</i>	<i>principal</i>	<i>truck driver</i>
<i>astronaut</i>	<i>firefighter</i>	<i>psychologist</i>	<i>veterinarian</i>
<i>babysitter</i>	<i>hairdresser</i>	<i>salesperson</i>	<i>waiter</i>
<i>baker</i>	<u><i>housewife</i></u>	<i>secretary</i>	<i>waitress</i>
<i>barber</i>	<i>lawyer</i>	<i>security guard</i>	<i>writer</i>
<i>cook</i>	<i>mechanic</i>	<i>singer</i>	

Para referirnos a los oficios y ocupaciones en inglés, utilizamos el artículo “a” que significa un / una. Ejemplo: a babysitter = un niñoero, una niñaera.

Cuando el sustantivo empieza en vocal le agregamos la –n (an). Ejemplo: an accountant = un contador, una contadora.



Institución Educativa Débora Arango Pérez

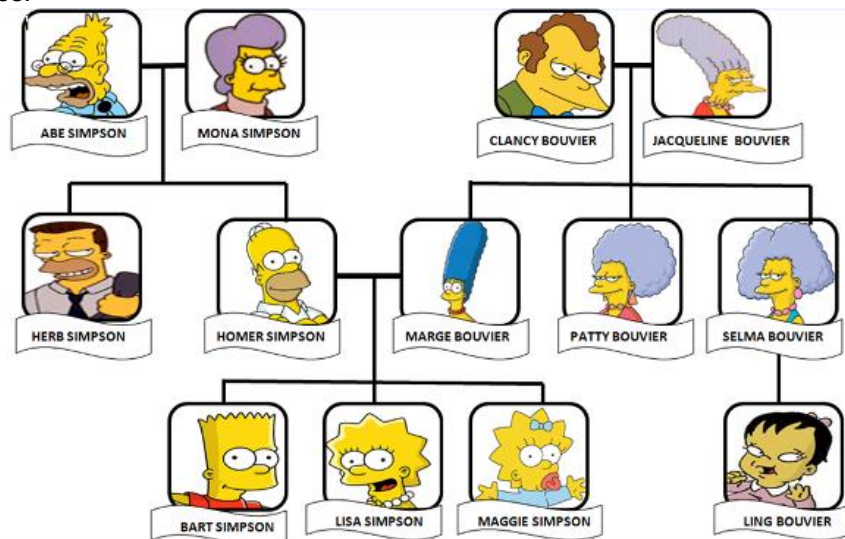
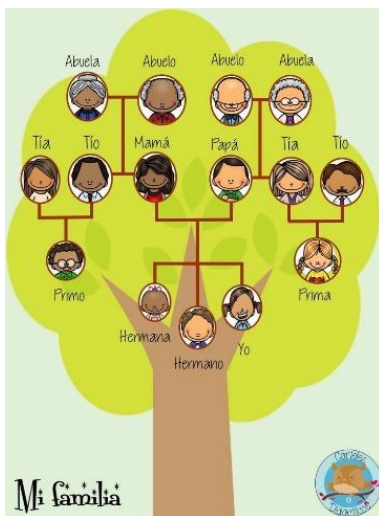
Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic.13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395

La familia (sustantivos)

<i>aunt</i>	tía	<i>grandson</i>	nieto
<i>brother</i>	hermano	<i>husband</i>	esposo, marido
<i>cousin</i>	primo/a	<i>mother</i>	madre
<i>dad</i>	pá	<i>mom</i>	má
<i>daughter</i>	hija	<i>mommy</i>	mami
<i>father</i>	padre	<i>nephew</i>	sobrino
<i>grandad</i>	abuelito, "abue"	<i>niece</i>	sobrina
<i>grandchildren</i>	nietos	<i>parents</i>	padres
<i>granddaughter</i>	nieta	<i>sister</i>	hermana
<i>grandfather</i>	abuelo	<i>son</i>	hijo
<i>grandma</i>	abuelita, mamita, "abue"	<i>stepmother</i>	madrastra
<i>grandmother</i>	abuela	<i>stepfather</i>	padrastra
<i>grandpa</i>	abuelito, papito, "abue"	<i>uncle</i>	tío
<i>grandparents</i>	abuelos	<i>wife</i>	esposa, mujer

Mi árbol familiar - My family tree

Un árbol genealógico o árbol familiar es una representación gráfica en la que se muestra los antepasados y los descendientes de una persona de una manera organizada, sea en forma de árbol o tabla. Observa a continuación algunos modelos.





Institución Educativa Debora Arango

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
 SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395
 Sede Principal: Calle 18 103-160 Correg. Altavista. Telefón 3411386 3433654 3414251
 SEDE MANO DE DIOS Carrera 90 15-60 Correg. Altavista. Teléfono 235 0062
 Email: iedeboraarango@gmail.com - Pág. Web: www.iedeboraarango.edu.co



Espacios escolares (sustantivos)

Los espacios escolares son aquellos lugares de nuestra institución educativa, en los cuales interactuamos con los miembros de nuestra comunidad educativa. A continuación, te presentamos el listado en inglés de la mayoría de estos lugares:

- 1) Classroom
- 2) Coordinator's office
- 3) Court
- 4) Library
- 5) Playground
- 6) Principal's office
- 7) Restrooms
- 8) Teachers' room
- 9) Secretary's office
- 10) Stairs

Espacios o habitaciones de una casa (sustantivos)

Recordemos... Los **sustantivos** son la clase de palabras que dan nombre o identifican a todas las cosas que conocemos. Por **ejemplo**: zapato, jardín, cocina. El vocabulario relacionado con los espacios de una casa en español es realmente importante en las conversaciones cotidianas, un vocabulario que podemos usar en diversas situaciones reales de la comunicación.

ROOMS IN A HOUSE



Lugares de la ciudad - Places in a city

Este es un listado español-inglés de algunos lugares de la ciudad:

CUANDO QUIERA DECIR EN INGLÉS...	DIGA...
Biblioteca	Library
Cancha	Court
Cancha de baloncesto	Basketball court
Cine	Movie theater (US) / Cinema (UK)
Colegio, escuela	School
Estación de bomberos	Fire station
Estadio	Stadium
Librería	Bookstore
Museo	Museum
Panadería	Bakery
Parque de diversiones	Amusement park
Piscina	Swimming pool
Unidad deportiva	Sports centre
Zona de juegos para niños	Playground



Institución Educativa Debora Arango

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
 SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395
 Sede Principal: Calle 18 103-160 Correg. Altavista. Telefón 3411386 3433654 3414251
 SEDE MANO DE DIOS Carrera 90 15-60 Correg. Altavista. Teléfono 235 0062
 Email:iedeboraarango@gmail.com - Pág. Web: www.iedeboraarango.edu.co



Descripción de lugares – Describing places

Describir es explicar, de manera detallada y ordenada, cómo son las personas, animales, lugares, objetos, etc. La descripción también se puede definir como la representación verbal de los rasgos propios de un objeto. Se expresan aquellas características que hacen peculiar a lo descrito, y lo diferencia de otros objetos. Para describir usamos los Adjetivos. A continuación, tenemos algunos ejemplos de adjetivos en inglés, los cuales copiaremos en el cuaderno con su traducción al español:

Adjetivos para describir lugares - Adjectives to describe places

[modern](#) - [ancient](#) - [large](#) - [small](#) - [interesting](#) - [boring](#) - [exciting](#) - [beautiful](#) - [ugly](#) - [expensive](#) - [cheap](#) - [cosmopolitan](#)
 - [lively](#) - [boring](#) - [polluted](#) - [clean](#) - [noisy](#) - [quiet](#) - [calm](#) - [crowded](#) - [busy](#) - [pleasant](#) - [unpleasant](#) - [warm](#) - [cool](#)
 - [hot](#) - [cold](#)

Mi lugar favorito - My favorite place

Generalmente, tenemos un lugar especial porque nos sentimos cómodos o tranquilos, ese lugar se convierte en nuestro lugar favorito ya sea en nuestra casa, el corregimiento o en la ciudad. Puedes expresar en inglés acerca de tu lugar favorito en el corregimiento Altavista y en la ciudad de Medellín, así:

- *My favorite place in Altavista is the Debora Arango school.*
- *My favorite places in Medellin are Arvi ecological park and my house.*

2) PRÁCTICA

Si tienes acceso a internet puedes practicar en línea en los siguientes enlaces:

- “Los saludos en inglés” - explicación <https://www.youtube.com/watch?v=kKM0uNz8VL4> , “How are you today?” – canción <https://www.youtube.com/watch?v=teMU8dHLqSI> , Greeting – diálogo <https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWfY> , “The Greetings Song” <https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o>
- “El Abecedario en inglés” <https://www.youtube.com/watch?v=4eOYLGD-rc> y “The ABC Song” <https://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo>
- Los números del 1 al 100 <https://www.youtube.com/watch?v=iC2l0kqocE> , https://www.youtube.com/watch?v=amb_OietkA
- “My family” <https://www.youtube.com/watch?v=2UEfpsIPMvQ> , “Family members quiz” https://www.youtube.com/watch?v=Fd_Hqh3B98w , Family song https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo
- Jobs and occupations <https://www.eslgamesplus.com/jobs-places/>

3) ACTIVIDADES

Lee de manera atenta y realiza las siguientes actividades en un cuaderno o en hojas de block, por favor **escribe con lapicero**. Recuerda escribir tu nombre y grado en cada hoja.

1. Responde en español: inglés ¿para qué? ¿para qué te sirve tener dominio de esta lengua extranjera?
2. Responde en inglés las siguientes preguntas acerca de tu **información personal** con oraciones completas (como lo muestra el modelo de respuesta al lado de cada pregunta) y practica oralmente para una **conversación** en inglés con un compañero o tu docente el día de la sustentación. Recuerda: *What's = What is*
 - a) *How are you today?* - I am _____.
 - b) *What's your name?* - My name is _____.
 - c) *How do you spell your name?* - _____
 - d) *How old are you?* - I am ___ years old.
 - e) *What is your occupation?* - I am a/an _____.
 - f) *What's your phone number?* - My phone number is _____.
 - g) *Where are you from?* - I'm from _____.



Institución Educativa Debora Arango

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
 SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395
 Sede Principal: Calle 18 103-160 Correg. Altavista. Telefax 3411386 3433654 3414251
 SEDE MANO DE DIOS Carrera 90 15-60 Correg. Altavista. Teléfono 235 0062
 Email: iedeboraarango@gmail.com - Pág. Web: www.iedeboraarango.edu.co



- h) Where do you live? - I live in _____.
 i) Who do you live with? - I live with my _____, my _____ and my _____.
 j) What do you like doing in your free time? - I like _____.
 k) What is your favorite color? - My favorite color is _____.
 l) What's your favorite place in Debora Arango school? - My favorite place is _____.
 m) What is your favorite place in Altavista village? - My favorite place in Altavista village is _____.
 n) What is your favorite place in Medellin city? - My favorite place in Medellin city is _____.
 o) How do you feel today? - I feel _____.

3. Dibuja y completa esta tarjeta con tu **información personal**. Si no tienes foto, puedes dibujarte.

Name: _____	
Teacher: _____	
Age: _____	
Birthday: _____	
ID Number: _____	
Phone number: _____	
Hobbies: _____	

4. Completa tu **información personal** y realiza una presentación oral (**monólogo**) con esta. Incluye tus **emociones y sentimientos** del momento, cualidades personales (ver Adjetivos para **describir personas**). Ejemplo: *I am polite, smart and hardworking. Today I feel happy and motivated.*

PRESENTACIÓN ORAL SOBRE INFORMACIÓN PERSONAL DEL ESTUDIANTE
Hello. My name is _____. I am _____ years old. I am a <u>student</u> in Debora Arango school. I'm from _____. I live in _____. My birthday is on _____. My phone number is _____. I like _____. I am _____. Today I feel _____.

5. Traduce las siguientes **emociones y sentimientos** de inglés a español. Luego representa con un dibujo tu emoción más frecuente el último mes:

- Happiness -Happy -Motivated
 -Anger -Angry -Sadness
 -Sad -Depressed -Scared -Afraid
- Ejemplo:

Happy = feliz



6. Escribe en inglés y español el **oficio o profesión** que quieres ejercer cuando seas adulto. Ejemplo: Yo quiero ser un profesor
 (a) - *I want to be a teacher.*



Institución Educativa Debora Arango

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395
Sede Principal: Calle 18 103-160 Correg. Altavista. Telefax 3411386 3433654 3414251
SEDE MANO DE DIOS Carrera 90 15-60 Correg. Altavista. Teléfono 235 0062
Email: iedeboraarango@gmail.com - Pág. Web: www.iedeboraarango.edu.co



7. Escribe y completa en inglés las siguientes frases con los oficios y ocupaciones de algunas personas de nuestro colegio según corresponda. Ejemplo: *Sebastian Velez is a physical education teacher.*
- a) *Carlos Enrique Rojas is the _____.*
b) *Angela Ortiz is _____.*
c) *Jorge Tuberquia is _____.*
d) *Diana Monsalve is _____.*
e) *Catalina Delgado is _____.*

8. Dibuja tu familia (las personas con las que vives), escribe el nombre y el **parentesco** con cada uno.



Ejemplo:

Juan	Erick	Karen
Dad	Brother	Me

9. Describe en inglés y español al miembro de tu familia a quien más admiras o con quien mejor te relacionas, escribe sobre su edad, ocupación (profesión u oficio), personalidad y sus emociones y sentimientos más frecuentes. Si deseas puedes incluir también las razones por las que admiras a esta persona. Luego, dibújala o pega una foto. Ejemplo: *My favorite family member is my brother Erick. He is 20 years old, he is a student. He is hardworking, lovely, sensitive, joyful and honest. He is a happy person. He is one of my best friends and he is always ready to help me.*
10. Dibuja tu árbol familiar, puedes hacerlo como un cartel o en tu cuaderno. Empieza desde la línea de los abuelos. Si tu familia es extensa no incluyas todos los tíos y tías, ni a todos los primos. Incluye en tu árbol el nombre y parentesco con cada uno. Ejemplo, si tú fueras LISA SIMPSON, debajo de tu nombre escribirías **ME**, pues eres quien diseña el árbol. Debajo del nombre de SELMA, escribirías **AUNT**. Si no tienes fotos puedes dibujar o usar recortes de revistas viejas.
11. Dibuja tu casa y escribe el sustantivo que corresponde con cada espacio de la casa en inglés y español. Ejemplo: *garage = garaje.*
12. Describe en inglés tu lugar favorito del corregimiento Altavista usando el vocabulario aprendido para descripción de lugares. Ejemplo: *In Altavista village, my favorite place is Debora Arango school. It is a large, lively and warm place.*
13. *My perfect village.* Piensa cómo sería y qué tendría el corregimiento ideal para ti, es decir, el corregimiento de tus sueños; piensa también qué puedes hacer o cómo puedes aportar para que Altavista sea un lugar maravilloso. Escribe tres (3) frases en inglés, con su respectivo dibujo donde representes cómo sería tu corregimiento perfecto. Puedes hacerlo a modo de tarjetas o pequeños carteles. Ejemplo:

Rivers and waterfalls



Amusement parks

