



ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN

Nombre del estudiante:	Grupo:
Área y/o asignatura y grado a superar:	
Fecha de entrega:	Fecha de devolución:

Competencias del ciclo:

Reconoce la importancia de tomar buenas decisiones en diferentes situaciones y contextos para la solución de problemas.

Reconoce que es un ser con valores a través de las relaciones que establece con los demás que lo llevan a ser un buen ser social.

Reconoce la importancia de ser un sujeto que interactúa con los demás en la cotidianidad para contribuir a la construcción de una sociedad justa.

Establece y pone en práctica aquellas competencias ciudadanas que le permiten interactuar con los demás y su entorno.

Contribuyo de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).

Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar.

ACTIVIDAD «MI IDENTIDAD»

Consiste en elaborar una tarjeta de identificación que contenga sus características más relevantes, habilidades e intereses.

DESCRIPCIÓN Cada estudiante confecciona una tarjeta donde figuran sus destrezas y dificultades

Responde:

¿Por qué creen que hay actividades que nos cuesta hacer?

¿Quién nos puede ayudar a mejorarlas?

¿Por qué es bueno aprender actividades nuevas?

¿Cuáles son las actividades en familia que realizas?

¿Cómo negocias con los demás la realización de actividades?

El elefante encadenado
Jorge Bucay



Institución Educativa Debora Arango

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395
Sede Principal: Calle 18 103-160 Correg. Altavista. Telefax 3411386 3433654 3414251
SEDE MANO DE DIOS Carrera 90 15-60 Correg. Altavista. Teléfono 235 0062
Email: iedeboraarango@gmail.com - Pág. Web: www.iedeboraarango.edu.co



Cuando yo era pequeño me encantaban los circos, y lo que más me gustaba de los circos eran los animales. Me llamaba especialmente la atención el elefante que, como más tarde supe, era también el animal preferido por otros niños. Durante la función, la enorme bestia hacía gala de un peso, un tamaño y una fuerza descomunales... Pero después de su actuación y hasta poco antes de volver al escenario, el elefante siempre permanecía atado a una pequeña estaca clavada en el suelo con una cadena que aprisionaba una de sus patas.

Sin embargo, la estaca era sólo un minúsculo pedazo de madera apenas enterrado unos centímetros en el suelo. Y, aunque la cadena era gruesa y poderosa, me parecía obvio que un animal capaz de arrancar un árbol de cuajo con su fuerza podría liberarse con facilidad de la estaca y huir.

El misterio sigue pareciéndome evidente.

¿Qué lo sujeta entonces?

¿Por qué no huye?

Cuando tenía cinco o seis años, yo todavía confiaba en la sabiduría de los mayores. Pregunté entonces a un maestro, un padre o un tío por el misterio del elefante. Alguno de ellos me explicó que el elefante no se escapaba porque estaba amaestrado.

Hice entonces la pregunta obvia: «Si está amaestrado, ¿por qué lo encadenan?».

No recuerdo haber recibido ninguna respuesta coherente. Con el tiempo, olvidé el misterio del elefante y la estaca, y sólo lo recordaba cuando me encontraba con otros que también se habían hecho esa pregunta alguna vez.

Hace algunos años, descubrí que, por suerte para mí, alguien había sido lo suficientemente sabio como para encontrar la respuesta:

El elefante del circo no escapa porque ha estado atado a una estaca parecida desde que era muy, muy pequeño.

Cerré los ojos e imaginé al indefenso elefante recién nacido sujeto a la estaca. Estoy seguro de que, en aquel momento, el elefantito empujó, tiró y sudó tratando de soltarse. Y, a pesar de sus esfuerzos, no lo consiguió, porque aquella estaca era demasiado dura para él.

Imaginé que se dormía agotado y que al día siguiente lo volvía a intentar, y al otro día, y al otro... Hasta que, un día, un día terrible para su historia, el animal aceptó su impotencia y se resignó a su destino.

Ese elefante enorme y poderoso que vemos en el circo no escapa porque, pobre, cree que no puede. Tiene grabado el recuerdo de la impotencia que sintió poco después de nacer. Y lo peor es que jamás se ha vuelto a cuestionar seriamente ese recuerdo. Jamás, jamás intentó volver a poner a prueba su fuerza...

Todos somos un poco como el elefante del circo: vamos por el mundo atados a cientos de estacas que nos restan libertad. Vivimos pensando que «no podemos» hacer montones de



cosas, simplemente porque una vez, hace tiempo, cuando éramos pequeños, lo intentamos y no lo conseguimos. Hicimos entonces lo mismo que el elefante, y grabamos en nuestra memoria este mensaje: No puedo, no puedo y nunca podré. Hemos crecido llevando ese mensaje que nos impusimos a nosotros mismos y por eso nunca más volvimos a intentar liberarnos de la estaca. Cuando, a veces, sentimos los grilletes y hacemos sonar las cadenas, miramos de reojo la estaca y pensamos: No puedo y nunca podré.

ACTIVIDAD 1

1. Después de leer el texto anterior, ¿qué le dirías al elefante?
2. El narrador dice que “Todos somos un poco como el elefante del circo: vamos por el mundo atados a cientos de estacas que nos restan libertad”. Reflexiona por un momento y piensa cuáles son esos actos o actividades de las que te convenciste de que no puedes. Tal vez sean: ¿no puedo dibujar bien?, ¿no puedo bailar?, ¿no puedo resolver este problema matemático?, etc. Enumera todas y cada uno y luego escribe un compromiso para despegarte de la estaca que te dice que no puedes. Puedes hacer el siguiente cuadro en el cuaderno para que se te haga más fácil el proceso.

Me he convencido de que no puedo...	Pero ahora me comprometo me despegaré de la estaca haciendo...

3. Realiza un dibujo en el que representes “El elefante encadenado”.

AQUÍ VIVO YO

El lugar donde vivimos tiene características propias: su gente, su naturaleza, sus casas y calles, su historia.

Tiene cosas buenas que podemos valorar y gozar. También tiene cosas que no nos gustan y que podemos criticar y deseamos cambiar.

En el lugar donde vivimos están nuestras casas. Allí están nuestras cosas y las personas con quienes compartimos nuestra vida. En nuestras casas suceden cosas muy importantes para nosotros.

ACTIVIDAD 1

Responde las siguientes preguntas sobre el lugar donde vives:



Institución Educativa Debora Arango

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395
Sede Principal: Calle 18 103-160 Correg. Altavista. Telefax 3411386 3433654 3414251
SEDE MANO DE DIOS Carrera 90 15-60 Correg. Altavista. Teléfono 235 0062
Email: iedeboraarango@gmail.com - Pág. Web: www.iedeboraarango.edu.co



1. ¿Dónde queda?
2. ¿Qué hay?
3. ¿Cómo son las casas, las calles?
4. ¿Cómo son las personas?
5. ¿Hay plantas y árboles? ¿Cómo son?
6. ¿Hay contaminación?
7. ¿Qué o quiénes contaminan?
8. ¿Cómo se llega hasta ese lugar?
9. ¿Qué lugares hay para los niños?
10. ¿Cuál es la historia de este lugar?

ACTIVIDAD 2

Realiza un dibujo coloreado del lugar donde vives. En este se deben identificar los diferentes espacios que lo conforman.

¿QUIÉNES SON MIS VECINOS?

ACTIVIDAD 1

Responde las siguientes preguntas sobre tus vecinos:

- ¿Qué conozco de ellos?
- ¿Cómo se llaman?
- ¿Tengo contacto con ellos?
- ¿Qué hacen?
- ¿Cómo son?
- ¿Qué me gusta de ellos?
- ¿Qué me molesta de ellos?
- ¿Puedo pedirles ayuda si lo necesito?
- ¿Tengo algún vecino preferido? ¿Por qué?

CONOCER NUESTRO ENTORNO PARA APRENDER A PROTEGERLO

Conocer nuestro entorno es aprender a protegerlo. De cómo sea ese conocimiento, dependerá nuestra mayor o menor capacidad de comprensión sobre sus características y necesidades. En este caso, la mejor práctica es una buena teoría, aunque, por lo general, ésta de poco servirá si no estamos en contacto directo con la Naturaleza.

Idealmente, ese contacto directo nos permitirá tener una experiencia completa, aplicar aquello que sabemos, de forma práctica y sin perder rigor. Sin embargo, no siempre se puede pasar a la acción. O todo lo contrario, abstenerse de hacerlo, porque de ambas maneras es posible ayudar al planeta.

Sí podremos hacerlo, aplicar teoría y al tiempo tener un contacto directo, si somos curiosos con los libros (casi todo está en los libros y en la red...) y también con lo que nos rodea, centrándonos en nuestro entorno más inmediato. Hacerlo es apostar, simbólicamente, por



Institución Educativa Debora Arango

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395
Sede Principal: Calle 18 103-160 Correg. Altavista. Telefax 3411386 3433654 3414251
SEDE MANO DE DIOS Carrera 90 15-60 Correg. Altavista. Teléfono 235 0062
Email: iedeboraarango@gmail.com - Pág. Web: www.iedeboraarango.edu.co



salvar la Tierra. Y es que interesarse por aquello que tenemos a la altura de nuestros sentidos para respetarlo y, todavía mejor, protegerlo, es la base del cambio, una manera de aportar tu granito de arena para mantener viva la esperanza de un mundo mejor.

ACTIVIDAD

Responde

1. ¿Cuáles actitudes tengo para cuidar mi entorno (donde vivo)?
2. ¿Qué labores hago en mi casa para colaborar?
3. ¿Qué hago en comunidad para cuidar y mantener bien las áreas comunes?
4. ¿Cómo reciclo lo que no utilizo?
5. Relata: Cómo es la convivencia con los vecinos y cómo te gustaría que fuese realmente, complementala con un dibujo bien realizado.

LOS DERECHOS UNIVERSALES

Todas las personas desde que nace tienen unos derechos fundamentales, aquí te menciono algunos:

1. Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.
2. Todas las personas somos iguales sea cual sea nuestro origen, etnia, color, sexo, idioma, religión, opinión política o cualquier otra condición.
3. Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a su seguridad personal.
4. Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre.
5. Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.
6. Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado.
7. Toda persona acusada de delito tiene derecho a la presunción de su inocencia.
8. Nadie será objeto de injerencias arbitrarias en su vida privada, su familia, su domicilio o su correspondencia, ni de ataques a su honra o a su reputación.
9. Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado.
10. En caso de persecución, toda persona tiene derecho a buscar asilo, y a disfrutar de él, en cualquier país.

ACTIVIDAD 1

Responde:

- ¿Cuál de los derechos universales, que están descritos, te parece más importante? ¿Por qué?
- Crees que estos derechos se respetan en nuestra sociedad, ¿cuál derecho no se respeta?, justifica tu respuesta.



Institución Educativa Debora Arango

Aprobada por Resolución N° 09994 de Dic. 13 de 2007 - NIT 900196642-4 DANE 105001025763
SEDE MANO DE DIOS Resolución No 07111 de junio 06 de 2014 DANE 105001026395
Sede Principal: Calle 18 103-160 Correg. Altavista. Telefax 3411386 3433654 3414251
SEDE MANO DE DIOS Carrera 90 15-60 Correg. Altavista. Teléfono 235 0062
Email: iedeboraarango@gmail.com - Pág. Web: www.iedeboraarango.edu.co



- En el numeral 8, se habla de la privacidad, en tu barrio o comunidad, ¿se ve reflejado este derecho?
- Crees que en Colombia el numeral 9 se respeta.

ACTIVIDAD 2

Menciona otros derechos que serían importantes para una sana convivencia en comunidad y represéntalos con una imagen.