



Acompañamiento

Extramural de clases

Beneficio para nuestros
estudiantes

La situación de confinamiento en casa durante varios días hace que nos sintamos **frustrados**.

Lo primero que debemos saber es que es muy normal y de hecho

tener algunos síntomas asociados, como el miedo, que es una respuesta adaptativa que nos ayuda a

mantenernos seguros y a tomar las medidas

de menor riesgo por la vía de evitar el

I.E DEBORA ARANGO PÉREZ

Programa Escuela Entorno Protector
Profesional Catalina Delgado Viana



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS



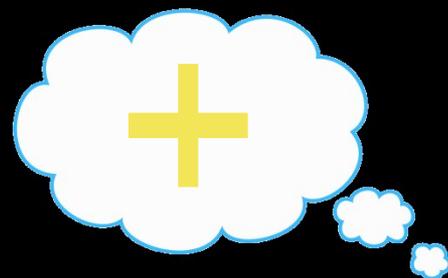
Alcaldía de Medellín



El miedo

COMO RESPUESTA

- Evita hacer alianza con el miedo.
- El miedo paraliza o acelera.
- Es normal sentirlo, pero no puede ser nuestro aliado.
- Cuál es mi realidad HOY (Cuáles son mis necesidades, posibilidades, limitaciones, como persona, como profesional y como ciudadano).
- Ser empático frente a las necesidades del otro. (Estudiante, Padres de Familia...).
- Ejercer la labor educativa, sin que sea un generador de estrés para mí y para el otro.
- ES LO QUE HAY(SER PROPOSITIVO, TENER CREATIVIDAD), LA CRISIS COMO POSIBILIDAD



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS



Alcaldía de Medellín



PIENSA

PRIMERO EN TI Y LOS TUYOS

MIEDO



FRUSTRACIÓN

ENOJO

AMBIVALENCIA

ORGANIZACIÓN

ANSIEDAD

ENCIERRO

SOLEDAD

TRISTEZA

ABURRIMIENTO



Nuestros

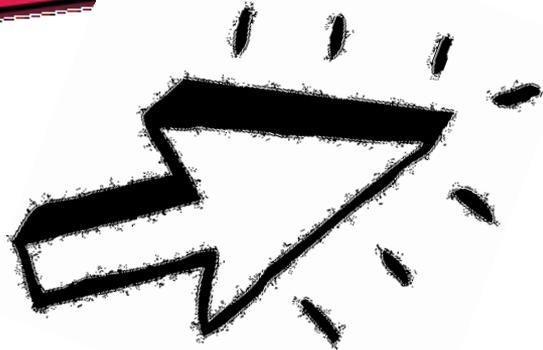
APRENDIZAJES

¿QUÉ HE APRENDIDO?

- ✓ ¿Qué es lo mejor de la situación?
- ✓ ¿Qué es lo más difícil?
- ✓ ¿Qué es lo que estoy aprendiendo?

ACUERDOS

- ✓ Tenga su propia rutina
- ✓ Haga lo que le guste y para lo que nunca tuvo tiempo
- ✓ Mantenga una sana convivencia en su propia casa
- ✓ CUIDE SU SALUD MENTAL Y FÍSICA; PIENSE Y HABLE EN POSITIVO



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



UNIDOS



Alcaldía de Medellín

RECOMENDACIONES

- ✓ Identificar cual es el principal recurso de conectividad de los estudiantes (celular, computador, Tablet, si cuenta con acceso a Internet).
- ✓ Brindar actividades puntuales y prácticas que articulen diferentes competencias.
- ✓ Realizar una guía clara y precisa de las actividades que los estudiantes deben realizar, explicando la estructura de estas, el objetivo o la competencia, el tiempo de realización (una semana o más), los recursos a utilizar, etc.
- ✓ Brindar la información en diferentes formatos (Word, pdf, imagen, video, audio, película, comic) y enviarla por diferentes medios, según las necesidades identificadas (correo, WhatsApp, plataforma digital, Office, Telegram, Skype, Facebook, etc.).
- ✓ Elaborar un cronograma de trabajo.
- ✓ Establecer con los estudiantes y familias un medio de comunicación, según las necesidades identificadas.
- ✓ Tener comunicación constante con el estudiante y la familia para ver cómo van con las actividades y enviar recordatorios de lo que deben realizar o actividades pendientes.
- ✓ Establezca un horario para que los estudiantes inquietudes o den muestra de su aprendizaje del docente.
- ✓ Si las actividades o evidencias de estas no se realizan por parte del estudiante o docente para conocer los motivos o posibles causas de estas.





¿CÓMO EVALUAMOS?

La evaluación no se debe reducir a la realización o no de la actividad, sino que debe abarcar diferentes aspectos como los aprendizajes obtenidos,

no solo a nivel académico sino personal; el acceso oportuno al material de trabajo, la introducción o explicación de los diferentes talleres o actividades, la atención oportuna del docente a las dudas e inquietudes del estudiante, la retroalimentación que

brinde, las herramientas tecnológicas

la conectividad, los recursos

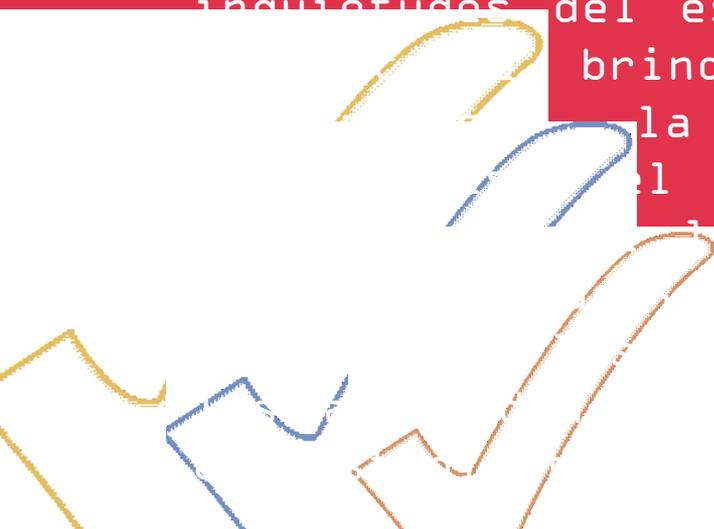
el desarrollo de competencias, la

los estudiantes en el desarrollo de

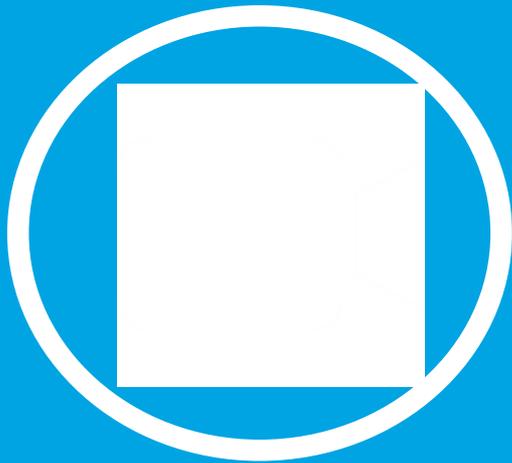
la pertinencia de

necesidades de

mantuvieron



IMPORTANTE



*MANDA UN VIDEO DANDO
UN SALUDO CALUROSO
A TUS ESTUDIANTES
esto los hará sentir
importantes
y motivará el proceso de
aprendizaje*

