



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

## Refuerzo 3° periodo inglés

**Grado: 6°**

**Docente: Sebastián Lopera Cataño**

### Competencias:

- Identificación, comunicación y valoración de características particulares correspondientes de algunos países tales como comida, vestimenta, celebraciones, a través de ejercicios orales y textos escritos en inglés.
- Reconocimiento, uso y respeto frente al vocabulario relacionado con la gastronomía, la vestimenta y las celebraciones de distintos países y naciones por medio de la escritura de oraciones simples en inglés.
- Diferenciación, formulación y valoración de las distintas características de las personas, animales y objetos a través de la escritura de preguntas en inglés que favorezcan la obtención de información.

### Trabajo a desarrollar:

- Para el refuerzo del tercer periodo, cada estudiante debe estar al día con los trabajos realizados en clase.
- Deben estar las actividades propuestas desde GOOGLE CLASSROOM completamente desarrolladas.
- Deben haber realizado la exposición transversal de la HUERTA ESCOLAR.
- Si el estudiante falta con alguna de estas actividades, entonces podrá realizar una evaluación (ANEXA A ESTE FORMATO) que recoge los temas trabajados durante el periodo: Verbo TO BE, verbo HAVE, adjetivos posesivos, la cual tendrá que aprobar con una nota superior a 4.0 para así poder aprobar la nota correspondiente al periodo.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

## Evaluación de Inglés – 6° Grado

Tema: Verb to be, Verb have, and Possessive Adjectives

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Parte A – Verb TO BE (am / is / are)

Instrucciones: Completa o elige la forma correcta del verbo to be.

1. I \_\_\_ a student. a) is b) am c) are
2. They \_\_\_ from Colombia. a) is b) are c) am
3. She \_\_\_ my best friend. a) are b) am c) is
4. We \_\_\_ in the classroom. a) am b) is c) are
5. My dog \_\_\_ very cute. a) is b) are c) am
6. \_\_\_ you hungry? a) Are b) Is c) Am
7. My parents \_\_\_ at work right now. a) are b) is c) am
8. It \_\_\_ a beautiful day today. a) am b) is c) are

### Parte B – Verb HAVE / HAS

Instrucciones: Completa o elige la forma correcta del verbo have o has.

9. I \_\_\_ two brothers. a) has b) have c) having
10. She \_\_\_ a pink backpack. a) have b) has c) haves
11. They \_\_\_ lunch at noon. a) has b) have c) had
12. He \_\_\_ a new bicycle. a) has b) have c) having
13. We \_\_\_ English class on Mondays. a) has b) have c) had
14. My cat \_\_\_ green eyes. a) have b) has c) having
15. The students \_\_\_ a test today. a) have b) has c) had

### Parte C – Possessive Adjectives (my, your, his, her, its, our, their)

Instrucciones: Escoge el adjetivo posesivo correcto.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

16. This is \_\_\_ book. (I) a) my b) your c) his
17. That is \_\_\_ house. (she) a) her b) his c) their
18. He is doing \_\_\_ homework. (he) a) her b) his c) your
19. We love \_\_\_ school. (we) a) our b) their c) its
20. They are with \_\_\_ friends. (they) a) their b) our c) his
21. You have \_\_\_ pencil. (you) a) our b) your c) my
22. The dog is eating \_\_\_ food. (it) a) its b) their c) his

### Parte D – Complete las oraciones correctamente

Instrucciones: Escribe la forma correcta del verbo o adjetivo posesivo en el espacio.

23. My name \_\_\_ Sebastián. → \_\_\_\_\_
24. She \_\_\_ two sisters and one brother. → \_\_\_\_\_
25. We are in \_\_\_ English class now. → \_\_\_\_\_

🔗 Puntos a evaluar:

- Uso correcto del verbo to be (presente simple).
- Diferenciación entre have y has.
- Empleo apropiado de los adjetivos posesivos.
- Estructura gramatical básica y comprensión escrita.