



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 11 al 18 de noviembre	DOCENTE: Lina Marcela Rincón Olaya
ÁREA: Lengua Castellana	ESTUDIANTE:
GRADO: 5°	PERIODO: 3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Identificación de las características del género dramático a través del análisis de guiones teatrales, montajes y formas teatrales, garantizando la comprensión de su estructura y propósito.
- Elaboración de un guion teatral mediante la creación de diálogos y acciones que respeten las convenciones del género dramático, demostrando creatividad y coherencia en la escritura.
- Aplicación de las reglas de concordancia nominal y verbal en la construcción de oraciones, asegurando concordancia adecuada entre sustantivos, adjetivos y verbos en los textos escritos.
- Reconocimiento de las oraciones con sujeto tácito, oraciones simples y compuestas en textos narrativos, identificando correctamente los elementos gramaticales y su función en la comunicación.
- Construcción de párrafos adecuados con marcadores temporales, diferenciando entre sus clases y utilizando correctamente los conectores en la redacción de textos narrativos y expositivos.

ACTIVIDADES:

GÉNERO DRAMÁTICO

El **género dramático** presenta acciones mediante **diálogos entre personajes**. No se narra, sino que se **representa en escena**.

Su objetivo es mostrar conflictos, emociones o situaciones que pueden ser **serias (tragedia)**, **divertidas (comedia)** o **realistas (drama)**.

Características del género dramático:

- Se escribe para ser representado.
- Los personajes hablan directamente.
- Está dividido en **actos y escenas**.
- Se apoya en la expresión corporal, la voz y la escenografía.

El guion teatral: Es el texto que contiene los **diálogos y las indicaciones** de la obra.

Ejemplo:

Narrador: Es una tarde soleada.

María: ¡Qué alegría verte otra vez, Juan!

Juan: Pensé que no regresarías tan pronto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

El montaje teatral: Es la **puesta en escena** del guion: se eligen los personajes, se ensayan los diálogos, se preparan los disfraces y el escenario.

Formas teatrales:

- **Tragedia:** presenta conflictos tristes o graves.
- **Comedia:** muestra situaciones alegres y divertidas.
- **Drama:** mezcla momentos tristes y alegres.

1. Escribe un pequeño diálogo de **4 líneas** entre dos personajes sobre un tema divertido o cotidiano.

2. Dibuja cómo te imaginas el escenario de esa escena.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

La **noticia** informa un hecho real y actual que interesa a la comunidad.

Debe responder a las **preguntas clave**:

¿Qué?, ¿Quién?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, ¿Por qué? y ¿Cómo?

Partes de la noticia:

- **Titular:** lo más importante.
- **Entrada:** presenta el resumen.
- **Cuerpo:** desarrolla los detalles.

Ejemplo:

Titular: Niños de la escuela sembraron cien árboles.

Entrada: Los estudiantes del grado quinto participaron en una jornada ecológica.

Cuerpo: La actividad se realizó el lunes 28 en el parque central con apoyo de los docentes y padres de familia.

3. Escribe una noticia corta sobre algo que haya pasado en tu colegio o barrio.
(Debe tener **titular, entrada y cuerpo**).

4. Responde:

a. ¿Qué sucedió?

b. ¿Dónde y cuándo ocurrió?

c. ¿Quiénes participaron?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

GRAMÁTICA

La concordancia nominal y verbal

La **concordancia** es la relación correcta entre las palabras de una oración.

- **Nominal:** el sustantivo concuerda con el adjetivo en género y número.
Ejemplo: *Niños alegres – Niña alegre.*
- **Verbal:** el verbo concuerda con el sujeto en persona y número.
Ejemplo: *El niño juega – Los niños juegan.*

5. Corrige los errores de concordancia:

- a) *Las niña bonito juega fútbol.* _____
- b) *Los perros ladra fuerte.* _____

6. Escribe una oración propia con buena concordancia.

La oración con sujeto tácito

El **sujeto tácito** no aparece escrito, pero se entiende por la forma del verbo.

Ejemplo: *Voy al colegio.* (El sujeto es “yo”, aunque no está escrito).

7. Escribe dos oraciones con **sujeto tácito** y subraya el verbo.

8. Escribe una oración con **sujeto expreso**.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Oración simple y compuesta

Oración simple: tiene un solo verbo. Ejemplo: *Ana estudia.*

Oración compuesta: tiene dos o más verbos. Ejemplo: *Ana estudia y Pedro juega.*

9. Escribe dos oraciones simples y dos compuestas. Subraya los verbos.

El párrafo y sus clases:

Un **párrafo** es un conjunto de oraciones que tratan un mismo tema.

Tiene una idea principal y varias ideas secundarias.

Tipos de párrafo:

Narrativo: cuenta hechos.

Descriptivo: describe personas, lugares o cosas.

10. Escribe un párrafo narrativo sobre algo que te pasó en el recreo.

11. Escribe un párrafo descriptivo sobre tu mejor amigo(a).

Marcadores temporales del párrafo

Los **marcadores temporales** ayudan a organizar el tiempo en un texto.

Ejemplos: *primero, después, luego, más tarde, finalmente, al día siguiente.*

12. Escribe un párrafo corto (5 líneas) sobre tu día usando al menos **tres marcadores temporales**.

Ejemplo: *Primero me levanté temprano, luego desayuné y finalmente fui al colegio.*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Nota importante

- Este taller debe ser desarrollado completamente a mano por el estudiante.
- Debe realizarse en hojas de block tamaño carta.
- No se aceptará si está escrito en computador, con letra diferente a la del estudiante o si presenta evidencia de copia y debe ser desarrollado en su totalidad.
- El taller tiene un valor del **30%** de la nota final de recuperación.
- La **sustentación es obligatoria** y se realizará mediante una **evaluación escrita**, la cual tiene un valor del **70%**.
- La entrega y sustentación del taller son **requisitos indispensables para aprobar** la asignatura.
- **Fecha de entrega:**

Grupos 5-1 y 5-2: noviembre 14 de 2025.