



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: Octubre 17 2025	DOCENTE: Sara Cecilia Medina Fábregas
ÁREA/ ASIGNATURA: Inglés	ESTUDIANTE:
GRADO: 5°	PERIODO: III

El estudiante debe elaborar por escrito el desarrollo completo del plan de refuerzo, sustentando las actividades propuestas en el tablero. El trabajo debe reflejar comprensión, aplicación y argumentación personal sobre los temas evaluados. Esta actividad puede realizarla con ayuda del diccionario de inglés.

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Reconocimiento del vocabulario en inglés de los medios de comunicación y objetos del mundo virtual que hacen parte de su contexto, expresando y describiendo en inglés sus preferencias.
- Identificación de los adjetivos comparativos.
- Comprensión del (like-don't like) (I can-I can't), para expresar lo que le gusta, lo que no le gusta; lo que puede hacer, lo que no puede hacer en diferentes contextos y situaciones.

#### Actividad 1: Media Vocabulary (Vocabulario de Medios de Comunicación)

**Instrucción:** Completa las oraciones usando las palabras del recuadro.

1. I like to watch funny shows on my big \_\_\_\_\_ in the living room.
2. My dad reads the \_\_\_\_\_ every morning to know what is happening in the world.
3. We listen to the \_\_\_\_\_ in the car to hear music and traffic updates.
4. The action \_\_\_\_\_ was very exciting and had great special effects.
5. I love watching my favorite \_\_\_\_\_ with a talking cat and a silly mouse.
6. For fashion and interviews, I buy a glossy \_\_\_\_\_ once a month.
7. If you want to watch the weather report, please change the \_\_\_\_\_ to number 7.
8. The \_\_\_\_\_ program informed us about the new school rules.

**newspaper, TV, cartoon, channel, magazine, movie, radio, news**

#### Actividad 2: Comparatives Adjectives (adjetivos comparativos)

Completa las siguientes oraciones siguiendo las reglas vistas.

1. Víctor is \_\_\_\_\_ Adrián. (tall) /Víctor es más alto que Adrián/
- 2.- Marcela \_\_\_\_\_ Karla. (big) /Marcela es más fea que Karla/
- 3.- Puente alto is \_\_\_\_\_ Santiago centro (cold) /Puente alto es más frío que Santiago centro/
- 4.- Bicycles are \_\_\_\_\_ cars (cheap) /Las bicicletas son más baratas que los autos/

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

5. Cats are \_\_\_\_\_ than mice. (slow) /los gatos son más lentos que los ratones

Para muchos adjetivos con 2 o más sílabas, usamos "more" más el adjetivo original: more + adjective. Continuamos utilizando el "Than". Ejemplo:

Hot dogs are MORE DELICIOUS THAN hot cakes. (delicious)

1. TV series are \_\_\_\_\_ book. (entertaining).

2.- Art is \_\_\_\_\_ fashion (interesting)

### Actividad 3: Like / Don't like

Completa las oraciones. Escribe **LIKE** o **DON'T LIKE** para decir tus preferencias.

1. I \_\_\_\_\_ the **cartoon** *SpongeBob*.
2. I \_\_\_\_\_ the **news** on **TV** because it is boring.
3. I \_\_\_\_\_ to use my **tablet** for reading.
4. I \_\_\_\_\_ wearing a **headset** when I play games.

### Actividad 4: Modal Can- Can't

Completa con "can" o "can't" las siguientes oraciones.

1. Monkeys \_\_\_\_\_ talk
2. Pigs \_\_\_\_\_ fly..
3. I \_\_\_\_\_ play the piano., but Cory can't.
4. You \_\_\_\_\_ go on vacation. It's too expensive.
5. \_\_\_\_\_ I borrow some money?
6. I don't know the answer. \_\_\_\_\_ you tell me?
7. Tony \_\_\_\_\_ come tonight, he's too busy.
8. Jim makes great food. He \_\_\_\_\_ cook really well.
9. Excuse me, we \_\_\_\_\_ see the movie.
10. It's too noisy. We \_\_\_\_\_ study well.

Actividad interactiva

<https://wordwall.net/es/resource/61011060>



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co)