



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS
Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	DOCENTE: Denis Soto
ÁREA/ ASIGNATURA: Matemáticas	ESTUDIANTE:
GRADO: 1°1	PERIODO: III

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline + 3 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 6 \\ \hline + 3 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 2 \\ \hline + 2 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 8 \\ \hline + 1 & 6 \\ \hline \end{array}$$

El estudiante debe elaborar por escrito el desarrollo completo del plan de refuerzo, sustentando las actividades propuestas según las orientaciones del docente. El trabajo debe reflejar comprensión, aplicación y argumentación personal sobre los temas evaluados.
(Agregue cualquier recomendación que considere útil).

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Usa representaciones concretas para explicar el valor de posición de un número

Comparación de objetos respecto a atributos mensurables, analizando y explicando la pertinencia del uso de unidades de medida e instrumentos de medición para medir los objetos y espacios del medio que lo rodea.

Identificación del efecto que tienen las operaciones de adición y sustracción,

2. Resuelve las restas prestando

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 51 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 63 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 80 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

ACTIVIDADES:

1. Resuelve las sumas llevando

3. Completa la tabla numérica



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

I01	I02	I03	I04			I08	I09	I10
				I13	I14	I15	I16	I17
I21	I22			I25		I27		I29
I31	I32	I33	I34	I35	I36	I37		I39
					I46	I47	I48	I49
I51	I52	I53			I56	I57	I58	I59
I61		I63	I64	I65	I66			I70
		I73	I74		I76	I77	I78	I79
I81		I83		I85	I86		I88	I89
I91	I92		I94	I95		I97	I98	I99

4. Escribe los números que van antes y después

141	179
162	198
175	123
236	304
430	712
343	632
210	817
605	793
864	400
785	291
998	457

5. Escribe el número según corresponda

Una unidad corresponde a _____

Una decena corresponde a _____

Una centena corresponde a _____

6. ¿Qué número es? Tres centenas, dos decenas y

cinco unidades: _____

7. Lee y responde.

Recuerda las unidades de medida: **Cm** (Centímetros) **Kg** (Kilos) – **ML** (mililitros).

A. Mi mamá compró dos tazas de arroz, ¿Cómo las debe medir?

CM	KG	ML
----	----	----

B. Mi profe me pidió medir el tablero, ¿Con qué unidad de medida se debe medir?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

CM	KG	ML
----	----	----

8. Busca una regla y mide tu lápiz, escribe cuánto mide.