



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	DOCENTE: Denis Soto
ÁREA/ ASIGNATURA: Matemáticas	ESTUDIANTE:
GRADO: 1º1	PERIODO: III

2	7
+ 3	4

4	6
+ 3	6

5	2
+ 2	9

5	8
+ 1	6

El estudiante debe elaborar por escrito el desarrollo completo del plan de refuerzo, sustentando las actividades propuestas según las orientaciones del docente. El trabajo debe reflejar comprensión, aplicación y argumentación personal sobre los temas evaluados. (Agregue cualquier recomendación que considere útil).

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Usa representaciones concretas para explicar el valor de posición de un número

Comparación de objetos respecto a atributos mensurables, analizando y explicando la pertinencia del uso de unidades de medida e instrumentos de medición para medir los objetos y espacios del medio que lo rodea.

Identificación del efecto que tienen las operaciones de adición y sustracción,

2. Resuelve las restas prestando

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

#### ACTIVIDADES:

1. Resuelve las sumas llevando

3. Completa la tabla numérica



# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

101	102	103	104				108	109	110
		113	114	115	116	117		119	120
121	122			125		127		129	
131	132	133	134	135	136	137		139	140
		143			146	147	148	149	150
151	152	153			156	157	158	159	
161		163	164	165	166				170
		173	174		176	177	178	179	
181		183		185	186		188	189	190
191	192		194	195		197	198	199	

4. Escribe los números que van antes y después

141	179
162	198
175	123
236	304
430	712
343	632
210	817
605	793
864	400
785	291
998	457

5. Escribe el número según corresponda

Una unidad corresponde a \_\_\_\_\_

Una decena corresponde a \_\_\_\_\_

Una centena corresponde a \_\_\_\_\_

6. ¿Qué número es? Tres centenas, dos decenas y cinco unidades: \_\_\_\_\_

7. Lee y responde.

Recuerda las unidades de medida: **Cm** (Centímetros) **Kg** (Kilos) – **ml** (mililitros).

A. Mi mamá compró dos tazas de arroz, ¿Cómo las debe medir?

CM	KG	ML
----	----	----

B. Mi profe me pidió medir el tablero, ¿Con qué unidad de medida se debe medir?



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

**DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1**

CM	KG	ML
----	----	----

8. Busca una regla y mide tu lápiz, escribe cuánto mide.

--