



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	DOCENTE: Denis Soto
ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua Castellana	ESTUDIANTE:
GRADO: 1º1	PERIODO: III

El estudiante debe elaborar por escrito el desarrollo completo del plan de refuerzo, sustentando las actividades propuestas según las orientaciones del docente. El trabajo debe reflejar comprensión, aplicación y argumentación personal sobre los temas evaluados. (Agregue cualquier recomendación que considere útil).

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Reconocimiento y pronunciación de las combinaciones de consonantes en palabras al participar en actividades de lectura, escritura y juegos didácticos, fortaleciendo así las habilidades fonéticas y la fluidez en el lenguaje oral y escrito.

Adquisición de la estructura narrativa al participar en actividades de lectura y análisis de cuentos cortos, promoviendo así el desarrollo de habilidades de comprensión lectora y la apreciación de la narrativa como medio de expresión artística y comunicación.

ACTIVIDADES:

1. Lee y responde

Yo tengo un amigo que se llama Rafa.

A Rafa le gusta comer pollo con arroz; los lunes sale de paseo con su perro Tomás y me visita todos los días en el patio de mi casa.

a. ¿Cómo se llama mi amigo? _____

b. ¿Qué le gusta comer a Rafa? _____

c. ¿Con quién sale de paseo? _____

d. ¿Dónde me visita Rafa? _____

2. Completa con sílabas trabadas.

SÍLABAS TRABADAS

Escribe la sílaba que falta en cada dibujo, después, coloréalos.

 ___do	 ___ste	 ___ma	 ___cio
 ___coli	 som___ro	 ___z	 ___ja
 la___llo	 ___co	 ___n	 ___enos
 ___nta	 ___llo	 ___do	 can___jo

LEHREN - Recursos Educativos

3. Dibuja lo que leas

Yo ayer salí a comer con mis amigos al campo verde

4. Dibuja lo que leas

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

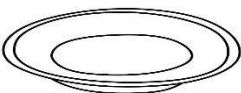


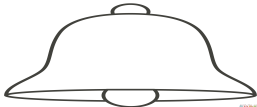
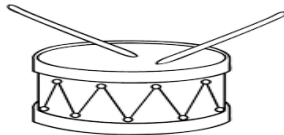
Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

A mí me gusta cantar la vaca Lola con mi profesora

5. Escribe según corresponda con la imagen

6. Escribe tres palabras que tengan Fr – Gr – Bl

7. Practica la lectura y señala cuando la leas.

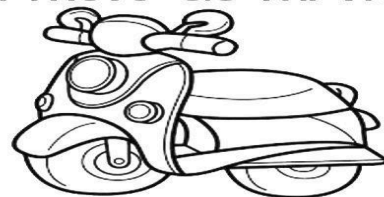
- ☐ 1. Mi papá usa la pala.
- ☐ 2. Eloísa toma la rama.
- ☐ 3. Mateo usa la lupa.
- ☐ 4. El sapo rompe la rama.
- ☐ 5. Rita usa mi ropa.
- ☐ 6. Mi papá rompe su pipa.
- ☐ 7. El pirata usa el mapa.
- ☐ 8. Elisa rompe su paleta.
- ☐ 9. Rosa toma la pelota
- ☐ 10. La tía Susi usa la miel.

8. Lee y escribe debajo la cantidad de sílabas de cada palabra.

Gato	Cocodrilo	Sal

9. Practica la lectura

La moto de mi tío



Mi tío Samuel tiene una moto. Mi tío toma la moto y sale a pasear solo. La moto de mi tío es bonita y muy útil para salir a pasear. Tito le pide la moto a mi tío, pero mi tío le pide a Tito que le de muy lento al pasar. Y meta la moto al final.