



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**  
Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

## PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

<b>FECHA:</b> 07 DE NOVIEMBRE DE 2025	<b>DOCENTE:</b> CLAUDIA A. HERNÁNDEZ
<b>ÁREA/ASIGNATURA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>ESTUDIANTE:</b>
<b>GRADO:</b> UNDÉCIMO	<b>PERÍODO:</b> TERCERO

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Identificación de las principales problemáticas ambientales del mundo actual a partir del análisis de las políticas públicas a nivel global que buscan menguar los daños desde diversas perspectivas, acciones y alternativas, tomando posturas críticas y reflexivas frente al espacio que habita y la conciencia de los efectos de sus acciones cotidianas al medio ambiente.
- Interpretación de los procesos de la urbanización contemporánea y la evolución de las ciudades mediante la construcción de ciudades utópicas y el desarrollo de debates que problematizan las condiciones de vida actual en los centros urbanizados, generando posturas que construye y nutre en la discusión sana y respetuosa con sus compañeros.
- Ánalisis de los procesos de transformación y crecimiento de Medellín, su barrio y su comunidad, a partir del estudio de problemáticas urbanas y sociales, así como de las políticas y acciones implementadas para su desarrollo. Se fomenta en los estudiantes una postura crítica, reflexiva y propositiva frente a su entorno, promoviendo la construcción de soluciones sostenibles y el reconocimiento de su papel en la mejora de la calidad de vida en su territorio.

### TALLER DE REFUERZO DE CIENCIAS SOCIALES GRADO 11° PERÍODO No. 3 – 2025

**Objetivo:** El siguiente taller corresponde a una estrategia que permite reforzar los aprendizajes vistos durante el periodo y recuperar la valoración correspondiente al bajo rendimiento académico obtenido en este segundo periodo. Este debe ser entregado ya resuelto el **día LUNES 10 DE NOVIEMBRE** a la profesora de Ciencias Sociales durante la jornada escolar. **El 50% de la nota corresponderá al taller escrito y el otro 50% a la sustentación que se hará en este periodo por medio de una evaluación escrita.**

La presentación de este plan de mejoramiento debe presentarse de manera individual, a mano, en hojas de block, con tu nombre y grupo claramente escritos, en las fechas indicadas en el encabezado. Para aprobar, es necesario completar todas las actividades indicadas y la sustentación de dichas actividades en los espacios que la docente establezca. La entrega oportuna y correcta garantizará tu calificación correspondiente.

**Cualquier evidencia de plagio, copia o información sacada de IA (inteligencia artificial) se rá considerada fraude por lo que se anulará la nota y se hará el respectivo proceso que indica el manual de convivencia para estos casos.**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS**  
Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

## ACTIVIDADES:

- 1. Creación de Línea de tiempo interactiva sobre el conflicto armado en Colombia:** Elabora una línea de tiempo física que las etapas y actores del conflicto, con eventos clave, causas y consecuencias. Deben incluir fechas, imágenes y breves descripciones de cada evento.
- 2. Estudio de caso, Medellín como laboratorio urbano:** Analiza una política pública de transformación a través de proyectos como el Metrocable, Parques Biblioteca, Escaleras Eléctricas de la Comuna 13, Jardín Circunvalar, Plaza de la Libertad, Ruta N y el Distrito de Innovación (elegir solo 1) y deberá presentar un informe escrito donde exponga de forma crítica el impacto social de este, el ensayo debe tener como mínimo 3 pagina, respondiendo a los siguientes apartados:
  - **Contexto histórico y social:** ¿Cuál era la situación del territorio antes del proyecto? ¿Qué problemáticas urbanas o sociales se buscaban resolver?
  - **Descripción del Proyecto:** ¿En qué consiste? ¿Quiénes lo impulsaron (instituciones, comunidad, sector privado)? ¿Qué componentes tiene (infraestructura, cultura, educación, movilidad)?
  - **Impacto en la comunidad:** Cambios en la calidad de vida, participación ciudadana, reducción de violencia o exclusión, testimonios o percepciones locales
  - **Relación con el conflicto armado:** ¿Cómo contribuye a la reparación simbólica, la memoria o la reconciliación?
  - ¿Ha beneficiado a víctimas o zonas históricamente afectadas?
  - **Reflexión crítica:** ¿Qué aprendizajes deja este proyecto? ¿Qué limitaciones o desafíos persisten? ¿Podría replicarse en otros barrios o ciudades?
- 3. Análisis de prensa sobre conflicto y ciudad:** Selecciona una noticia actual de ciudad, léela y analízala a través de una ficha de análisis que contenga los siguientes apartados:
  - Título de la noticia y fuente
  - Fecha de publicación
  - Resumen del contenido
  - Problema central abordado
  - Actores sociales implicados
  - Opinión argumentada del estudiante
  - Conexión con el contexto local
  - Propuesta de acción o reflexión
- 4. Proyecto de intervención urbana:** Vas a crear un pequeño proyecto sobre intervención urbana, para ello deberás observar e identificar del barrio ¿qué problemáticas se evidencian (basuras, inseguridad, falta de espacios públicos, movilidad)? Posteriormente propón una solución concreta: parque comunitario, mural educativo, campaña de reciclaje, sendero seguro, espacio cultural. Para la presentación de este punto deberás construir un informe que contenga: Objetivos, beneficiarios, recursos necesarios, actores involucrados, cronograma.



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución número 201850050021 del 16 de julio de 2018 licencia de reconocimiento jornada diurna y única. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación del Distrito Especial de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- 5. Mural o collage temático:** Expresa visualmente lo que consideras que representa de la mejor forma una memoria colectiva, el sentido de pertenencia, la historia, los desafíos y las transformaciones del barrio y su comunidad. Incluye imágenes, frases, recortes de periódicos, y símbolos.