



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica  
Secretaría de Educación Medellín  
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

<b>FECHA:</b>	<b>DOCENTE: LUIS DAVID GALINDO CARDONA</b>
<b>ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>ESTUDIANTE:</b>
<b>GRADO: OCTAVO 8°</b>	<b>PERIODO: TERCERO</b>

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Asociación de los cambios políticos, económicos y sociales en Colombia a principios del siglo XX con la configuración de la actual nación, reflexionando sobre sus aspectos positivos y negativos para la sociedad.
- Descripción de los procesos de modernización en la constitución del Estado nación colombiano, a partir de organizadores gráficos que permitan una lectura global de hechos, reconociendo su impacto social.
- Reconocimiento de la importancia social y política de los movimientos y organizaciones sociales, contrastando causas, motivaciones, formas y alcances de ellos, para deducir su impacto en la consecución de logros colectivos a través de medios pacíficos.

#### ACTIVIDADES:

- La superficie de nuestro planeta posee diversas formas, alteraciones o "accidentes" a los que llamamos **relieve**. El relieve que se encuentra debajo del nivel del mar se llama oceánico e incluye formaciones como la plataforma, el talud, las llanuras abisales y las fosas oceánicas. En contraste, el relieve continental está por encima del nivel del mar y se compone de montañas, cordilleras, mesetas y llanuras, entre otros. **Completa el siguiente cuadro comparativo** sobre las formas del relieve oceánico y continental.

GEOFORMA	DEFINICIÓN	UTILIDAD PARA EL SER HUMANO	ILUSTRACIÓN
<b>MONTAÑAS</b>		Allí se encuentran los nacimientos de agua, son refugio de la biodiversidad y espacios para la actividad agrícola y ganadera. Muchas de las ciudades del mundo se ubican en las montañas.	
	Terrenos planos o ligeramente inclinados situados entre montañas o cordilleras, generalmente recorridos por un río. se crean por la acción erosiva de elementos naturales.		

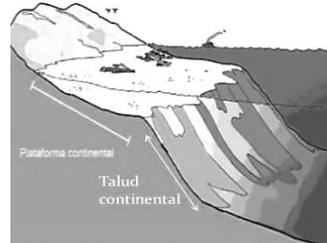


### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

TALUD CONTINENTAL			
FOSA OCEÁNICA		Son clave para la investigación científica y la comprensión de terremotos y volcanes submarinos. Algunas concentran minerales y recursos energéticos como el petróleo.	
LLANURAS	Extensas superficies planas o con ligeras ondulaciones, con poca altitud sobre el nivel del mar. Son una de las principales formas de la Tierra, cubriendo aproximadamente un tercio de la superficie.		

- 2) En el siguiente mapa de Colombia vas a **ubicar las siguientes formas del relieve** de nuestra geografía nacional. No olvides colorear el mapa correctamente, usando color verde para zonas bajas y color café para zonas altas.

- ✓ Cordillera de los Andes: occidental, central y oriental
- ✓ Sierra Nevada de Santa Marta
- ✓ Volcán nevado del Ruiz
- ✓ Volcán Nevado del Huila
- ✓ Volcán Nevado del Tolima
- ✓ Serranía de Chiribiquete
- ✓ Río Magdalena
- ✓ Río Cauca
- ✓ Ciudades: Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla, Santa Marta, Cartagena, Bucaramanga, Leticia.
- ✓ Fronteras marítimas y continentales (políticas)



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1



Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia

Teléfonos: 604 269 05 20

Email: [secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- 3) Lee el siguiente texto y **responde las preguntas**:

### LA DIVERSIDAD GEOGRÁFICA DE COLOMBIA

Colombia es un país con una geografía excepcionalmente variada. Su territorio se extiende desde las costas del mar Caribe hasta las selvas húmedas del Amazonas, pasando por tres grandes cordilleras que atraviesan el país de sur a norte.

Esta diversidad se refleja en sus climas, paisajes y ecosistemas. En la región Andina se concentran la mayoría de las ciudades y la población, gracias a su relieve montañoso, sus fértiles valles y su clima templado. En los Llanos Orientales predominan las llanuras y la ganadería extensiva, mientras que la región Amazónica conserva una enorme riqueza natural y cultural.

En el Caribe y el Pacífico, las costas ofrecen recursos pesqueros, playas turísticas y una gran biodiversidad marina. Sin embargo, las diferencias del relieve también generan desigualdades: las regiones más montañosas tienen dificultades en transporte e infraestructura, y las zonas más apartadas carecen de servicios básicos.

Conocer la geografía de Colombia es fundamental para valorar su riqueza natural y comprender los retos que enfrenta el país en su desarrollo equilibrado.

- a) ¿Qué regiones menciona el texto y qué característica principal tiene cada una?
- b) ¿Qué recursos naturales ofrecen las costas colombianas?
- c) ¿Por qué crees que la mayoría de la población vive en la región Andina? Explica
- d) ¿Qué ventajas y desventajas puede tener un país con una geografía tan diversa como Colombia?
- e) ¿Por qué es importante proteger los ecosistemas de montaña, selva y costa?

- 4) Un día en la Medellín del siglo XX:

Imagina que eres un habitante de la Medellín de 1925 (hace 100 años). Escribe una **narración o relato corto (mínimo 1 página)** en el que describas cómo era la vida en la ciudad durante ese momento. Tu texto debe incluir al menos los siguientes aspectos:

- ✓ **Arquitectura:** tipos de casas o edificios, materiales, barrios, monumentos.
- ✓ **Trabajos y oficios:** fábricas, comercio, transporte, costumbres laborales.
- ✓ **Medios de transporte:** tranvía, buses, bicicletas, autos, etc.
- ✓ **Ambiente social y cultural:** música, vestimenta, vida cotidiana, relaciones entre personas.

**NOTA:** El taller lo puedes realizar en hojas de block para entregar o en el cuaderno. La valoración del presente plan de refuerzo parte del taller escrito y de la sustentación del mismo.