



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

### PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA: 14 de Agosto	DOCENTE: Melisa Rodríguez Bermúdez
ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua Castellana	ESTUDIANTE:
GRADO: Noveno	PERIODO: 3

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Producción de diversos tipos de textos orales y escritos, así como de otros formatos narrativos valorando la cohesión y la coherencia al elaborar e interpretar textos. Fomentando la construcción colaborativa de textos, promoviendo el respeto y la valoración de las diferentes perspectivas en los contextos comunicativos.

Diferenciación de las especificidades entre el lenguaje cotidiano y el de los medios de comunicación, considerando factores socioculturales y políticos que matizan la intención de estos. Adoptando una actitud abierta y flexible al evaluar las diferentes posturas que se establecen entre sus compañeros.

**Para recuperar la materia deberás realizar los 6 pasos de Metodología de la investigación que encuentras en classroom, subirlos ahí o en drive. Además sustentar oralmente el día miércoles 12 de noviembre. A continuación se te resume a continuación, pero debes de cumplir con lo que se te pide en cada paso de classroom.**

#### **¿Qué es una investigación cualitativa sobre un saber ancestral?**

La investigación cualitativa es un proceso para comprender, interpretar y profundizar en los significados, prácticas, saberes y experiencias de un grupo social o comunidad. En este caso, el foco es un saber ancestral: los conocimientos, creencias y prácticas de generaciones anteriores que siguen presentes en la vida cotidiana.

El trabajo debe ser original, hecho en el barrio, la vereda o el colegio, y los objetivos específicos deben abordar el uso, significado y transmisión de plantas medicinales en la comunidad.

## **Pasos a seguir para la recuperación**

### **1. Paso 1: Planteamiento del problema y justificación**

- Escribir el planteamiento claro del problema investigado (ejemplo: “¿Cómo se usan las plantas medicinales en mi barrio/colegio?”).
- Fundamentar por qué se eligió ese saber ancestral y su importancia para la comunidad.

### **2. Paso 2: Formulación de objetivos y marco teórico**

- Formular un objetivo general y dos o tres objetivos específicos (al menos uno sobre plantas medicinales).
- Investigar y escribir el marco teórico, citando fuentes confiables (libros, artículos, entrevistas a sabedores locales) relacionadas con el saber elegido.

### **3. Paso 3: Metodología de la investigación**

- Explicar brevemente cómo se realizará el trabajo: tipo de participantes, técnicas de recolección de información (entrevistas, observación, registro fotográfico), tiempos y lugares implicados (barrio o colegio).

### **4. Paso 4: Instrumentos de recolección**

- Diseñar y aplicar instrumentos como entrevistas, encuestas, diarios de campo o matrices de observación.
- Adjuntar los formatos aplicados y algunas evidencias del proceso.

### **5. Paso 5: Análisis de resultados**

- Organizar los resultados en cuadros, fichas o relatos.
- Reflexionar sobre lo observado y documentado, interpretando los datos desde la experiencia local sobre plantas medicinales.

### **6. Paso 6: Capítulo de conclusiones y referencias bibliográficas**

- Redactar un capítulo de conclusiones (siete párrafos conectados, no preguntas sueltas), explicando hallazgos, ejemplos y reflexiones.
- Elaborar la lista de referencias utilizadas en formato APA, en orden alfabético, copiando exactamente los datos de Google Scholar si es material encontrado en línea.

## **Entrega y organización**

- Los seis pasos deben estar en archivos PDF no rotados, cada uno debidamente nombrado y subido a la carpeta específica de Classroom o Drive.
- No se aceptan archivos incompletos, páginas borrosas, ni escaneos rotados.
- La investigación debe ser original y adaptada al contexto local (barrio o colegio).
- Cada archivo debe evidenciar un avance real y personalizado sobre el uso y sentido de las plantas medicinales en el entorno trabajado.

Calle 56 No. 16 - 18, Barrio Villatina, Medellín, Antioquia, Colombia Teléfonos: 604 269 05 20  
Email: [secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co](mailto:secretaria@iesanfranciscodeasis.edu.co)