



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS
Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

PLAN DE APOYO Y/O MEJORAMIENTO

FECHA:	DOCENTE: LUIS DAVID GALINDO CARDONA
ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	ESTUDIANTE:
GRADO: NOVENO 9°	PERIODO: TERCERO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Reconocimiento de la importancia de la Constitución Política de Colombia, comprobando a partir de casos los alcances de los mecanismos de participación ciudadana, haciendo reflexiones sobre su aplicación en la realidad social.
- Deconstrucción de los postulados patriarcales resaltando el papel preponderante de la mujer en la transformación de sociedades, explicando a través de biografías los logros políticos, económicos, culturales y sociales, valorando así la igualdad de derechos.
- Comprensión del desarrollo y alcance de los diálogos de paz que se han establecido en la historia reciente, argumentando a partir de investigaciones y ensayos su importancia para transcender conflictos, valorando formas alternativas de impartir justicia.

ACTIVIDADES:

- 1) **Narración histórica:** Escribe una narración o diario personal (mínimo 1 página) titulado: “**Un día en la Nueva York de los años 20**”. Imagina que eres un joven o una joven que vive en la ciudad de Nueva York en 1920. Describe en tu narración:
 - ✓ Cómo es tu casa o barrio.
 - ✓ Qué haces durante el día (trabajo, estudio, diversión).
 - ✓ Qué tipo de música escuchas o cómo te vistes.
 - ✓ Qué sientes respecto a los cambios de la época: fin de la guerra, prosperidad económica y desenfreno.
- 2) Realiza una **historieta de 4 viñetas** donde desarrolles el tema del “*Crack de 1929*”. Te sugiero que cada viñeta tenga un dibujo que represente las siguientes fases de la caída de la bolsa:
 - ❖ **Viñeta 1:** “Los años de prosperidad económica” – compra de acciones, préstamos bancarios y prosperidad.
 - ❖ **Viñeta 2:** “La burbuja crece sin control” – especulación financiera. Las acciones suben de precio.
 - ❖ **Viñeta 3:** “El jueves negro” – la caída de la bolsa. Quiebras empresariales y familiares
 - ❖ **Viñeta 4:** “Las consecuencias” – crisis social y desempleo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS
Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

El Crack de 1929
La caída de la Bolsa de Valores y la Gran Depresión

<i>Viñeta 1</i>	<i>Viñeta 2</i>
<i>Viñeta 3</i>	<i>Viñeta 4</i>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS
Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica
Secretaría de Educación Medellín
DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

- 3) Consulta todo lo relacionado con el Movimiento de la **Séptimo Papeleta**. Con la información recolectada vas a **diseñar una infografía** sobre ese movimiento.

La infografía debe tener lo siguiente: título, una definición de lo que fue el movimiento, el contexto histórico del país en ese tiempo, como fue el proceso y logros del movimiento. Recuerda que las infografías deben tener imágenes para ser más llamativa.

- 4) Lee la siguiente noticia y realiza un análisis de caso a la luz de la Constitución.

CRISIS EN LA ATENCIÓN DE SALUD DE LA NUEVA EPS

En Bucaramanga, muchas personas que son atendidas por la **Nueva EPS** protestaron porque no están recibiendo los **medicamentos ni la atención médica** que necesitan.

Los manifestantes dicen que esta situación es muy grave, sobre todo para los pacientes con **enfermedades crónicas** (como diabetes o cáncer), que deben tomar sus tratamientos sin interrupciones.

Con carteles y gritos de protesta, los ciudadanos pidieron ayuda al **Gobierno Nacional** y al **Ministerio de Salud**, ya que sienten que **nadie les responde**. Algunos pacientes dicen que han tenido que poner **tutelas** para que se respeten sus derechos a la salud, pero que aun así **no reciben los medicamentos a tiempo**.

Una mujer con diabetes contó su caso: *"Llevo 59 años con esta enfermedad y sigo luchando para que me entreguen mis medicamentos. He puesto tutelas y quejas, pero no me solucionan nada. Me dicen que tenga paciencia, pero yo tengo miedo de perder la vida."*

Los manifestantes aseguran que los **problemas han empeorado en los últimos meses** y que muchas personas están sufriendo por la falta de atención.

Este tipo de protestas también se han visto en otras ciudades de Colombia, donde los pacientes de la Nueva EPS hablan de una **crisis humanitaria** y piden al Gobierno que **garantice el derecho a la salud**.

Tomado de: Blu Radio

15 octubre del 2025

Texto adaptado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

Aprobado por resolución número 16263 del 27 de noviembre de 2002 para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria de educación formal. Aprobado por resolución 0716 del 22 de noviembre de 2004 para el nivel de media académica. Aprobado por resolución 201850055483 del 8 de agosto de 2018 y modificado por la resolución 202350058972 del 28 de julio de 2023 nivel media técnica

Secretaría de Educación Medellín

DANE: 105001002780 NÚCLEO: 924 NIT: 811034828-1

Preguntas:

- a) Según la noticia, ¿cuáles son las principales quejas de los usuarios de la Nueva EPS en Bucaramanga? *Pista:* Menciona al menos dos problemas que enfrentan los pacientes.
- b) ¿Por qué crees que las demoras en la entrega de medicamentos se consideran una “crisis humanitaria”? *Pista:* Piensa en lo que puede pasarles a las personas si no reciben a tiempo su tratamiento.
- c) En la noticia, una paciente dice que está “agotada física y mentalmente” por no recibir sus medicamentos. ¿Crees que las protestas son una forma válida de exigir los derechos? ¿Qué otras formas pacíficas existen para hacerlo?
- d) Busca en la **Constitución Política de Colombia** (1991) lo que dice sobre el **derecho a la salud**.
 - Escribe el **artículo correspondiente** (número y parte principal del texto).
 - Explica con tus palabras: ¿Por qué se considera un derecho fundamental?

NOTA: El taller lo puedes realizar en hojas de block para entregar o en el cuaderno. La valoración del presente plan de refuerzo parte del taller escrito y de la sustentación del mismo.